



**UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE
DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO
CARRERA DE ECONOMÍA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
ECONOMISTA**

TEMA

**ANÁLISIS DE LA CULTURA AMBIENTAL DE LOS
MICROEMPREENDEDORES DEL SECTOR SUR PARROQUIA
LETAMENDI – GUAYAQUIL**

TUTOR

ECON. ZOILA PESANTEZ CEDEÑO, Mg

AUTORES

JOSUÉ MESÍAS CORDOVA ZAMBRANO

NOEMÍ OFELIA RUÍZ GUAMÁN

GUAYAQUIL

2022

REPOSITARIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO:

Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector sur parroquia Letamendi -Guayaquil

AUTOR/ES:

Córdova Zambrano Josué Mesías
Ruíz Guamán Noemí Ofelia

REVISORES O TUTORES:

Econ. Zoila Pesantez Cedeño, Mg

INSTITUCIÓN:

Universidad Laica VICENTE
ROCAFUERTE de Guayaquil

Grado obtenido:

Economista

FACULTAD:

Ciencias Sociales y Derecho

CARRERA:

Economía

FECHA DE PUBLICACIÓN:

2022

N. DE PAGS:

68

ÁREAS TEMÁTICAS: Ciencias Sociales y del Comportamiento

PALABRAS CLAVE: sensibilización ambiental; trabajador; independiente; sociedad contemporánea; estrategia de desarrollo.

RESUMEN:

La innovación y creatividad definen a los verdaderos emprendedores, pero sin duda, el rasgo que los diferencia con el emprendedor tradicional es la capacidad para cumplir con su visión empresarial. Los emprendedores trabajan en diferentes campos como la salud, inclusión, educación o finanzas, pero muchos de ellos ven el medio ambiente como el tema más importante. El estudio Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector Sur Parroquia Letamendi -Guayaquil es relevante porque

<p>el número de emprendimientos es cada vez más evidente. La metodología empleada en la investigación se relaciona con el enfoque mixto con mayor énfasis en el cuantitativo, se desarrolla a través de la investigación descriptiva; las técnicas utilizadas fueron la ficha de observación y la encuesta, la primera fue relevante para describir la zona de estudio y la segunda para indagar sobre la cultura ambiental que tienen los pequeños propietarios de los emprendimientos. Entre los resultados más notables sobresale que la zona de estudio evidencia insalubridad provocada por los desechos de basura orgánica que botan los microemprendedores, ya que muchos de los emprendimientos son de comida preparada, también se observa latas, tachuelas, clavos y maderas por parte de los emprendimientos de ebanistería; y residuos de los recicladores como papel, plástico, cartones, y cables.</p>		
<p>N. DE REGISTRO (en base de datos):</p>	<p>N. DE CLASIFICACIÓN:</p>	
<p>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</p>		
<p>ADJUNTO PDF:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SI</p>	<p><input type="checkbox"/> NO</p>
<p>CONTACTO CON AUTOR/ES:</p> <p>Córdova Zambrano Josué Mesías</p> <p>Ruíz Guamán Noemí Ofelia</p>	<p>Teléfono:</p> <p>0959483571</p> <p>0989755374</p>	<p>E-mail:</p> <p>jcordovaz@ulvr.edu.ec</p> <p>nruizg@ulvr.edu.ec</p>
<p>CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:</p>	<p>Mg. Diana Almeida Aguilera (Decana)</p> <p>Teléfono: (04)2596500 Ext. 240</p> <p>E-mail: dalmeidaa@ulvr.edu.ec</p> <p>Econ. Rosa Salinas Heredia, Mg</p> <p>Teléfono: (04)2596500 Ext. 226</p> <p>E-mail: rsalinash@ulvr.edu.ec</p>	

CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD ACADÉMICA

Tesis Final

por Josué Córdova Zambrano Noemí
Ruiz Guamán

Fecha de entrega: 06-feb-2022 02:00p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1756004935

Nombre del archivo: TESIS_-_CORDOVA_Y_RUIZ.docx
(489.29K)

Total de palabras: 11788

Total de caracteres: 66636

Tesis Final

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%	7%	0%	2%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	es.slideshare.net Fuente de Internet	3%
2	www.slideshare.net Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Catolica de Santo Domingo Trabajo del estudiante	2%
4	1library.co Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	< 1%

Firma:



Econ. Zoila Pesantez Cedeño, Mg

C.C. 0908633308

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES

Los estudiantes egresados, CORDOVA ZAMBRANO JOSUE MESIAS, RUÍZ GUAMÁN NOEMÍ OFELIA, declaramos bajo juramento, que la autoría del presente proyecto de investigación **Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector sur parroquia Letamendi -Guayaquil**, corresponde totalmente a los suscritos y nos responsabilizamos con los criterios y opiniones científicas que en el mismo se declaran, como producto de la investigación realizada.

De la misma forma, cedemos los derechos patrimoniales y de titularidad a la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, según lo establece la normativa vigente.

Autor(es)



Firma:

JOSUÉ MESÍAS CÓRDOVA ZAMBRANO

C.I. 0924264062



Firma:

NOEMÍ OFELIA RUÍZ GUAMÁN

C.I. 0943555615

CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación: **Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector sur parroquia Letamendi -Guayaquil**, designada por el Consejo Directivo de la **Facultad de Ciencias Sociales y Derecho** de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado en todas sus partes el Proyecto de Investigación titulado: **Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector sur parroquia Letamendi -Guayaquil**, presentado por los estudiantes, **CÓRDOVA ZAMBRANO JOSUÉ MESÍAS, RUÍZ GUAMÁN NOEMÍ OFELIA** como requisito previo, para optar al Título de ECONOMISTA, encontrándose apto para su sustentación.

Firma:



Econ. Zoila Pesantez Cedeño, Mg

C.C. 0908633308

AGRADECIMIENTO

A Jehová mi Dios por ser quien me ayudo con sabiduría para poder llegar hasta aquí, brindándome salud y no desamparándome nunca, porque sin el nada soy y nada merezco.

A mis adorados padres por ser un pilar fundamental en mi vida y por siempre llevarme por el camino correcto y nunca dejarme sola cuando más lo he necesitado.

A todos mis familiares y amigos allegados, por darme el apoyo moral que necesite en los años de estudio universitario.

A la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, por brindarme sus conocimientos y formarme como un gran profesional

A mi compañero tesis Josué Córdova por ser la mejor dupla desde tercer semestre hasta ahora, no fue nada fácil pero ambos gracias a Dios estamos aquí.

NOEMÍ OFELÍA RUIZ GUAMÁN

A Dios por darme salud y sabiduría para realizar este proyecto. A mi padre por brindarme el apoyo económico para convertirme en economista. A la universidad laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil y a sus docentes por brindarme todos los conocimientos adquiridos.

A mi compañera de tesis Noemí Ruiz Guamán por ser mi compañera y amiga de toda mi etapa universitaria por ser un ser humano increíble y también por el ser el complemento ideal para cumplir con este objetivo.

JOSUÉ MÉSÍAS CÓRDOVA ZAMBRANO

DEDICATORIA

A Jehová mi Dios porque es quien me da las fuerzas que necesito para estudiar y mi consolador en los días que me eh sentido triste él es mi refugio y mi socorro.

A mi padre Gonzalo Ruiz García, gracia por ayudarme en este proceso que no fue nada fácil, te lo dedico a ti porque sé que todos estos años te esforzaste por darme los estudios, aun que había veces que no teníamos, tu principal objetivo siempre fue mi carrera profesional, por tu apoyo incondicional, pronto Dios y yo te recompensaremos todo lo que hiciste por mí, te amo.

NOEMÍ OFELÍA RUÍZ GUAMÁN

A mi Madre Ana Zambrano que hoy reposa en los brazos de nuestro creador, quien en vida fue mí pilar fundamental, mi amor incondicional, mi motor y ejemplo a seguir. A ella el cual su sueño más grande era de verme convertido en un gran profesional y un gran ser humano.

A mi querida abuela Virginia Morales por ser mi compañera de vida, mi apoyo moral para seguir adelante en todo momento de la vida, quien ha estado a mi lado en mis peores momentos y mejores momentos.

JOSUÉ MÉSÍAS CÓRDOVA ZAMBRANO

ÍNDICE GENERAL

Contenido

REPOSITARIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.....	ii
CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD ACADÉMICA.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES	vi
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR.....	vii
AGRADECIMIENTO.....	viii
DEDICATORIA.....	ix
ÍNDICE GENERAL.....	x
ÍNDICE DE TABLAS.....	xiii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xiv
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xv
RESUMEN.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	2
1.1. Tema.....	2
1.2. Planteamiento del Problema.....	2
1.3. Formulación del Problema.....	3
1.4. Objetivos.....	3
1.4.1. Objetivo General.....	3
1.4.2. Objetivos Específicos.....	3
1.5. Idea a Defender.....	3

1.6. Línea de Investigación Institucional/Facultad	3
CAPÍTULO II	4
MARCO TEÓRICO	4
2.1. Marco Teórico.....	4
2.1. Antecedentes Estados del Arte	4
2.2. Fundamentos Teóricos	8
2.2.1. Teoría Neoclásica.....	8
2.2.2. Teoría Estructuralismo Cepalino.....	9
2.2.3. Neoliberalismo	9
2.2.4. Curva Ecológica de Kuznets.....	10
2.2.5. Hipótesis de Hayami-Ruttan.....	10
2.2.6. Economía medioambiental	10
2.2.7. Economía ecológica	11
2.2.8. Ecología política.....	11
2.2.8. Racionalidad ambiental	11
2.2.9. Cultura ambiental: Definiciones por varios autores.....	12
2.2.10. Economía ambiental	14
2.2.11. Corriente Ecocentrista	15
2.2.12. Economía Circular.....	15
2.2.13. Teoría de sostenibilidad de la cultura ambiental.....	16
2.2.14. Emprendedores.....	16
2.3. Marco Legal.....	17
2.3.1. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU, 2015).....	17
2.3.2. Pacto Global Red Ecuador (Red de Ecuador, 2011)	18
2.3.3. Constitución de la República del Ecuador (Asamblea Nacional, 2008).....	18
2.3.4. Plan Nacional de Desarrollo “Creando Oportunidades” 2021-2025 (Secretaría Nacional de Planificación, 2021).....	19
2.3.5. Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida 2017-2021 (SENPLADES, 2017)	20
2.3.6. Ley de Gestión ambiental (Ministerio Medio Ambiente, 2004).....	20
2.3.7. Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación (Asamblea Nacional, 2018)	21
CAPÍTULO III	22

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	22
3.1. Enfoque de la investigación.....	22
3.2. Alcance de la investigación	22
3.3. Técnica e instrumentos para obtener los datos	23
3.4. Población y muestra	23
Presentación y análisis de resultados	23
CONCLUSIONES.....	37
RECOMENDACIONES.....	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Análisis de la contaminación ambiental en materia de residuos sólidos por parte de los hogares de la ciudad de Guayaquil y su impacto en la sostenibilidad ambiental.	4
Tabla 2. Los Principios De Proteccion Del Medio Ambiente: Causa En Manabi Durante El Año 2016.....	5
Tabla 3. Desarrollo del prototipo de una aplicación móvil en A, que indique la proximidad del camión recolector de basura del sector norte el Fortín de la ciudad de Guayaquil, mediante el uso de herramientas de software libre.....	6
Tabla 4. Educación Ambiental Para Generar Una Cultura Ecológica En La Institución Educativa Distrital Inedter Santa Marta.....	7
Tabla 5. Impacto ambiental del manejo actual de residuos de papel en la carrera de medio ambiente de la espam “mfl.....	8
Tabla 6. Considera que esta bastante informado acerca de la cultura ambiental	24
Tabla 7. Conoce acerca de la contaminación del agua, suelo y aire.....	28
Tabla 8. Conoce sobre puntos críticos de contaminación en la comunidad.....	29
Tabla 9. Conoce los residuos que se generan en la microempresa.	30
Tabla 10. Conoce la disposición final de los residuos generados en la microempresa.....	31
Tabla 11. Clasifica los residuos generados en la microempresa de acuerdo a su naturaleza. .	32
Tabla 12. Esta establecida en la microempresa una política de cuidado del ambiente.....	33
Tabla 13. Conoce los materiales que se pueden reciclar.....	34
Tabla 14. Le gustaría hacer reciclaje.	35
Tabla 15. Le gustaría realizar campañas de concientización ambiental.	36

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Considera que esta bastante informado acerca de la cultura ambiental	27
Figura 2. Conoce acerca de la contaminación del agua, suelo y aire	28
Figura 3. Conoce sobre puntos críticos de contaminación en la comunidad.	29
Figura 4. Conoce los residuos que se generan en la microempresa.....	30
Figura 5. Conoce la disposición final de los residuos generados en la microempresa.	31
Figura 6. Clasifica los residuos generados en la microempresa de acuerdo a su naturaleza. ..	32
Figura 7. Esta establecida en la microempresa una política de cuidado del ambiente.	33
Figura 8. Conoce los materiales que se pueden reciclar.	34
Figura 9. Le gustaría hacer reciclaje.	35
Figura 10. Le gustaría realizar campañas de concientización ambiental.	36

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Cuestionario de preguntas tipo Likert.	5
Anexo 2. Mapa Geográfico del sector sur parroquia letamendi	6
Anexo 3. Registro fotográfico de todos los desechos que alberga el sector.....	7
Anexo 4. Realizando la encuesta a los trabajadores del sector sur parroquia Letamendi.	9
Anexo 5. Archivo fotográfico en la zona de estudio por parte de los estudiantes	9

RESUMEN

La innovación y creatividad definen a los verdaderos emprendedores, pero sin duda, el rasgo que los diferencia con el emprendedor tradicional es la capacidad para cumplir con su visión empresarial. Los emprendedores trabajan en diferentes campos como la salud, inclusión, educación o finanzas, pero muchos de ellos ven el medio ambiente como el tema más importante. El estudio Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector Sur Parroquia Letamendi -Guayaquil es relevante porque el número de emprendimientos es cada vez más evidente. La metodología empleada en la investigación se relaciona con el enfoque mixto con mayor énfasis en el cuantitativo, se desarrolla a través de la investigación descriptiva; las técnicas utilizadas fueron la ficha de observación y la encuesta, la primera fue relevante para describir la zona de estudio y la segunda para indagar sobre la cultura ambiental que tienen los pequeños propietarios de los emprendimientos. Entre los resultados más notables sobresale que la zona de estudio evidencia insalubridad provocada por los desechos de basura orgánica que botan los microemprendedores, ya que muchos de los emprendimientos son de comida preparada, también se observa latas, tachuelas, clavos y maderas por parte de los emprendimientos de ebanistería; y residuos de los recicladores como papel, plástico, cartones, y cables.

Palabras clave: sensibilización ambiental; trabajador independiente; sociedad contemporánea; estrategia de desarrollo.

ABSTRACT

Innovation and creativity define true entrepreneurs, but without a doubt, the trait that differentiates them from the traditional entrepreneur is the ability to fulfill their business vision. Entrepreneurs work in different fields such as health, inclusion, education or finance, but many of them see the environment as the most important issue. The study Analysis of the environmental culture of micro-entrepreneurs in the Letamendi Parish South sector - Guayaquil is relevant because the number of enterprises is increasingly evident. The methodology used in the research is related to the mixed approach with greater emphasis on the quantitative, it is developed through descriptive research; the techniques used were the observation sheet and the survey, the first was relevant to describe the study area and the second to inquire about the environmental culture that small business owners have. Among the most notable results, it stands out that the study area shows unsanitary conditions caused by organic garbage waste thrown away by microentrepreneurs, since many of the enterprises are prepared food, cans, tacks, nails and wood are also observed by the microentrepreneurs. joinery ventures; and waste from recyclers such as paper, plastic, cardboard, and cables.

Keywords: environmental awareness; independent worker; contemporary society; development strategy

INTRODUCCIÓN

Innovación y creatividad son probablemente las dos palabras que mejor definen a los emprendedores, y también las comparten los emprendedores "sociales", pero sin duda, el rasgo que los diferencia es la creencia en su capacidad para cumplir con su visión empresarial, pero trayendo un cambio en el mundo. Los emprendedores trabajan en salud, inclusión, educación o finanzas, pero muchos de ellos ven el medio ambiente como el tema más importante.

El estudio Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector Sur Parroquia Letamendi -Guayaquil es relevante porque el número de emprendimientos que es cada vez más evidente y se requiere indagar sobre la cultura ambiental de los pequeños emprendedores. En este sentido, es relevante afirmar que las pequeñas empresas constituyen importantes agentes económicos para el desarrollo del país, e indagar sobre el estado actual de la cultura ambiental de los pequeños emprendedores del sector sur parroquia Letamendi es uno de los objetivos relevantes del estudio. La investigación se estructuró en tres capítulos, cuyos contenidos se expresan a continuación.

En el primero llamado Diseño de la investigación, se revela el problema a resolver y se relaciona con ¿Será posible indagar sobre la cultura ambiental de los microemprendedores del sector sur parroquia Letamendi? Entre los objetivos específicos se detalla: Sistematizar los antecedentes y fundamentos teóricos del estudio; Investigar el comportamiento de los microemprendedores en materia de cultura ambiental.

Conocer el estado actual de la cultura ambiental de las pequeñas microempresas de la zona de estudio del sector sur parroquia Letamendi y los factores que se relacionan con la misma constituyen valiosa información tanto para diagnosticar la cultura ambiental como el desarrollo sostenible de la ciudad de Guayaquil.

La tesis se estructuró en tres capítulos En el primer capítulo se expone el diseño de la investigación, el segundo capítulo refiere el marco teórico, estados del arte y legal que sirvió de base a la investigación. Del mismo modo, el tercer capítulo refiere la metodología utilizada y las técnicas aplicadas y también se expone los resultados del análisis realizado.

CAPÍTULO I

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1.Tema

Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector sur parroquia Letamendi -Guayaquil

1.2.Planteamiento del Problema

La ciudad de Guayaquil está conformada por cinco parroquias rurales y dieciséis urbanas, una de ellas es la parroquia Letamendi que constituye la zona de estudio de la presente investigación. Ésta se encuentra ubicada bordeando las parroquias Urdaneta por la calle Gómez Rendón, al este con García Moreno por la calle Lizardo García y al oeste con la Febres Cordero.

Los microemprendedores del sector sur de la parroquia Letamendi, desechan gran cantidad de residuos sólidos urbanos RSU (envases de comida, palos, latas de cemento de contacto, entre otros); residuos de manejo especial, como los (aceites reutilizados de los cerdos) y los de origen peligroso (baterías, implementos electrónicos, envases de lacas y sintéticos) lo que afecta al ambiente de la zona de estudio, ya que provoca mala imagen para el buen vivir e insalubridad por la aglomeración de roedores e insectos. Lo que sumado a la mala manipulación de la basura por parte de los indigentes (y algunos malos recicladores), el problema se vuelve más grave.

Debido a ello, se hace necesario indagar sobre la cultura ambiental que poseen los microemprendedores en la zona de estudio, a fin de proponer estrategias para asumir la problemática, y que no afecte a los moradores del sector, además de permitir a las futuras generaciones vivir en armonía con el medio ambiente, con el fin de combatir la insalubridad se necesita crear conciencia a la mayor cantidad de personas que sea posible, tanto en escuelas, instituciones, trabajos y demás sectores estratégicos de la parroquia.

1.3. Formulación del Problema

¿Será posible indagar sobre la cultura ambiental de los microemprededores del sector sur parroquia Letamendi?

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

Analizar la cultura ambiental de los microemprededores del sector sur de la parroquia Letamendi de la ciudad de Guayaquil.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Sistematizar los antecedentes y fundamentos teóricos sobre la cultura ambiental de los microempresarios del sector sur de la Parroquia Letamendi.
- Indagar sobre la cultura ambiental que se evidencia en la zona sur de la parroquia Letamendi.
- Investigar el comportamiento de los microemprededores en materia de cultura ambiental.

1.5. Idea a Defender

La cultura ambiental en los emprendedores de la zona de estudio está ocasionando malestar a la comunidad y deterioro al medio ambiente.

1.6. Línea de Investigación Institucional/Facultad

El trabajo “Análisis de la cultura ambiental de los microemprededores del sector sur parroquia Letamendi – Guayaquil” se relaciona a la:

Línea 2 de Investigación de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil que hace referencia a: Sociedad civil, derechos humanos y gestión de la comunicación. En tanto que, la línea de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho se relaciona con: Desarrollo, sostenibilidad económica y matriz productiva.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Marco Teórico

Cuando se examina la historia de la humanidad se puede evidenciar que la preocupación por el ambiente data de las primeras culturas primitivas. En este sentido (Segura & López, 2003) sostienen que:

Por tradición oral existente, los primeros indicios de conservación fueron los “tabúes” de la tribu, de acuerdo con circunstancias precisas, y que, debido a la prohibición inherente al tabú respecto a un organismo, o parte de un ambiente físico, estos recursos pudieron conservarse durante mucho tiempo. (p.3)

2.1. Antecedentes Estados del Arte

Tabla 1. Análisis de la contaminación ambiental en materia de residuos sólidos por parte de los hogares de la ciudad de Guayaquil y su impacto en la sostenibilidad ambiental.

Problema:	¿Cuáles son los principales factores por la que los hogares no tienen una cultura de reciclaje de residuos sólidos?
Objetivos:	Analizar la contaminación que provocan los hogares guayaquileños en el medio ambiente en lo referente a residuos sólidos y su impacto en la sostenibilidad ambiental.
Metodología:	Tipo de investigación: Descriptivo Enfoque: El presente trabajo se enfocó hacia el desarrollo del método mixto, ya que comprende el método cuantitativo porque a través de los datos se pudo estimar la situación ambiental de los hogares guayaquileños con respecto al buen manejo de los residuos sólidos, de tal manera que sustente a través de sus resultados la veracidad de la hipótesis planteada El tipo de investigación que se efectuó en el proyecto es de alcance correlacional porque se analiza el estado ambiental de la ciudad frente a la contaminación provocada por la generación de residuos sólidos, comparándolo con el año anterior como resolución de cuánto han mejorado y aportado los guayaquileños para mantener la sostenibilidad ambiental con el fin de disminuir los impactos negativos hacia la naturaleza y su entorno.
Resultados:	Los resultados obtenidos como parte de la investigación del objetivo específico 1, son de mucha importancia para la contribución y el análisis de este. A través de los datos obtenidos por las entrevistas realizadas y comparando opiniones de los especialistas, Que la entidad Municipal cree nuevos proyectos, estrategias y programas que incentiven o impulsen tanto al sector doméstico que son los que más residuos sólidos generan en la ciudad, como a las empresas que creen nuevos procesos de producción o utilizando técnicas aliadas a la conservación ambiental. También que exista mucho control y sanciones para aquellas personas que desechan basura a los ríos y manglares, así mismo que se formen campañas para su limpieza de manera mensual.
Conclusiones:	Realizar una exhaustiva capacitación a los hogares por cada zona de la ciudad de Guayaquil sobre la educación ambiental, con la finalidad de que puedan tener conocimientos acerca de qué y cómo se clasifican los residuos sólidos para su posterior tratamiento y de establecer un estilo de vida más conveniente de forma ambiental y sustentable; de igual manera sustituir los contenedores de basura por otros que permitan a los hogares diferenciar los residuos sólidos no peligrosos.

Fuente: Quiñonez (2017)

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2021)

Tabla 2. Los Principios de Protección Del Medio Ambiente: Causa en Manabí Durante el año 2016

Problema:	Los principios de protección del medio ambiente y su aplicación para evitar la contaminación del río burro' de la ciudad de manta, periodo 2016.
Objetivos:	El objeto de estudio se centró específicamente en la repercusión de la contaminación en su medio abiótico del recurso del Agua, su inaplicación a las normas reguladoras ambientales, el control de las mismas por parte de los entes gubernamentales y su impacto en la comunidad teniendo en cuenta la regulación jurídica que estas entidades descentralizadas realizan acerca de la materia, haciendo énfasis en el agua.
Metodología:	Tipo de investigación: Explorativa: Porque se exploró los criterios de los ministros jueces de la Corte Provincial de Justicia, Autoridades Mcpls. Ambientales, Autoridad Gubernamental Ambiental y profesionales del derecho. –Descriptiva: Porque se describió cualitativamente las categorías del fenómeno a investigarse. –Bibliográfica: Porque se analizó y evaluó aquello que se investiga, recurriendo a fuentes bibliográficas diversas. Método: En el trabajo investigativo se utilizó los siguientes métodos: –Deductivo –Sintético –Metódico –Materialista –Dialéctico Técnicas: De acuerdo a los propósitos fundamentales del proyecto investigativo se utilizó las siguientes técnicas: encuesta, entrevista, observación.
Resultados:	La necesidad de creación de una ordenanza de protección del medio ambiente en el Ecuador, que contenga las políticas necesarias para su respectiva y obligatoria aplicación, a más de considerarlo por los encuestados, corresponde también al cumplimiento de lo establecido en el artículo 2 de la Ley de Educación Superior que entre sus fines destaca, el “producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país, propiciando el diálogo entre las culturas nacionales para contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa”.
Conclusiones:	Se propone una Ordenanza que contribuirá a resolver conflictos que generan los delitos contra el medio ambiente de una manera más ágil y sin requerimientos burocráticos y beneficiará a los sectores afectados por la contaminación del ambiente.

Fuente: Cedeño (2017)

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2021)

Tabla 3. Desarrollo del prototipo de una aplicación móvil en A, que indique la proximidad del camión recolector de basura del sector norte el Fortín de la ciudad de Guayaquil, mediante el uso de herramientas de software libre.

Problema:	¿El desarrollo del prototipo de una aplicación móvil en Android, que indique la proximidad del camión recolector de basura permitirá mejorar la calidad de vida de los habitantes disminuyendo la aglomeración de desechos en las vías de El Fortín, sector Norte de la ciudad de Guayaquil?
Objetivos:	Desarrollar el prototipo de una Aplicación móvil en Android, mediante el uso de herramientas de software libre, para que indique la proximidad del camión recolector de basura en El Fortín, sector Norte de la ciudad de Guayaquil.
Metodología:	<p>El Scrum consiste en un marco de trabajo que puede ser aplicada a diversos tipos de proyectos, en el cual permite delegar las funciones para cada participante con el fin de trabajar en equipo determinando cada uno de los roles con el que aportaran para la culminación del proyecto.(Duque & Silva, 2015), consideran que “el Scrum se trata de un proceso (framework) aplicado comúnmente como una forma sistemática para la regular un conjunto de buenas prácticas para trabajar colaborativamente, en equipo, y obtener el mejor resultado posible de un proyecto, los cuales se encuentran relacionadas con otros permitiendo su selección, tiene origen en un estudio de la manera de trabajar en equipos altamente productivos”.</p> <p>Procesos: El proceso se efectúa de forma iterativa, donde cada iteración llamada Sprint, puede durar alrededor de quince días o un mes, dando como hallazgo una versión del software que conllevará prestaciones listas que pueden ser utilizadas cuando el cliente las crea convenientes</p> <p>Funcionamiento: Con el formato Scrum se puede construir un software de calidad, debido a que la gestión o administración del proyecto se realiza con base en las iteraciones señaladas en el párrafo anterior, generando a su vez que Scrum defina las características del software para evitar entorpecer las actividades que realizará el equipo de desarrollo(Rosenberg, 2015)</p>
Resultados:	Brinda el desarrollo de un prototipo de una aplicación para dispositivos móviles con sistema operativo Android desde la versión 4.1, desarrollada por estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas de la Universidad de Guayaquil, utilizando las siguientes herramientas de software libre: Android Studio en su versión 3.4.1 Base de datosMySQL8.0.16
Conclusiones:	Los principales beneficiarios del estudio son los habitantes de la comunidad del sector norte El Fortín de la ciudad de Guayaquil, quienes aspiran a evitar epidemias al no crear focos infecciosos que generalmente se originan en la basura acumulada, por otra parte, si llegaran a implementarlo, el I. Municipio de Guayaquil ahorraría costos en el servicio de recolección de basura, si la ciudadanía toma conciencia de botar los desechos cuando pase el carro recolector, generando un beneficio económico, también.

Fuente: Cevallos y Guaranda (2019)

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2021)

Tabla 4. Educación Ambiental Para Generar Una Cultura Ecológica En La Institución Educativa Distrital Inedter Santa Marta.

Problema:	¿Cuál será la estrategia en la educación ambiental para generar una cultura ecológica en la comunidad educativa de la institución INEDTER?
Objetivos:	<p>Describir las estrategias pedagógicas para el desarrollo del pensamiento crítico, que permitan desarrollar valores y destrezas para la intervención de la problemática ambiental de la institución educativa INEDTER.</p> <p>Promover la participación activa de los miembros de la comunidad educativa en el proceso pedagógico de la institución educativa INEDTER.</p> <p>Impulsar la toma de conciencia crítica, sensible respecto al ambiente, como parte de la cultura ecológica en la institución educativa INEDTER.</p>
Metodología:	<p>Tipo de investigación: descriptiva - No experimental</p> <p>Enfoque: investigación de campo</p>
Resultados:	El acercamiento y la participación previa con la comunidad del corregimiento, de la Danta, en la identificación de la problemática ambiental asociada al manejo inadecuado de los residuos sólidos, mediante el desarrollo de talleres de pre sensibilización, son aspectos fundamentales para reflexionar en procesos de educación ambiental comunitaria que involucren valores sociales, patrones de comportamiento, ejemplos, cualidades, hábitos y normas de conducta, que promuevan la construcción de la cultura de la no-basura y la gestión integral de los residuos sólidos en la institución INEDTER
Conclusiones:	Con este proyecto de investigación se desarrollaron estrategias de gestión educativa que permitieron obtener la estrategia de educación ambiental para generar una cultura ecológica en el INEDTER de Santa Marta. Con la participación de los actores ambientales, gubernamentales y comunidad en general del corregimiento al desarrollo de procesos educativos que faciliten la apropiación y pertinencia en la solución de la problemática ambiental del sector y de la institución educativa y del corregimiento la Danta.

Fuente: Paso y Sepulveda (2018)

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2021)

Tabla 5. Impacto ambiental del manejo actual de residuos de papel en la carrera de medio ambiente de la espam “mfl

Problema:	¿Cómo incide el manejo de los residuos de papel en la generación de impactos ambientales en la carrera de Medio Ambiente de la ESPAM MFL?
Objetivos:	El plan de manejo ambiental propone medidas que mitigan, minimizan, previenen, corrigen y compensan los efectos ambientales producidos por la generación de residuos de papel en la Carrera de Medio Ambiente, de manera que además de cumplir la normativa vigente, aseguren el mantenimiento de las condiciones de eficiencia y satisfacción social de estudiantes, docentes y administrativos
Metodología:	Tipo de investigación: Se utilizaron los métodos cualitativos y cuantitativos Enfoque: Este abarca todos los residuos de papel generados en el área educativa y administrativa de la carrera de Medio Ambiente, contemplando la reactivación del centro de reciclaje perteneciente a la misma. Método: Deductivo –Sintético –Metódico, Técnicas: encuesta, entrevista, observación.
Resultados:	Se elaboró un plan de manejo ambiental, basado en la metodología utilizada por Busto (2016), con el objetivo de minimizar el impacto provocado por los residuos de papel generados en la carrera de Medio Ambiente; conformado por un plan de manejo de residuos de papel, enfocado en estrategias para la correcta disposición de los mismos; y un plan de capacitación continua al personal de limpieza, administrativos y estudiantes.
Conclusiones:	Con base a la problemática establecida en el área de estudio se propuso un Plan de Manejo Ambiental, constituido por dos programas; el plan de manejo de residuos de papel, conformado por acciones mitigadoras y preventivas para solvencia adecuada del manejo de residuos de papel en la carrera, además se propone un plan de comunicación y capacitación ambiental.

Fuente: López (2017)

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2021)

2.2. Fundamentos Teóricos

Para el desarrollo del estudio es necesario abordar las Teorías del Desarrollo Económico, entre las que se destacan por su aporte al tema de estudio:

2.2.1. Teoría Neoclásica

Esta teoría se plantea de acuerdo a la distribución óptima de los recursos en una sociedad, es decir, tomando en cuenta que el desarrollo económico es un proceso gradual y acumulativo, Pérez (2009) expresa que, “Los neoclásicos profundizaron, además, en otros conceptos claves en la economía estándar actual: la productividad marginal, las economías externas y la sustitución” (p.145); lo que se traduce en que para alcanzar una calidad de vida ideal se debe tener como eje principal el trabajo y bienes, así la cooperación y unión del factor humano junto al capital conllevan al aumento de la productividad, siendo menos relevante otros componentes como la naturaleza.

2.2.2. Teoría Estructuralismo Cepalino

Desarrollada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), con su principal contribuyente, el argentino Raúl Prebisch secretario ejecutivo de la mencionada institución, durante los años 1950-1963, se basa en que históricamente la función de los países no desarrollados ha sido la de proporcionar recursos baratos para la industrialización de las economías avanzadas, a lo que se denomina intercambio desigual.

La solución para esta situación sería una política interna de desarrollo tecnológico, a fin de sustituir con el tiempo los productos manufacturados que se importan por mercancía elaborada internamente, impulsando el cambio tecnológico, tanto en el campo, como en las ciudades, lo que se debe traducir en una transformación de la agricultura y en un uso intensivo de los recursos en aras de alcanzar máximos desarrollos.

2.2.3. Neoliberalismo

Para los neoliberalistas el mercado es el mejor proveedor de recursos vía precios, sus dos postulados principales son la menor planeación del Estado en la economía y la liberación de los mercados, incluyendo a los medioambientales.

Los postulados económicos de los neoliberalistas¹ sostienen que los precios reales de bienes ambientales y de las externalidades negativas² en materia medioambiental son creadas por el proceso de producción. Así mismo los neoclásicos John Antle y Gregg Heidenbrick, plantean:

los países, en su camino al desarrollo, pasan por diversos periodos caracterizados por determinados impactos ambientales. Los primeros estadios de crecimiento económico vienen acompañados por altos niveles de degradación ambiental; sin embargo, conforme se va desarrollando una economía, los efectos negativos se reducen de manera significativa. Este movimiento puede ser causado por la innovación tecnológica o por la mayor conciencia de los agentes respecto al medio ambiente, sea porque la demanda ha transitado de ser básicamente material a hedonista³, o porque el mercado funciona mejor. (Pérez, 2009, p. 149)

¹ es una corriente de pensamiento económico y político que surge en el siglo XX. Se basa en la defensa de un sistema capitalista. Dicha corriente trata de resurgir las ideas del liberalismo clásico.

² Las externalidades ambientales son sólo una clase particular de externalidades (o efectos externos). No son más importantes que cualquier otro tipo de externalidad económica pero no sería posible encontrar argumentos racionales para justificar que lo son menos. Si se desea adoptar decisiones más complejas y, por lo tanto, mejores, estas externalidades deberían ser debidamente cuantificadas e incorporadas en el marco de un análisis coste-beneficio de las decisiones públicas o privadas de la sociedad

³ Proviene de la doctrina que considera que el comportamiento humano se basa en la búsqueda del placer.

2.2.4. Curva Ecológica de Kuznets

La hipótesis de la Curva Medio Ambiental de Kuznets explora la relación existente entre crecimiento económico y calidad ambiental, intentando demostrar que a corto plazo el crecimiento económico genera un mayor deterioro medio ambiental, pero en el largo plazo, en la medida que las economías son más ricas, se plantea que el crecimiento económico es beneficioso para el medio ambiente, es decir, la calidad del medio ambiente mejora con el incremento en el ingreso, debido a que la educación mejora. Sin embargo, tal evidencia se ha encontrado sólo en países desarrollados.

2.2.5. Hipótesis de Hayami-Ruttan

Los economistas Yujiro Hayami y Vernon Ruttan durante la presentación de su libro “Agricultural Development: An International Perspective” introdujeron la hipótesis de la innovación inducida que se comprobó con la experiencia histórica del crecimiento de la productividad agraria en Japón y Estados Unidos durante el período 1880-1960. En la misma Hayami-Ruttan citado por Picado (2012) sostienen que para su criterio:

No consideramos las críticas ecológicas como un desafío fundamental para la viabilidad a largo plazo de la revolución de semillas y fertilizantes ni la hipótesis de la innovación inducida. Más bien creemos que los efectos ambientales de la tecnología nueva inducen a los científicos agrícolas de orientación ecológica y agrícola hacia la invención de sistemas de recolección, manejo de plagas y cultivos que sean viables en términos ecológicos y económicos. (p.24)

2.2.6. Economía medioambiental

La economía medioambiental o la economía del ambiente como ciencia social aplicada, según (Ambrogi, 2014) “trata de incorporar el equilibrio ambiental al análisis económico social del bienestar, mediante la valoración económica de los bienes y servicios ambientales que brinda los ecosistemas a la sociedad” (p. 5), destacando su relevancia en la producción económica y en la satisfacción del individuo, para la gestión de los recursos naturales y problemas ambientales, tomando en cuenta el deterioro y desaparición progresiva de especies en distintos ecosistemas así como el agotamiento de recursos renovables y no renovables.

La Economía Ambiental como se mencionó anteriormente analiza las problemáticas ambientales con herramientas económicas de forma que reconoce los “errores” del mercado, pero no cuestiona los fundamentos de la economía convencional, sino que busca corregir las externalidades ambientales negativas al asignarles un valor económico y proponiendo

soluciones mayoritariamente tecnológicas que no van a la causa del problema (depuradoras, coheselétricos, tratamiento de residuos). Por tanto, busca optimizar la explotación de los recursos naturales para alcanzar un estado de “contaminación óptima” (protocolos y normativas ambientales).

2.2.7. Economía ecológica

La economía ecológica es una ciencia que estudia la viabilidad en términos de sostenibilidad del modelo económico, a diferencia de la economía convencional o neoclásica que tiene como objetivo la persecución del crecimiento económico a través del uso óptimo de insumos y factores de producción.

Se preocupa por la naturaleza física de los bienes y la lógica de los sistemas que los envuelven, considerando desde la escasez objetiva y la renovabilidad de los recursos empleados, hasta la nocividad y el posible reciclaje⁴ de los residuos generados.

2.2.8. Ecología política

Según Calderón (2013) manifiesta que la Ecología política es un área de investigación destinada a criticar y describir los fundamentos de la injusticia ambiental y la sobreexplotación de los recursos. Su razonamiento se basa en la idea de que el cambio ambiental está estrechamente relacionado con los procesos sociales y políticos en diferentes niveles, y para comprender mejor cualquier entorno, es difícil relacionar su análisis con las relaciones sociales de producción y distribución del poder. Por ello, si la sociedad y sus grupos están en constante cambio, se busca entender la actualidad de los procesos ambientales, así como su origen usando este marco analítico.

2.2.8. Racionalidad ambiental

Se basa en el supuesto de que las ciencias y la economía se confrontan con ese otro absoluto que es el ambiente. En ese encuentro se van constituyendo identidades estratégicas que van dialogando con otras que le son semejantes en cuanto a su diferenciación con el mismo

⁴ Aquel proceso con el objetivo de transformar residuos en materia prima o nuevos productos para extender su vida útil.

común (el pensamiento único); singularidades que harán ética, política y pedagógica su relación de otredad⁵.

La racionalidad ambiental incorpora en las relaciones de otredad al “otro cultural”, a la variedad de formas de comprensión y significación del mundo que abren la vía de construcción de un futuro sustentable a partir de las formas de ser y de saber de los pueblos.

2.2.9. Cultura ambiental: Definiciones por varios autores

La cultura ambiental establece los parámetros de relación y reproducción social con relación a la naturaleza. Para Bayón (2006), esta debe estar sustentada en la relación del hombre con su medio ambiente, y en dicha relación está implícito el conjunto de estilos, costumbres y condiciones de vida de una sociedad con una identidad propia, basada en tradiciones, valores y conocimientos. Asimismo, Roque (2003, p. 10) dice que la cultura es un patrimonio y un componente del medio ambiente; por lo tanto, su conservación es un derecho soberano de cada pueblo.

En Mesopotamia, la conciencia de la conservación se refirió a la construcción extendida de parques del placer llamados “paridaeza”, de los que se derivó el vocablo paraíso, y que correspondían a lugares cerrados, ricos en árboles y arbustos. Mencionar algunos ejemplos intrínsecos en la historia de la humanidad sobre cultura ambiental, evidencian la existencia de ésta en los posteriores milenios. No obstante, esto no ha evitado que el hombre obre con procesos que son perjudiciales para el medio ambiente y que dejan consecuencias incalculables tanto para el hombre, como la naturaleza.

Por las acciones que se generan en contra del medio ambiente, surgieron pronunciamientos sobre la problemática ambiental que alertaba de futuros peligros a la humanidad, incluyendo la contaminación transfronteriza tratada en la Conferencia de Estocolmo en 1972, surgiendo de dicha preocupación la Declaración de Estocolmo sobre el medio ambiente humano para concientizar, siendo inspiración para países del mundo a la preservación y mejora del espacio humano; por otro lado, ese mismo año, surgen movimientos ambientalistas gracias al informe Meadows.

En el año 1975, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Plan de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), deciden convocar una reunión internacional en Belgrado, razón por lo cual toma el nombre de

⁵ Para la RAE otredad significa “condición de ser otro”

Carta de Belgrado donde se establecen se establecen directrices básicas, objetivos y metas de la educación ambiental con miras a alcanzar una mejor calidad de vida para las actuales y futuras generaciones.

La primera conferencia sobre educación ambiental la “Declaración de Tbilisi” se convocó en el año 1977 en la ciudad del mismo nombre, en la cual se logró el acuerdo histórico de incorporar en la pedagogía de todas las naciones, la educación ambiental que permita comprender los principales problemas del mundo contemporáneo y desempeñar una función productiva para proteger el medio ambiente.

Posteriormente, se realizarán eventos de gran importancia en la cultura ambiental a nivel internacional como el Congreso de Moscú, Declaración de Talloires, Cumbre para la Tierra y la Declaración de Salónica, en esta última se incorpora la sostenibilidad como el objetivo conceptual primordial para alcanzar soluciones ante los problemas ambientales.

Para López (2020) desde su punto de vista la cultura ambiental es:

El fomento de actitudes positivas desde temprana edad en este sentido, el mejoramiento de las condiciones ambientales de nuestro entorno inmediato y el cultivo de los valores ambientales y buenos hábitos desde el hogar para ser parte benéfica del ambiente en el cual estamos inmersos y no por el contrario, servir de agentes contaminantes para este. (p.4)

Para Murillo (2013) la cultura ambiental establece los parámetros de relación y reproducción social con relación a la naturaleza. Para Talavera (1997) el origen de la cultura ambiental es una historia basada en la producción de fenómenos que contribuyen, mediante la representación o reelaboración simbólica de las estructuras materiales a comprender, reproducir o transformar el sistema social, es decir todas las prácticas e instituciones dedicadas a la administración y sustentación.

Así mismo, García (2004) sostiene que la gestión ambiental que hoy vemos se ha construido mediante la interacción de un complejo conjunto de factores económicos, sociales, culturales, políticos y ambientales que se remontan al momento mismo del poblamiento del territorio.

Para Martínez, P., Morejón, A. (2003) la cultura ambiental condiciona las relaciones hombre-sociedad-naturaleza determinando:

Un cambio de concepción del hombre sobre sí mismo y sobre su lugar en el mundo, y consecuentemente de su lugar respecto con los otros hombres, con la sociedad y con la naturaleza. Debe apropiarse del conocimiento de una realidad compleja, aprender a interactuar con ella de otro modo, pero sobre todo debe reorientar sus fines, sin abandonarlos. (p.1)

Según Castillo (2020) la cultura ambiental es un proceso que intenta promover un cambio en la relación entre el hombre y el medio natural, garantizando el sostenimiento y calidad del medio ambiente tanto para la generación actual, como para las futuras.

Para Pineda (2020) es importante construir una sociedad con cultura ambiental para formar un ciudadano comprometido y respetuoso con el medio ambiente, sensibilizado con la situación ambiental, conocedor de los aspectos básicos con el medio que lo rodea, ejemplo para los demás con buenos hábitos ambientales y protagonista en la resolución de problemas ambientales.

2.2.10. Economía ambiental

A fin de exponer la cronología y origen, el autor Mendieta (2000) refiere que la economía ambiental se origina a partir de finales de la década de los años cincuenta e inicios de los sesenta, es hasta la década de los setenta que logra experimentar un gran salto en cuanto a su importancia como una herramienta de análisis de los problemas económicos relacionados con el medio ambiente.

Para Kolstad (citado en Mendieta, 2000) la economía ambiental, se define como aquella que:

estudia los impactos de la economía sobre el medio ambiente, la importancia del medio ambiente para la economía y la manera apropiada de regular la actividad económica con miras a alcanzar un equilibrio entre las metas de conservación ambiental, de crecimiento económico y otras metas sociales, como, por ejemplo, el desarrollo económico y la equidad intergeneracional. (p.1)

2.2.11. Corriente Ecocentrista

Laurente (2020), manifiesta que la corriente ecocentrista “hace referencia sobre la naturaleza que establece el comportamiento del ser humano por medio de sus leyes”, asimismo, según Escobar (citado en Laurente, 2020) ésta “funda sus raíces filosóficas en la crítica del capitalismo y la reivindicación de la naturaleza salvaje. Esta concepción sostiene que la parte natural debe poner un criterio de comportamiento a la parte social, y determinar la organización humana.” (p. 22), este criterio se basa en el restablecimiento armónico de la sociedad con la naturaleza, determinado la organización humana.

2.2.12. Economía Circular

Sandoval, Jaca & Ormazabal (2017) sostienen que la economía circular⁶ es un paradigma que tiene como objetivo generar prosperidad económica, proteger el medio ambiente y prevenir la contaminación, facilitando así el desarrollo sostenible. La misma se ha convertido en un paradigma que busca el desarrollo sostenible, proponiendo diferentes estrategias en toda la cadena de producción y uso de los productos y servicios.



Figura 1. Economía circular
Fuente: Banco Pichincha (2022)
Elaborado: Córdova, Ruiz (2022)

⁶ Por consiguiente, “la economía circular es un ciclo de desarrollo positivo y continuo que protege y mejora el capital natural, optimiza el rendimiento de los recursos, y minimiza los riesgos del sistema al gestionar con rigor las reservas finitas y los flujos renovables”

En este sentido el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 aborda el tema como un objetivo del eje económico y sostiene que la economía circular es una alternativa económica, técnica y legalmente viable para hacer frente a la inminente crisis que se avecina en los meses y años venideros, y que de forma responsable con el Ecuador, plantea la ejecución ordenada de estrategias aplicadas que permitirán contrarrestar los efectos de la crisis actual y devolver al país la integridad necesaria, para abrir camino a los ciudadanos, para que en el Ecuador cada uno pueda crear y crecer, en un entorno de libertad, hasta el máximo de su potencial (Secretaría de Planificación, 2021)

2.2.13. Teoría de sostenibilidad de la cultura ambiental

La definición dada por Stapp (2001) acerca de la educación ambiental, que se apropió el término como una de las vías para solucionar los grandes problemas ambientales que hoy presentan; y a partir de ahí, se comenzaron realizar múltiples eventos (foros, congresos) donde se tomaron decisiones e implementaron deberes para los países en el ámbito de la educación ambiental, con el fin de frenar el deterioro.

2.2.14. Emprendedores

De acuerdo con Pinchot (1999), la palabra "emprendedor" es "una persona que tiene un sueño y logra realizar lo que imagina", es decir, alguien que puede tomar una idea, innovar y obtener resultados increíbles de estas acciones.

Los perfiles del emprendedor son muy específicos. Básicamente, es una persona muy creativa, entusiasta y positiva, tanto en pensamiento como en acción. Es alguien que evita a toda costa el conformismo, le gusta desafiar el estatus que se atreve a lograr lo que quiere, incluso si sus ideas parecen "imposibles". Sus principales características son las siguientes:

- Le apasiona la innovación.
- Le gusta hacer algo nuevo, salir de su zona de confort e intentar hacer algo diferente a lo que hacía antes.
- No le teme al fracaso.
- Siempre toma la iniciativa, da el primer paso
- No se conforma ni se rinde fácilmente
- Es persistente y firme.
- Siempre quiere probar algo nuevo.
- Ve soluciones en todo, no problemas.

2.3. Marco Legal

Para el desarrollo de la investigación es relevante abordar las normativas actuales que rigen el tema en estudio, se iniciará con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

2.3.1. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU, 2015)

La Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible, en el objetivo 6 se hace énfasis en garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Una de las metas establece: ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, como los de captación de agua, desalinización, uso eficiente de los recursos hídricos, tratamiento de aguas residuales, reciclado y tecnologías de reutilización. (p.7)

En el objetivo de desarrollo sostenible 7 una de las metas es aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias.

El objetivo de desarrollo sostenible 8, una de las metas es mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente.

De acuerdo con el objetivo 9, se incluye como metas aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados; y que de aquí a 2030, se modernice la infraestructura para que las industrias sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.

En el objetivo 11, con un enfoque hacia las urbes la agenda 2030 propone en una de sus metas aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países. El objetivo 12 plantea a través de una de sus metas: reducir considerablemente la

generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

Por último, el objetivo 13 de desarrollo sostenible plantea en una de sus metas mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

2.3.2. Pacto Global Red Ecuador (Red de Ecuador, 2011)

Pacto Global es la iniciativa de las Naciones Unidas en la cual las organizaciones voluntariamente se comprometen a alinear sus estrategias y operaciones con diez principios universalmente aceptados en cuatro áreas temáticas: derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y anticorrupción. Para esta iniciativa, la sostenibilidad comienza con los valores de una empresa y su cultura. Los 10 Principios brindan una definición universal para los negocios responsables.

En este sentido Pacto Global Red Ecuador apoya a las empresas a desarrollar iniciativas basadas en los 17 ODS y así encontrar oportunidades de negocio, innovación y colaboración, que tengan un impacto positivo.

2.3.3. Constitución de la República del Ecuador (Asamblea Nacional, 2008)

Se consideran destacables para la presente investigación el artículo 14 del capítulo primero sobre principios fundamentales que reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado y declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados. (p.23)

En el mismo capítulo, artículo 15 se reconoce la importancia de la investigación al declarar que el Estado promoverá, en el sector público y privado, el uso de tecnologías ambientalmente limpias y de energías alternativas no contaminantes y de bajo impacto.

El inciso 15 del artículo 66 en el capítulo sexto trata sobre los derechos de libertad y manifiesta el derecho a desarrollar actividades económicas, en forma individual o colectiva, conforme a los principios de solidaridad, responsabilidad social y ambiental. Así mismo en el inciso 26 se expone el derecho a la propiedad en todas sus formas, con función y responsabilidad social y ambiental.

En la sección cuarta artículo 13 que se relaciona con las superintendencias establece que las mismas se encargaran del control de las actividades económicas, sociales y ambientales.

En el título VI, régimen de desarrollo capítulo primero principios generales artículo 278 inciso 2 se reconoce que para la consecución del buen vivir, a las personas ya las colectividades, y sus diversas formas organizativas les corresponde: producir, intercambiar y consumir bienes y servicios con responsabilidad social y ambiental.

En el capítulo tercero, soberanía alimentaria artículo 284 inciso 9 se establece que la política económica impulsará un consumo social y ambientalmente responsable y en el artículo 285 inciso 3 establece que la política fiscal tendrá como objetivo específico la generación de incentivos para la inversión en los diferentes sectores de la economía y para la producción de bienes y servicios, socialmente deseables y ambientalmente aceptables.

En el capítulo segundo biodiversidad y recursos naturales sección primera y ambiente en el artículo 395 inciso 1 se reconoce que el Estado garantizará un modelo sustentable de desarrollo, ambientalmente equilibrado y respetuoso de la diversidad cultural, que conserve la biodiversidad y la capacidad de regeneración natural de los ecosistemas, y asegure la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

2.3.4. Plan Nacional de Desarrollo “Creando Oportunidades” 2021-2025 (Secretaría Nacional de Planificación, 2021)

El país se debate en una de las crisis económicas más profundas desde el inicio de la república. Más allá de las fallas técnicas de manejo fiscal que han sido la característica de todos los gobiernos de la república desde 1979; el modelo de estructura económica del estado promovido desde el año 2008, ha favorecido la construcción de un estado central “Gran-Comprador” y gran seleccionador de todas las compras en todos los sectores afectados por su presencia en la economía. Se debe concentrar el eje económico en los siguientes pilares:

- Petróleo, liquidez y agricultura
- Generación de divisas
- Ecuador agroindustrial
- Minería
- Sostenibilidad Fiscal
- Tributos por la productividad y obras por impuestos

2.3.5. Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida 2017-2021 (SENPLADES, 2017)

Se considera importante el Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida e incluye el objetivo 3 que garantiza los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones basándose en los artículos 10 y 71-74 de la Constitución de 2008 es el reconocimiento de la naturaleza como sujeto de derecho, lo que implica respetar integralmente su existencia, el mantenimiento y regeneración

En el objetivo 3 reconoce al país como megadiverso y que su calidad ambiental y los derechos de la naturaleza deben ser tratados como parte esencial de las grandes definiciones políticas, económicas y productivas en el modelo de desarrollo sostenible a largo plazo. En el mismo objetivo se promete acceso a la información y a la educación ambiental que constituyen la base para una ciudadanía informada, comprometida y corresponsable con los procesos de cambio de patrones de consumo y gestión del hábitat.

2.3.6. Ley de Gestión ambiental (Ministerio Medio Ambiente, 2004)

En el título III, instrumentos de gestión ambiental capítulo I de la planificación artículo 14 se establece que los planes de desarrollo, programas y proyectos incluirán en su presupuesto los recursos necesarios para la protección y uso sustentable del medio ambiente. El incumplimiento de esta disposición determinará la inejecutabilidad de los mismos.

En el capítulo II de la evaluación del impacto ambiental y del control ambiental artículo 20 se establece que para el inicio de toda actividad que suponga riesgo ambiental se deberá contar con la licencia respectiva, otorgada por el Ministerio del ramo.

En el capítulo III de los mecanismos de participación social artículo 18 se sostiene que toda persona natural o jurídica tiene derecho a participar en la gestión ambiental, a través de los mecanismos que para el efecto establezca el Reglamento, entre los cuales se incluirán consultas, audiencias públicas, iniciativas, propuestas o cualquier forma de asociación entre el sector público y el privado.

En el capítulo V sobre los instrumentos de aplicación de normas ambientales artículo 35 el estado establecerá incentivos económicos para las actividades productivas que se enmarquen en la protección del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales.

2.3.7. Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación (Asamblea Nacional, 2018)

De los artículos de la ley del emprendimiento resalta el artículo 19 al referirse a la formación en habilidades técnicas y blandas al exigir que las autoridades encargadas de la educación (Ministerio de educación y SENESCYT) establezcan en sus mallas curriculares criterios como responsabilidad ambiental y social, y ética empresarial.

Se destaca en la misma ley que al momento de adoptar la calidad de sociedad de beneficio e interés colectivo, una compañía se encuentra en la obligación de crear un impacto material positivo en la sociedad y el medio ambiente; y si las compañías lo estiman conveniente podrán contener un objetivo social o medioambiental específico. En relación con el área de impacto al medio ambiente, los administradores de una sociedad de beneficio e interés colectivo deben considerar 5 aspectos:

1. El respeto a los derechos de la naturaleza, consagrados en la Constitución de la República;
2. El impacto de sus operaciones en el medio ambiente;
3. Supervisión de las emisiones de gases que provocan un efecto invernadero;
4. Promoción de programas de reciclaje o de reutilización de desperdicios; y,
5. Aumento en la utilización de fuentes de energía renovable y la implementación de medidas de eficiencia energética.

Las leyes citadas con sus artículos correspondientes sirven para argumentar desde el punto de vista legal la investigación realizada y fundamentar la necesidad de formular un plan de acción que contribuya a mejorar la cultura ambiental de la zona de estudio. (p.97)

Al mismo tiempo, recabar los esfuerzos de los actores implicados en el desarrollo sostenible de Durán para lograr una integración que posibilite alcanzar un fortalecimiento de la cultura ambiental como parte de una variable estratégica en el desarrollo empresarial y territorial.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo de la presente investigación es relevante describir la metodología que se empleará, según Coelho, F (2011) la metodología se relaciona con la serie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso de investigación para alcanzar un resultado teóricamente válido. (p.57)

3.1. Enfoque de la investigación

En la presente investigación Análisis de la cultura ambiental de los microemprendedores del sector sur parroquia Letamendi –Guayaquil, se requiere emplear el enfoque mixto⁷, con mayor énfasis en lo cuantitativo, ya que éste permite utilizar el método estadístico, que se requiere para la obtención de datos y análisis de información del comportamiento de los microemprendedores en la cultura ambiental en la zona de estudio. En este sentido el aporte de Sampieri., Collado y Lucio (2003) manifiestan que:

El enfoque cuantitativo utiliza la recolección y análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, y el conteo y frecuentemente en el uso de las estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población (p.10)

El enfoque Cualitativo será importante para analizar cada uno de los resultados y en especial interpretar el comportamiento de la comunidad en la zona de estudio.

3.2. Alcance de la investigación

El presente estudio será de alcance descriptivo de tal manera que se efectuará un análisis minucioso de la cultura ambiental de los micro emprendedores de sector sur parroquia Letamendi –Guayaquil. Debido a que el alcance descriptivo Según Sampieri (2010)

⁷ La **investigación mixta** es una metodología de **investigación** que consiste en recopilar, analizar e integrar tanto **investigación** cuantitativa como cualitativa. Este **enfoque** se utiliza cuando se requiere una mejor comprensión del problema de **investigación**, y que no se podría dar cada uno de estos métodos por separado.

3.3. Técnica e instrumentos para obtener los datos

La técnica que se utilizará en la presente investigación es la encuesta, y contendrá un cuestionario con 10 preguntas e irá dirigido a los microemprendedores del sector sur parroquia Letamendi, Guayaquil, tiene como objetivo indagar sobre la cultura ambiental de los pequeños emprendedores. El instrumento de la encuesta será realizado con la escala de Likert, ya que ésta se utiliza para cuestionar a una persona sobre su nivel de acuerdo o desacuerdo con una declaración. Es ideal para medir reacciones, actitudes y comportamientos de una persona.

Así también se utilizará una ficha de observación para determinar cómo luce la zona de estudio en materia de cultura ambiental (ubicación de basura, de desechos orgánicos entre otros) para ello se realizará un recorrido a la zona de estudio a fin de recoger información relevante y que será evidenciada en fotografías, que constan en los anexos de la investigación.

3.4. Población y muestra

Para la presente investigación la población y la muestra⁸ será la misma, ya que se ha elegido a 30 pequeñas empresas del sector sur de la parroquia Letamendi, ubicadas en el sector desde las calles Babahoyo, al este con Portete, al oeste con Camilo Destruje y al norte con la calle Carchi. En este sentido, se procedió también a revisar registros de la Superintendencia de Compañías para identificar el número de empresas del sector sur parroquia Letamendi, generando el dato total de la presencia de 10 pequeñas empresas, no obstante, existen microempresas que aún no se encuentran en la base de datos de la fuente antes mencionada.

Según Selltiz, 1980 citado por Hernández Sampieri, 2010). Manifiesta que:

Para el proceso cuantitativo la muestra es un subgrupo de la población del cual se recolectan datos y debe ser representativo de ésta. ... Una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones.

Presentación y análisis de resultados

A continuación, se presentan los hallazgos encontrados sobre la cultura ambiental en los microempresarios del sector sur de la parroquia Letamendi de la provincia del Guayas, para ello se presentan los resultados obtenidos de la encuesta a los propietarios de los

⁸ **Población** se refiere al universo, conjunto o totalidad de elementos sobre los que se investiga o hacen estudios. **Muestra** es una parte o subconjunto de elementos que se seleccionan previamente de una **población** para realizar un estudio.

microemprendimientos y la información recolectada de la zona de estudio mediante la ficha de observación, de estas dos actividades existen evidencias en los anexos del presente estudio.

1. Cultura ambiental que se evidencia en la zona sur de la parroquia Letamendi

El sector sur de la parroquia Letamendi está localizada en las calles Babahoyo, al este con Portete, al oeste con Camilo Destruje y al norte con Carchi. En esta zona se observa la presencia de aproximadamente treinta pequeños negocios, dedicados en su mayoría a actividades económica comerciales de: comida rápida; ebanistería; talleres de automóviles y recicladoras, entre los más importantes.

Los principales emprendimientos de la zona de estudio son:

- “El Sabrosito” ubicado en Colombia y Carchi
- Mueblería Bendición de Dios
- Mueblería Cromomueble
- Mueblería Bueno, Bonito y Barato
- El Sanduchón
- Recicladora Portete
- Mueblería Stilo
- Recicladora Almetales
- Taller Mecánico “Gaby”
- Restaurant El Dolarazo
- Más 20 emprendimientos localizados en la zona de estudio.

Recorriendo la zona se evidencia basura en las esquinas y por todas las cuadras, ya que los llamados “chamberos” indigentes riegan indiscriminadamente los desechos a lo largo de la zona. La situación se provoca porque los dueños de los pequeños emprendimientos sacan por las noches todos los desechos de las actividades comerciales, como:

- Aceites utilizados en la preparación de comida
- Residuos de alimentos
- Platos y fundas desechables
- Maderas, clavos, tachuelas

- Papeles, latas y cables
- Aceites usados de los vehículos
- Piezas usadas y averiadas de los vehículos
- Llantas en mal estado
- Forros deteriorados o desgastados de los asientos de los vehículos

Sumado a ello, los hogares de la zona de estudio conjuntamente con los locales de preparación de comida arrojan gran cantidad de desechos orgánicos como: restos de aves, de comida, cáscaras de frutas y legumbres, como también filtros de café y pan entre los más relevantes. Lo que ocasiona pestilencia, desorden, presencia de roedores, insectos entre otros.

Lamentablemente esta situación se viene produciendo desde mucho tiempo atrás, sin que ninguna autoridad ponga orden en la zona.

Los encargados de la limpieza en los emprendimientos de comida rápida, sacan la basura a media calle, en una sola funda que no soporta todo el peso y los desechos orgánicos fugan dejando mal olor por el lugar que recorren hasta el destino de la basura, éstas van estilando líquidos que atraen a una gran cantidad de insectos, roedores y aves las cuales picotean las fundas y derraman la grasa comestible que a los dueños de los emprendimientos ya no les sirven.

Los recolectores de basura al observar dicho desastre, muchas veces no limpian la zona de ubicación de la basura, que por ser líquida solo la dejan esparcidas por las calles y se llevan la basura sólida, provocando que los moradores del sector se sientan amenazados por la insalubridad que se vive constantemente en el sector y que causa malestar especialmente por las noches. Lo que contradice al buen vivir, consagrado en la Constitución de la República del Ecuador, Art. 23 donde la salud es considerada como un derecho fundamental y el estado reconoce y garantiza a las personas el derecho de la calidad de vida que asegura salud, ... (Asamblea Nacional, 2015)

Los emprendimientos de mueblerías al momento de terminar de tapizar cada mueble y a su vez laquearlo y emporarlos, van dejando desechos regados por la calle (madera, latas y clavos) lo que provoca que los moradores (niños y adultos) se corten con las latas y se hinquen con los clavos ya oxidados, provocando en el peor de los casos tétano que se producen por cortadas con objetos infectados.

También los adultos sufren pequeños accidentes, ya que éstos pasan por las calles de la zona de estudio en bicicleta, y por las tachuelas o clavos tirados provocan que las llantas se

dañen , cuando llega la noche y pasa el carro recolector de basura , por una extraña razón no se llevan los desechos de madera, lo que provoca que los indigentes se apropien de esos palos para luego, en una esquina proceder a quemarlos por el frío, angustiando a los moradores de la zona por los posibles accidentes que pueden provocar (ya sea, incendiar una casa o quemar a las personas que pasen por las calles a esa hora).

En cuanto a las recicladoras no desarrollan la actividad de manera correcta y mucho menos pensando en sus alrededores, al momento que ellos compran el papel lo dejan afuera del local, y con el viento provocan que cada tarde las calles de la zona de estudio estén llenas de hojas de cuaderno, papeleta, afiches.

En tanto otras recicladoras compran cables ya sean de luz o de instalaciones de computadoras, cuando éste ya está deteriorado es más fácil sacar el cobre porque el plástico que lo cubre no tiene mucha resistencia y sale con facilidad, pero el problema es cuando no ocurre lo mencionado, ya que ellos proceden a quemarlo por las noches, en medio de los patios, cabe recalcar que el humo de plástico es mucho más tóxico que quemar papel y madera.

2. Información de cultura ambiental de los pequeños emprendedores

2.1. ¿Considera estar informado acerca de la cultura ambiental?

Tabla 6. ¿Considera estar informado acerca de la cultura ambiental?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	5	17%
Algo de Acuerdo	9	30%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	5	17%
Algo en Desacuerdo	10	33%
Muy Desacuerdo	1	3%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

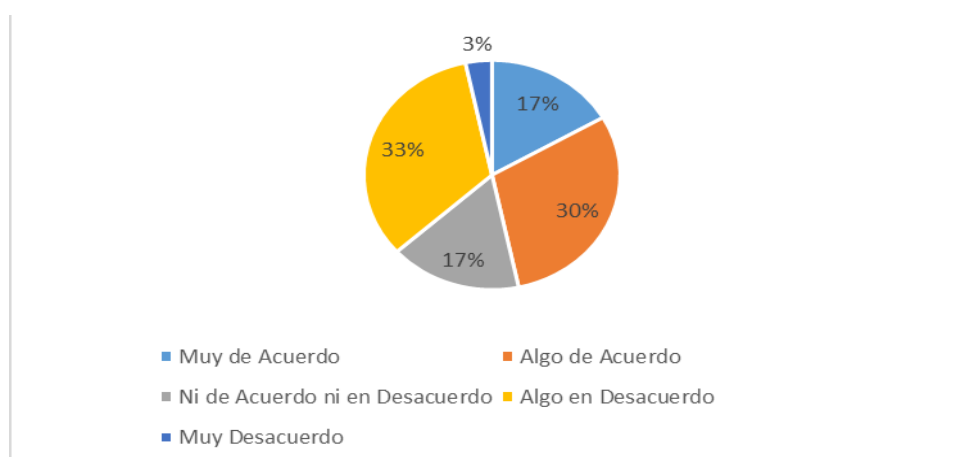


Figura 1. ¿Considera estar informado acerca de la cultura ambiental?

Fuente: Tabla 6

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La tabla 7, en relación a tener información sobre la cultura ambiental, se evidencia que los encuestados presentan opiniones divididas acerca del conocimiento que tienen del tema, las tres cuartas partes afirman saber algo sobre el tema, en tanto que el porcentaje restante (Algo de Acuerdo) dice conocer mediamente cuando elijan la opción (Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo).

2.2. ¿Conoce acerca de la contaminación del agua, suelo y aire?

Tabla 7. ¿Conoce acerca de la contaminación del agua, suelo y aire.?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	6	20%
Algo de Acuerdo	4	14%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	7	23%
Algo en Desacuerdo	4	13%
Muy Desacuerdo	9	30%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

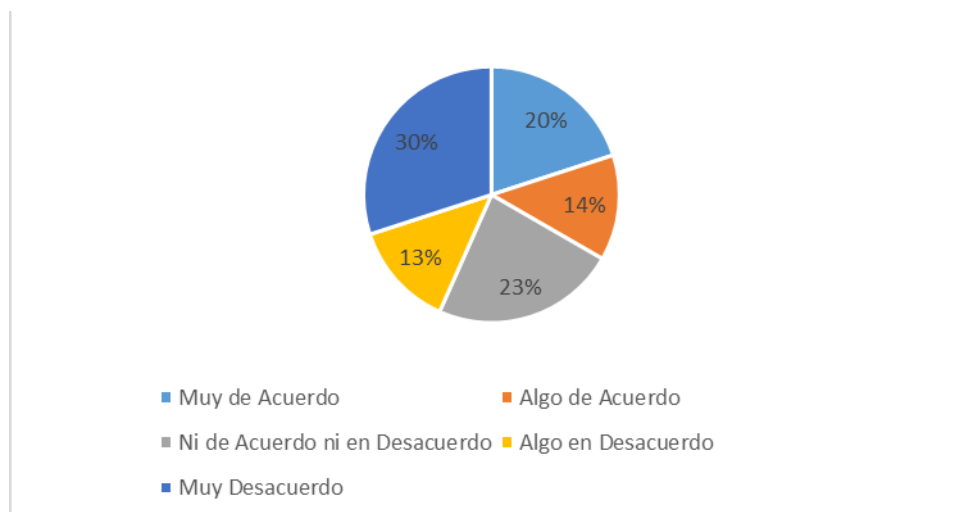


Figura 2. ¿Conoce acerca de la contaminación del agua, suelo y aire?

Fuente: Tabla 7

Elaborado por: Cordova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La tabla 8, muestra que la cuarta parte (Muy desacuerdo) de los consultados manifiestan no saber acerca de la contaminación del agua, suelo y aire medianamente (Ni de acuerdo ni en desacuerdo) y algo más (Algo de Acuerdo) según las escalas elegidas si tienen conocimiento.

2.3. ¿Conoce sobre puntos críticos de contaminación en la comunidad?

Tabla 8. ¿Conoce sobre puntos críticos de contaminación en la comunidad?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	10	33%
Algo de Acuerdo	10	33%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	0	0%
Algo en Desacuerdo	10	33%
Muy Desacuerdo	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

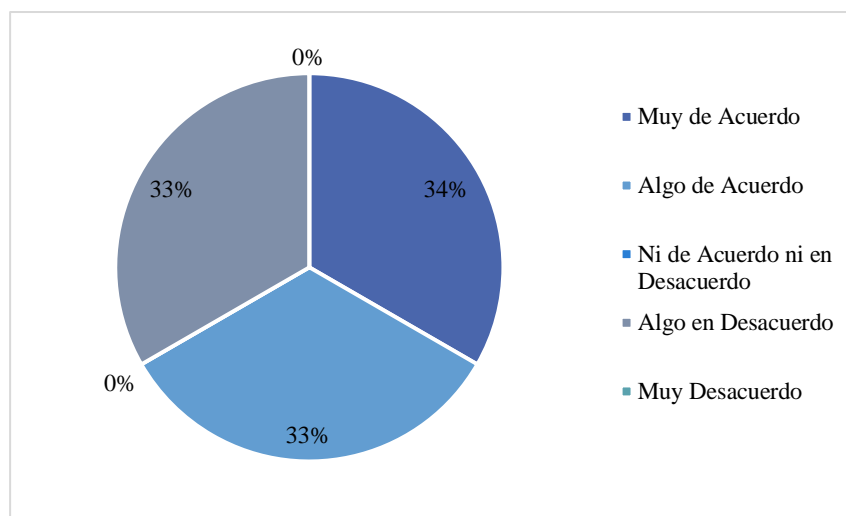


Figura 3. ¿Conoce sobre puntos críticos de contaminación en la comunidad?

Fuente: Tabla 8

Elaborado por: Cordova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La tabla 9, en relación al conocimiento sobre puntos críticos de contaminación en la comunidad, la muestra refleja que la mayoría de los encuestados conocen sobre los residuos que generan los pequeños emprendimientos al escoger las opciones (muy de acuerdo, y algo de acuerdo), en tanto que otra tercera parte sostiene no estar de acuerdo con el conocimiento indagado.

2.4.¿Conoce los residuos que se generan en la microempresas de la zona de estudio?

Tabla 9. ¿Conoce los residuos que se generan en las microempresas?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	10	33%
Algo de Acuerdo	8	26%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	2	7%
Algo en Desacuerdo	6	20%
Muy Desacuerdo	4	13%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

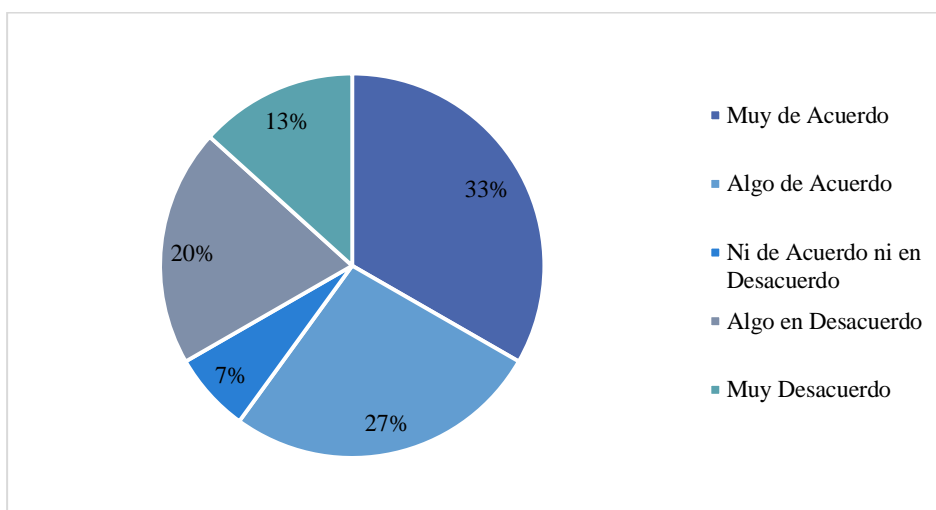


Figura 4. ¿Conoce los residuos que se generan en las microempresas de la zona de estudio?

Fuente: Tabla 9

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

De acuerdo a la Tabla 9 sobre el conocimiento de los residuos que se generan en las microempresas de la zona de estudio, más de la mitad refieren conocer, al elegir (muy de acuerdo y algo de acuerdo), en tanto que una tercera parte de ellos, consideran que medianamente y muy poco conocen, al elegir las opciones (Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo, Algo en Desacuerdo), mientras más de la décima parte manifiestan en estar en desacuerdo con conocer los residuos que se generan en las microempresas de la zona de estudio

2.5.¿Conoce el destino final de los residuos generados en las microempresas?

Tabla 10. ¿Conoce el destino final de los residuos generados en las microempresas?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	5	17%
Algo de Acuerdo	10	33%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	2	7%
Algo en Desacuerdo	10	33%
Muy Desacuerdo	3	10%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

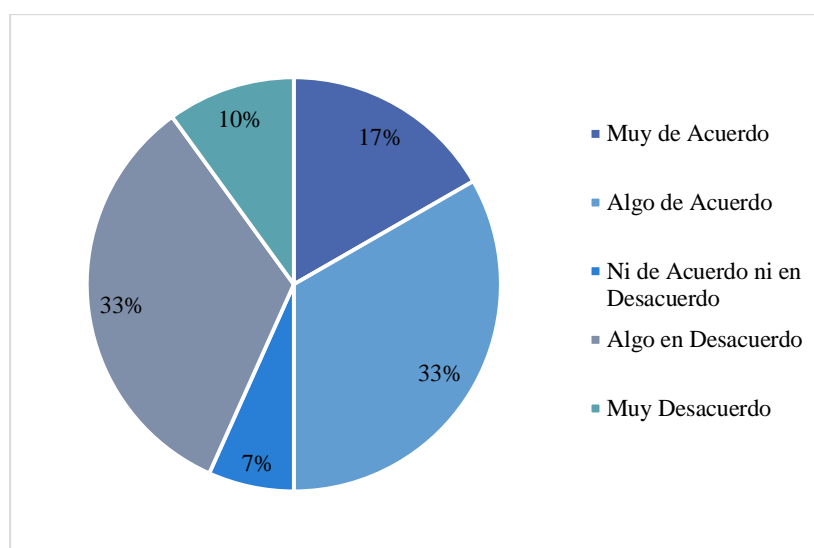


Figura 5. ¿Conoce el destino final de los residuos generados en las microempresas?

Fuente: Tabla 10

Elaborado por: Cordova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La Tabla 11, en relación al conocimiento del destino final de los residuos generados en las microempresas de la zona de estudio, la mitad de los consultados refieren conocerla; en tanto que más de la tercera parte de la muestra considera que medianamente o algo saben, al escoger la opción (Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo, Algo en Desacuerdo), el restante opina que está muy en desacuerdo o que no conoce nada sobre el destino final de los residuos en la zona de estudio.

2.6.¿Clasifica los residuos generados en la microempresa de acuerdo a su naturaleza?

Tabla 11. ¿Clasifica los residuos generados en la microempresa de acuerdo a su naturaleza?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	9	30%
Algo de Acuerdo	5	17%
Ni Acuerdo ni en Desacuerdo	0	0%
Algo en Desacuerdo	15	50%
Muy Desacuerdo	1	3%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

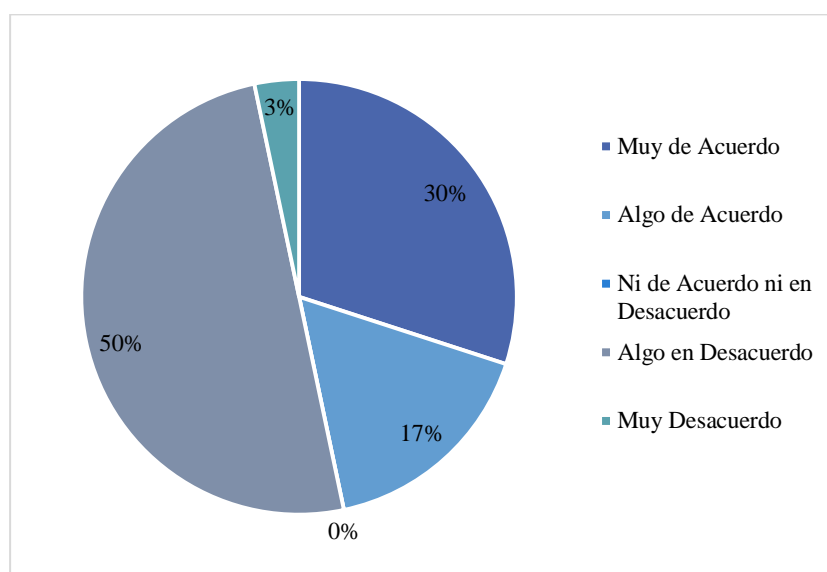


Figura 6. ¿Clasifica los residuos generados en la microempresa de acuerdo a su naturaleza?

Fuente: Tabla 11

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La tabla 12, sobre la *Clasificación de los residuos generados en la microempresa de acuerdo a su naturaleza*, menos de la mitad manifiesta estar de acuerdo o clasificar los residuos; en tanto que más de la mitad de los consultados manifiestan estar en total o mucho desconocimiento sobre la manipulación de los residuos en las microempresas de la zona de estudio, al elegir las opciones (algo en desacuerdo y muy en desacuerdo).

2.7. ¿Está establecida en la microempresa una política de cuidado del ambiente?

Tabla 12. ¿Está establecida en la microempresa una política de cuidado del ambiente?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	10	33%
Algo de Acuerdo	6	20%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	5	17%
Algo en Desacuerdo	8	27%
Muy Desacuerdo	1	3%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microempresarios del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

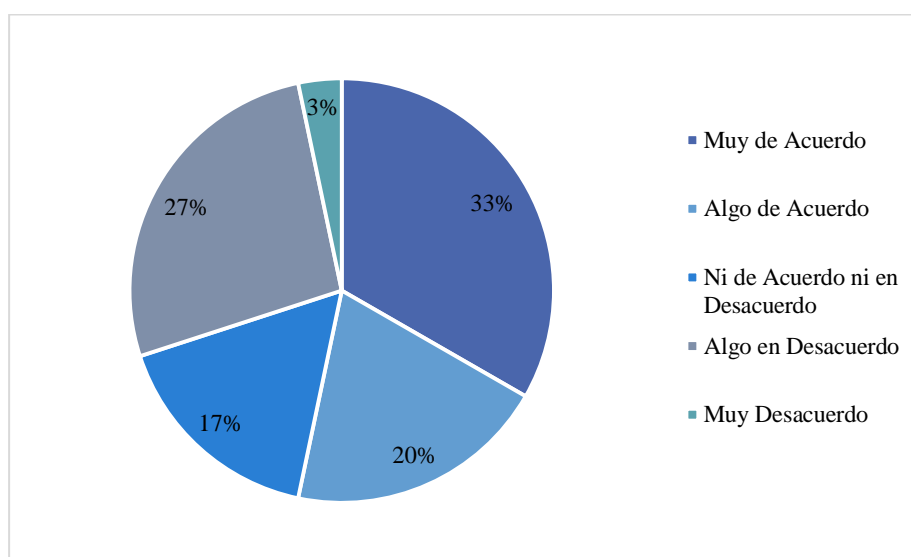


Figura 7. ¿Está establecida en la microempresa una política de cuidado del ambiente?

Fuente: Tabla 12

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La Tabla 7 evidencia sobre el establecimiento de una política de cuidado del ambiente en la microempresa, más de la mitad de los consultados afirman tener la política de cuidado ambiental, al elegir las opciones (Muy de Acuerdo, Algo de Acuerdo), mientras que más de la tercera parte sostienen medianamente o poco; y el restante está en total oposición, al escoger la opción muy en desacuerdo, al no contar con una política de cuidado del ambiente.

2.8.¿Conoce los materiales que se pueden reciclar?

Tabla 13. Conoce los materiales que se pueden reciclar

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	11	37%
Algo de Acuerdo	4	13%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	4	13%
Algo en Desacuerdo	10	33%
Muy Desacuerdo	1	3%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

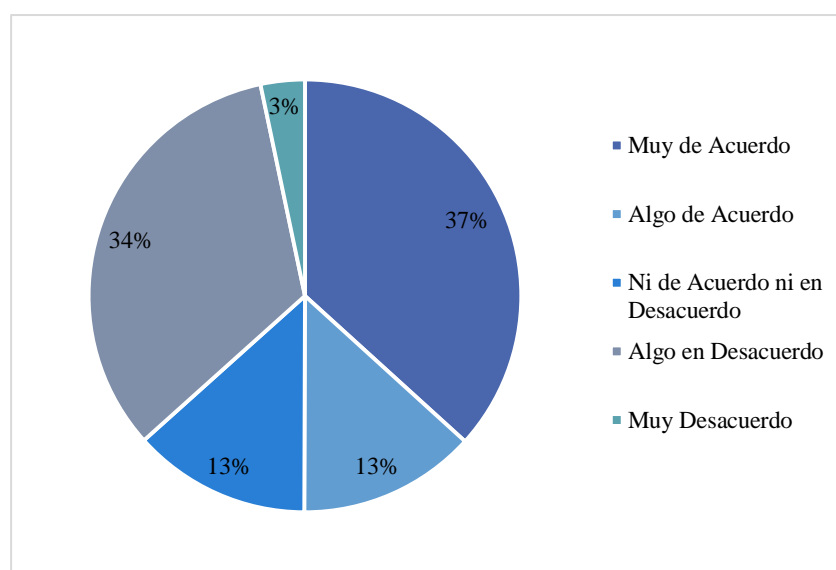


Figura 8. ¿ Conoce los materiales que se pueden reciclar?

Fuente: Tabla 13

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La Figura 8 referente al conocimiento de los materiales que se pueden reciclar en los emprendimientos de la zona de estudio, la mitad de los consultados manifiestan estar de acuerdo o algo de acuerdo en este ítem; en tanto qué menos de la mitad considera que medianamente o poco conocen de reciclaje, y a penas una persona considera que no sabe que materiales se pueden reciclar.

2.9. ¿Le gustaría hacer reciclaje?

Tabla 14. ¿Le gustaría hacer reciclaje?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	22	73%
Algo de Acuerdo	3	10%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	3	10%
Algo en Desacuerdo	1	3%
Muy Desacuerdo	1	3%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

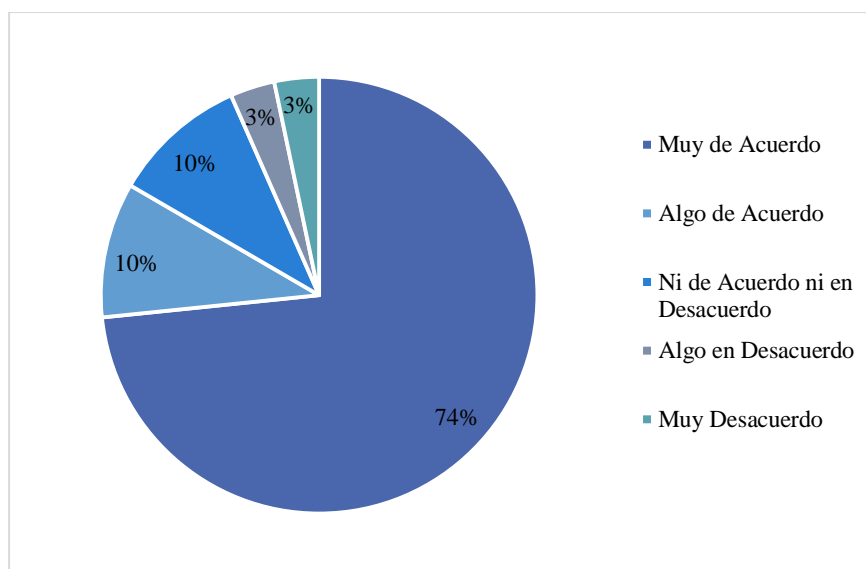


Figura 9. ¿Le gustaría hacer reciclaje?

Fuente: Tabla 14

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La Figura 9 sobre: si le gustaría hacer reciclaje dentro del emprendimiento en la zona de estudio, más de las tres cuartas partes de los consultados contestaron que si les gustaría, cuando eligen las opciones (Muy de acuerdo y Algo de acuerdo), en tanto que más de la décima parte expresan que medianamente lo harían, al escoger las opciones (Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo, Algo en Desacuerdo), y una persona eligió estar en muy desacuerdo o no querer participar en el reciclaje.

2.10 ¿Le gustaría realizar campañas de concienciación ambiental?

Tabla 15. ¿Le gustaría realizar campañas para que los microemprendedores tengan más conciencia sobre el medio ambiente?

Escala	Frecuencia	Valor relativo
Muy de Acuerdo	18	60%
Algo de Acuerdo	2	7%
Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	2	7%
Algo en Desacuerdo	8	27%
Muy Desacuerdo	0	0%
Total	30	100%

Fuente: Encuesta a microemprendedores del sector sur Parroquia Letamendi.

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

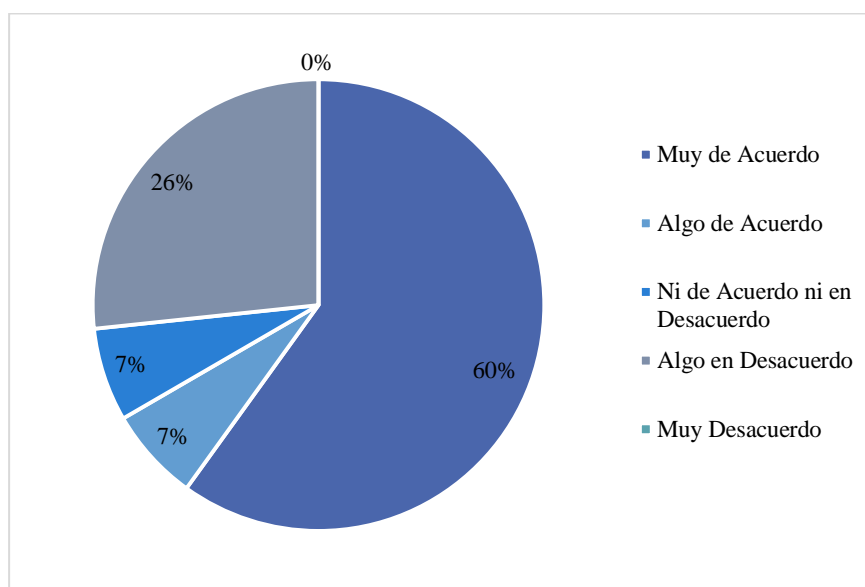


Figura 10. ¿Le gustaría realizar campañas para que los microemprendedores tengan más conciencia sobre el medio ambiente?

Fuente: Tabla 15

Elaborado por: Córdova, J y Ruiz, N (2022)

Análisis:

La Figura 10 sobre si le gustaría realizar campañas de concienciación ambiental en la zona de estudio, la muestra respondió estar muy de acuerdo o algo de acuerdo en algo menos de la tercera parte, y más de la tercera parte de consultados afirmó medianamente, al elegir las opciones (Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo, Algo en Desacuerdo).

CONCLUSIONES

La investigación Análisis de la cultura ambiental de los microemprededores del sector sur parroquia Letamenti – Guayaquil, presenta las siguientes conclusiones que se relacionan con los objetivos de investigación:

- Para el desarrollo de la investigación fue necesario indagar antecedentes o estados del arte en diferentes Repositorios o bibliotecas digitales de importantes universidades de la ciudad y la región, y se encontraron numerosos estudios sobre la cultura ambiental. En tanto que, en los fundamentos teóricos se presentan interesantes teorías del desarrollo económico que fundamentan el tema investigado y que se relaciona con la cultura ambiental y emprendimiento.
- Se indagó sobre la cultura ambiental que se evidencia en la zona sur de la parroquia Letamendi y lo observable fue que las pequeñas empresas se encuentran limitadas por factores tanto internos como externos de su organización. La falta de conocimiento ambiental, las escasas prácticas de reciclaje dentro de las pequeñas empresas y el excesivo consumo de sandwiches de chanco, quema de cables ya que estos son los más relevantes se evidencian que la cultura ambiental en este sector es regular. Del mismo modo, consideran muy pertinente que se mejoren los servicios públicos de los recolectores de basura, para el desarrollo urbano sostenible del sector.
- Al investigar el comportamiento de los microemprededores en materia de cultura ambiental, se evidencia que éstos no cuentan con la debida preocupación ni manejan algún protocolo previamente establecido por los propietarios y sus colaboradores sobre cómo se encuentra el sector en el cual ellos han establecidos sus microempresas ya que actualmente se vive mucha insalubridad por todos los desechos que estos generan al momento de trasladar la basura desde sus negocios o locales hacia las esquinas del sector de la zona de estudio.

RECOMENDACIONES

- Es necesario incentivar a las pequeñas empresas para que promuevan acciones para la generación de una correcta cultura ambiental.
- Buscar el apoyo de organismos gubernamentales para formar la cultura ambiental a través de programas que incluyan capacitaciones digitales o presenciales dirigidas a los emprendedores y a los moradores de la zona de estudio
- Desarrollar alianzas estratégicas entre Puerto Limpio y las Instituciones de Estudios Superiores de la provincia del Guayas para implementar proyectos dirigidos a investigar los problemas de los microemprendedores no sólo del sector sur parroquia Letamendi, sino de las parroquias en general y proponer acciones correctivas a fin de evitar el daño al medio ambiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adams, B. G., & Gehlen, L. (2015). Um olhar pedagógico sobre a educação ambiental nas empresas. *Revista Gestão e Desenvolvimento*, 2(2).
- Aguilera Klink, F. (1991). Economía del medio ambiente: notas para un estado de la cuestión.
- Allaire, Y. and Firsirotu, M. E. (1984). Theories of organizational culture. *Organization studies*, 5 (3), 193-226.
- Álvarez, P. y Vega, P. (2009). Actitudes ambientales y conductas sostenibles. Implicaciones para la educación ambiental. *Revista de Psicodidáctica*, 14(2), 245-260. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/175/17512724006.pdf>
- Ambrogí, R. (2014). Economía Ambiental. Texto. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Recuperado de: <http://pridca.csuca.org/images/Noticias/A3/Libro---Economia-Ambiental.pdf>
- Asamblea Constituyente de Montecristi. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi: Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional (2020). *Ley orgánica de emprendimiento e innovación*. Recuperado [9 de diciembre del 2020]: https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-03/Documento_LEY-ORGANICA-EMPREDIMIENTO-INNOVACION.pdf
- Bayón, P., & Morejón, A. (2005). Cultura ambiental y la construcción de entornos de reproducción social en Cuba: un reto para el siglo 21. Instituto de Filosofía, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, 1-6.
- Broche Fernández, Y. & García Sánchez, M. (2008). Aplicación del procedimiento para la logística inversa de los residuos sólidos. generado. Informe de Investigación Terminada. Fondos de la Biblioteca “Chiqui Gómez Luvian”. UCLV. Santa Clara, Cuba.
- Cabezas, E., Andrade, D., & Torres, J., (2018) Introducción a la metodología de la investigación científica. Universidad de las Fuerzas Armadas. <http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a>

- Calderón-Contreras, R. (2013). Ecología política: hacia un mejor entendimiento de los problemas socioterritoriales. *Economía, sociedad y territorio*, 13(42), 561-569.
- Capra, F. (2009). *La trama de la vida*. Barcelona: Anagrama.
- Carballo Barcos, Miriam, & Guelmes Valdés, Esperanza Lucía. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones que se desarrollan en educación. *Revista Universidad y Sociedad*, 8(1), 140-150. Recuperado en 11 de diciembre de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000100021&lng=es&tlng=es.
- Carpi Ballester, A. y Breva Asensio, A. (2001). La predicción de la conducta a través de los constructos que integran la Teoría de Acción Planeada. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 4 (7)
- Cedeño, E: (2017). los principios de protección del medio ambiente: causa en Manabí durante el año 2016. Tesis de derecho. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. <https://repositorio.uleam.edu.ec/handle/123456789/602>
- Cevallos, K. & Guaranda, J. (2019). Desarrollo del prototipo de una aplicación móvil enA, que indique la proximidad del camión recolector de basura del sector norte el Fortín de la ciudad de Guayaquil, mediante el uso de herramientas de software libre. *Proyectos ingeniería en sistemas computacionales*. Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/45258>
- CEPAL (2016), *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Recuperado [18 de Mayo del 2018] de: <http://www.sela.org/media/2262361/agenda-2030-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf>
- Chirinos, M. E., Fernández, L., & Sánchez, G. (2012). Responsabilidad empresarial o empresas socialmente responsables. *Razón y palabra*, 17(81).
- Comisión de legislación y codificación (2004). *Ley de Gestión ambiental, codificación*. Recuperado [9 de diciembre del 2020]: <https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/09/LEY-DE-GESTION-AMBIENTAL.pdf>

- Cramer (1998). Estrategia empresarial y medio ambiente, 7, págs. 162 - 172
- Cuesta, F., & Cabezas, A. M. (2002). Unas definiciones polémicas: medio ambiente y gasto ambiental. *Técnica Contable*, 54, 565-574.
- Danhke, G. (1989). Investigación y Comunicación. In. C Fernandez-Collado & Danhke (Eds), *La comunicación humana*. Ciencia Sodal. México: Mg Graw Hill.
- Declaración de Talleros. (1991, Marzo) (Transcripción en línea) Recuperado el 15 de octubre del 2020 de: <http://www.jmarcano.com/educa/docs/talloires.html>
- Del Carmen Aguilar-Luzón, M., García-Martínez, J. M. Á., Monteoliva-Sánchez, A., & de Lecea, J. M. S. M. (2006). El modelo del valor, las normas y las creencias hacia el medio ambiente en la predicción de la conducta ecológica. *Medio ambiente y comportamiento humano*, 7(2), 21-44.
- Del Rocío Alcívar Cedeño, M. D., Zambrano Alcívar, K. M., & Lastenia Pazmiño, N. (2018). Modelo teórico de formación de una cultura ambiental sostenible en la educación básica ecuatoriana. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 9(4).
- Durán, M., Alzate, M., & Sabucedo, J. M. (2009). La influencia de la norma personal y la teoría de la conducta planificada en la separación de residuos. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 10(1-2), 27-39.
- Ecuador, P. G. R. (2017). Pacto Global Red Ecuador.
- García, C. P. (2018). Eco-alfabetización. *Infancias imágenes*, 17(1), 117-124.
- García Ríos, J. S., & Aguancha Páez, K. D. (2020) Importancia de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental en la cultura ambiental en la Orinoquía. Tesis de Grado. Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/30332/2020sebastiangarcia.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
- González Ordóñez, D. C. A. I. (2017). La gestión ambiental en la competitividad de las Pymes. *Revista Científica Agroecosistemas*, 5(1), 60-70. Recuperado de <https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/view/99>

- Guelmes Valdés, E. L., & Nieto Almeida, L. E. (2015). Algunas reflexiones sobre el enfoque mixto de la investigación pedagógica en el contexto cubano. *Revista Universidad y Sociedad*, 7(1), 23-29.
- Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). Metodología de la investigación (Vol. 4). México^ eD. F DF: McGraw-Hill Interamericana.
- Instituto Nacional de estadísticas y censos INEC, (2020). Directorio de empresas y establecimientos 2019. Recuperado de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Economicas/DirectorioEmpresas/Directorio_Empresas_2019/Principales_Resultados_DIEE_2019.pdf
- Isan, A. (2013). Definición de reciclaje. Ecología Verde. Recuperado de <http://www.ecologiaverde.com/definicion-reciclaje>.
- Jorge, J. E. (2018). Valores democráticos para tiempos de crisis: hallazgos de dos teorías.
- Kolstad, Charles (2000). Environmental Economics. First Edition. Oxford University Press.
- Laurente Jiménez, M. C., & Ibañez Gonzales, E. M. (2020). Impacto del programa de gestión “Mi escuela limpia y saludable” en la conducta ambiental de estudiantes en un colegio de Sánchez Carrión 2018.
- López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2016). La encuesta. Metodología de la investigación social cuantitativa.
- Mascarenhas, M. P. V., & Costa, C. D. A. F. (2011). Responsabilidade Social e Ambiental das Empresas. Uma perspectiva sociológica. *Latitude*, vol. 7, n°2, pp.141-167, 2011 DOI: <https://doi.org/10.28998/2179-5428.20110207>
- Mendieta, J. C. (2000). Economía ambiental. Bogotá, Colombia. Obtenido de: https://docs.ufpr.br/~jrgarcia/curso_verano_eula_2020/bibliografia/economia-de-medio-ambiente-y-de-los-recursos-naturales.pdf
- Mendoza, L., & López, A. (2017). Impacto ambiental del manejo actual de residuos de papel en la carrera de Medio Ambiente de la ESPAM MFL. Tesis de Ingeniería Ambiental. Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí. <http://repositorio.espam.edu.ec/handle/42000/612>

- Moreno Fernández, O., & Navarro Díaz, M. (2015). Educación ambiental, ciudadanía y participación. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, 4, 175-186. Recuperado de: <https://upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1470/1184>
- Muñoz, Ó. A., & del Castillo, R. M. (2013). Cultura organizacional en una empresa propiedad de sus trabajadores. *Cuadernos de administración*, 26(47), 259-283.
- Naredo, J. M. (1994). Fundamentos de la economía ecológica. *De la economía ambiental a la economía ecológica*, 373-399.
- Neftali, t. D. D. L. (2016). Población y muestra.
- Oyarvide, R., Parada, O., Plaza, A., Guijarro, M., & Caicedo, E. (2017). Logística inversa: una variable para la selección de ideas de emprendimientos sostenibles. *Polo del Conocimiento*, 2(8), 502-519. Recuperado de DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/pc.v2i8.349>
- Oxford Languages. *Significado de Factor en español*. Recuperado de: <https://www.lexico.com/es/definicion/factor>
- Pardavé, W. (2007). Estrategias ambientales de las 3R a las 10R. Colección Textos Universitarios, CEP. Colombia.
- Pérez, E. (2009). Desarrollo y medio ambiente: Algunas miradas desde las ciencias sociales. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 51(205), 143-163.
- Picado Umaña, W. (2012). Conexiones de la Revolución Verde: Estado y cambiotecnológico en la agricultura de Costa Rica durante el período 1940-1980.
- Quintana, J. X. I., Rodríguez, M. Z. B., & Montenegro, J. M. J. (2020). La dimensión ambiental en la carrera de derecho de la Uniandes, Ecuador: transversalización en la formación de la cultura jurídica ambiental. *Amauta*, 18(35).
- Raffino, María. Análisis. Recuperado de <https://concepto.de/analisis-3/>. Consultado: 07 de diciembre de 2020.
- Ramírez Caviedes, M. P. (2019). Inclusión de la dimensión ambiental, desde la complejidad, para promover la cultura ambiental. Tesis de Maestría. Universidad de Cundinamarca. Colombia. Recuperado de:

<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/1895/Inclusiondeladimensi%c3%b3nambientaldesdelacomplejidad%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Real Academia Española (2020). Análisis. Recuperado de: <https://dle.rae.es/an%C3%A1lisis?m=form>
- Rodríguez, C. G. (2011). Empresas Socialmente Responsables y mercado verde internacional. *Economía Informa*, (366). Recuperado de: <https://ciberinnova.edu.co:10004/archivos/plantilla-ovas1-slide/documents-UCN-Canvas/impacto-ambiental/Unidad%201/2.%20Mercados%20verdes%20internacionales.pdf>
- Sabatini F. (1997), “Conflictos ambientales en América Latina: ¿distribución de externalidades o definición de derechos de propiedad?”, *Estudios Sociales* N° 92
- Sánchez, A. A., & Ocampo, E. D. (2017). Las infotecnologías, su aplicación en la formación de la cultura ambiental. *Pensar-Revista de Ciencias Jurídicas*, 22(3). Recuperado de: <https://periodicos.unifor.br/rpen/article/view/6660>
- Sánchez, H., Reyes C., Mejía K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sandín, Esteban (2003). *Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones*. Madrid. Mc Graw and Hill Interamericana.
- Sandoval, V. P., Jaca, C., & Ormazabal, M. (2017). Economía circular. *Memoria Investigaciones en Ingeniería*, (15), 85-95.
- Santistevan Villacreses, K. L., & Sumba Bustamante, R. Y. (2019). La cultura organizacional-ambiental y la educación en valores: reflexiones para la sostenibilidad en Manabí, Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 11(2), 331-334. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>
- Schwartz, S. H. (2009). Culture Matters. En Wyer, R. S.; Chiu, C. Y. y Hong, Y. Y. (eds.). *Understanding Culture* (pp. 127-50). New York: Psychology Press.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, S. (2017). *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda una Vida*. Quito . SENPLADES

Torreiro, M. D. (2004). El papel de la fisiocracia en nuestros días: una reflexión sobre el análisis económico de los recursos naturales y el medio ambiente. *Revista galega de economía*, 13(1-2), 0.

Valencia Castaño, D. A. La formación en una cultura ambiental significativa en el Colegio Teresiano de Envigado.

Valls, M. F. (2008). *Derecho ambiental*. Buenos Aires: Abeledo Perrot.

Vidal, F. J. L., & Lluch, A. C. (2019). Diseño y validación mediante Método Delphi de un cuestionario para conocer las características de la actividad física en personas mayores que viven en residencias. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (36), 515-520.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7260949>

Villadiego-Lorduy, J., Huffman-Schwocho, D. P., Guerrero-Gómez, S. Y., Cortecero- Bossio, A., & Rivero-Espitia, S. (2015). Factores de incidencia de conductas ambientales negativas hacia las ciénagas de Bañó y Los Negros. *Revista Electrónica Educare*, 19(3), 15-30. Recuperado de:

<https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S140942582015000300015&script=sci>

[arttext](#)

Villafuerte-Muñoz, W. O., Palacios-Molina, D. L., Arias-Arias, A. E., Arteaga-Flores, R.K., Cruz-Mera, R. H., & Palma-Avellán, A. M. (2020). Acciones estratégicas: Sostenibilidad de las empresas de Manabí ante desastres naturales o antrópicos. *Revista Científica Fomento de la investigación y publicación en Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Polo de Capacitación, Investigación y Publicación (POCAIP)*, 5(18), 99-132. Recuperado de <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v5i18.204>

Winner, L. (1979). *Tecnología autónoma*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili, S.A.

Zabala, I., & García, M. (2008). Historia de la Educación Ambiental desde su discusión y análisis en los congresos internacionales. *Revista de investigación*, 32(63), 9

Zambrano, c. A. Z., & Quintero, f. Á. L. Análisis de la cultura ambiental para la sostenibilidad de las playas del cantón San Vicente.

ANEXOS

Anexo I. Cuestionario de preguntas tipo Likert.

Dirigida: Moradores del sector sur parroquia letamendi

Objetivo: Indagar la situación social ambiental y cultural de los moradores del sector sur parroquia Letamendi . Información que será relevante para desarrollar el proyecto de titulación: análisis de la cultura ambiental de los microemprededores del sector sur parroquia letamenti – guayaquil

Nombres de aplicadores:

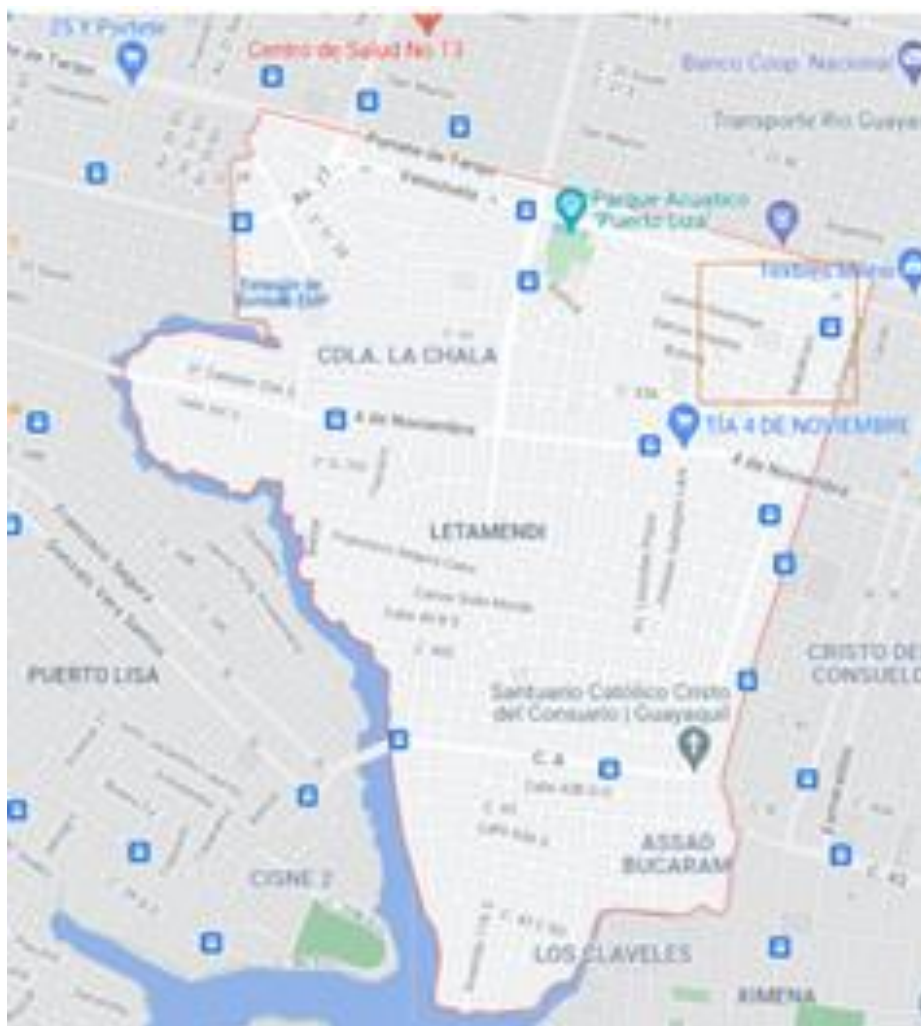
CÓRDOVA ZAMBRANO		RUÍZ GUAMÁN NOEMÍ	
JOSUÉ MESÍAS		OFELIA	

Fecha de aplicación: 7 diciembre del 2021

Preguntas	Muy de Acuerdo	Algo de Acuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	Alg o en Desacuerdo	Muy Desacuerdo
1. ¿Considera estar informado acerca de la cultura ambiental?					
2.¿Conoce acerca de la contaminación del agua, suelo y aire?					
3. ¿Conoce sobre puntos críticos de contaminación en la comunidad?					
4. ¿Conoce los residuos que se generan en la microempresa de la zona de estudio?					
5. ¿Conoce el destino final de los residuos generados en las microempresas?					
6.¿Clasifica los residuos generados en la microempresa de acuerdo a su naturaleza?					
7. ¿Está establecida en la microempresa una política de cuidado del ambiente?					
8. ¿Conoce los materiales que se pueden reciclar?					
9. ¿Le gustaría hacer reciclaje?					
10. ¿Le gustaría realizar campañas de concientización ambiental?					

Anexo 2. Mapa Geográfico del sector sur parroquia Letamendi

La zona de estudio remarcada con un cuadro naranja es donde se realizaron las respectivas investigaciones



- Limita al Norte: Calle Carchi
- Limita al Sur: Babahoyo
- Limita al Este: Calle Portete de Turquí
- Limita al Oeste: Calle Camilo de Estruje

Anexo 3. Registro fotográfico de todos los desechos que alberga el sector.





Anexo 4. Realizando la encuesta a los trabajadores del sector sur parroquia Letamendi

Encuesta con el Sr. Juan Gabriel Plaza Lagos propietario de Mueblería “Style”



Anexo 5. Archivo fotográfico en la zona de estudio por parte de los estudiantes

