



**UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE
DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO
CARRERA DE ECONOMIA**

PORTADA

TRABAJO DE TITULACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
ECONOMISTA**

TEMA

**DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN DE MONTE
SINAÍ, COOPERATIVA REALIDAD DE DIOS, EN LA CIUDAD DE
GUAYAQUIL**

TUTOR

Econ. Rosa Salinas Heredia, Mgtr

AUTOR

ALLISON DEMERITH BAQUE ROBAÑOS

GUAYAQUIL

2024



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	
FICHA DE REGISTRO DE TESIS	
TÍTULO Y SUBTÍTULO: Diagnóstico socioeconómico de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil.	
AUTOR/ES: Baque Robaños Allison Demerith	TUTOR: Econ. Rosa Salinas Heredia, Mgtr
INSTITUCIÓN: Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil	Grado obtenido: Economista
FACULTAD: Ciencias Sociales y Derecho	CARRERA: Economía
FECHA DE PUBLICACIÓN: 2024	N. DE PÁGS: 113
ÁREAS TEMÁTICAS: Ciencias Sociales y del Comportamiento	
PALABRAS CLAVE: Economía, comportamiento social, análisis socioeconómico, desarrollo sostenible, comunidad, desarrollo económico y social.	
RESUMEN: El desarrollo económico y social de un grupo de personas debe estar encaminado al empoderamiento de los recursos con los que cuenta, por esta razón, se analizó la situación socioeconómica de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil. Considerar la desigualdad desde una perspectiva amplia, que va más allá de los ingresos monetarios, es parte de ver la realidad de aquellos sectores que son vulnerados. Es crucial reconocer que el desarrollo implica no solo un aumento en los ingresos, sino también la ampliación de las oportunidades y alternativas de vida para la población. En este sentido, la	

pobreza no solo se define por la falta de recursos económicos, sino también por la carencia de necesidades básicas satisfechas y el acceso limitado a servicios esenciales. La metodología de la investigación aplicada permitió dar fundamentos propicios a la propuesta, comprendiendo en profundidad los diferentes factores socioeconómicos, y en los análisis de resultados se identifican las necesidades, desafíos y oportunidades específicas.

N. DE REGISTRO (en base de datos):	N. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (Web):		
ADJUNTO PDF:	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
CONTACTO CON AUTOR/ES: Baque Robaños Allison Demerith	Teléfono: 0969098062	E-mail: abaquerob@ulvr.edu.ec
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	Decano: PhD. Adriam Camacho Domínguez Teléfono: (04) 2596500 Ext. 240 E-mail: acamachod@ulvr.edu.ec Directora: Econ. Mónica Leoro Llerena, Mgtr Teléfono: (04) 2596500 Ext. 226 E-mail: mleorol@ulvr.edu.ec	

CERTIFICADO DE SIMILITUD

Baque Allison - Segunda Entrega

INFORME DE ORIGINALIDAD

8 %	8 %	2 %	4 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset Trabajo del estudiante	< 1 %
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	< 1 %
3	Submitted to Universidad de Guayaquil Trabajo del estudiante	< 1 %
4	aprenderly.com Fuente de Internet	< 1 %
5	dokumen.tips Fuente de Internet	< 1 %
6	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	< 1 %
7	Submitted to Universidad Internacional del Ecuador Trabajo del estudiante	< 1 %
8	www.pactomundial.org Fuente de Internet	< 1 %

9	Submitted to ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Trabajo del estudiante	<1 %
10	repositorio.iaen.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
11	Aida Fernández García-Valcárcel, Raquel Regueiro Dubra. "El derecho al agua limpia y saneamiento y su influencia en la violencia de género en el campo de refugiados de Dadaab (Kenia)", Miscelánea Comillas. Revista de Ciencias Humanas y Sociales, 2021 Publicación	<1 %
12	Submitted to Universidad Católica de Santo Domingo Trabajo del estudiante	<1 %
13	chasqui.univalle.edu.co Fuente de Internet	<1 %
14	secretariageneral.gov.co Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to Universidad del Istmo de Panamá Trabajo del estudiante	<1 %
16	repositorio.udes.edu.co Fuente de Internet	<1 %
17	codigo07.com Fuente de Internet	<1 %

18	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	(Carlinda Leite and Miguel Zabalza). "Ensino superior: inovação e qualidade na docência", Repositório Aberto da Universidade do Porto, 2012. Publicación	<1 %
21	Submitted to Caribbean University Trabajo del estudiante	<1 %
22	repositorio.ucsg.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
23	www.unevoc.unesco.org Fuente de Internet	<1 %
24	dspace.ucacue.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
25	www.gorecoquimbo.cl Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO Trabajo del estudiante	<1 %
27	Evelyn De la Llana Pérez, Lesly Johanna Benítez Pincay. "Avances Investigativos 2023."	<1 %

Unidad Académica Comercial N° 2",
ACVENISPROH Académico, 2023

Publicación

28	cienciadigital.org Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.upct.es Fuente de Internet	<1 %
30	jliflc.com Fuente de Internet	<1 %
31	recursosbiblio.url.edu.gt Fuente de Internet	<1 %
32	www.flacsoandes.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
33	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD,UNAD Trabajo del estudiante	<1 %
34	Submitted to University of Birmingham Trabajo del estudiante	<1 %
35	corte-constitucional.vlex.com.co Fuente de Internet	<1 %
36	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
37	www.itu.int Fuente de Internet	<1 %

clinicajaimeicatarroja.com

38	Fuente de Internet	<1 %
39	jce.gob.do Fuente de Internet	<1 %
40	marketingcolombia.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %
41	newweb.www.paho.org Fuente de Internet	<1 %
42	www2.iadb.org Fuente de Internet	<1 %
43	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 30 (2014)", Brill, 2016 Publicación	<1 %
44	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 36 (2020) (VOLUME I)", Brill, 2022 Publicación	<1 %
45	Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana Trabajo del estudiante	<1 %
46	Submitted to Pontificia Universidad Católica del Perú Trabajo del estudiante	<1 %
Submitted to Submitted on 1692838965341		

47	Trabajo del estudiante	<1 %
48	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
49	expansion.mx Fuente de Internet	<1 %
50	portal.amelica.org Fuente de Internet	<1 %
51	www.elcaribe.com.do Fuente de Internet	<1 %
52	www.fronterad.com Fuente de Internet	<1 %
53	www.iesrusadir.es Fuente de Internet	<1 %
54	www.indigenascolombia.org Fuente de Internet	<1 %
55	www.isdi.org Fuente de Internet	<1 %
56	www.litoral.com.ar Fuente de Internet	<1 %
57	www.veracruz.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
58	www.vromansbookstore.com Fuente de Internet	<1 %

59	bibliotecadigital.udea.edu.co Fuente de Internet	<1 %
60	fr.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
61	gnwp.org Fuente de Internet	<1 %
62	grassrootsjusticenetwork.org Fuente de Internet	<1 %
63	microdatos.dane.gov.co Fuente de Internet	<1 %
64	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
65	repositorio.una.ac.cr Fuente de Internet	<1 %
66	sugeygp.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %
67	www.cidob.org Fuente de Internet	<1 %
68	www.dbk.de Fuente de Internet	<1 %
69	www.granadaoscura.com Fuente de Internet	<1 %
70	www.informea.org Fuente de Internet	<1 %

71	28b15.budzianowski.eu Fuente de Internet	<1 %
72	Yañez Gabriela. " Subjectivity and in Simultaneous Conference Interpreting – Interpreting Women’s Risks for the International Community at the United Nations Commission on the Status of Women ", The Translator, 2023 Publicación	<1 %
73	cdn.leanin.org Fuente de Internet	<1 %
74	citizengo.org Fuente de Internet	<1 %
75	dspace.esPOCH.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
76	journals.plos.org Fuente de Internet	<1 %
77	repositorio.ulima.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
78	theencounter.com.ng Fuente de Internet	<1 %
79	www.abebbooks.com Fuente de Internet	<1 %
80	www.fao.org Fuente de Internet	<1 %

81	www.irekia.euskadi.eus Fuente de Internet	<1 %
82	www.nyccfb.info Fuente de Internet	<1 %
83	www.oas.org Fuente de Internet	<1 %
84	www.pp.es Fuente de Internet	<1 %
85	www.przetargi.info Fuente de Internet	<1 %
86	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
87	www.salud.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
88	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
89	www.thabu.com.mx Fuente de Internet	<1 %
90	www.torrossa.com Fuente de Internet	<1 %
91	www.unicef.es Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas Activo

Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 10 words

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES

El estudiante egresado ALLISON DEMERITH BAQUE ROBAÑOS, declara bajo juramento, que la autoría del presente Trabajo de Titulación, Diagnóstico Socioeconómico de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil, corresponde totalmente a la suscrita y me responsabilizo con los criterios y opiniones científicas que en el mismo se declaran, como producto de la investigación realizada.

De la misma forma, cedo los derechos patrimoniales y de titularidad a la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, según lo establece la normativa vigente.

Autor

Firma: 

ALLISON DEMERITH BAQUE ROBAÑOS

C.I. 0944127018

CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL DOCENTE TUTOR

En mi calidad de docente Tutor del Trabajo de Titulación Diagnóstico Socioeconómico de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil, designado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado en todas sus partes el Trabajo de Titulación, titulado: Diagnóstico Socioeconómico de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil, presentado por el estudiante ALLISON DEMERITH BAQUE ROBAÑOS como requisito previo, para optar al Título de ECONOMISTA, encontrándose apto para su sustentación.

Firma:

Econ. Rosa Salinas Heredia, Mgtr

C.C. 0916530470

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la fortaleza y sabiduría en mis estudios; a mi madre por ser el soporte en cada etapa académica y sentar las bases para mi crecimiento personal y profesional, apoyándome en todo lo que me proponga con su amor incondicional; a mi padre por creer en mí, a mis hermanos Derek, Dylan y Damileth por motivarme a ser cada día mejor. Haciendo mención especial a mi abuelita Martha Rodríguez que en paz descanse.

A mi familia quienes siempre están al pendiente de mí, brindándome su amor y apoyo, a mis amigos que me acompañaron en toda mi vida universitaria con los cuales compartí experiencias, preocupaciones, alegrías y tristezas, apoyándonos ante las adversidades que se presentaron en este recorrido.

Agradezco a mis docentes de la Carrera de Economía de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil por impartir sus conocimientos, experiencias y apoyo durante nuestra vida universitaria.

Allison Demerith Baque Robaños

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi mamá Martha Robaños Rodríguez por creer en mí, por su apoyo incondicional y estar siempre conmigo. Le doy gracias por todas las enseñanzas que me ha brindado, sin ella no hubiera sido nada de esto posible, es el pilar fundamental en el desarrollo de mi vida personal y profesional. Es ella quien ha forjado mi carácter, valores y principios, por incentivarme a ser cada día mejor. Muchas gracias, te amo.

Allison Demerith Baque Robaños

RESUMEN

El desarrollo económico y social de un grupo de personas debe estar encaminado al empoderamiento de los recursos con los que cuenta, por esta razón, se analizó la situación socioeconómica de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil. Considerar la desigualdad desde una perspectiva amplia, que va más allá de los ingresos monetarios, es parte de ver la realidad de aquellos sectores que son vulnerados. Es crucial reconocer que el desarrollo implica no solo un aumento en los ingresos, sino también la ampliación de las oportunidades y alternativas de vida para la población. En este sentido, la pobreza no solo se define por la falta de recursos económicos, sino también por la carencia de necesidades básicas satisfechas y el acceso limitado a servicios esenciales. La metodología de la investigación aplicada permitió dar fundamentos propicios a la propuesta, comprendiendo en profundidad los diferentes factores socioeconómicos, y en los análisis de resultados se identifican las necesidades, desafíos y oportunidades específicas.

Palabras claves: Economía, comportamiento social, análisis socioeconómico, desarrollo sostenible, comunidad, desarrollo económico y social.

ABSTRACT

The economic and social development of a group of people must be aimed at empowering the resources they have, for this reason, the socioeconomic situation of the population of Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, in the city of Guayaquil was analyzed. . Considering inequality from a broad perspective, which goes beyond monetary income, is part of seeing the reality of those sectors that are violated. It is crucial to recognize that development implies not only an increase in income, but also the expansion of life opportunities and alternatives for the population. In this sense, poverty is not only defined by the lack of economic resources, but also by the unmet basic needs and limited access to essential services. The applied research methodology allowed us to provide favorable foundations for the proposal, understanding in depth the different socioeconomic factors, and in the analysis of results, specific needs, challenges and opportunities are identified.

Keywords: Economy, social behavior, socioeconomic analysis, sustainable development, community, economic and social development.

ÍNDICE GENERAL

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.....	ii
CERTIFICADO DE SIMILITUD	iv
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES	xiii
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL DOCENTE TUTOR	xiv
AGRADECIMIENTO.....	xv
DEDICATORIA.....	xvi
RESUMEN	xvii
ABSTRACT	xviii
ÍNDICE GENERAL.....	xix
ÍNDICE DE TABLAS	xxii
ÍNDICE DE FIGURAS	xxiv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	2
1 ENFOQUE DE LA PROPUESTA	2
1.1 Tema:.....	2
1.2 Planteamiento del Problema:	2
1.3 Formulación del Problema:	8
1.4 Objetivo General	8
1.5 Objetivos Específicos.....	8
1.6 Idea a Defender	8
1.7 Línea de Investigación Institucional.....	8
CAPÍTULO II.....	9
2 MARCO REFERENCIAL.....	9
2.1 Marco Teórico:	9
2.2 Teorías del desarrollo	13

2.2.1	Teoría del crecimiento económico	14
2.2.2	Teoría Marxista de la Dependencia (TMD) en la actualidad.....	14
2.2.3	Teoría del Bienestar “El estado de bienestar como un bien público no excluible”.....	15
2.3	Teoría Económica	15
2.4	Fundamentación teórica.....	16
2.4.1	Antecedentes de Monte Sinaí.....	16
2.4.2	Estudio Socioeconómico	19
2.4.3	Desigualdades sociales	21
2.4.4	Desempleo	21
2.4.5	Necesidades básicas.....	21
2.4.6	Pobreza	22
2.4.7	Educación.....	22
2.4.8	Insalubridad.....	23
2.4.9	Carencia de servicios básicos	23
2.5	Marco Legal:	24
2.5.1	Constitución de la República del Ecuador.....	24
2.5.2	Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas CEPAL, 2016)	28
2.5.3	Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	28
2.5.4	Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades	29
2.5.5	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos	29
2.5.6	Objetivo 6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos	30

2.5.7	Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	.30
CAPÍTULO III		31
3	MARCO METODOLÓGICO	31
3.1	Enfoque de la investigación	31
3.2	Alcance de la investigación	31
3.2.1	Investigación descriptiva.....	31
3.2.2	Investigación cualitativa	32
3.3	Técnica e instrumentos para obtener los datos	32
3.3.1	Encuesta	32
3.3.2	Entrevista	33
3.4	Población y muestra.....	34
3.4.1	Tipos de Muestra en investigación cualitativa	34
CAPÍTULO IV		36
4	PROPUESTA O INFORME	36
4.1	Presentación y análisis de resultados	37
4.1.1	Entrevista	70
PROPUESTA		74
CONCLUSIONES		75
RECOMENDACIONES		76
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		77
ANEXOS		81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Formalidad de Monte Sinaí.....	18
Tabla 2. Género	38
Tabla 3. Composición familiar	39
Tabla 4. Jefe de hogar en el sector	40
Tabla 5. Nivel educativo alcanzado	41
Tabla 6. Barreras en el acceso a la educación	42
Tabla 7. Acceso a curso educativo o capacitación	43
Tabla 8. Acceso a un empleo	44
Tabla 9. Tipo de trabajo con el que cuenta.....	45
Tabla 10. Promedio de miembros del hogar que cuentan con fuente de ingreso	46
Tabla 11. Ingreso mensual promedio de los moradores	47
Tabla 12. Acceso de los habitantes a un seguro	48
Tabla 13. Tipo de seguro	49
Tabla 14. Personas dependientes en el hogar	50
Tabla 15. Tenencia de la vivienda	51
Tabla 16. Tipo de construcción.	52
Tabla 17. Servicios básicos.....	53
Tabla 18. Costos en abastecimiento de agua.....	54
Tabla 19. Frecuencia abastecimiento de agua	55
Tabla 20. Energía eléctrica.....	56
Tabla 21. Promedio de asistencia médica	57
Tabla 22. Integrantes con discapacidad	58
Tabla 23. Promedio de violencia	59
Tabla 24. Promedio de apoyo en casos de violencia.....	60
Tabla 25. Dificultad del acceso a la vivienda	61
Tabla 26. Promedio del transporte diario.....	62
Tabla 27. Actividades recreativas.....	63
Tabla 28. Inquietudes que perciben en el sector	64
Tabla 29. Disponibilidad de vigilancia policial	65
Tabla 30. Tipo de vigilancia con el que cuentan	66
Tabla 31. Ponderación en condiciones de vida	67

Tabla 32. Principales necesidades	68
Tabla 33. Desafíos para aumentar sus ingresos	69

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Árbol de Problemas	7
Figura 2. Género	38
Figura 3. Composición familiar	39
Figura 4. Jefe de hogar en el sector	40
Figura 5. Nivel educativo alcanzado	41
Figura 6. Barreras en el acceso a la educación	42
Figura 7. Acceso a curso educativo o capacitación	43
Figura 8. Acceso a un empleo	44
Figura 9. Tipo de trabajo con el que cuenta	45
Figura 10. Promedio de miembros del hogar que cuentan con fuente de ingreso	46
Figura 11. Ingreso mensual promedio de los moradores	47
Figura 12. Acceso de los habitantes a un seguro	48
Figura 13. Tipo de seguro	49
Figura 14. Personas dependientes del hogar	50
Figura 15. Tenencia de la vivienda	51
Figura 16. Tipo de construcción	52
Figura 17. Servicios básicos	53
Figura 18. Costos en abastecimiento de agua	54
Figura 19. Frecuencia abastecimiento de agua	55
Figura 20. Energía eléctrica	56
Figura 21. Promedio de asistencia médica	57
Figura 22. Integrantes con discapacidad	58
Figura 23. Promedio de violencia	59
Figura 24. Promedio de apoyo en casos de violencia	60
Figura 25. Dificultad del acceso a la vivienda	61
Figura 26. Promedio del transporte diario	62
Figura 27. Actividades recreativas	63
Figura 28. Inquietudes que perciben en el sector	64
Figura 29. Disponibilidad de vigilancia policial	65
Figura 30. Tipo de vigilancia con el que cuentan	66
Figura 31. Ponderación en condiciones de vida	67

Figura 32. Principales necesidades	68
Figura 33. Desafíos para aumentar sus ingresos	69

INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de este trabajo, se escogió el sector para comprender la realidad económica y social por la que atraviesan estos espacios de desigualdad. Siendo desde los inicios, con la conformación de Monte Sinaí que se originó a partir de asentamientos irregulares o informales, ha contribuido a la incidencia de la pobreza en esta zona geográfica. La falta de planificación urbana y la ausencia de políticas públicas efectivas han generado una situación de desigualdad y exclusión social en la comunidad.

La recopilación de información se llevó a cabo a través de una encuesta poblacional realizada de manera presencial, lo que permitió obtener una comprensión detallada de los factores que influyen en la situación socioeconómica de la comunidad. Además, la entrevista realizada enriqueció el análisis al proporcionar puntos de vista detallados sobre la situación. Este enfoque integral es fundamental para comprender las complejidades de la pobreza y la desigualdad en la zona, y para identificar posibles áreas de intervención y desarrollo.

De la misma forma, este estudio busca dar a conocer las condiciones actuales de la cooperativa, y en el capítulo cuatro se evidencian los desafíos que enfrentan los moradores para acceder a servicios básicos y cómo esto afecta su bienestar. Se analiza cómo el desempleo o el empleo informal influyen en la estabilidad económica de los habitantes, así como la importancia del acceso a servicios de salud de calidad. Además, se destaca cómo la ausencia de vigilancia afecta el desarrollo personal y profesional de los ciudadanos, lo que subraya la necesidad de abordar estos desafíos de manera integral.

CAPÍTULO I

1 ENFOQUE DE LA PROPUESTA

1.1 Tema:

Diagnóstico Socioeconómico de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil.

1.2 Planteamiento del Problema:

La Cooperativa Realidad de Dios se estructuró a partir de asentamientos ilegales y no planificados, derivando como consecuencia la conjugación de múltiples factores estructurales y coyunturales; así como provocando afectaciones al medio ambiente y convirtiendo el sector en zona de inestabilidad. Además, muchas de las viviendas no cuentan con servicios que reflejan una importante cantidad de necesidades básicas insatisfechas hasta la actualidad, abriendo o ampliando las brechas a la desigualdad social existente en la ciudad.

Tras varias décadas, el desplazamiento de cooperativas se ha mantenido en incremento, mismas que desde sus inicios, fueron el espacio propicio para vender sueños y esperanzas en esta gran urbe. Las promesas demagógicas de los políticos en campañas electorales eran constantes. En este escenario, nacieron líderes de invasiones que impulsaban ocupaciones ilegales; cuando llegaba la Municipalidad de Guayaquil como máxima autoridad, los ciudadanos eran desalojados sin importarles construcciones de viviendas y sin recibir respuesta alguna de parte de quienes les vendieron esperanzas de crecimiento económico en la gran ciudad. Se puede realizar una primera evaluación de esta política, que ha dejado una profunda huella en la memoria de aquellas cooperativas de Monte Sinaí.

Menciona la ex Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, hoy Secretaría Técnica de Planificación del Ecuador, Monte Sinaí colinda al norte con Pascuales y la parte rural al área de expansión de Guayaquil, al sur, con el canal de Trasvase y la Escuela Superior Politécnica del Litoral, al este, con la vía Perimetral, y al oeste con el bosque protector Papagayo. Lo que lindera y

empieza cuatro kilómetros más adelante de la llamada “Entrada de la 8” (la populosa línea de bus que fue la primera que ingresó a las cooperativas de vivienda que crecían en la zona, allá por 1994), que es la intersección de la avenida Casuarina con la vía Perimetral, en el noroeste de Guayaquil (Luca, 2023).

Recapitulando, aquel panorama empeoró aún más cuando numerosas familias empezaron a organizarse en contra de los desalojos llegando a escenarios de violencia, noticia que llegó a organismos internacionales de derechos humanos, por lo que el gobierno tuvo que paralizar los desalojos. Es así como se establece, con formalidad, el sector de Monte Sinaí y todos sus barrios y cooperativas, ubicado en el sector noroeste de la ciudad de Guayaquil, en el área de expansión urbana y contando con según cifras del Municipio de Guayaquil, las cooperativas de vivienda son lideradas en un 75% por mujeres. En todo Monte Sinaí viven hoy aproximadamente 42.000 familias, unos 150.000 habitantes (Redacción primicias, 2023).

La población del sector, que no goza del derecho fundamental a una vivienda digna, tiene otras necesidades básicas insatisfechas y sobre todo carencia de bienes y servicios de primera necesidad, lo que provoca que tengan vulnerabilidad económica, social y cultural. A simple vista podemos relatar la repercusión a distintos factores, como el que la actualidad, los moradores de estos sectores, no cuentan con cobertura de servicios básicos en la totalidad de su territorio, siendo la falta de agua potable y alcantarilla su mayor deficiencia. En ese sentido en Ecuador según la Constitución vigente estos espacios de desigualdad económica deben ser atendidos, ya que, se establece en la universalidad de este derecho, al regular en su artículo 30.- Las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Para el desarrollo de este proyecto de investigación se consideró este sector para comprender su realidad social, donde resaltan los bajos ingresos económicos, derivando que lo que ganan sea destinado solo a la subsistencia, privándose de tener una buena educación, salud y, en general, un buen porvenir. Desde la perspectiva histórica, a raíz de aquellos asentamientos irregulares o se

generó un incremento exponencial de la pobreza en esta zona geográfica, acompañada de la construcción en sitios que no cumplen las normas básicas de edificaciones que permitan resistir desastres naturales o simplemente, no desmoronarse con el pasar de los años, más aún, si se construyeron en desplazamientos de tierras o áreas insalubres.

Para esta población no es nada nuevo atravesar por situaciones de incertidumbre, ya que, aquellas casas que fueron construidas en asentamientos irregulares pasaron por una travesía para quedarse establecidas en aquel sitio y obtener su título de propiedad después de un largo recorrido que conllevaron a años de espera para ser tomados en cuenta por las autoridades municipales que gestionaron el proceso de título de propiedad. En el transcurso del proceso de espera pasaron por algunos inconvenientes como estafas, desalojos de vivienda, pérdidas materiales, entre otros.

Por todo lo mencionado anteriormente, en el presente estudio se espera dar precisión en esta problemática aún existente, teniendo como misión brindar un aporte con una investigación complementaria desde los factores que tienen repercusiones sociales y culturales, basándose en la situación socioeconómica de Monte Sinaí, específicamente, de la Cooperativa Realidad de Dios y los desafíos que existen en este sector, teniendo poca atención y apoyo a “las precarias condiciones económicas de las familias en los aspectos de salud, alimentación y educación” con esta mirada se estará planteando el escenario con la respectiva información contrastada.

A partir de las condiciones expuestas, se matizan las necesidades que quedarán señaladas en el presente estudio:

- **Desempleo y subempleo:** La falta de empleo, el empleo inestable o no formal, pueden representar un desafío significativo, siendo uno de los factores principales en el sector. Aquella falta de oportunidades laborales limita el desarrollo personal y profesional, asimismo dificultando la capacidad de las personas para cubrir sus necesidades básicas y mejorar sus condiciones de vida.
- **Bajos niveles de educación:** La falta de acceso a educación de calidad y oportunidades limitadas, puede representar un obstáculo significativo para

que las personas mejoren sus habilidades y aumenten sus ingresos. Las personas con menor acceso a la educación tienen menos oportunidades para mejorar su situación económica y social.

- **Acceso limitado a atención médica:** La falta de cobertura médica oportuna y de calidad pueden agravar las condiciones de salud de las personas, los moradores de este sector no cuentan con un seguimiento médico para prevenir enfermedades o proceder a tratamientos adecuados, siendo que aumenten los riesgos de complicaciones en la salud.
- **Carencia de servicios básicos:** La falta de acceso a servicios básicos como agua potable, alcantarillado sanitario y pluvial tiene un impacto negativo, aumenta el riesgo de enfermedades que se transmiten por el agua y a su vez la falta de sistemas de alcantarillado adecuados hace que aumente la contaminación del medio ambiente, lo que afecta la salud y el bienestar de la comunidad.
- **Mal estado de las calles:** Las calles en mal estado provocan un impacto significativo para el desplazamiento a pie y en vehículos, tanto para actividades personales, como laborales y comerciales. Este factor dificulta que las familias puedan salir sin inconvenientes de casa, afectando directamente el tránsito vehicular y circulación de las personas; como anteriormente se ha mencionado, este sector se abastece de tanqueros de agua y el terreno irregular impide que llegue este servicio hasta la puerta de sus hogares. Estos problemas de desplazamiento, afectan directamente la calidad de vida de los moradores del sector.
- **Habitad en condiciones precarias:** La gran mayoría de personas que viven en este sector se encuentran en condiciones de habitabilidad precarias, esto puede aumentar el riesgo de enfermedades, lesiones y estrés, lo que afecta la salud, bienestar y capacidad para desarrollar sus actividades económicas.
- **Delincuencia y violencia:** El entorno del sector, cuenta con la presencia de delincuencia y violencia, generando un ambiente de inseguridad y limita la capacidad de las personas para desarrollar sus actividades económicas y mejorar sus condiciones de vida.

La importancia de considerar la desigualdad desde una perspectiva amplia, que va más allá de los ingresos monetarios es parte de ver la realidad de aquellos sectores que son vulnerados. Es fundamental reconocer que el desarrollo implica no solo un aumento en los ingresos, sino también la ampliación de las oportunidades y alternativas de vida para la población. En este sentido, la pobreza no solo se define por la falta de recursos económicos, sino también por las necesidades básicas insatisfechas y el acceso limitado a servicios esenciales.

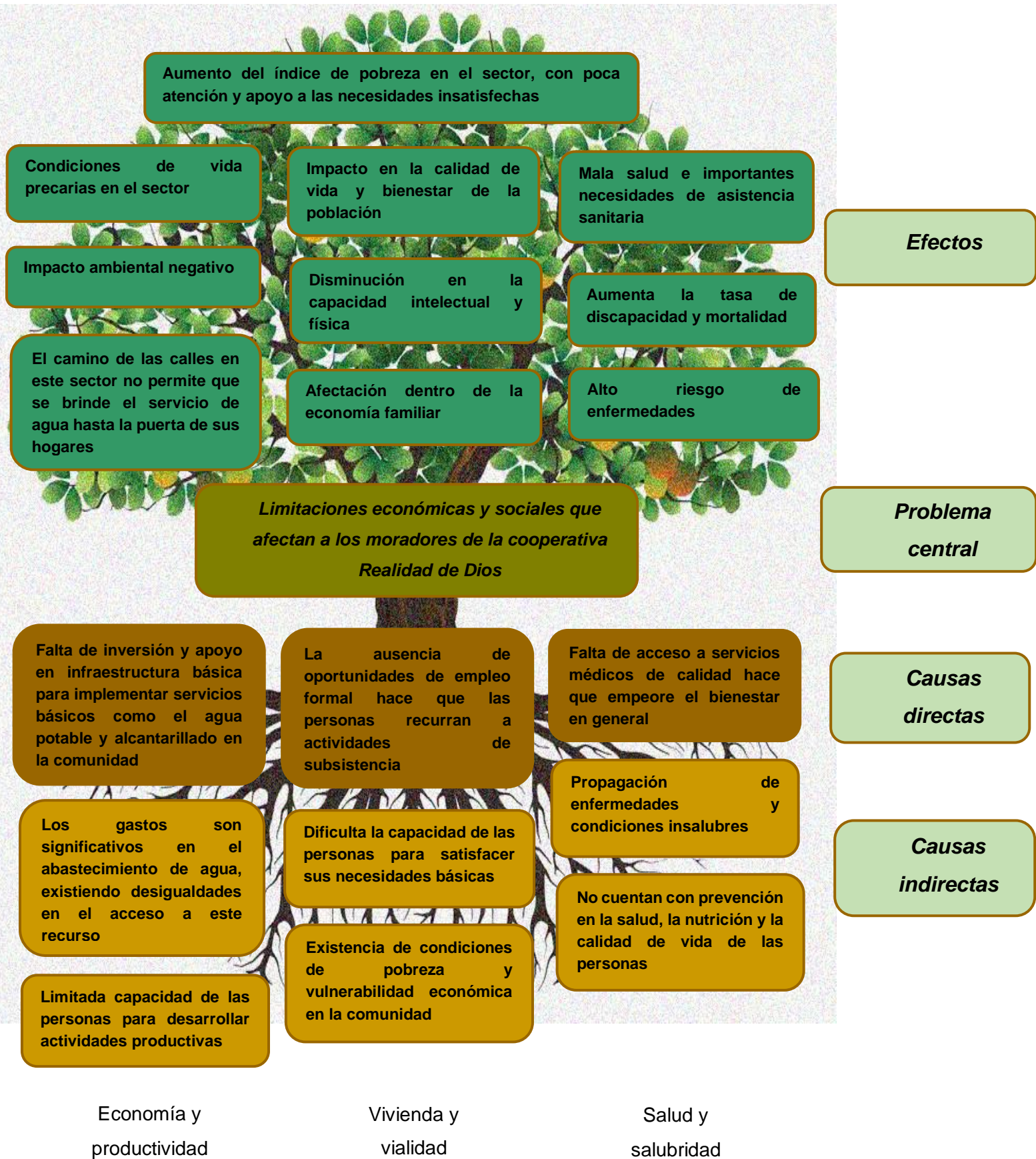
Desde la perspectiva de los derechos humanos, el acceso al agua potable es un elemento fundamental para garantizar una vida digna y el pleno ejercicio de los derechos. La Constitución vigente establece la universalidad de este derecho, al regular en su Art. 318.- El agua es patrimonio nacional estratégico de uso público, dominio inalienable e imprescriptible del Estado, y constituye un elemento vital para la naturaleza y para la existencia de los seres humanos. Se prohíbe toda forma de privatización del agua (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

La carencia de este servicio no solo afecta la salud y el bienestar de la población, sino que también tiene un impacto significativo en la igualdad de género, ya que suele recaer en mujeres y niños la responsabilidad de obtener agua en condiciones precarias.

Al plantear el árbol de problemas de la investigación, es crucial considerar la multidimensionalidad de la pobreza y la desigualdad, y cómo esta afecta el ejercicio pleno de los derechos humanos. La falta de acceso al agua potable no solo es un problema en sí mismo, sino que también puede ser un factor que perpetúa la desigualdad y la exclusión social. Por lo tanto, al abordar esta cuestión, es fundamental considerar estrategias integrales que no solo garanticen el acceso al agua potable, sino que también promuevan el desarrollo humano y la igualdad de oportunidades para toda la población.

A continuación, se muestra el árbol de problemas de la investigación:

Figura 1. *Árbol de Problemas*



1.3 Formulación del Problema:

¿Cuál es la situación económica y social de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil?

1.4 Objetivo General

Analizar la situación socioeconómica de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil.

1.5 Objetivos Específicos

- Desarrollar los fundamentos teóricos de la investigación
- Indagar las condiciones económicas y sociales de la población objeto de estudio, identificando los factores causales de la situación diagnóstica.
- Elaborar un informe que permita conocer la posible participación de entidades públicas que brinden respuestas a la problemática del sector estudiado.

1.6 Idea a Defender

El diagnóstico socioeconómico de los moradores de Monte Sinaí Cooperativa Realidad de Dios contribuirá a detectar las principales falencias, identificando las necesidades y problemáticas que acontecen en la zona de estudio.

1.7 Línea de Investigación Institucional

El trabajo de titulación tributa a la línea de investigación institucional “Sociedad civil, derechos humanos y gestión de la comunicación” y de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho. “Sostenibilidad económico-productiva y desarrollo de economías locales.”

CAPÍTULO II

2 MARCO REFERENCIAL

2.1 Marco Teórico:

En este capítulo se presentan los aspectos teóricos consultados de investigaciones previas de los últimos cinco años relacionados con el tema; esto permitirá dar fundamentos propicios a la propuesta haciendo uso de datos que aporten un desarrollo eficiente de la investigación.

El marco teórico nos ayuda a recopilar información relevante del problema a investigar, el propósito del mismo es proporcionar al lector una comprensión clara del porqué se ha escogido el tema de investigación desarrollando los argumentos que se utilizaran en el trabajo y a su vez proporcionando definiciones y teorías existentes: Como apunta el autor Hernández et al. (2011), “Debe establecer las bases conceptuales del problema de investigación incluyendo teorías existentes, conceptos y modelos que proporcionen una comprensión sólida del fenómeno de estudio”.

A continuación, se presentan algunos antecedentes teóricos de la investigación:

2020. “Diagnóstico socioeconómico de la mujer en el sector Vida Nueva 2000 del Cantón Durán Provincia del Guayas”.

Autor: Grace Amparo Villavicencio López

Institución: Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

Guayaquil – Ecuador

El objeto estudio de esta investigación es analizar la situación socioeconómica de la mujer en el Sector Vida Nueva 2000 del Cantón Durán para determinar las diferentes causas que son como el desempleo generalizado, la educación, la inseguridad, aspectos sociales.

El método utilizado en este estudio es una metodología de investigación cualitativa, considero el levantamiento de información de campo para determinar criterios de inclusión con el fin de obtener una mayor información sobre la problemática que enfrenta, siendo la ausencia de parte de entes gubernamentales.

Los resultados de la investigación muestran que se emplean factores económicos y sociales que toman en cuenta estudios estadísticos que analizan como la mujer se sustenta, siendo muchas de ellas madres solteras, con una cantidad de habitantes numerosa influyendo de manera directa en el bienestar del hogar afectando el desarrollo personal de cada uno de los individuos.

La mirada que plantea el proyecto de investigación es que el bienestar está en función del crecimiento de la población, hace hincapié que, al existir numerosas familias hace que la repartición de recursos sea escasa, esto a su vez desencadena el desempleo generalizado e índices de pobreza elevado (López, 2020).

2020. “Análisis socioeconómico de la parroquia Los Lojas del cantón Daule período 2014 - 2018”.

Autor: Dennise Guadalupe Carranza Cagua

Institución: Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

Guayaquil – Ecuador

El presente trabajo de titulación tuvo como objetivo analizar el nivel socioeconómico de la parroquia Los Lojas del cantón Daule para diagnosticar la situación de los habitantes.

El método utilizado en este trabajo busca enmarcar los hallazgos de la investigación cualitativa, teniendo una propuesta de orientación al estudio de datos que abordan la perspectiva subjetiva de las vivencias personales de los individuos en el sector Los Lojas.

Aquellos resultados de la investigación refieren los elementos y características no cuantificables que pueden ser descritos de los fenómenos sociales y humanos existentes, aquel levantamiento de información arroja la misma causa que comparten varios cantones del país, la problemática socioeconómica está presente en la población de estudio.

Como conclusión de la investigación enfrentan una serie de desafíos socioeconómicos, a pesar de contar con recursos naturales no tienen para invertir en su actividad comercial, tampoco poseen incentivos gubernamentales que fortalezcan y potencien el desarrollo, a esto sumando las precarias condiciones en las que están inmersos, por estos y otros factores optan por abandonar el hábitat tradicional en busca de oportunidades y una mejor forma de vida (Cagua, 2020).

2022. “Diagnóstico socioeconómico de los comerciantes informales en el sector centro-sur en la ciudad de Guayaquil, Ecuador”.

Autor: Fuentes Román Haminton Josué & Martínez Zambrano Karina Lizbeth

Institución: Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

Guayaquil – Ecuador

El objetivo del estudio busca analizar la situación económica y social de los comerciantes informales de la zona de estudio desarrollando bases teóricas para contrastar fundamentos en la investigación.

El enfoque investigativo de este trabajo se sustenta en un enfoque mixto, para el desarrollo del estudio en el que se emplean técnicas de la investigación como: la encuesta (enfoque cuantitativo) y la entrevista (enfoque cualitativo) implementados en secuencia.

Como resultado de la investigación se ha evidenciado que la informalidad es constante en las urbes principales del país, en este caso Guayaquil vive un crecimiento poblacional frecuente y no dispone de plazas de trabajo suficientes para la población entrante, este comercio es la alternativa que permite generar empleo a familias de escasos recursos y así se integren de alguna manera a la economía, pero estas actividades son de alta vulneración y empleo precario.

Si bien es cierto que esta modalidad de trabajo no es la adecuada, la variante mantiene un papel importante dentro de la economía de la ciudad, ya que si bien es cierto no tiene índices mínimos vitales de remuneración, representa una manera de generar producción y riqueza, poco idónea pero generadora. Las consecuencias de no disponer responsabilidades tributarias traen consigo: salarios que no alcanzan a solventar la canasta básica, hay largas horas laborales, bajos beneficios y abusos (Fuentes & Martínez, 2022).

2023. “Diagnóstico socioeconómico de los pequeños productores de banano del sector San José de la parroquia la Esperanza, Cantón Quevedo, Los Ríos-Ecuador”.

Autor: Llivichuzca Toledo Angie Fiorella & Llor Muñiz Johnny Marcelo

Institución: Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

Guayaquil – Ecuador

La investigación tuvo como objetivo general analizar la situación social y económica, para determinar las fortalezas, debilidades, amenazas y

oportunidades de los pequeños productores de banano del sector San José de la parroquia la esperanza del cantón Quevedo, provincia de Los Ríos.

El enfoque investigativo de este trabajo es mixto, debido a que se utilizaron dos métodos tanto cuantitativos y cualitativos, haciendo que la información se lleve a cabo de forma detallada tanto a nivel numérico como teórico del estudio que permita resolver la problemática de la investigación.

El resultado que arrojó la investigación determinó la situación que, sí incide en el desarrollo de las actividades de los microemprendimientos y las dificultades que suelen enfrentar para la producción y comercialización, los bajos precios que pagan deben de ser aceptados para no generar mayores pérdidas. Enfrentando temas más complejos como los fenómenos naturales, el aumento de plagas, la deficiencia de tecnología para una mayor calidad, el aumento de la delincuencia y las extorsiones las cuales afecta directamente a la economía de la localidad.

Como conclusión general de la investigación se indica que la molestia de los pequeños productores es que no hay una regulación en el mercado para que el producto reciba un ingreso por venta justo, ellos deben cumplir funciones claves que determinan la comercialización de sus productos, tales como las normas de calidad y precio esperando que esto sea retribuido, también necesitan políticas y programas para promover su participación en la cadena de valor del banano, brindarles acceso a recursos financieros y tecnológicos, y fomentar la educación y la capacitación en buenos métodos agrícolas y de gestión empresarial (Llivichuza & Loor, 2023).

2.2 Teorías del desarrollo

Este apartado tiene como objetivo proporcionar aportes con teorías de desarrollo económico y social siendo de diferentes tipos, el análisis y la aplicación de estas teorías pretende dar un conjunto de ideas para contrastar el trabajo y

previamente comprender los desafíos, las oportunidades y estrategias de desarrollo en el contexto específico que se esté estudiando.

2.2.1 Teoría del crecimiento económico

El crecimiento económico es, sin duda, fundamental para el desarrollo de un país o un grupo focal de estudio, ya que está estrechamente relacionado con el mejoramiento de la calidad de vida de la población. La primera gran obra sobre desarrollo fue el libro de Arthur Lewis (1959) "La teoría del desarrollo económico, el objetivo declarado era el de acrecer la renta y la producción per cápita. Puesto que la población crecía mucho, el incremento de la renta nacional y del PIB debía ser también muy considerable" (Primera, 2013, p. 4).

Sin embargo, es importante destacar que el crecimiento económico por sí solo no garantiza automáticamente una mejora en la calidad de vida.

2.2.2 Teoría Marxista de la Dependencia (TMD) en la actualidad

Esta teoría argumenta que el desarrollo económico de un país está condicionado por su posición en el sistema mundial de intercambio.

En primer lugar, postula que el subdesarrollo no es simplemente el resultado de antiguos modos de producción, como sostenían algunos teóricos comunistas, sino que es una consecuencia directa de la dinámica del sistema capitalista a nivel mundial. Según esta teoría, los países subdesarrollados se encuentran en una posición de dependencia con respecto a los países desarrollados, debido a la forma en que el capitalismo mundial ha estructurado las relaciones de intercambio y dominación (Valencia, 2018, p. 6).

En este sentido, la afirmación destaca la importancia de comprender el subdesarrollo y la dependencia en el contexto de la historia del desarrollo económico y político a nivel global, en lugar de atribuirlo exclusivamente a las relaciones sociales que se han desarrollado en los modos de producción.

2.2.3 Teoría del Bienestar “El estado de bienestar como un bien público no excluible”

La noción de bienestar social como un bien público no excluible se fundamenta en la idea de que los beneficios asociados no pueden ser restringidos y están disponibles para todos los individuos en una población, independientemente de su capacidad de pago. Sin embargo, no es algo que ocurre que en hechos reales.

Accinelli & Salas (2019) afirma que:

El gobierno o el Estado, en su rol de regulador, tiene la responsabilidad de garantizar el acceso a servicios de calidad para todos los ciudadanos. Sin embargo, si enfrenta dificultades para brindar un servicio que cumpla con estándares mínimos, podría considerar la posibilidad de involucrar al sector privado en la oferta de dicho servicio, ya sea de manera total o parcial, bajo un esquema de cuasi-mercado, manteniendo al Estado como regulador y garante del acceso equitativo (p. 12).

Esta concepción se alinea con el principio de equidad y justicia social, ya que reconoce que el acceso al bienestar social no debe estar condicionado por la capacidad económica de los individuos. En lugar de ser un bien excluible, que solo está disponible para aquellos que pueden pagar por él, el bienestar social se concibe como un recurso compartido que beneficia a toda la sociedad.

2.3 Teoría Económica

Gary Becker en su obra “El enfoque económico de la conducta humana” plantea que “la definición de Economía en términos de bienes materiales es la más limitada y menos satisfactoria. No descubre adecuadamente el mercado ni lo que los economistas ‘hacen’ (...).

Becker argumenta que la economía debe estudiar cómo las personas toman decisiones en todos los aspectos de la vida, incluyendo la salud, la educación, la seguridad y la felicidad. En este sentido, la economía debe abordar

la conducta humana en su totalidad, y no solo en términos de la producción y la distribución de bienes materiales.

En la práctica, las teorías económicas suelen ser elaboradas a partir de la observación de la realidad.

Esto significa que, en cierto sentido, el objetivo de la economía es el de formular interrogantes adecuadas sobre la realidad económica, social y humana, con el fin de obtener respuestas que permitan un mejor conocimiento de la realidad objeto de estudio (Ordóñez, 2014, p. 11).

El autor también destaca que entre los métodos más utilizados para el análisis económico se encuentran el inductivo y el deductivo. El método inductivo implica la observación de la realidad económica para identificar patrones, regularidades o fenómenos que luego se generalizan en forma de teorías o principios. Por otro lado, el método deductivo parte de la formulación de hipótesis o teorías generales, para luego contrastarlas con la realidad a través de la observación y el análisis empírico.

2.4 Fundamentación teórica

2.4.1 Antecedentes de Monte Sinaí

La información contrastada está enfocada en un diagnóstico socioeconómico de la población de Monte Sinaí, Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil; donde se han buscado trabajos investigativos que den mayor facilidad a la comprensión del tema. Para entender las condiciones en las que vive esta población hay que hacer énfasis desde sus inicios y para esto se hace uso de una entrevista dirigida a la asambleísta Patricia Sánchez donde manifiesta que ella con su trayectoria pudo hacer un enfoque al acceso a las viviendas en Guayaquil y donde fue participe en esta convención humana. Para esto se estará planteando la enmarcación de esta gran urbe.

“El proceso histórico de Monte Sinaí comienza más o menos en 1982 - 83, donde un grupo de campesinos se organiza y decide formar una asociación de

campesinos, a raíz de que se escucha que el señor Otolino, que era el propietario de esta hacienda de Las Marías se muere, aquellos compañeros toman posesión de la hacienda, eran como los últimos años de la Reforma Agraria, en los años 60 donde había un fuerte proceso de la Reforma Agraria en el campo y donde se encontraban muchas haciendas botadas, los campesinos se organizaron, cogían la tierra y trabajaban en aquel entonces zona rural, esto no era urbano y el límite no estaba aquí, el límite estaba muy atrás, entonces con esa ola de la Reforma Agraria se forman dos cooperativas, una previa a Monte Sinaí, siendo Monte Sinaí la segunda, la cooperativa previa es la cooperativa agrícola que se organiza para tomar tierra, para los campesinos se denominó como Pancho Jácome, la primera Pancho Jácome fue alrededor de los 70 y la segunda es la de Monte Sinaí a los 80, como ya hemos tomado Pancho Jácome de este mecanismo vamos a ejercer el derecho que se tiene a la vivienda porque así es la vida, así se construyen sociedades, así se construye la democracia luchando con resistencia de las comunidades rurales en búsqueda de mejores condiciones de vida y la construcción de sociedades más justas. Las generaciones anteriores padecieron informalidad pues en la actualidad hay que hacer que las condiciones cambien y la gente tendrá que mejorar sus condiciones con escenarios de lucha y resistencia” (Sánchez, 2021).

En la siguiente guía para la elaboración de un plan de emergencia para los centros educativos del Monte Sinaí, sector periférico de la ciudad de Guayaquil. El crecimiento de las zonas geográficas ha sido una constante lucha, en este caso puntual donde se ha visto un crecimiento desordenado y falta de planificación trayendo consigo mismo una serie de problemas.

Toda esta serie de problemas se adicionan y se caracterizan en problemas del área, no se trata de casos puntuales, sino que existen grandes extensiones en las que se manifiestan algunos de estos problemas; tal es el caso de las inundaciones y deslizamientos, (..). Todo lo cual origina una serie de problemas en cadena que acaban afectando a la población que reside en este sector (CH., 2013, p. 15).

Las condiciones precarias en esta población hacen que vivan a la intemperie de que les depara el día a día, donde en tiempo de invierno están con

el constante miedo de riesgos de la naturaleza, siendo la amenaza y vulnerabilidad constantes factores.

Resumen de cómo llega la formalidad de Monte Sinaí: Asentamiento informal de grandes dimensiones que responde a la expansión urbana de la ciudad.

Tabla 1. *Formalidad de Monte Sinaí*

Título:	Renovación ecológica y vivienda social en las periferias de la ciudad a través de violentos desalojos.
Autor:	Manuel Bayón, Gustavo Durán, Alejandra Bonilla, Felipe Hernández, Margarete Araujo, Samanta Andrade, Caridad Santelices y Johanna Villavicencio
Año en que se publica:	2020
Institución:	FLACSO Ecuador
Problema que atiende la investigación o estudio:	Monte Sinaí comprende las invasiones que se hallan desde el canal Traslase hacia el oeste e incluye las cooperativas del noroccidente de Guayaquil. Se trata, por tanto, de un asentamiento informal de grandes dimensiones que responde a la expansión urbana de la ciudad, y uno de sus sectores más vulnerables de la ciudad portuaria; excluida de oportunidades, empleo y ascenso social, que determina la ocupación irregular del suelo.
Objetivo:	Exponer como han venido atravesando condiciones insalubres desde la ocupación ilegal de tierras teniendo poca atención que tiene por parte de las autoridades.

Metodología:	Técnicas etnográficas para identificar los determinantes de los problemas sociales en este sector.
Resultados:	Aplicar políticas sociales para reducir aquellas problemáticas.

Fuente: Investigación académica
 Elaborado por: FLACSO (2020)

Para comprender las invasiones de Monte Sinaí, que se dieron en asentamientos informales de grandes dimensiones que responde a la expansión urbana de la ciudad y uno de sus sectores más vulnerables, se hace uso de la siguiente información donde se hace hincapié en que los pobladores han ubicado sus viviendas por medio de la ocupación y apropiación de terrenos, con la ayuda de promotores inmobiliarios informales y traficantes de tierras (Manuel Bayón, 2020, p. 16).

En los escenarios de riesgo, amenaza y vulnerabilidad para los moradores se hace uso de una guía para los sectores periféricos. Éste brinda una información completa que menciona las situaciones de riesgo y desajustes sociales arrojando como producen daños tanto materiales como humanos, provocando la aparición de un número indeterminado de víctimas y alterando en mayor o menor medida la forma de vida de la comunidad afectada (CH., 2013, p. 21).

En esta sección de trabajo se plantean conceptos económicos relacionados con el tema de investigación, se aporta una base sólida para comprender la relación entre la economía y el análisis socioeconómico. Estos conceptos proporcionan la base teórica necesaria para comprender, analizar y abordar los fundamentos del tema de manera integral y fundamentada.

2.4.2 Estudio Socioeconómico

Un estudio socioeconómico consiste en realizar un análisis de un sector determinado, para saber en qué condiciones sociales viven. Mendiguetti (2016)

afirma que contiene información para determinar el nivel de vida, nivel de ingresos, forma de trabajo, métodos de vivencias, factores productivos, (...). En tal sentido contiene información sobre los aspectos económicos, sociales entre otros, para comprender el estado actual de una población específica que es objeto de estudio (p. 12).

Este tipo de estudio es crucial para la toma de decisiones informadas en ámbitos como el desarrollo social, la planificación económica, la formulación de políticas públicas y la implementación de programas de bienestar. Al analizar y comprender en profundidad los diferentes aspectos socioeconómicos de una población, se pueden identificar necesidades, desafíos y oportunidades específicas, lo que a su vez permite diseñar e implementar estrategias y acciones más efectivas y pertinentes, determinando las variables independientes y dependientes son elementos clave para comprender las relaciones y causas-efectos entre los diferentes aspectos socioeconómicos:

Variables independientes

- Condiciones de vida de los habitantes del sector
- Nivel de ingresos económicos por familias
- Nivel de educación
- Tasa de empleo
- Acceso a servicios de salud
- Acceso a los servicios básicos
- Obras de mantenimiento vial

Variables dependientes

- Habilidades y capacidades de las personas del sector
- Propuestas de emprendimientos

2.4.3 Desigualdades sociales

El autor de la sección del artículo “Desigualdades Sociales, Democracia, Política y Participación, Trabajo y Formación Laboral, Educación” menciona que, el deterioro en las condiciones de empleo e ingresos de la población, configuran un sustrato empírico real sólido, para comprender las tendencias de fragmentación socioeconómica las condiciones de vida de la población (Veiga, 2004, p. 42). Lo expuesto permite construir una hipótesis, desde la mirada del desarrollo social y económico: Las tendencias recientes en el mercado de trabajo, como el desempleo, el subempleo, la informalidad y la precariedad, junto con el descenso o pérdida de ingresos en los hogares, están contribuyendo a la aparición de "nuevas formas de pobreza" o "empobrecimiento". Estos factores están estimulando la desintegración social y la segregación territorial.

2.4.4 Desempleo

(Ramos, 2015) indica que, el desempleo es el desajuste económico con mayores consecuencias sociales y personales, siendo uno de los problemas más graves para cualquier país, y no solo por sus implicaciones económicas. De hecho, como se puede comprobar en cualquier recesión prolongada esto implica unos elevados costes financieros para la sociedad en su conjunto.

2.4.5 Necesidades básicas

El concepto de necesidades básicas se refiere a las condiciones esenciales para el bienestar y el desarrollo de una persona. Estas necesidades son fundamentales para garantizar la salud, la seguridad y la calidad de vida de las personas, en este caso (Montserrat et al., 2012) menciona que, el significado de necesidad ha ido evolucionando a lo largo del tiempo, en gran medida debido a las transformaciones sociales y políticas que han tenido lugar en diferentes épocas y contextos. Aun así, procedente de las teorías universalistas, sostiene que las necesidades básicas de todos los seres humanos son fundamentalmente las mismas, sea cual sea su raza, sexo, edad o cultura.

En el apartado de esta revista de Ciencias Sociales “Necesidades Humanas: Evolución del Concepto según la Perspectiva Social” citan la siguiente perspectiva “La noción de necesidad humana se refiere a las necesidades básicas que tienen las personas para vivir una vida digna y satisfactoria. Estas necesidades incluyen, entre otras, la alimentación, la vivienda, la educación, la salud, la seguridad y la participación en la vida social y política. El desarrollo orientado hacia las necesidades se enfoca en satisfacer estas necesidades básicas de las personas, en lugar de simplemente enfocarse en el crecimiento económico o la producción de bienes materiales” (Kehl, 1993; Ballester, 1999).

2.4.6 Pobreza

Se manifiesta de diversas formas, pero en su esencia implica la carencia de recursos y la falta de oportunidades que dificultan que las personas y las familias puedan satisfacer sus necesidades básicas y mejorar su situación económica.

Es decir, las personas calificadas en condiciones de pobreza deben cumplir con al menos dos manifestaciones puntuales: la primera, carencia de recursos para satisfacer necesidades básicas y, en segundo lugar, quien depende de la recepción de “caridad” para sobrevivir debido a su propia condición de vulnerabilidad (Carballo et al., 2019, p. 43).

La pobreza no solo afecta el bienestar material de las personas, sino que también puede tener un impacto significativo en su salud física y mental, en su autoestima, en sus relaciones familiares y en su participación en la sociedad.

2.4.7 Educación

La reflexión kantiana sobre la importancia de la educación en el proceso de alcanzar el estatus o condición propiamente humana es una visión que subraya la importancia de la educación es un factor clave en el desarrollo personal y en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Refiriéndose a:

Según Kant, la educación es fundamental para que el individuo pueda alcanzar su condición humana, ya que es a través de la educación que se desarrollan las habilidades y competencias necesarias para ser un ser humano completo, observa que "únicamente por la educación el hombre puede llegar a ser hombre. Él no es sino lo que la educación le hace ser" (Beade, 2011, párr. 5).

Además, Kant destaca que la educación es un proceso que permite a las personas desarrollar su potencial y alcanzar su máxima autonomía y libertad. La educación es un derecho humano fundamental y una herramienta poderosa para el desarrollo individual y colectivo.

2.4.8 Insalubridad

La insalubridad en los sectores aledaños es un problema que puede tener un impacto significativo en la salud y el bienestar de las personas que residen en esas áreas. Así, la pobreza es un fenómeno que puede articularse con las nociones higiene, la presencia de condiciones insalubres, como la falta de acceso a agua potable, el saneamiento inadecuado, la acumulación de desechos y la contaminación ambiental, puede aumentar el riesgo de enfermedades y afectar la calidad de vida de la población (Ochoa, 2016, párr. 3).

2.4.9 Carencia de servicios básicos

La carencia de servicios básicos en sectores vulnerables es un problema que afecta a muchas comunidades en todo el mundo. (Grupo Banco Mundial, 2018) destaca un principio fundamental al afirmar que "todas las personas deberían poder acceder a los servicios de primera necesidad y de calidad, sin sufrir dificultades financieras" (párr. 3). Este enfoque resalta la importancia de garantizar que los servicios esenciales, como el agua potable, el saneamiento, la atención médica, la educación y otros servicios básicos, estén disponibles y sean asequibles para todas las personas, independientemente de su condición económica.

2.5 Marco Legal:

En este apartado de la investigación se ha consultado varios artículos en la Constitución de la República del Ecuador donde se establecen los derechos de los ciudadanos al reglamentar sus leyes, por ello se citará de manera textual cada artículo que avalen el desarrollo del tema bajo la legislación que se aplica. También se hará énfasis en los objetivos de La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, haciendo uso de los que más se alineen al proyecto de investigación.

2.5.1 Constitución de la República del Ecuador

En el artículo 3, donde se citan los deberes del Estado:

1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.

5. Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir.

6. Promover el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio, mediante el fortalecimiento del proceso de autonomías y descentralización.

En el Capítulo Segundo de la sección de derechos al "Buen Vivir" donde menciona:

Art. 12.- El derecho humano al agua es fundamental e irrenunciable. El agua constituye patrimonio nacional estratégico de uso público, inalienable, imprescriptible, inembargable y esencial para la vida.

El artículo destaca derechos fundamentales que deben ser garantizados por el Estado, como el efectivo goce de los derechos establecidos en la

Constitución, en los instrumentos internacionales y la planificación del desarrollo nacional.

Estos derechos reflejan el compromiso del Estado que debe tener con el bienestar y la igualdad de sus habitantes, así como con la protección y preservación de los recursos naturales. Garantizando el acceso a la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua, esto permitirá promover el desarrollo sustentable y la equidad, siendo pilares fundamentales para el logro del "Buen Vivir" de la población.

Art. 15.- El Estado promoverá, en el sector público y privado, el uso de tecnologías ambientalmente limpias y de energías alternativas no contaminantes y de bajo impacto. La soberanía energética no se alcanzará en detrimento de la soberanía alimentaria, ni afectará el derecho al agua.

En la Sección Quinta, donde menciona:

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

La educación es un proceso donde las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y valores que les permiten tomar decisiones informadas, participar activamente en la sociedad y a su vez contribuyendo al desarrollo sostenible de sus comunidades. Interviniendo también el Estado que tiene la responsabilidad de garantizar el acceso a una educación de calidad para todos, independientemente de su origen, género, etnia o condición social.

Sección sexta donde menciona la importancia de mantener un hábitat y vivienda.

Art. 30.- las personas tienen derecho a un hábitat seguro y saludable, y a una vivienda adecuada y digna, con independencia de su situación social y económica.

El acceso a un hábitat seguro y saludable implica la disponibilidad de condiciones de vida que no pongan en riesgo la salud y la integridad de las personas, incluyendo el acceso a agua potable, saneamiento adecuado, espacios habitables y seguros, en un entorno libre de contaminantes perjudiciales para la salud.

Por su parte, el derecho a una vivienda adecuada y digna implica que todas las personas tengan la posibilidad de vivir en un lugar que sea seguro, habitable, asequible, que ofrezca privacidad y que esté ubicado en un entorno que les permita acceder a servicios básicos de primera necesidad, empleo, educación entre otras oportunidades.

Sección Séptima que corresponde a la salud de los ciudadanos:

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir.

El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; teniendo que ser su acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva.

Los derechos que constan en el Capítulo Tercero, Derechos de los grupos de atención prioritaria, del Título II, definición de grupos de atención prioritaria:

Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de

riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad.

En la sección primera constan los derechos de las adultas y adultos mayores.

Art. 37.- El Estado garantizará a las personas adultas mayores los siguientes derechos:

1. La atención gratuita y especializada de salud, así como el acceso gratuito a medicinas.

2. El trabajo remunerado, en función de sus capacidades, para lo cual tomará en cuenta sus limitaciones.

3. La jubilación universal.

4. Rebajas en los servicios públicos y en servicios privados de transporte y espectáculos.

5. Exenciones en el régimen tributario.

6. Exoneración del pago por costos notariales y registrales, de acuerdo con la ley.

7. El acceso a una vivienda que asegure una vida digna, con respeto a su opinión y consentimiento.

Es importante destacar el reconocimiento explícito de los derechos de los adultos mayores en la Constitución de 2008, la misma que amplía los derechos de las adultas y adultos mayores en áreas clave como la atención de salud, el trabajo remunerado, la jubilación, las rebajas en servicios, las exenciones tributarias y el acceso a vivienda.

En la Sección Segunda, Jóvenes, se presentan los siguientes derechos:

Art. 39.- El Estado garantizará los derechos de las jóvenes y los jóvenes, y promoverá su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos, en particular en los espacios del poder público.

El Estado reconocerá a las jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento.

El Estado reconoce a los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, se compromete a garantizarles el acceso a la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación.

Además, menciona la importancia de fomentar la incorporación de los jóvenes al trabajo en condiciones justas y dignas, siendo un enfoque que busca asegurar que las generaciones jóvenes tengan las oportunidades y el apoyo necesario para su desarrollo integral, su participación activa en la sociedad.

2.5.2 Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas CEPAL, 2016)

En la agenda se establecen 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y cada uno se compone de metas; de los cuales, los objetivos que se relacionan directamente con el presente trabajo de investigación son:

2.5.3 Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

El Objetivo 1 de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas es poner fin a la pobreza en todas sus formas a nivel mundial, para garantizar medios de vida sostenibles y equitativos. Este objetivo es ambicioso y busca abordar la pobreza en todas sus dimensiones, incluyendo la pobreza extrema, la falta de acceso a servicios básicos, la desigualdad económica y la exclusión social.

Para lograr este objetivo, se requiere una acción coordinada a nivel mundial, nacional y local. Es necesario implementar estrategias integrales que aborden las múltiples dimensiones de la pobreza, incluyendo la falta de acceso

a servicios básicos, la desigualdad económica, la exclusión social y la falta de oportunidades.

2.5.4 Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

Este objetivo busca abordar los desafíos relacionados con la salud y el bienestar de las personas en todo el mundo, como lo menciona a través de la siguiente meta: 3.8.1 Cobertura de los servicios de salud esenciales (definida como la cobertura media de los servicios esenciales entre la población general y los más desfavorecidos, calculada a partir de intervenciones trazadoras como las relacionadas con la salud reproductiva, materna, neonatal e infantil, las enfermedades infecciosas, las enfermedades no transmisibles y la capacidad de los servicios y el acceso a ellos) para promover un enfoque integral de la salud que abarque tanto la prevención como el tratamiento de enfermedades y lesiones.

2.5.5 Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Este objetivo tiene como finalidad abordar los desafíos relacionados con el acceso a una educación de calidad, la equidad en la educación y la promoción de oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida. Como menciona la relación a través de la siguiente meta: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

2.5.6 Objetivo 6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos

Este objetivo busca abordar la falta de acceso a agua potable y saneamiento adecuado, que afecta a millones de personas en todo el mundo, especialmente en países en desarrollo y en situaciones de crisis o conflicto. Guarda relación con la siguiente meta: 6.1 De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos.

2.5.7 Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Las siguientes metas están directamente relacionados con este tema: 8.2 Lograr niveles más altos de productividad económica a través de la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, incluso centrándose en áreas de alto valor agregado e intensivas en mano de obra; y 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen la producción, la creación de empleo digno, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomenten la formalización y el desarrollo de las micro y pequeñas y medianas empresas, incluso a través del acceso a servicios financieros.

CAPÍTULO III

3 MARCO METODOLÓGICO

3.1 Enfoque de la investigación

Para el desarrollo de la investigación se adopta un enfoque mixto, mismo que permite combinar métodos cuantitativos y cualitativos con las respectivas herramientas de investigación que darán paso para elaborar y comprender de manera integral la propuesta del presente proyecto. En este caso, la utilización de métodos cuantitativos permite la recolección de datos estadísticos, mientras que los métodos cualitativos permiten abordar el análisis de las problemáticas y condiciones de vida de los moradores del sector.

El enfoque de la investigación para este trabajo permite obtener una comprensión más completa y detallada de la situación socioeconómica. (Torres, 2011) en su libro “Metodología de la Investigación” indica que, el investigador debe actuar manteniendo una concepción integral del mundo y de la vida, y desde una visión interdisciplinaria de la realidad, (...). En cierto sentido se requiere estar involucrado para que guíe el proceso de indagación y recopilación de datos (p. 64).

3.2 Alcance de la investigación

3.2.1 Investigación descriptiva

Según (Torres, 2011) en su libro “Metodología de la Investigación” indica que, una de las funciones principales de la investigación descriptiva es la capacidad para seleccionar las características fundamentales del objeto de estudio y su descripción detallada de las partes, categorías o clases de ese objeto (p. 113).

Es decir, nos proporciona una base sólida para comprender en profundidad los aspectos relevantes de las necesidades básicas insatisfechas. A través de una descripción detallada de las diferentes categorías o aspectos que conforman esta problemática.

3.2.2 Investigación cualitativa

En el presente trabajo se hará uso de este enfoque debido a que se emplearan encuestas en la Cooperativa Realidad de Dios, que se centra en comprender y explorar fenómenos sociales en base a la investigación. Para (Torres, 2011) “los investigadores que utilizan el método cualitativo buscan entender una situación social como un todo, teniendo en cuenta sus propiedades y su dinámica. Pretende conceptuar sobre la realidad, con base en la información obtenida de la población o las personas estudiadas” (p. 60).

La investigación cualitativa es el enfoque ideal para obtener una comprensión profunda de las experiencias y percepciones de los habitantes, ya que permite explorar y reconocer en qué contexto se identifican las necesidades específicas desde una perspectiva subjetiva. En el caso de la Cooperativa Realidad de Dios, este enfoque permitiría abordar el análisis desde la vivencia personal de los miembros de la cooperativa, lo que aportaría una comprensión detallada de sus realidades, desafíos y aspiraciones.

3.3 Técnica e instrumentos para obtener los datos

Para la presente investigación se ha considerado como instrumento metodológico la encuesta y la entrevista, es altamente efectivo para obtener información detallada y relevante en el análisis socioeconómico. Al emplear técnicas como la observación directa, encuestas con preguntas cerradas y entrevistas estructuradas, se puede obtener una visión integral del tema, lo que permite comprender en profundidad los aspectos sociales y económicos del sector de estudio.

3.3.1 Encuesta

Con este instrumento de recolección de datos se busca obtener información relevante. “El objetivo es indagar acerca de características socioeconómicas, demográficas, estructurales de los sujetos-objeto de estudio,... Uno de los métodos más apropiados para el logro de tal objetivo

puesto que permite estudiar a muchas unidades de análisis en relativamente poco tiempo” (Blanco, 2011, p. 18).

Lo que corresponde al cuestionario de encuesta fue realizado con preguntas cerradas de opción múltiple, empleado de manera presencial a los moradores de Monte Sinaí Cooperativa Realidad de Dios, cuyo objetivo es reconocer los factores causales de la situación diagnóstica.

Al realizar encuestas de manera presencial, se establece un contacto directo con los moradores, lo que puede fomentar la confianza y la participación activa en el proceso de recolección de datos. Esto a su vez puede generar respuestas más detalladas y precisas, lo que es fundamental para comprender en profundidad los factores que influyen en la situación socioeconómica de la comunidad.

Además, el enfoque presencial brinda la oportunidad de aclarar dudas y explicar el propósito de la encuesta, lo que puede contribuir a la calidad de las respuestas y a la comprensión de la importancia del presente estudio.

3.3.2 Entrevista

Esta técnica nos permite obtener información detallada y enriquecedora sobre las experiencias, percepciones, opiniones y conocimientos.

En este sentido, es la técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada, siendo la información la que versará en torno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona, (...). El desarrollo de la entrevista será crucial para conseguir la información necesaria, dominar una buena táctica (crear un clima adecuado, comprobar los registros, dirigir con determinación,...) será obligatorio para conseguir lo que se necesita del entrevistado (Torrecilla, 2006, p. 7).

Las entrevistas permiten a los participantes expresar sus puntos de vista de manera detallada, lo que enriquece el análisis con perspectivas directas de la población estudiada. En el Anexo 1 se muestran las preguntas que conciernen a

la encuesta y en el Anexo 2 el cuestionario de la entrevista al profesional que sabe del tema en cuestión.

3.4 Población y muestra

En el presente estudio se tomó datos del censo periodo 2021 por parte del Subcentro de Salud Pública ubicado en Monte Sinaí, donde realizaron un levantamiento de información de campo de manera presencial para obtener información veraz en su área, el hecho de que los profesionales del área de salud hayan realizado aquel levantamiento de información nos ofrece la estimación de los moradores, ya que no se encuentran registros específicos por parte de las entidades estadísticas del país, sin embargo, se hizo uso de este informe de una manera no formal, donde señala que la población de la Cooperativa Realidad de Dios es de 2.204 habitantes, siendo el último dato actualizado por parte de la entidad, con este detalle se puede obtener una estimación de la población estudiada.

3.4.1 Tipos de Muestra en investigación cualitativa

Según (Lerma et al., 2021) en su manual “Temas Nodales de la Investigación Cuantitativa” indica que, el muestreo tiene una serie de pasos en su aplicación, con la finalidad de dar veracidad a los datos y el manejo adecuado del porcentaje aplicado a una determinada población (p. 88).

Por ser una cifra representativa se utilizará la fórmula de muestreo finito, siendo una técnica estadística que se implementa para determinar el tamaño de la muestra necesaria y así obtener una estimación precisa, la fórmula de muestreo finito que se detalla a continuación:

$$n = \frac{Z^2 p * q * N}{e^2 (N - 1) + Z^2 p * q}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra

N= Tamaño de la Población

p= Probabilidad de que el evento ocurra (90%).

q= Probabilidad de que el evento no ocurra ($q=1-p$) en este caso será 10%.

Z= Se calcula utilizando el nivel de confianza ($0.95/2=0.475$). Se considera un 95% de éxito como recomendación.

e= Margen de Error (Es el resultado del 100% - % de nivel de confianza, considerando un 5% de margen de error).

Siendo:

N= 2204

p= 90% = 0,90

q= 10% = 0,10

Z= 95% = 1,96

e= 5% = 0,05

$$n = \frac{(1,96)^2 * 0,90 * 0,10 * 2204}{(0,05)^2 (2204 - 1) + (1,96)^2 * 0,90 * 0,10}$$

$$n = \frac{3,84 * 0,90 * 0,10 * 2204}{0,0025 * 2203 + 3,84 * 0,90 * 0,10}$$

$$n = \frac{762,0198}{5,853244}$$

n= 130,19 R// 131 personas

CAPÍTULO IV

4 PROPUESTA O INFORME

Los resultados del presente estudio en este capítulo son fundamentales para comprender la percepción socioeconómica de los moradores de la cooperativa Realidad de Dios en la ciudad de Guayaquil, Ecuador. La información recopilada a través de las encuestas y entrevista realizada a las personas que conocen del tema en cuestión, ha permitido obtener una mirada completa de la realidad social que vive el sector aledaño.

Estos resultados del estudio son importantes porque permiten identificar los desafíos de la problemática aún existente, así como las causas subyacentes de las precarias condiciones económicas de las familias en los aspectos de salud, alimentación, educación.

Las encuestas se realizaron con una muestra de 131 habitantes del sector, las preguntas se agruparon en 10 dimensiones. La primera dimensión refiere a información preliminar como la sección demográfica, la segunda dimensión son los desafíos para el acceso a la educación, la tercera dimensión es la sección de empleo y economía, cuarta dimensión condiciones de la vivienda, quinta dimensión que corresponde al acceso de servicios básicos, sexta dimensión es la sección de salud para conocer las condiciones de los moradores, la séptima dimensión detalla los desafíos en la movilización, octava dimensión que corresponde a la sección de cultura y comunidad, novena dimensión sección de seguridad y por último la sección de expectativas y necesidades que más afectan a la comunidad, personal o familiar de Realidad de Dios.

La entrevista se realizó con la colaboración de un representante de la comunidad, quien con su labor conoce de cerca las necesidades y problemáticas que enfrentan las personas del sector. Se centró en los siguientes aspectos:

- Observaciones claves sobre dinámicas socioeconómicas
- Desafíos socioeconómicos que enfrenta la población de estudio
- Perspectivas del futuro a un mejor porvenir

Enfoque a utilizar:

Generar información de alto valor para un diagnóstico socioeconómico confiable y que demuestre la realidad de la población a ser investigada, debe estar pautado por aspectos metodológicos claves que permitan su correcto proceder y levantamiento de investigación como así lo demuestran los autores citados.

4.1 Presentación y análisis de resultados**Diagnóstico Socioeconómico de la población de Monte Sinaí,
Cooperativa Realidad de Dios, en la ciudad de Guayaquil**

En este apartado se contrasta la situación diagnóstica según los resultados de las encuestas.

Dimensión 1: Preguntas demográficas

1.1 ¿Cuál es su género?

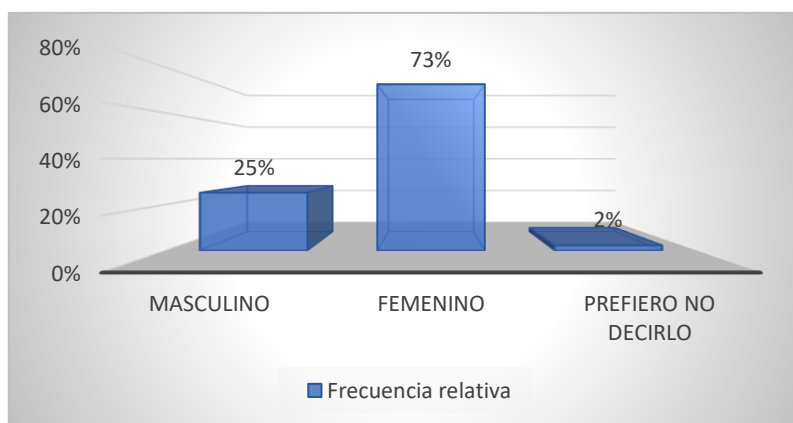
Tabla 2. Género

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Masculino	33	25%
Femenino	95	73%
Prefiero no decirlo	3	2%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 2. Género



Fuente: Tabla 2

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se observa que el grupo de mayor concentración corresponde al género femenino con un 73% dentro población, esto refleja que las mujeres desempeñan un papel significativo como cuidadoras en el hogar y en la comunidad. Un 25% corresponde al género masculino que reside en el sector, el otro 2% opta por no responder.

1.2 ¿Cuántos integrantes habitan en la vivienda?

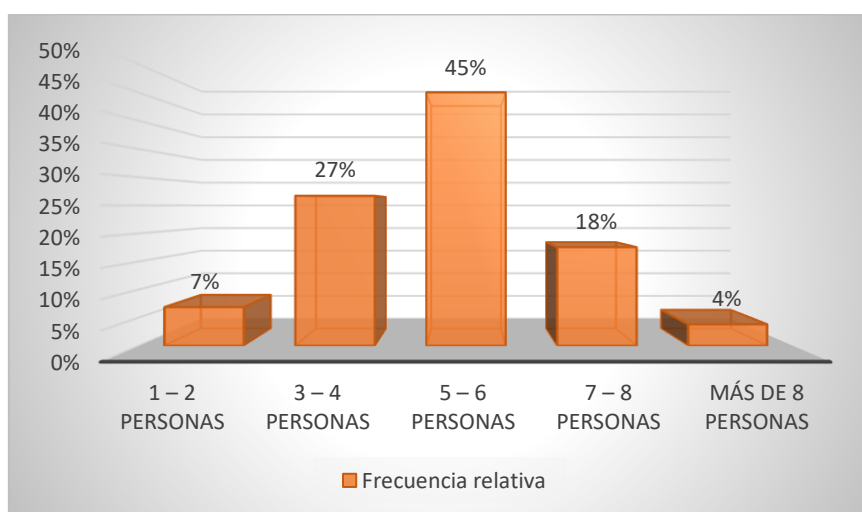
Tabla 3. *Composición familiar*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1 – 2 personas	9	7%
3 – 4 personas	35	27%
5 – 6 personas	59	45%
7 – 8 personas	23	18%
Más de 8 personas	5	4%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 3. *Composición familiar*



Fuente: Tabla 3

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se puede observar, en cuanto a la composición familiar, el mayor indicador corresponde al rango de 5-6 personas con el 45%, El 27% lo compone familias de 3-4 miembros y 18% está compuesto de 7 a 8 personas por vivienda, siendo familias numerosas en su mayoría las que habitan en el sector, esto tiene repercusiones significativas en términos de bienestar y desarrollo humano.

1.3 En su casa, ¿Quién es el jefe del hogar?

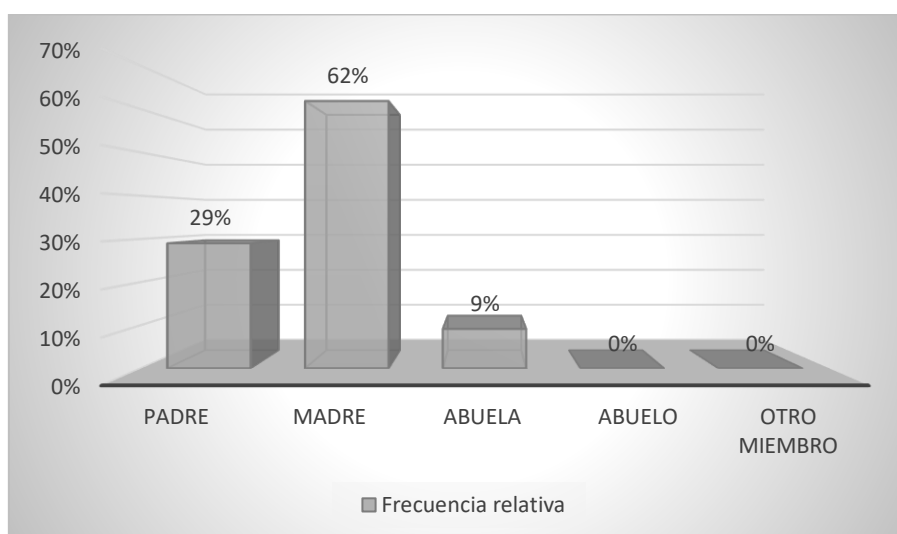
Tabla 4. *Jefe de hogar en el sector*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Padre	38	29%
Madre	81	62%
Abuela	12	9%
Abuelo	0	0%
Otro miembro	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 4. *Jefe de hogar en el sector*



Fuente: Tabla 4

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se puede observar que el mayor indicador corresponde a que en su gran mayoría son las madres de familia encargadas del rol jefe de hogar con un 62%, este dato resalta el papel fundamental que desempeñan las mujeres en el cuidado y protección de los niños y niñas, un 29% son los padres encargados de este rol, un 9% son las abuelitas a cargo de la protección de los miembros del hogar.

Dimensión 2: Desafíos para el acceso a la educación de los moradores de Realidad de Dios

1.4 ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por el/la jefe/a del hogar?

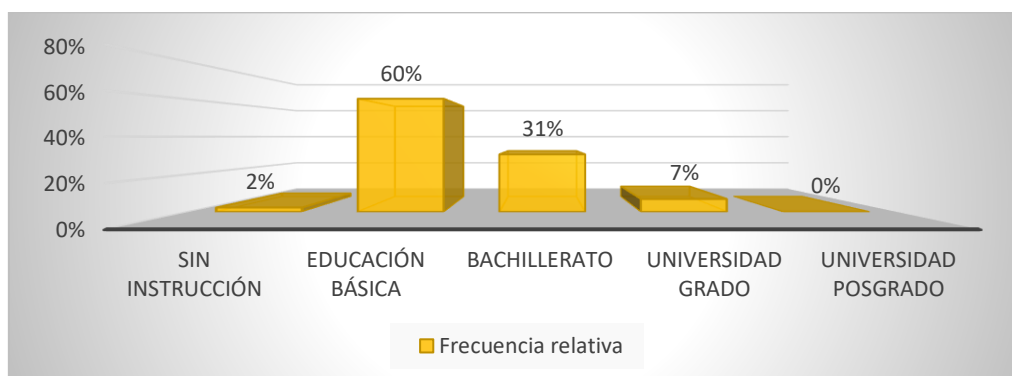
Tabla 5. Nivel educativo alcanzado

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Sin instrucción	3	2%
Educación Básica	79	60%
Bachillerato	40	31%
Universidad Grado	9	7%
Universidad Posgrado	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 5. Nivel educativo alcanzado



Fuente: Tabla 5

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Es evidente que el nivel educativo de los encargados del hogar, en este contexto, se encuentra mayormente concentrado en la educación básica con un 60%, mientras que un 31% con un nivel de educación en bachillerato, tan solo un 7% ha alcanzado la educación de tercer nivel.

Ante esta situación, es crucial incentivar y apoyar a este grupo para que retomen sus estudios y tengan la oportunidad de acceder a un mayor desarrollo personal y mejores oportunidades en el ámbito laboral.

1.5 ¿Cuáles son las principales barreras para acceder a la educación en su comunidad?

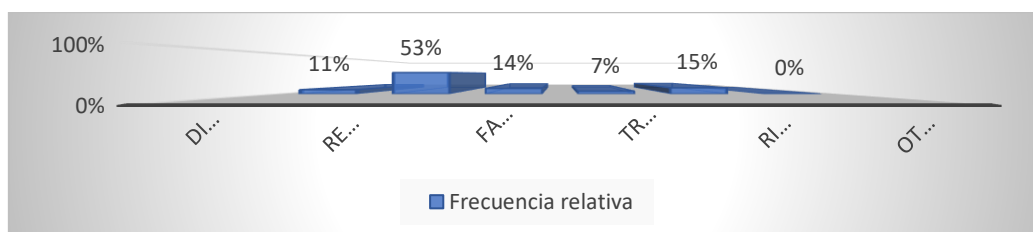
Tabla 6. *Barreras en el acceso a la educación*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Distancia	14	11%
Recursos económicos	70	53%
Factor tiempo	18	14%
Transporte	9	7%
Riesgos/violencia	20	15%
Otros	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 6. *Barreras en el acceso a la educación*



Fuente: Tabla 6

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Los datos proporcionados indican que el 53% de los encuestados no cuenta con los recursos suficientes para acceder a la educación, un 15% teme a los riesgos que se pueden presentar mientras vayan a estudiar, un 14% no cuenta con la disponibilidad de tiempo para establecer estudios de por medio, un 11% reconoce que la distancia de los planteles de educación es un impedimento para estos mismos, por último, un 7% considera que el transporte es un factor que dificulta el acceso. Estos resultados muestran que al no contar con los recursos suficientes impide la formación académica en el sector, a media que transcurre el tiempo las personas están viendo la necesidad de educarse, aquellas que pueden y tiene los recursos económicos para hacerlo. Por eso hay que diseñar estrategias para abordar estos problemas.

1.6 ¿Algunos de los miembros de familia realiza algún curso o capacitación actualmente?

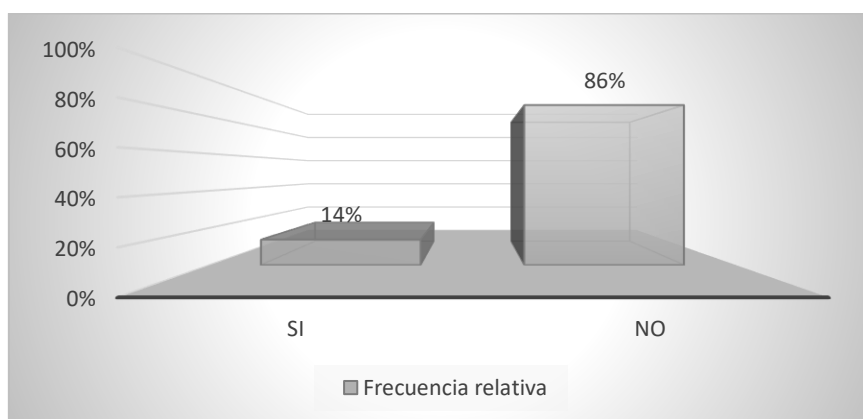
Tabla 7. Acceso a curso educativo o capacitación

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Si	18	14%
No	113	86%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 7. Acceso a curso educativo o capacitación



Fuente: Tabla 7

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se evidencia que el 86% de los moradores no realiza ningún tipo de curso o capacitación, los habitantes manifiestan que los recursos insuficientes tienen implicaciones negativas en el acceso y formación, ciertamente estos mismo limita a oportunidades de empleo digno, mientras que el 14% ha indicado que los hijos son los que se encuentran en un curso educativo que les permita adquirir habilidades técnicas y profesionales.

Dimensión 3: Sección de empleo y economía

1.7 ¿Cuenta actualmente con un trabajo?

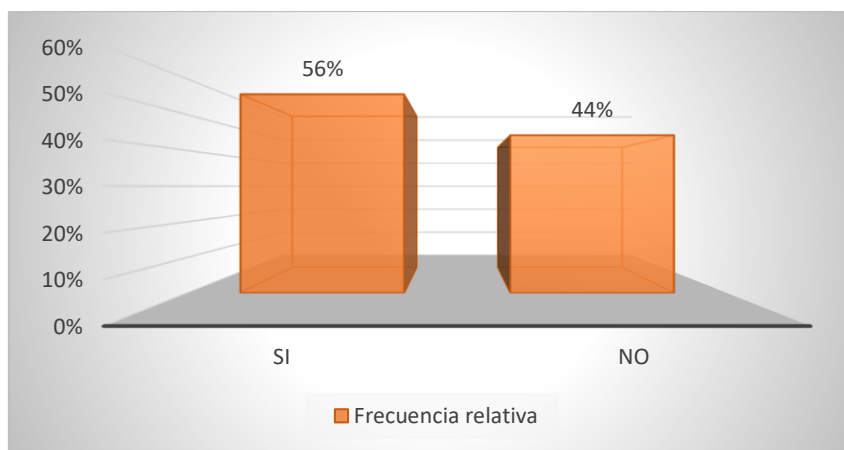
Tabla 8. Acceso a un empleo

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Si	73	56%
No	58	44%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 8. Acceso a un empleo



Fuente: Tabla 8

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se observa que el 56% cuenta con una fuente de ingresos, sin embargo, también muestra una cifra alta del 44% de los moradores que no cuentan con una plaza de trabajo, esto influye de manera significativa en el bienestar y estabilidad económica de la comunidad.

1.8 Si la respuesta fue Sí, ¿Con qué tipo de trabajo cuenta actualmente?

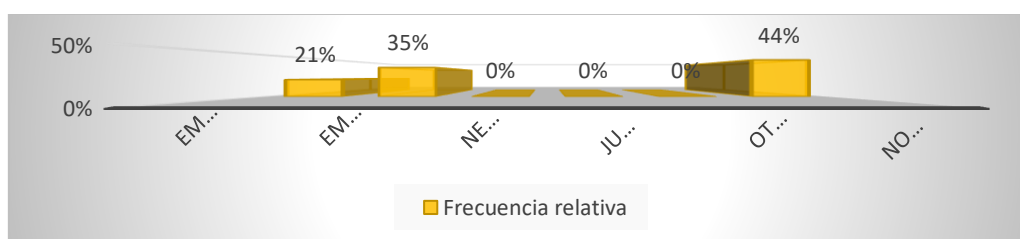
Tabla 9. *Tipo de trabajo con el que cuenta*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Empleo formal	27	21%
Empleo informal	46	35%
Negocio propio	0	0%
Jubilación/pensión	0	0%
Otros	0	0%
No cuento con un trabajo	58	44%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 9. *Tipo de trabajo con el que cuenta*



Fuente: Tabla 9

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

La situación que se evidencia, donde el 44% de las personas encuestadas señalan que no cuentan con una plaza de trabajo, el 35% vive con actividades de subsistencia y solo el 21% tiene un espacio de trabajo formal, refleja un panorama preocupante en términos de empleo y condiciones laborales en el sector. La falta de trabajo dificulta significativamente la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades básicas, lo que contribuye a un entorno de desigualdad y vulnerabilidad.

La ausencia de oportunidades de empleo formal puede llevar a que un porcentaje significativo de la población se vea obligada a recurrir a actividades de subsistencia, lo que a menudo implica condiciones laborales precarias, inestabilidad y bajos ingresos. Esta situación no solo afecta el bienestar económico de las personas, sino que también puede tener un impacto en su salud, educación y calidad de vida en general.

1.9 ¿Cuántos miembros del hogar cuentan con fuentes de ingresos?

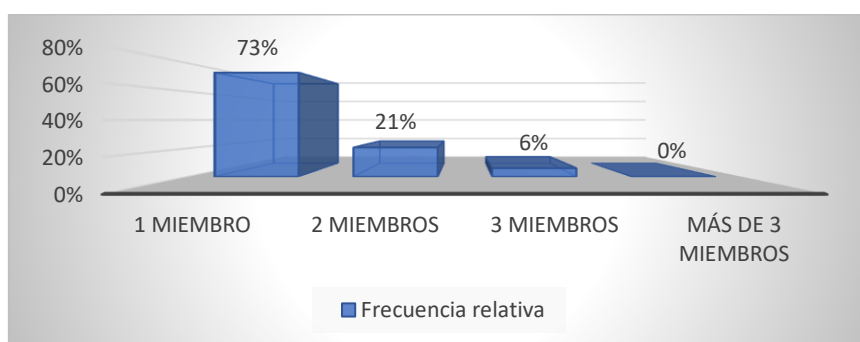
Tabla 10. Promedio de miembros del hogar que cuentan con fuente de ingreso

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1 miembro	96	73%
2 miembros	27	21%
3 miembros	8	6%
Más de 3 miembros	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 10. Promedio de miembros del hogar que cuentan con fuente de ingreso



Fuente: Tabla 10

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

El hecho de que el porcentaje más alto corresponda a 1 miembro por familia que cuenta con una fuente de ingreso, demuestra el escenario del sector donde los habitantes no pueden acceder de acceder a bienes superiores, como la salud, seguridad, educación, la cultura y el bienestar, desde el escenario público, menor aún, el privado. Es un dato preocupante que refleja la precariedad económica en el sector.

El 21% corresponde a los hogares que reciben 2 ingresos de por medio y tan solo el 6% que corresponda a 3 miembros en la contribución de ingresos en el hogar. La falta de acceso a ingresos suficientes para satisfacer las necesidades básicas y mejorar la calidad de vida es un problema que afecta a muchas personas en situación de vulnerabilidad.

1.10 ¿Cuál es el ingreso mensual promedio en su hogar?

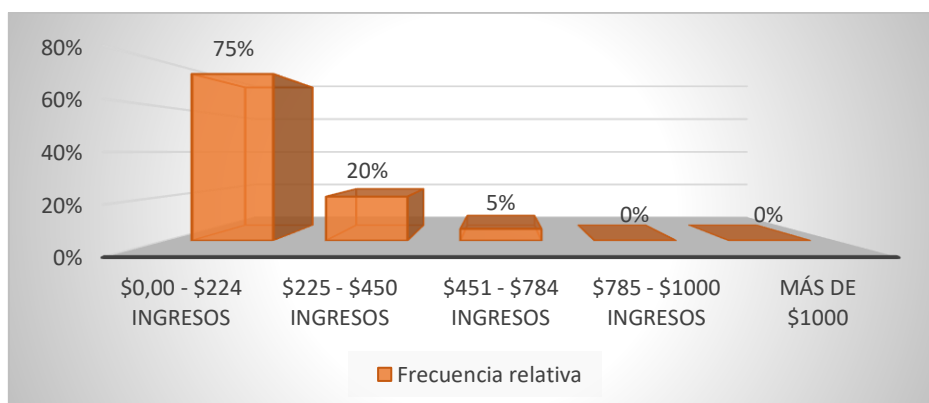
Tabla 11. *Ingreso mensual promedio de los moradores*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
\$0,00 - \$224 ingresos	98	75%
\$225 - \$450 ingresos	26	20%
\$451 - \$784 ingresos	7	5%
\$785 - \$1000 ingresos	0	0%
Más de \$1000	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 11. *Ingreso mensual promedio de los moradores*



Fuente: Tabla 11

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Refleja que un 75% de la población percibe un ingreso mensual promedio de \$0,00 a \$224, otro 20% recibe entre \$225 - \$450, y solo un 5% cuenta con un ingreso que cubre la canasta básica, estos indicadores reflejan una situación preocupante en términos de ingresos y capacidad adquisitiva en la cooperativa.

El hecho de que un porcentaje tan alto de la población perciba ingresos que no alcanzan a cubrir la canasta básica nos permite evidenciar la existencia de condiciones de pobreza y vulnerabilidad económica en la comunidad.

1.11 ¿Cuenta usted con algún tipo de seguro?

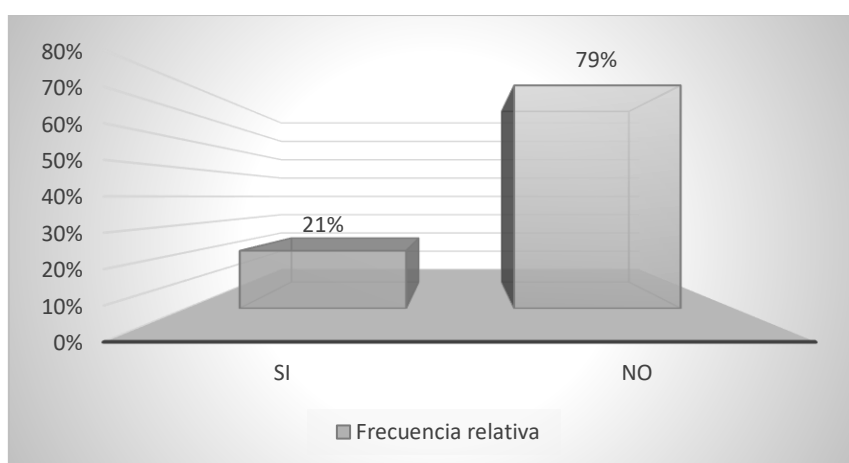
Tabla 12. Acceso de los habitantes a un seguro

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Si	27	21%
No	104	79%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 12. Acceso de los habitantes a un seguro



Fuente: Tabla 12

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Es preocupante que el 79% de la población encuestada no cuente con algún tipo de seguro, ya que esto puede tener un impacto significativo en su integridad y bienestar. La falta de seguro limita el acceso a servicios médicos de calidad y puede agravar los efectos en situaciones imprevistas afectando en la economía personal. Por otro lado, el 21% restante si cuenta con la cobertura, lo que les brinda una mayor protección ante los riesgos.

1.12 Si la respuesta fue Sí, indique el tipo de seguro con el que usted cuenta

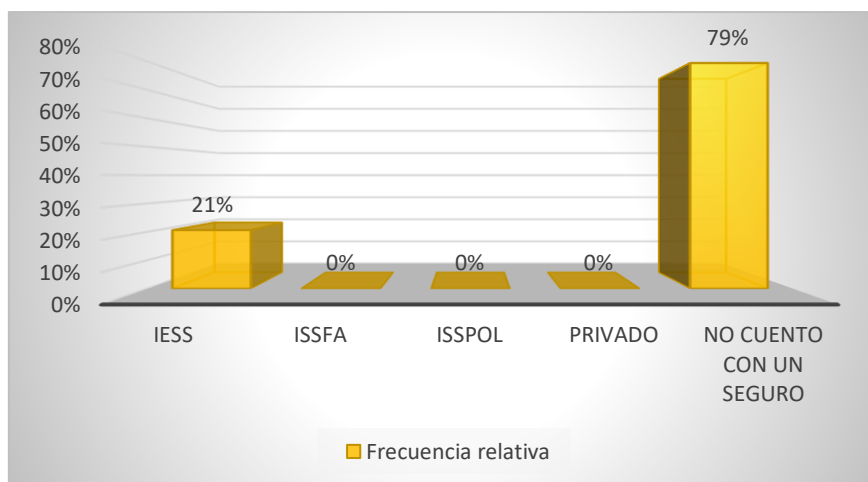
Tabla 13. *Tipo de seguro*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
IESS	27	21%
ISSFA	0	0%
ISSPOL	0	0%
Privado	0	0%
No cuento con un seguro	104	79%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 13. *Tipo de seguro*



Fuente: Tabla 13

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

El 79% no cuenta con un seguro médico, lo que les impide acceder a salud, pero también a otras prestaciones y de cara a última etapa de vida de las personas. Esto repercute a largo plazo, al no asistir a servicios médicos preventivos, diagnósticos y de tratamiento. Esto puede llevar a complicaciones de salud y mayores costos con el pasar del tiempo, solo al 21% de la población los cubre el seguro del IESS.

1.13 ¿Cuántas personas dependientes económicamente viven en el hogar?

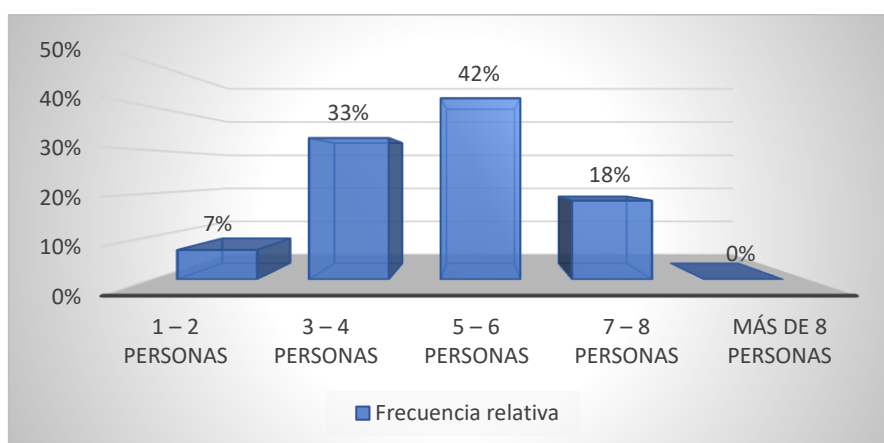
Tabla 14. *Personas dependientes en el hogar*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1 – 2 personas	9	7%
3 – 4 personas	43	33%
5 – 6 personas	55	42%
7 – 8 personas	24	18%
Más de 8 personas	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 14. *Personas dependientes del hogar*



Fuente: Tabla 14

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

El 42% corresponde de 5 a 6 personas que dependen de los ingresos que se perciben de manera general en el hogar, esto es perjudicial a la hora de distribuir aquel ingreso para el número de personas que habitan en una vivienda, mucho más cuando es un ingreso menor al de la canasta básica, el 33% está en el rango de 3 a 4 personas, un 18% que es un rango mayor de demandantes y corresponde de 7 a 8 personas viven de un ingreso limitado, en el anterior análisis se evidencio como un alto porcentaje de hogares que dependen de empleos informales agrava la situación, ya que estos suelen ofrecer ingresos inestables y carecer de beneficios laborales, siendo sus necesidades insatisfechas.

Dimensión 4: Sección de condiciones de la vivienda

1.14 ¿La vivienda en la que habita es propia?

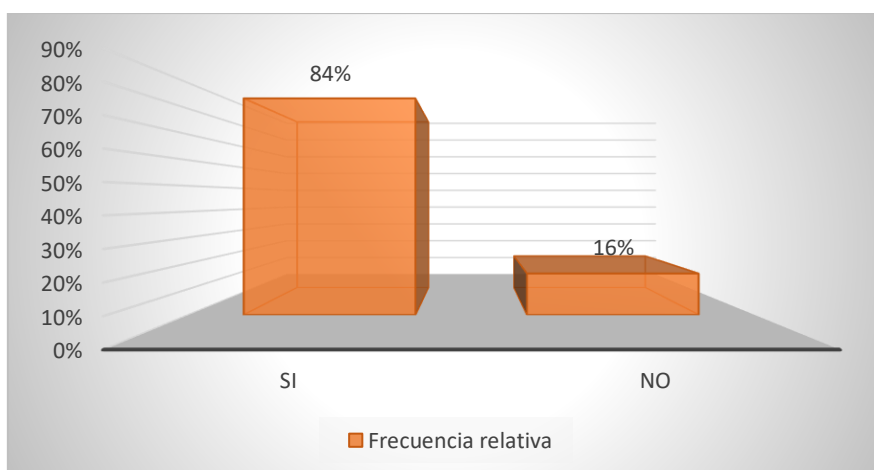
Tabla 15. *Tenencia de la vivienda*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Si	110	84%
No	21	16%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 15. *Tenencia de la vivienda*



Fuente: Tabla 15

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

El 84% que habita en el sector cuenta con vivienda propia, lo que puede tener un impacto positivo en la economía de los hogares al no tener que pagar gastos por alquiler. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la propiedad de una vivienda no siempre garantiza una situación económica estable, ya que pueden surgir gastos adicionales por mantenimiento, reparaciones y otros costos asociados con la propiedad. Así mismo, cabe hacer un estudio sobre la tenencia legal de la vivienda, pues muchos, solo cuentan con el derecho de posesión. Por otro lado, un 16% de la población menciona que son cuidadores de la vivienda asumiendo responsabilidades adicionales en el hogar.

1.15 ¿De qué tipo de construcción es su vivienda?

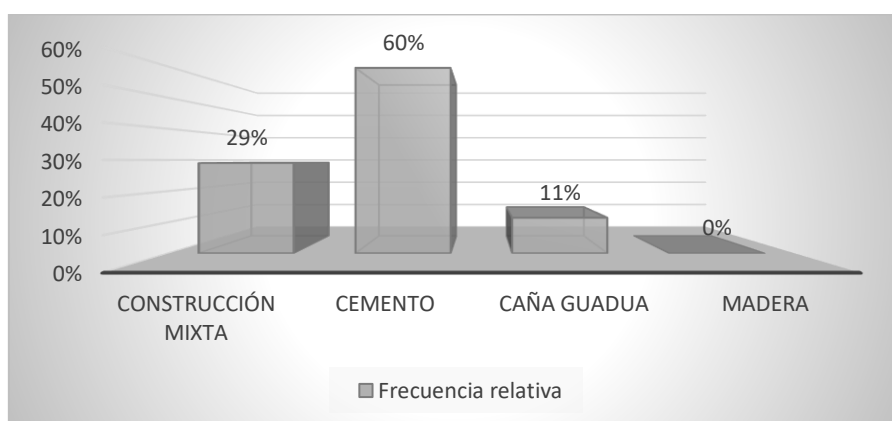
Tabla 16. *Tipo de construcción.*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Construcción mixta	38	29%
Cemento	78	60%
Caña guadua	15	11%
Madera	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 16. *Tipo de construcción*



Fuente: Tabla 16

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

El 60% cuenta con una vivienda a base de cemento, un 29% su vivienda es de construcción mixta y un 11% tienen una propiedad a base de caña guadua, los moradores han sabido manejar una inversión en la edificación de sus hogares, al ser un alto porcentaje con casas de cemento, otra cifra significativa es la de construcción mixta y una baja cantidad cuenta con casas de caña, son formas no tan acertadas de poder mejorar el estado de habitad para los habitantes, puesto que están acarreando un proceso poco asertivo de vivienda, sin embargo, es necesario ver el escenario de limitaciones económicas y se adaptan de acuerdo a la economía del hogar.

Dimensión 5: Acceso a servicios básicos

1.16 ¿Qué servicios básicos posee?

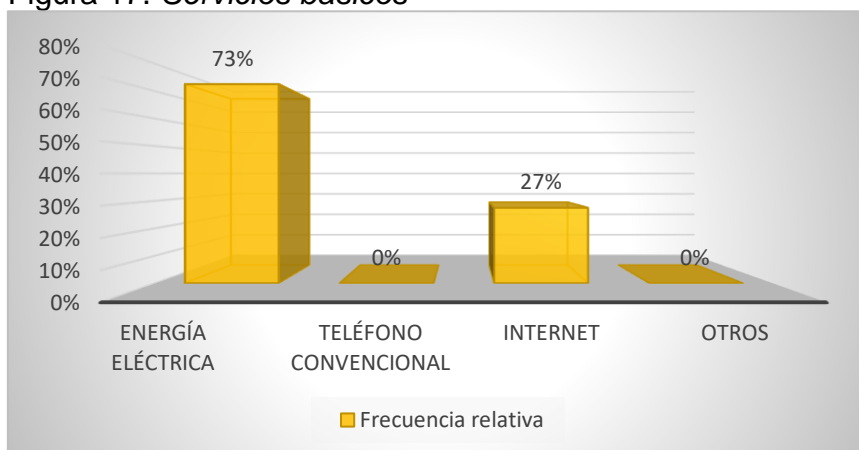
Tabla 17. *Servicios básicos*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Energía eléctrica	95	73%
Teléfono convencional	0	0%
Internet	36	27%
Otros	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 17. *Servicios básicos*



Fuente: Tabla 17

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

La mayoría de los habitantes en la cooperativa cuenta con energía eléctrica, misma que es esencial para satisfacer necesidades básicas como la iluminación, la refrigeración y la cocción, otro 27% cuenta con el servicio de internet, la presencia de este servicio es fundamental para la formación de los estudiantes y para la participación en la sociedad, tan solo un porcentaje bajo cuenta con el mismo.

1.17 ¿Cuánto es el valor que gastan mensualmente en el abastecimiento de agua?

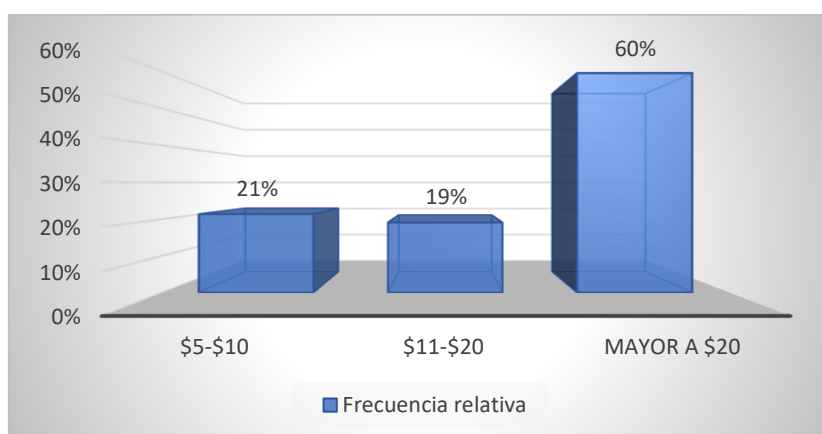
Tabla 18. Costos en abastecimiento de agua

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
\$5-\$10	28	21%
\$11-\$20	25	19%
Mayor a \$20	78	60%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 18. Costos en abastecimiento de agua



Fuente: Tabla 18

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Nos refleja que el 60% de los moradores gastan un valor promedio mensual mayor a 20\$ en abastecimiento de agua, indicando que gastan una cantidad significativa por el repartidor de agua que los valores a cancelar en las planillas de agua potable, se demuestra que los habitantes están siendo vulnerados y que existen desigualdades en el acceso a este recurso. Un 21% invierte entre 5\$ y 10\$, un 19% gastan de 11\$ a 20\$, en esta problemática es necesario ver como se distribuyen para adquirir este recurso, ya que, en los análisis anteriores se ha demostrado que son grupos de familias numerosas y con bajos ingresos, siendo más afectados a la hora de obtener el agua por medio de tanqueros.

1.18 ¿Cuál es la frecuencia de abastecimiento de agua para el consumo?

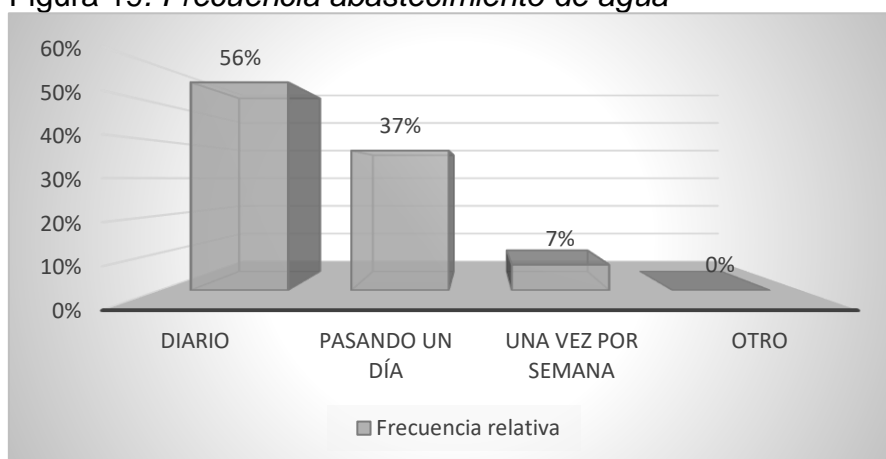
Tabla 19. Frecuencia abastecimiento de agua

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Diario	73	56%
Pasando un día	49	37%
Una vez por semana	9	7%
Otro	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 19. Frecuencia abastecimiento de agua



Fuente: Tabla 19

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

El 56% ha indicado que el abastecimiento de agua en sus hogares es de manera diaria, un 37% pasando un día y un 7% una vez por semana, los moradores mencionan que se hace de manera constante el abastecimiento de agua debido a que son familias numerosas y cuentan con 1 a 2 tanques de agua, es necesario el abastecimiento del mismo para cumplir con las respectivas actividades del hogar.

1.19 ¿De dónde proviene principalmente la energía eléctrica?

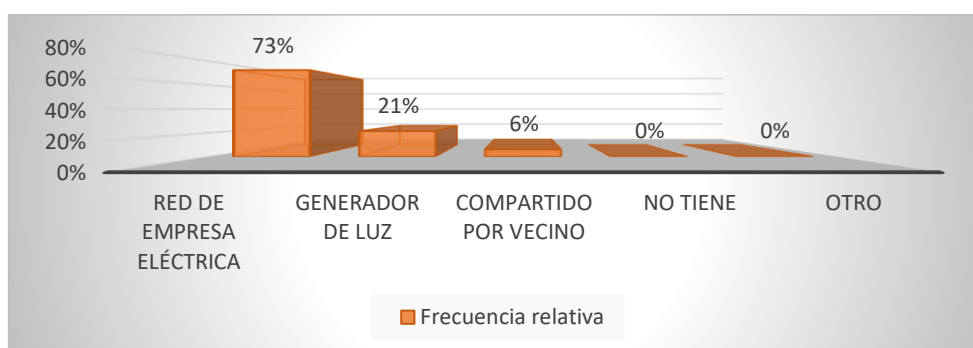
Tabla 20. *Energía eléctrica*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Red de empresa eléctrica	95	73%
Generador de luz	28	21%
Compartido por vecino	8	6%
No tiene	0	0%
Otro	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 20. *Energía eléctrica*



Fuente: Tabla 20

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Al 73% los beneficia la red de empresa eléctrica, un 21% de los habitantes no cuentan con este acceso teniendo áreas donde el suministro se realiza a través de generadores de luz, esto gracias a la gestión que han realizado de manera interna en la comunidad, el hecho de que un 6% de los habitantes reciban electricidad compartida de sus vecinos plantea alertas de riesgo en términos de seguridad y legalidad, además de la posibilidad de interrupciones en el suministro. Es importante considerar la distribución del suministro de electricidad para todos, ya que esto puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de sus habitantes.

Dimensión 6: Sección de salud para conocer las condiciones de los moradores de Realidad de Dios

1.20 ¿Cuántas veces, en promedio, ha ido al médico durante el último año?

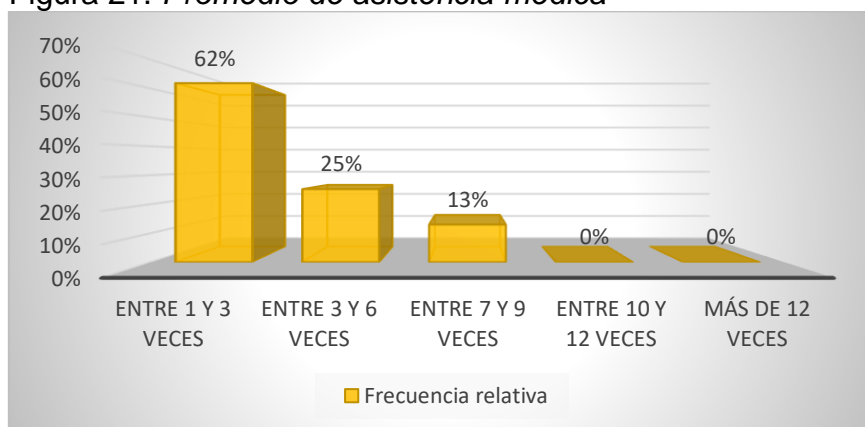
Tabla 21. Promedio de asistencia médica

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Entre 1 y 3 veces	81	62%
Entre 3 y 6 veces	33	25%
Entre 7 y 9 veces	17	13%
Entre 10 y 12 veces	0	0%
Más de 12 veces	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 21. Promedio de asistencia médica



Fuente: Tabla 21

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis:

Se observa que el 62% de los moradores no asiste con frecuencia al médico, es decir, no cuentan con un seguimiento y atención oportuna para su salud, asistiendo entre 1 a 3 veces en el transcurso del año, solo el 13% asiste con más frecuencia al médico siendo entre 7 y 9 veces su asistencia a servicios de salud.

1.21 ¿Algún integrante de este hogar posee algún tipo de discapacidad?

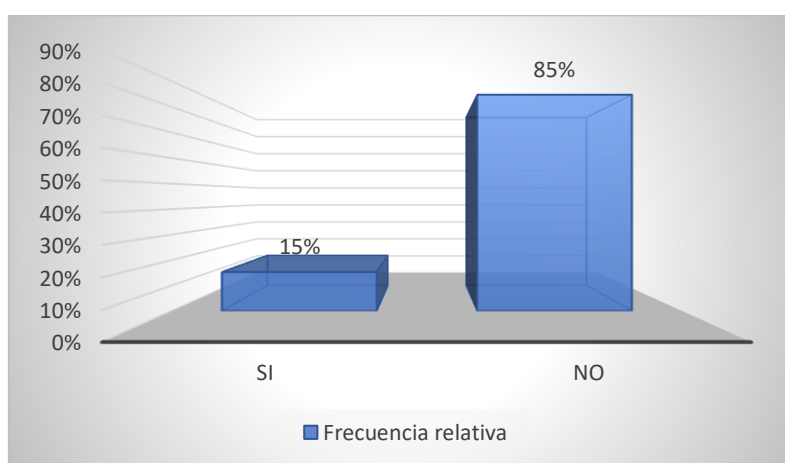
Tabla 22. *Integrantes con discapacidad*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Si	20	15%
No	111	85%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 22. *Integrantes con discapacidad*



Fuente: Tabla 22

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

El 85% de los encuestados mencionaron que no cuentan con un miembro de su familia con discapacidad, lo que puede aliviar la carga económica y emocional que conlleva el cuidado y tratamiento de personas en condiciones especiales. Sin embargo, es importante reconocer que el 15% restante mencionó que tienen adultos mayores con discapacidad, lo que puede representar desafíos significativos en términos de acceso a la atención médica y el cuidado adecuado. La dificultad para acceder a la asistencia primaria de salud es una preocupación válida, especialmente para aquellos que cuidan a familiares con discapacidad.

1.22 Ha atravesado usted por algún tipo de violencia

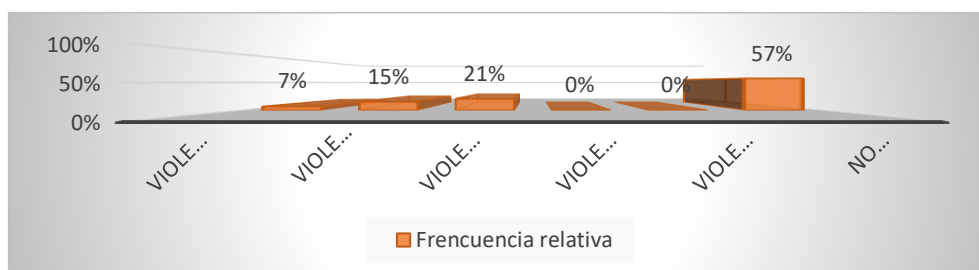
Tabla 23. Promedio de violencia

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Violencia Física	9	7%
Violencia Psicológica	20	15%
Violencia Económica	27	21%
Violencia Sexual	0	0%
Violencia Institucional	0	0%
No he atravesado ningún tipo de violencia	75	57%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 23. Promedio de violencia



Fuente: Tabla 23

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se puede evidenciar que el 57% de los encuestados no han atravesado por situaciones de violencia, es decir, más de la mitad de los moradores no han pasado por esa incertidumbre que generan estos escenarios, mientras que un 21% indicó que haber experimentado violencia económica, y un 15% por violencia psicológica presentando malestares en su desarrollo personal, por último, un 7% han atravesado por violencia física. Es importante tener en cuenta que la violencia es un problema que afecta a muchas personas y que puede presentarse en diferentes formas, como la violencia económica, la violencia psicológica y la violencia física, es fundamental reconocer que estos escenarios pueden generar malestares y afectar el desarrollo personal y el bienestar de las personas.

1.23 Ha recibido algún tipo de ayuda frente a situaciones de violencia física o psicológica, por parte de las autoridades competentes.

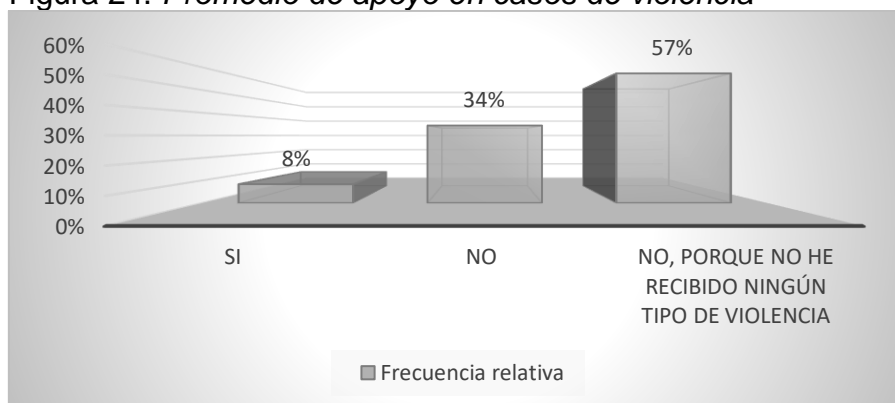
Tabla 24. Promedio de apoyo en casos de violencia

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Si	11	8%
No	45	34%
No, porque no he recibido ningún tipo de violencia	75	57%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 24. Promedio de apoyo en casos de violencia



Fuente: Tabla 24

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Un 57% manifiesta que no han recibido algún tipo de ayuda frente a situaciones de violencia porque no han experimentado ningún tipo de esta misma, un 34% no ha recibido ayuda o atención por parte del personal competente en estas áreas, lo que puede ser preocupante en caso de que se presenten situaciones de violencia en el futuro y un 8% si ha sido atendido ante este escenario. Es fundamental que las autoridades y las organizaciones trabajen para garantizar que todos los miembros de la cooperativa tengan acceso a servicios de atención y apoyo en caso de situaciones de violencia.

Dimensión 7: Desafíos en la movilización de los moradores de Realidad de Dios

1.24 ¿Cuáles son las condiciones para el acceso a su vivienda?

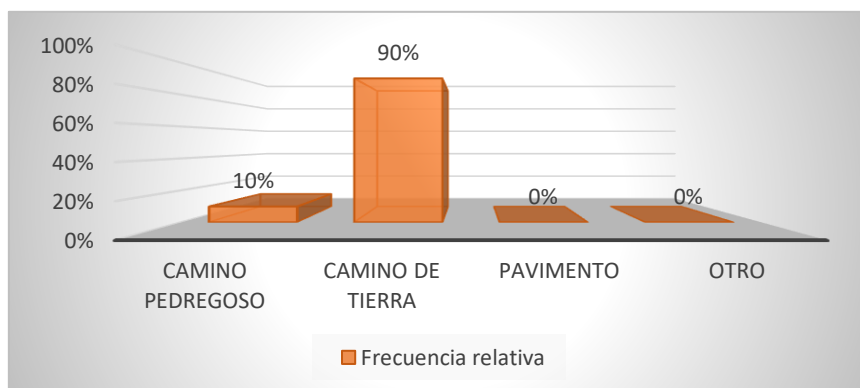
Tabla 25. *Dificultad del acceso a la vivienda*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Camino pedregoso	13	10%
Camino de tierra	118	90%
Pavimento	0	0%
Otro	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 25. *Dificultad del acceso a la vivienda*



Fuente: Tabla 25

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Menciona el 90% de los encuestados que el camino de tierra es el paso para acceder a sus viviendas y un 10% atraviesa un camino pedregoso, ante este escenario mencionan que genera malestar este acceso al estar en mal estado. La inversión en la pavimentación o el mantenimiento de los caminos puede contribuir significativamente a la comodidad y seguridad de los habitantes, así como al acceso a servicios esenciales.

1.25 ¿Qué medios de transporte utiliza para movilizarse en su día a día?

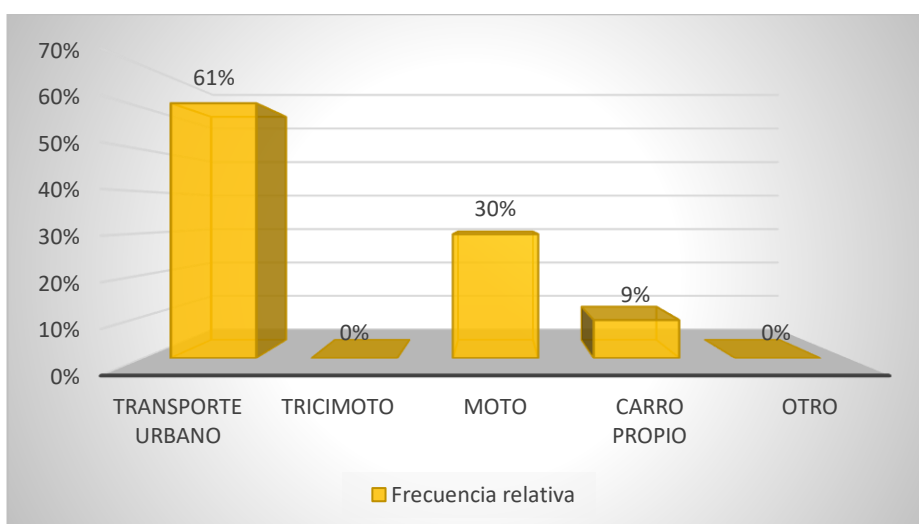
Tabla 26. Promedio del transporte diario

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Transporte urbano	80	61%
Tricimoto	0	0%
Moto	39	30%
Carro propio	12	9%
Otro	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 26. Promedio del transporte diario



Fuente: Tabla 26

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se evidencia que el porcentaje más alto utiliza el transporte urbano como principal medio de movilización, ya que este brinda un costo accesible a sus usuarios, sin embargo, es importante tener en cuenta que un 30% de los habitantes recurren al servicio de motorizados del sector, debido a que en su cuadra no circulan los colectivos estos pasan en la vía principal de Monte Sinaí, a su vez consta un 9% de moradores que cuentan con vehículo propio, lo que puede reflejar una mayor independencia en términos de movilidad.

Dimensión 8: Sección de cultura y comunidad

1.26 ¿Cuentan con actividades culturales y recreativas en su comunidad?

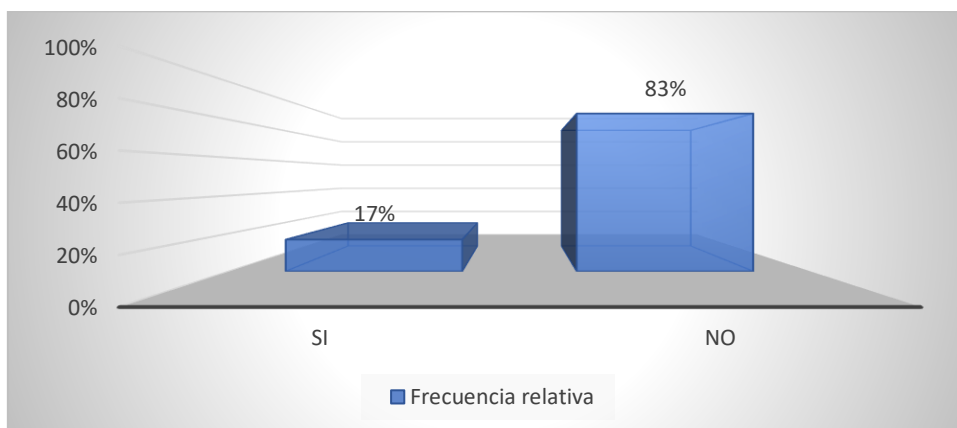
Tabla 27. *Actividades recreativas*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Si	22	17%
No	109	83%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 27. *Actividades recreativas*



Fuente: Tabla 27

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se observa que el 83% de la población no cuenta con actividades recreativas dentro de su sector y un 17% que ha sido participe en estas dinámicas colectivas. Es importante ofrecer este tipo de espacios en las zonas vulnerables como método de prevención ante distintos problemas sociales, esto puede contribuir significativamente al bienestar general, siendo fundamentales para la salud mental, el desarrollo personal y la cohesión comunitaria.

1.27 Indique las mayores inquietudes que perciben actualmente en el sector Realidad de Dios

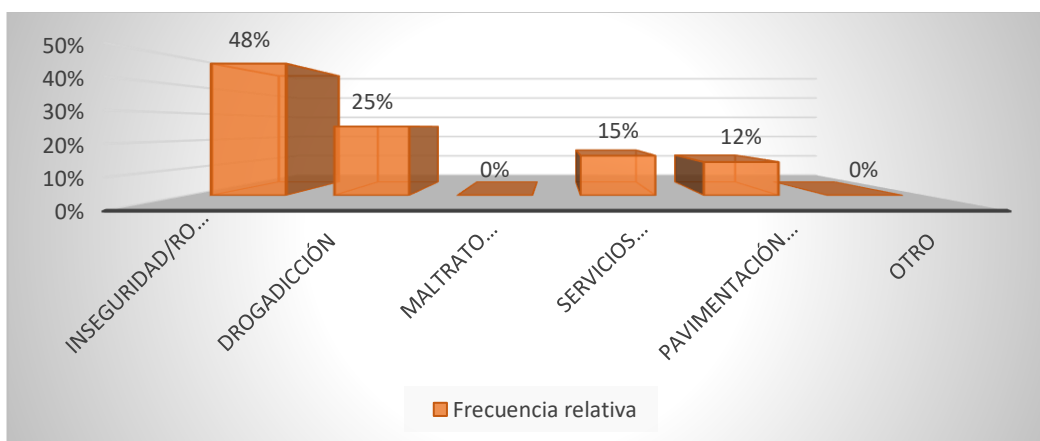
Tabla 28. *Inquietudes que perciben en el sector*

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Inseguridad/robo/asalto	63	48%
Drogadicción	33	25%
Maltrato Intrafamiliar	0	0%
Servicios básicos insatisfechos	19	15%
Pavimentación y bacheo en las calles	16	12%
Otro	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 28. *Inquietudes que perciben en el sector*



Fuente: Tabla 28

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Es evidente que las mayores inquietudes que presentan los moradores está estrechamente relacionada a la inseguridad, dejando a un lado la carencia de servicios básicos con un 15% y las calles en mal estado con un 12%, es decir, piensan más en su integridad como sociedad, contar con un acceso a un ambiente seguro y pacífico antes que priorizar sus beneficios como sociedad.

Sección 9: Sección de seguridad

1.28 ¿Dispone vigilancia policial en su sector?

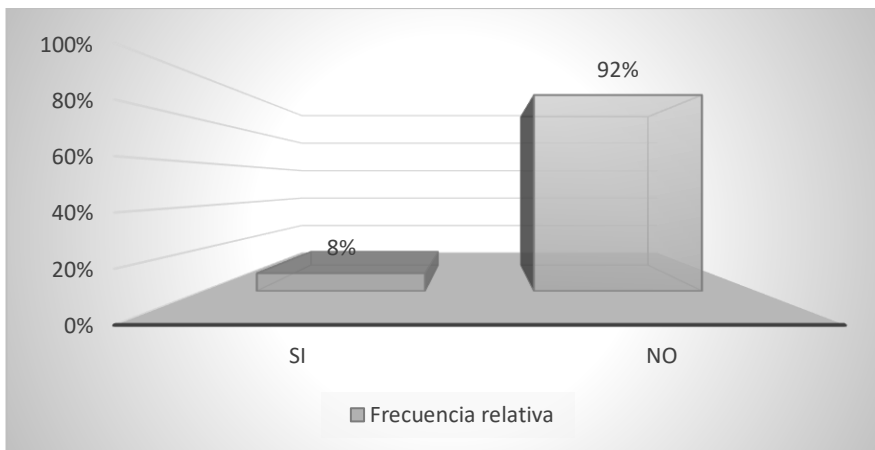
Tabla 29. Disponibilidad de vigilancia policial

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Si	11	8%
No	120	92%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 29. Disponibilidad de vigilancia policial



Fuente: Tabla 29

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se puede observar con el número de encuestados la falta de presencia policial en el sector esto refleja una preocupación significativa como lo respalda el 92% de los moradores, mencionan que si lo hacen es de repente y por eso resalta ese 8%, ante este escenario es importante el apoyo de las autoridades competentes, es necesario recibir la presencia policial constante y efectiva, ya que, es fundamental para garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad.

1.29 ¿Con que otro tipo de vigilancia cuenta el sector?

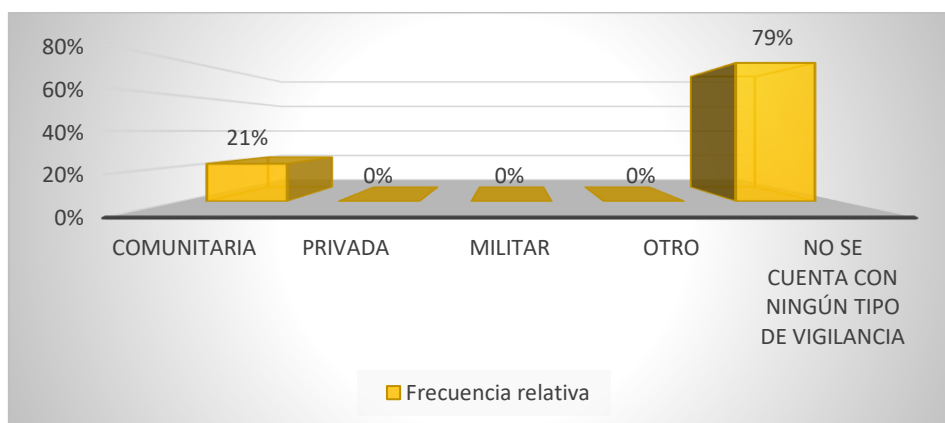
Tabla 30. Tipo de vigilancia con el que cuentan

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Comunitaria	28	21%
Privada	0	0%
Militar	0	0%
Otro	0	0%
No se cuenta con ningún tipo de vigilancia	103	79%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 30. Tipo de vigilancia con el que cuentan



Fuente: Tabla 30

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Un 79% menciona que no se cuenta con ningún otro tipo de vigilancia, para abordar situaciones de violencia y delito solo el 21% cuenta con vigilancia comunitaria, lo cual dice mucho de la capacidad de organizarse de los habitantes del sector. La falta de vigilancia ante este escenario de espacios vulnerables aumenta el riesgo de delitos como robos, asaltos y vandalismo, lo que puede generar un ambiente de inseguridad y miedo en los moradores de Realidad de Dios.

Sección 10: Sección de expectativas y necesidades que más afectan a la comunidad, personal o familiar de Realidad de Dios

1.30 Usted cómo calificaría sus condiciones de vida

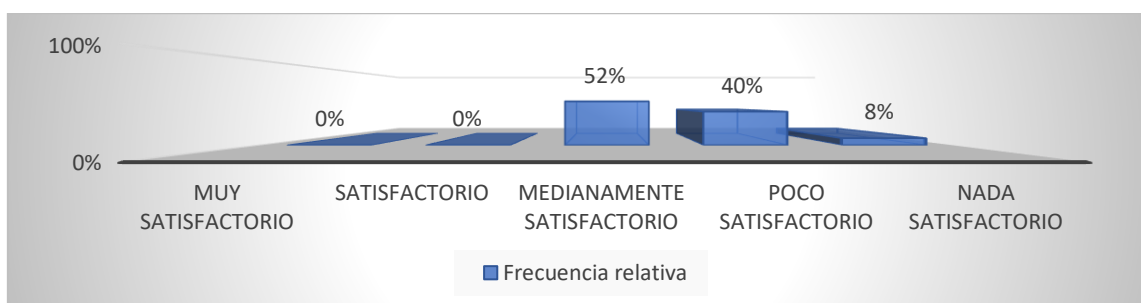
Tabla 31. Ponderación en condiciones de vida

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Muy satisfactorio	0	0%
Satisfactorio	0	0%
Medianamente satisfactorio	68	52%
Poco satisfactorio	52	40%
Nada satisfactorio	11	8%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 31. Ponderación en condiciones de vida



Fuente: Tabla 31

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se observa que el 52% de encuestados siente medianamente satisfactoria sus condiciones de vida, un 40% poco satisfactorio y un 8% se encuentra nada satisfactorio, estos resultados han sido reflejados por la falta de apoyo de parte de las autoridades locales y gubernamentales, sus derechos están siendo vulnerados con la falta de acceso a servicios básicos, escenarios de inseguridad y limitaciones en atención médica, estos son factores críticos que impactan negativamente en la vida de la comunidad. Si bien es cierto el apoyo de organizaciones internacionales es valioso, es importante que se generen esfuerzos coordinados entre el gobierno, las organizaciones locales y las entidades internacionales para abordar de manera integral las necesidades de los ciudadanos de la cooperativa Realidad de Dios.

1.31 ¿Cuáles son las principales necesidades que deberían abordarse en la comunidad?

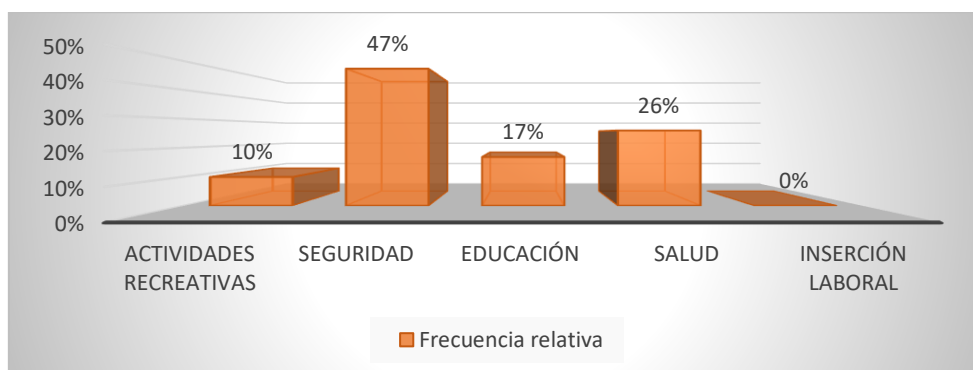
Tabla 32. Principales necesidades

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Actividades recreativas	13	10%
Seguridad	62	47%
Educación	22	17%
Salud	34	26%
Inserción laboral	0	0%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 32. Principales necesidades



Fuente: Tabla 32

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Los datos nos reflejan cómo la ciudadanía exige abordarse principalmente la seguridad, este aspecto es fundamental para el desarrollo personal y profesional de los ciudadanos, especialmente en sectores vulnerables. La inseguridad puede limitar las oportunidades de educación, empleo y crecimiento personal, generando un impacto negativo en la calidad de vida de los habitantes. Por otro lado, la salud es otro aspecto crucial que debe ser abordado en el bienestar de la población, permitir el acceso a servicios de salud de calidad, la prevención de enfermedades para mitigar futuras afectaciones es fundamental para garantizar el bienestar de la comunidad.

1.32 ¿Cuáles de estos desafíos cree usted que intervienen para mejorar o aumentar sus ingresos?

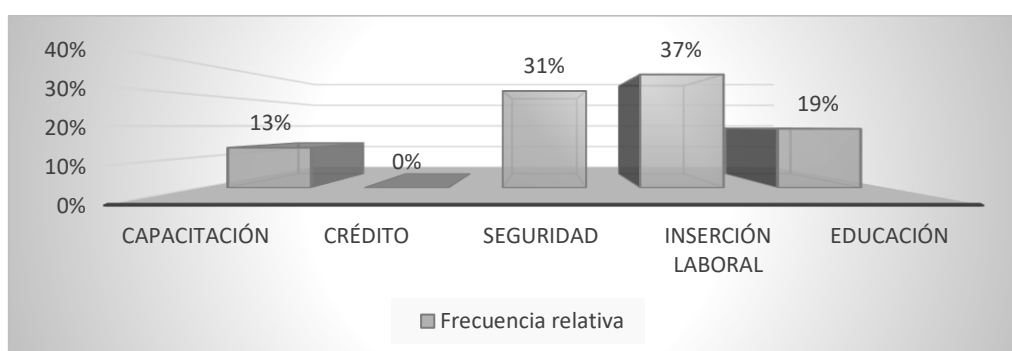
Tabla 33. Desafíos para aumentar sus ingresos

Detalle	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Capacitación	17	13%
Crédito	0	0%
Seguridad	41	31%
Inserción laboral	48	37%
Educación	25	19%
Total	131	100%

Fuente: Encuestas

Elaborado por: Baque (2023)

Figura 33. Desafíos para aumentar sus ingresos



Fuente: Tabla 33

Elaborado por: Baque (2023)

Análisis

Se puede evidenciar como el 37% de la población es afectada por la inserción laboral y un 19% al no poder acceder a una formación académica, siendo aspectos fundamentales que influyen directamente en el poder adquisitivo y en las condiciones de vida de las personas. En este sentido, la formación académica y el acceso a la educación están en función de mejorar las oportunidades laborales, el desarrollo personal y profesional de los habitantes.

La falta de un empleo formal y la dependencia de empleos informales representan un desafío significativo para la mejora de la situación económica y social de la comunidad, esto ha quedado señalado en los resultados de las encuestas.

4.1.1 Entrevista

Se efectuó una entrevista de 7 preguntas dirigidas a la Sra. Johanna Rodríguez quien es Técnico de Atención Primaria en Salud (TAPS), nos menciona el servicio que le ha brindado a la comunidad con su labor, está capacitada para brindar atención médica básica, siendo fundamental en la prevención de enfermedades y promover hábitos saludables en el sector.

Su experiencia en el sector, empezó con un proyecto del Estado que inició hace 15 años atrás, el mismo que seguramente fue una iniciativa para mejorar la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad. La labor de la Sra. Johanna fue establecerse como persona de la comunidad, esto permitió que se involucrara de manera directa reconociendo de cerca las necesidades y problemáticas que enfrentan las personas en su entorno.

Es importante destacar que el trabajo de ella es un ejemplo de compromiso social y servicio a la comunidad, siendo esencial para mejorar la calidad de vida de las personas y contribuir al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

Objetivo: Identificar los principales desafíos enfrentados por la comunidad, los esfuerzos realizados para abordarlos, la participación comunitaria, y las perspectivas a futuro, con el fin de enriquecer el análisis para el diagnóstico global de la situación socioeconómica en esta localidad.

CUESTIONARIO

- 1. ¿Podría compartir algunas observaciones clave sobre las dinámicas socioeconómicas que ha notado durante su tiempo de trabajo en la zona?**

Es preocupante que el embarazo adolescente, la drogadicción y la baja escolaridad sean incidencias que afecten a las familias del sector. Estos problemas sociales tienen un impacto negativo en la vida de las personas y en el desarrollo de la comunidad en general.

2. Desde la perspectiva de su institución/organización, ¿cuáles son los principales desafíos socioeconómicos que enfrenta la población de la Cooperativa Realidad de Dios?

Es lamentable que la desnutrición infantil y la carencia de servicios básicos, como el acceso al agua potable, sean problemas que afecten a la comunidad hasta la actualidad, esto tiene consecuencias graves en la salud y el bienestar de las personas, especialmente de los niños y niñas, es cierto que la distribución de agua por tanquero puede ser poco eficiente en algunas zonas, este es el caso de algunas familias de Realidad de Dios que viven en zonas de difícil acceso, hacen un trámite en el traslado para contar con este recurso en sus hogares, conozco casos donde llevan de balde en balde el agua hasta el domicilio, y desconocen la importancia de hervir el agua antes de consumirla, exponiéndose a enfermedades en la piel y esto repercute a contraer parásitos, siendo todo esto parte de la desnutrición.

3. ¿Cuál ha sido la respuesta de la comunidad a estas iniciativas?

Es alentador ver que varias organizaciones no gubernamentales y el Ministerio de Salud Pública (MSP) estén trabajando de manera colaborativa para brindar apoyo a la comunidad, la respuesta favorable que estas organizaciones han brindado es crucial para abordar los desafíos sociales y de salud que enfrenta la comunidad.

La presencia de brigadas médicas por parte del MSP, ofrecen asistencia en vacunación y chequeos médicos, contribuye significativamente a la prevención de enfermedades y al bienestar general de los moradores.

El Centro de Desarrollo y Autogestión (DyA), a través de sus brigadas de apoyo escolar y talleres para madres de familia, promueve la educación y el empoderamiento económico, haciendo que estas actividades artesanales y emprendimientos sea una forma efectiva de generar oportunidades económicas y fortalecer el tejido social de la comunidad.

La labor de World Vision y Mision Alianza también es digna de reconocimiento, ya que su enfoque en el desarrollo social y el involucramiento de las familias en el sector ha sido esencial para fomentar un cambio sostenible. Sus esfuerzos en la prevención del sedentarismo, la violencia y el consumo de

drogas son fundamentales para promover un estilo de vida saludable y seguro en la comunidad.

Es importante reconocer que, a pesar de los esfuerzos, la demanda de asistencia médica y social en el sector supera la capacidad actual de los programas y proyectos. Sin embargo, es alentador ver que estos esfuerzos han logrado mitigar las desigualdades sociales y han brindado apoyo a muchas familias en la comunidad. El trabajo conjunto de estas organizaciones es un ejemplo de cómo la colaboración puede marcar una diferencia positiva en la vida de las personas en situaciones vulnerables.

4. ¿Qué recursos y apoyos específicos se necesitan para mejorar las condiciones socioeconómicas en la Cooperativa Realidad de Dios?

Es importante el apoyo del gobierno estatal y descentralizado para abordar los problemas sociales que afectan a las familias del sector, la colaboración entre el gobierno y las organizaciones no gubernamentales harán que tomen fuerzas para promover la educación, la prevención del embarazo adolescente y la drogadicción. Y a su vez implementar programas que garanticen el acceso a servicios básicos y de salud esta gran urbe.

Además, la falta de empleo para las madres de familia es un desafío significativo, es cierto que las organizaciones brindan capacitación y aprendizaje jugando un papel crucial en el empoderamiento de estas mujeres. Sin embargo, la inserción laboral efectiva requiere de un enfoque integral que involucre a actores gubernamentales, empresariales y comunitarios.

5. ¿Conoce usted de la existencia de actores locales, como el gobierno local o instituciones educativas, que aborden los problemas socioeconómicos en la zona?

La única institución por parte del Estado que ha intervenido es el Ministerio de Salud Pública, con las brigadas médicas que siguen funcionando hasta la actualidad.

6. Desde su experiencia, ¿cómo visualiza el futuro socioeconómico de la Cooperativa Realidad de Dios en Monte Sinaí?

Es evidente que el sector enfrenta desafíos significativos tanto en el ámbito social como en el económico. La presencia de familias disfuncionales, donde la madre debe trabajar fuera del hogar, puede generar situaciones de vulnerabilidad para los niños, como la falta de supervisión y el riesgo de involucrarse en problemas como la baja escolaridad y la drogadicción.

A pesar de estas dificultades, muchas familias en el sector buscan activamente mejores oportunidades de vida. El desplazamiento de familias desde zonas rurales hacia áreas urbanas es un fenómeno común en la búsqueda de mejores oportunidades de vida en grandes ciudades, sin embargo, este proceso de migración también conlleva a desafíos adicionales, como la búsqueda de empleo y la integración en una nueva comunidad.

a. ¿Existen planes específicos para abordar futuros desafíos?

Es importante que los planes para abordar desafíos en lo que corresponde al acercamiento entre comunidad y el Ministerio de Salud abarquen enfermedades específicas y personas con discapacidad que no puedan movilizarse. Esto es fundamental para garantizar que todos tengan acceso a la atención médica y a los servicios de salud que necesitan.

Facilitar el acceso y dirigir a las personas en el proceso que deben realizar para recibir su acompañamiento médico siendo una medida importante para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sin embargo, es preocupante que el personal médico vea asistir un alto índice de embarazos de alto riesgo en adolescentes, se sale de nuestras manos, esto es un problema de salud pública que requiere atención y acción. Siendo necesario promover la educación sexual y reproductiva, así como la prevención del embarazo adolescente, para reducir el número de estos casos y mejorar la salud de las jóvenes madres y de sus hijos.

PROPUESTA

En el presente estudio se buscó resaltar el nivel económico y social de los moradores de la cooperativa Realidad de Dios, con los instrumentos de investigación aplicados se evidencio la situación actual del sector. Como propuesta se hace mención de las siguientes acciones ante el proyecto:

- El Ministerio de Inclusión Económica y Social podría implementar programas de transferencias monetarias para familias en situación de pobreza extrema, con el fin de apoyar sus necesidades básicas y promover su bienestar. También podría implementar programas de atención a grupos prioritarios, como personas con discapacidad, adultos mayores y mujeres en situación de violencia de género, con el fin de promover su inclusión social y económica.
- El Consejo Nacional para la Igualdad de Género podría brindar una variedad de actividades que ayudarían a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres a través de la promoción de oportunidades educativas y laborales.
- El Ministerio de Trabajo y el Instituto de Economía Popular y Solidaria apoyarían con programas de capacitación, asesoría para emprendimientos y apoyo en la búsqueda de empleo para que dentro del sector mejoren sus condiciones de vida.
- El Ministerio de Salud Pública podría implementar clínicas móviles en la comunidad, con el fin de brindar atención médica primaria a las numerosas familias que no tienen acceso a servicios de salud cercanos. A su vez podría brindar atención especializada a grupos prioritarios, como mujeres embarazadas, niños y niñas, personas con discapacidad y adultos mayores.
- El Municipio de Guayaquil en conjunto con el Gobierno colaborarían para invertir en la mejora de las calles y la infraestructura vial, con el fin de garantizar el acceso a servicios básicos y mejorar la seguridad de la comunidad.
- La Policía Nacional podría realizar patrullas regulares en la Cooperativa Realidad de Dios, con el fin de garantizar la seguridad y la tranquilidad en la comunidad.

CONCLUSIONES

- El desarrollo de los fundamentos teóricos en el marco referencial del presente estudio ha permitido abordar diferentes teorías relevantes para el tema estudiado. Al respecto se destaca la teoría del Crecimiento Económico y la Teoría del Bienestar, esta última desde la mirada “El Estado de bienestar como un bien público no excluible”. En particular los conceptos relacionados con el tema de investigación, permitió dar un conjunto de ideas al ser tratados de manera integral, los mismos que fueron expuestos en un apartado del capítulo dos.
- Con relación a las condiciones económicas y sociales de la población objeto de estudio se evidenció que está caracterizada por: la ausencia de políticas públicas efectivas lo que ha agravado significativamente la situación de pobreza en la zona. En particular lo que más destaca es la falta de empleo, la carencia de servicios básicos como agua potable y alcantarillado sanitario y pluvial, seguridad ciudadana, salud pública, entre otras necesidades apremiantes que impactan negativamente en el desarrollo y bienestar de los moradores.
- Entre los factores causales de la situación diagnosticada de la zona de estudio se constató que el factor económico influye de manera directa en el nivel de ingresos familiares, no siendo suficientes dada la composición numerosa; por lo general son inferiores al salario básico unificado y no satisface la canasta básica, afectando la capacidad adquisitiva que a su vez genera molestias significativas en el bienestar y calidad de vida de la población. Asimismo, es importante destacar que el factor social también influye de manera significativa en la economía del hogar, especialmente en comunidades donde el grupo mayoritario es de sexo femenino siendo las encargadas del rol jefe de hogar, y en gran mayoría cuenta con un nivel de educación básica.
- Se ha podido evidenciar la realidad y necesidades iniciales que existen en la cooperativa, esto proporciona una comprensión clara de las condiciones de vida y destaca la importancia de que participen entidades públicas que contribuyan al bienestar de la comunidad, siendo esencial para tener asistencia en la problemática del sector estudiado.

RECOMENDACIONES

Las condiciones socioeconómicas de la zona de estudio son muy deficientes y contrastan distintas problemáticas que acontecen en el sector; teniendo múltiples dimensiones como se trató de abordar en su gran mayoría en el capítulo cuatro, es por eso que se recomienda mejorar e implementar lo siguiente: La intervención de entidades públicas en el sector es fundamental, dará paso para implementar la articulación de políticas públicas que aborden las necesidades identificadas, como programas de desarrollo económico local, acceso a servicios básicos, oportunidades de empleo, educación, atención médica, entre otras necesidades apremiantes que impactan negativamente. El apoyo de entidades públicas puede ser un paso importante hacia la mejora del bienestar y la calidad de vida de los moradores, que a su vez brindara programas que promuevan el crecimiento económico siendo atendidas de manera efectiva las causas subyacentes que se encuentran en estos escenarios de desigualdades. Para que sean ejecutados los factores económico y social que influyen de manera directa en sector es importante que se generen esfuerzos coordinados entre el gobierno, las organizaciones locales y las entidades internacionales para abordar de manera integral las necesidades de los ciudadanos de la Cooperativa Realidad de Dios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agila, G. R. (19 de Diciembre de 2017). *International Alliance of Inhabitants*.
Obtenido de IAI:
https://por.habitants.org/news/habitantes_das_americas/ecuador_monte_sinai_tambien_es_guayaquil#:~:text=Seg%C3%BAn%20cifras%20del%20gobierno%2C%20Monte,que%20permita%20una%20vida%20digna.
- Anibal Lerma Meza, J. V. (Febrero de 2021). *Centro de Investigación e Innovación Educativa*. Obtenido de <https://centro-investigacion-innovacion-educativa.bravesites.com/files/documents/306aa3ba-3be8-4e59-ab4d-51508f7513c6.pdf#page=82>
- Beade, I. P. (Junio de 2011). *Scielo*. Obtenido de En torno a la idea de educación. Una mirada desde la reflexión pedagógica kantiana:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-13242011000100004
- Blanco, C. (2011). *Repositorio Digital Académico*. Obtenido de <http://bibliotecas.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1319/1/Blanco-%20metodos%20de%20investigaci%c3%b3n.pdf>
- Cagua, D. G. (2020). *Repositorio Digital ULVR*. Obtenido de Análisis socioeconómico de la parroquia Los Lojas del cantón Daule período 2014-2018: <http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/3513/1/T-ULVR-3092.pdf>
- Carballo, A. S., Sánchez, J. R., & Rojas, M. Á. (2019). *Redalyc*. Obtenido de La transformación del concepto de pobreza:
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4217/421762816003/421762816003.pdf>
- CH., H. O. (2013). *Instituto de Altos Estudios Nacionales*. Obtenido de iaen:
https://repositorio.iaen.edu.ec/bitstream/handle/24000/3885/Tesina_H%20Carrillo-IAEN%20final%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Constitución de la República del Ecuador. (13 de Julio de 2011). *Organization of American States*. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf

- Constitución de la República del Ecuador de 2008. (13 de Julio de 2011).
Organization of American States. Obtenido de
https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Grupo Banco Mundial. (07 de Diciembre de 2018). *Banco Mundial*. Obtenido de
La falta de servicios de salud representa un desperdicio en materia de
capital humano: <https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2018/12/07/lack-of-health-care-is-a-waste-of-human-capital-5-ways-to-achieve-universal-health-coverage-by-2030>
- López, G. A. (2020). *Repositorio Digital ULVR*. Obtenido de Diagnóstico
Socioeconómico de la Mujer en el Sector Vida Nueva 2000 del Cantón
Durán: <http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/3922/1/T-ULVR-3287.pdf>
- Luca, M. J. (22 de Marzo de 2023). *GKstudio* . Obtenido de GK:
<https://gk.city/2021/01/04/agua-monte-sinai-espera/>
- Manuel Bayón, G. D. (Septiembre de 2020). *Flacso Andes* . Obtenido de
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/58187.pdf>
- Mendiguetti, N. E. (Junio de 2016). *Centro Nacional de Estimación, Prevención
y Reducción del Riesgo de Desastres (CENEPRED)*. Obtenido de
https://www.cenepred.gob.pe/web/wp-content/uploads/Guia_Manuales/Guia%20estudio%20SCA_RPZMARNM.pdf
- Montserrat Puig Llobet, P. S. (2012). *Redalyc* . Obtenido de Aposta Revista de
Ciencias Sociales : <https://www.redalyc.org/pdf/4959/495950250005.pdf>
- Muñiz, A. L. (2023). *Repositorio Digital ULVR* . Obtenido de Diagnóstico
socioeconómico de los pequeños productores de banano del sector San
José de la parroquia la Esperanza, Cantón Quevedo, Los Ríos-Ecuador.:
<http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/6659/1/T-ULVR-5292.pdf>
- Ochoa, R. A. (Agosto de 2016). *Scielo*. Obtenido de Mujeres frente a la
incidencia de la pobreza e insalubridad pública:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2145-132X2016000100007&script=sci_arttext
- Ordóñez, R. P. (21 de Febrero de 2014). *Revista de la Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas* . Obtenido de

- file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-
ConceptosYPrincipiosDeEconomiaYMetodologiasUtiliza-4820645.pdf
Primera, J. G. (01 de Junio de 2013). *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/pdf/364/36428605012.pdf>
- Ramos, S. V. (2015). *Open Course Ware*. Obtenido de
file:///C:/Users/USER/Downloads/8.3_El_concepto_del_desempleo_.pdf
- Redacción primicias. (09 de Octubre de 2023). *Primicias Ec*. Obtenido de
<https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/guayaquil-monte-sinai-parroquializacion-necesidades/>
- Roberto Hernández Sampieri, C. F. (2011). Obtenido de
https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
- Salas, E. A. (2019). *Redalyc*. Obtenido de El estado de bienestar como un bien público no excluible:
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/597/59762642003/59762642003.pdf>
- Sánchez, P. (7 de Septiembre de 2021). (R. Espinosa, Entrevistador)
- Torrecilla, J. M. (2006). *Universidad Autónoma de Madrid*. Obtenido de
http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf?f
- Torres, C. A. (31 de Marzo de 2011). *ABACOenRed*. Obtenido de
<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Valencia, A. S. (05 de Agosto de 2018). *Revista Direito e Práxis*. Obtenido de La Teoría Marxista de la Dependencia (TMD) en la actualidad:
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/3509/350959545017/350959545017.pdf>
- Veiga, D. (2004). *Academia.edu*. Obtenido de
https://www.academia.edu/4156054/DESIGUALDADES_SOCIALES?uc-g-sw=7410814
- Zambrano, H. J. (2022). *Repositorio Digital ULVR*. Obtenido de Diagnóstico socioeconómico de los comerciantes informales en el sector centro-sur

en la ciudad de Guayaquil, Ecuador:

<http://repositorio.ulvr.edu.ec/bitstream/44000/5873/1/T-ULVR-4811.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: Formato de encuestas

ENCUESTA

**UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO CARRERA DE
ECONOMÍA
"DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN DE MONTE
SINAÍ, COOPERATIVA REALIDAD DE DIOS, EN LA CIUDAD DE
GUAYAQUIL"**

Dirigida a: Los moradores de Monte Sinaí Cooperativa Realidad de Dios

Objetivo: Indagar la situación social y económica de los moradores de la cooperativa Realidad de Dios para obtener una comprensión integral y detallada de las condiciones de vida, las necesidades, los desafíos que enfrenta la población objeto de estudio.

Sección de preguntas demográficas

1. ¿Cuál es su género?

Masculino ____

Femenino ____

Prefiero no decirlo ____

2. ¿Cuántos integrantes habitan en la vivienda? (Incluya a personas de todas las edades, sea o no miembro de su familia. Por ejemplo, enfermeros, personal del servicio o cuidados).

1 – 2 personas ____

3 – 4 personas ____

5 – 6 personas ____

7 – 8 personas ____

Más de 8 personas ____

3. En su casa, ¿Quién es el jefe del hogar?

Padre ____

Madre ____

Abuela ____

Abuelo ____

Otro miembro ____

Desafíos para el acceso a la educación de los moradores de Realidad de Dios

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por el/la jefe/a del hogar?

Sin instrucción ____

Educación Básica ____

Bachillerato ____

Universidad Grado ____

Universidad Posgrado ____

5. ¿Cuáles son las principales barreras para acceder a la educación en su comunidad?

Distancia ____

Recursos económicos ____

Factor tiempo ____

Transporte ____

Riesgos/violencia ____

Otra, indique cuál _____

6. ¿Algunos de los miembros de familia realiza algún curso o capacitación actualmente?

Si ____

No ____

Indique quién _____

Sección de empleo y economía

7. ¿Cuenta actualmente con un trabajo?

Si ____

No ____

8. Si la respuesta fue Sí, ¿Con qué tipo de trabajo cuenta actualmente?

Empleo formal ____

Empleo informal ____

Negocio propio ____
Jubilación/pensión ____
Otros (indique cuál) _____
No cuento con un trabajo ____

9. ¿Cuántos miembros del hogar cuentan con fuentes de ingresos?

1 miembro ____
2 miembros ____
3 miembros ____
Más de 3 miembros ____

10. ¿Cuál es el ingreso mensual promedio en su hogar?

\$0,00 - \$224 ingresos ____
\$225 - \$450 ingresos ____
\$451 - \$784 ingresos ____
\$785 - \$1000 ingresos ____
Más de \$1000 ____

11. ¿Cuenta usted con algún tipo de seguro?

Si ____
No ____

12. Si la respuesta fue Sí, indique el tipo de seguro con el que usted cuenta

IESS (institución pública autónoma de seguros) ____
ISSFA (organismo ejecutor de seguridad militar) ____
ISSPOL (organismo autónomo de seguridad policial) ____
Privado ____
No cuento con un seguro ____

13. ¿Cuántas personas dependientes económicamente viven en el hogar?

1 persona ____
2 personas ____
3 personas ____
4 personas ____
5 personas ____
6 personas ____
7 personas ____
Más de 8 personas ____

Sección de condiciones de la vivienda

14. ¿La vivienda en la que habita es propia?

Si ____

No ____

15. ¿De qué tipo de construcción es su vivienda?

Construcción mixta ____

Cemento ____

Caña guadua ____

Madera ____

Acceso a servicios básicos

16. ¿Qué servicios básicos posee?

Energía eléctrica ____

Teléfono convencional ____

Internet ____

Otros (indique cuál) _____

17. ¿Cuánto es el valor que gastan mensualmente en el abastecimiento de agua?

\$5-\$10 ____

\$11-\$20 ____

Mayor a \$20 ____

18. ¿Cuál es la frecuencia de abastecimiento de agua para el consumo?

Diario ____

Pasando un día ____

Una vez por semana ____

Otro (indique cada cuánto) _____

19. ¿De dónde proviene principalmente la energía eléctrica?

Red de empresa eléctrica ____

Generador de luz ____

Compartido por vecino ____

No tiene ____

Otro (indique cada cuánto) _____

Sección de salud para conocer las condiciones de los moradores de Realidad de Dios

20. ¿Cuántas veces, en promedio, ha ido al médico durante el último año?

Entre 1 y 3 veces ____

Entre 3 y 6 veces ____

Entre 7 y 9 veces ____

Entre 10 y 12 veces ____

Más de 12 veces ____

21. ¿Algún integrante de este hogar posee algún tipo de discapacidad?

Si ____

No ____

Indique quién _____ Género _____ y Edad _____

22. Ha atravesado usted por algún tipo de violencia

Violencia Física ____

Violencia Psicológica ____

Violencia Económica ____

Violencia Sexual ____

Violencia Institucional ____

No he atravesado ningún tipo de violencia ____

23. Ha recibido algún tipo de ayuda frente a situaciones de violencia física o psicológica, por parte de las autoridades competentes.

Si ____

No ____

No, porque no he recibido ningún tipo de violencia ____

Desafíos en la movilización de los moradores de Realidad de Dios

24. ¿Cuáles son las condiciones para el acceso a su vivienda?

Camino pedregoso ____

Camino de tierra ____

Pavimento ____

Otros (indique cuál) _____

25. ¿Qué medios de transporte utiliza para moverse en su día a día?

Transporte urbano ____

Tricimoto ____

Moto ____

Carro propio ____

Otros (indique cuál) _____

Sección de cultura y comunidad

26. ¿Cuentan con actividades culturales y recreativas en su comunidad?

Si ____

No ____

27. Indique las mayores inquietudes que perciben actualmente en el sector

Realidad de Dios.

Inseguridad/robo/asalto ____

Drogadicción ____

Maltrato Intrafamiliar ____

Servicios básicos insatisfechos ____

Pavimentación y bacheo en las calles ____

Otros (indique cuál) _____

Sección de seguridad

28. ¿Dispone vigilancia policial en su sector?

Si ____

No ____

29. ¿Con que otro tipo de vigilancia cuenta el sector?

Comunitaria ____

Privada ____

Militar ____

Otros (indique cuál) _____

Sección de expectativas y necesidades que más afectan a la comunidad, personal o familiar de Realidad de Dios

30. Usted cómo calificaría sus condiciones de vida

Muy satisfactorio ____

Medianamente satisfactorio ____

Poco satisfactorio ____

Nada satisfactorio ____

31. ¿Cuáles son las principales necesidades que deberían abordarse en la comunidad?

Actividades recreativas ____

Seguridad ____

Educación ____

Salud ____

Inserción laboral ____

32. ¿Cuáles de estos desafíos cree usted que intervienen para mejorar o aumentar sus ingresos?

Capacitación ____

Crédito ____

Seguridad ____

Inserción laboral

Educación ____

ANEXO 2: Formato de entrevista

UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO CARRERA DE ECONOMÍA

Objetivo: Identificar los principales desafíos enfrentados por la comunidad, los esfuerzos realizados para abordarlos, la participación comunitaria, y las perspectivas a futuro, con el fin de enriquecer el análisis para el diagnóstico global de la situación socioeconómica en esta localidad.

CUESTIONARIO

- 1. ¿Podría compartir algunas observaciones clave sobre las dinámicas socioeconómicas que ha notado durante su tiempo de trabajo en la zona?**
- 2. Desde la perspectiva de su institución/organización, ¿cuáles son los principales desafíos socioeconómicos que enfrenta la población de la Cooperativa Realidad de Dios?**
- 3. ¿Cuál ha sido la respuesta de la comunidad a estas iniciativas?**
- 4. ¿Qué recursos y apoyos específicos se necesitan para mejorar las condiciones socioeconómicas en la Cooperativa Realidad de Dios?**
- 5. ¿Conoce usted de la existencia de actores locales, como el gobierno local o instituciones educativas, que aborden los problemas socioeconómicos en la zona?**
- 6. Desde su experiencia, ¿cómo visualiza el futuro socioeconómico de la Cooperativa Realidad de Dios en Monte Sinaí?**
- 7. ¿Existen planes específicos para abordar futuros desafíos?**