



**UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUE RTE
DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO
CARRERA DE ECONOMÍA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
ECONOMISTA**

TEMA

**“ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA LOS
LOJAS DEL CANTÓN DAULE PERÍODO 2014-2018”.**

TUTOR

Econ. Luis Almeida Vásquez MG

AUTORA

Dennise Guadalupe Carranza Cagua

Guayaquil – Ecuador

2020



REPOSITARIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS

TÍTULO Y SUBTÍTULO:

“ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA LOS LOJAS DEL CANTÓN DAULE PERÍODO 2014-2018”.

AUTORA:

Dennise Guadalupe Carranza Cagua

REVISORES O TUTORES:

Econ. Luis Almeida Vásquez MG

INSTITUCIÓN:

Universidad Laica Vicente Roca fuerte de Guayaquil

Grado obtenido:

Economista

FACULTAD:

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO

CARRERA:

CARRERA DE ECONOMIA

FECHA DE PUBLICACIÓN:

2020

N. DE PAGS:

Páginas 112

ÁREAS TEMÁTICAS: Ciencias Sociales y del Comportamiento.

PALABRAS CLAVE: Análisis socioeconómico, Calidad de vida, Desarrollo, Indicadores de desarrollo, Necesidades básicas, Nivel de vida, Productividad.

RESUMEN:

El desarrollo social y económico de un grupo de personas debe estar encaminado a el empoderamiento de los recursos originarios con los que cuenta, sin embargo, la pobreza es un detonante que limita el adecuado progreso unido a la falta de educación; son aspectos que se unen para generar un ambiente de desarrollo poco atractivo para las personas y los inversionistas. En el sector Los Lojas del cantón Daule existe una desigualdad muy marcada sobre las deficiencias de la satisfacción de sus necesidades básicas insatisfechas y que han acarreado al incremento de la mala calidad de vida, en el presente trabajo de investigación realizado en el periodo 2014-2018, se busca abordar desde una perspectiva académica e investigativa de campo sobre el estado actual en el que se hayan las familias de este sector, dedicado a la agricultura, especialmente a la

siembra de arroz, es así que el objetivo principal fue caracterizar a la población y descubrir cómo viven bajo qué condiciones laborales se encuentran y las oportunidades de desarrollo que representan económicamente para el cantón. Es así, que los hallazgos encontrados del proceso metodológico de campo, permitieron determinar que el progreso está limitado, debido a la falta de inversión pública y privada y que los polos de desarrollo están siendo mal utilizados cayendo en la baja productividad económica. Finalmente, este trabajo se puede vislumbrar como un aporte relevante para ofrecer un panorama que aliente a las mejoras socioeconómicas del sector Los Lojas.

N. DE REGISTRO:	N. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):		
ADJUNTO PDF:	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
CONTACTO CON AUTOR/ES: Dennise Guadalupe Carranza Cagua	Teléfono: 0996792340	E-mail: lupirilus@gmail.com
CONTACTO EN LA INSTITUCIÓN:	<p>Msc. Marco Oramas Salcedo DECANO Teléfono: 2596500 Ext. 229 E-mail: moramass@ulvr.edu.ec</p> <p>Msc. Mónica Leoro Llerena DIRECTORA DE CARRERA Teléfono: 2596500 Ext. 249 E-mail: mleorol@ulvr.edu.ec</p> <p>Econ. Luis Almeida Vásquez MG TUTOR Teléfono: 0996662780 E-mail: lalmeidav@ulvr.edu.ec</p>	

CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO ACADÉMICO



Urkund Analysis Result

Analysed Document: TESIS SRTA.Dennise Carranza 5.docx (D54658366)
Submitted: 8/1/2019 8:01:00 PM
Submitted By: lalmeidav@ulvr.edu.ec
Significance: 1 %

Sources included in the report:

Proyecto de Titulación Dayanara Yutzabeth Farías Cabrera.docx (D48685547)

Instances where selected sources appear:

2

DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES

El estudiante egresado **DENNISE GUADALUPE CARRANZA CAGUA**, declara bajo juramento, que la autoría del presente proyecto de investigación, “**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA LOS LOJAS DEL CANTÓN DAULE PERÍODO 2014-2018**”. Corresponde totalmente al suscrito y me responsabilizo con los criterios y opiniones científicas que en el mismo se declaran, como producto de la investigación realizada.

De la misma forma, cedo los derechos patrimoniales y de titularidad a la **Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil**, según lo establece la normativa vigente.

Autora:



DENNISE GUADALUPE CARRANZA CAGUA

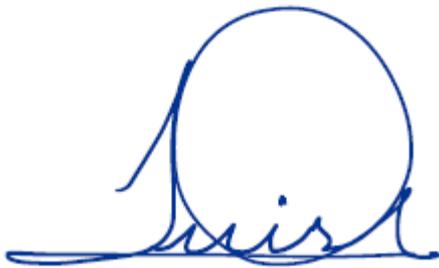
C.I. 0927792861

CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación “**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA LOS LOJAS DEL CANTÓN DAULE PERÍODO 2014-2018**”. Designado por el Consejo Directivo de la Facultad de **CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO** de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

CERTIFICO:

Haber dirigido, revisado y aprobado en todas sus partes el Proyecto de Investigación titulado: “**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA LOS LOJAS DEL CANTÓN DAULE PERÍODO 2014-2018**”. Presentado por la estudiante **DENNISE GUADALUPE CARRANZA CAGUA** como requisito previo, para optar al Título de ECONOMISTA encontrándose apto para su sustentación.



ECON. LUIS ALMEIDA VÁSQUEZ MG

C.C. 1201287685

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios y a mi familia por permitirme llegar a este gran momento de mi vida, que con mucho esfuerzo y alegría he cruzado la carrera de economía a pesar de las dificultades en el camino, Dios siempre fue quién sostuvo mi mano para seguir luchando.

Dennise Guadalupe Carranza Cagua

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de titulación a Dios, quien con su amor, dirección y cuidado me guío durante este proceso, proveyéndome de materiales, recursos y de las personas adecuadas para llevar adelante y culminar este ciclo educativo, dedico enteramente este trabajo a quién ha sido el motivo por el cual he podido concluir; Dios y mi familia.

Dennise Guadalupe Carranza Cagua

ÍNDICE GENERAL

FICHA DE REGISTRO DE TESIS	ii
CERTIFICADO DE ANTIPLAGIO ACADÉMICO	iv
DECLARACIÓN DE AUTORÍA Y CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES ...	v
CERTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR	vi
AGRADECIMIENTO	vii
DEDICATORIA.....	viii
ÍNDICE GENERAL.....	ix
ÍNDICE DE TABLA	xiv
ÍNDICE DE FIGURA	xvi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I	2
1. EL PROBLEMA.....	2
1.1. Tema	2
1.2. Planteamiento del problema	2
1.3. Formulación del problema.....	3
1.4. Sistematización del problema.....	3
1.5. Delimitación o alcance de la investigación	3
1.6. Justificación de la investigación.....	3
1.7. Objetivo general	5
1.8. Objetivos específicos.....	5
1.9. Idea a defender.....	5
1.10. Línea de investigación	5
CAPÍTULO II	6
2. MARCO TEÓRICO	6

2.1. Estado del Arte	6
2.1.1. Introducción.....	6
2.1.2. Hernández Carlos.	6
2.1.3. Guevara Guerrero.	7
2.1.4. Arreaga Isaac y Casierra Julio.	7
2.1.5. Conclusiones.....	8
2.2. Marco conceptual	8
2.2.1. Introducción.....	8
2.2.2. Estudio socioeconómico.	8
2.2.3. Variables socioeconómicas.....	9
2.2.4. Condiciones socioeconómicas.	10
2.2.5. Problemas sociales.....	11
2.2.6. Desempleo.	11
2.2.7. Necesidad.....	11
2.2.8. Pobreza.	11
2.2.9. Educación.	11
2.2.10. Insalubridad.	11
2.2.11. Ausencia de servicios básicos.....	12
2.2.12. Producción agrícola.	12
2.2.13. Factores de producción.....	12
2.2.14. Calidad de vida.	13
2.2.15. Sociedad agrícola.....	13
2.2.16. Trabajo.....	14
2.2.17. Ingresos.....	14
2.2.18. Producción.	14
2.2.19. Comercialización.	14
2.2.20. Renta nacional.	15

2.2.21. Políticas públicas.	15
2.2.22. Tasa de inflación-Ecuador.	15
2.2.23. Niveles de empleo Ecuador.	16
2.2.24. Pobreza extrema, urbana y rural-Ecuador	17
2.2.25. Conclusiones.....	20
2.3. Marco legal	21
2.3.1. Introducción.....	21
2.3.2. Constitución de la República del Ecuador.....	21
2.3.3. Matriz Productiva.	22
2.3.4. Plan Nacional del Buen Vivir.....	22
2.3.5. Conclusiones.....	22
2.4. Marco sociológico	23
2.4.1. Introducción.....	23
2.4.2. Cultura.	23
2.4.3. Costumbres.	23
2.4.4. Turismo.....	23
2.4.5. Canteras.	24
2.4.6. Folclor.....	24
2.4.7. Fiestas populares.....	24
2.4.8. Parroquia Los Lojas-Daule	24
2.4.9. Estructura histórica.	25
2.4.10. Estructura étnica.	25
2.4.11. Estructura educativa.	25
2.4.12. Aspectos culturales y de costumbres.	26
2.4.13. Actividades productivas de Los Lojas.....	26
2.4.14. Turismo.....	26
2.4.15. Piladoras.	27

2.4.16. Explotación de Canteras.	27
2.4.17. Producción pecuaria.	28
2.4.18. Producción agrícola.	28
2.4.19. Producción nacional agrícola.....	29
2.4.19.1. Uso del suelo.	29
2.4.19.2. Ganado vacuno.	29
2.4.19.3. Ganado porcino.....	30
2.4.19.4. Aves criadas en campo.	31
2.4.19.5. Superficie Cosechada de Plátano.....	31
2.4.19.6. Superficie Cosechada Arroz.	32
2.4.19.7. Superficie Cosechada Café.....	33
2.4.19.8. Superficie Cosechada Cacao.	33
2.4.20. Conclusión.....	34
2.5. Marco teórico económico	34
2.5.1. Introducción.....	34
2.5.2. Adam Smith.....	34
2.5.3. David Ricardo.....	35
2.5.4. Carlos Marx.	36
2.5.5. Max Weber.	36
2.5.6. Alberto León.....	37
2.5.7. Conclusiones.....	38
CAPÍTULO III	40
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	40
3.1. Metodología.....	40
3.2. Tipo de investigación.....	40
3.2.1. Investigación cualitativa.	40
3.3. Enfoque.....	40

3.4. Técnica e instrumentos	40
3.4.1. Encuesta.....	41
3.4.2. Entrevista.....	41
3.5. Población	41
3.6. Muestra	41
3.7. Análisis de resultados	42
3.7.1. Encuestas.....	42
3.7.2. Entrevista.....	73
3.8. Validación de la propuesta	75
CAPÍTULOS IV	78
ANÁLISIS SOCIOLÓGICO	78
4.1. Parroquia Los Lojas-Daule.....	78
4.2. Histórica.....	78
4.3. Étnica.....	78
4.4. Educación	78
4.5. Cultura y costumbres	78
4.6. Actividades productivas y comerciales	79
CONCLUSIONES.....	80
RECOMENDACIONES	82
BIBLIOGRAFÍA	83
ANEXOS	89

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1. Tasa de inflación anual Ecuador 2015-2018	15
Tabla 2. Principales actividades turísticas periodo 2014-2018	27
Tabla 3. Piladoras de arroz periodo 2014-2018.....	27
Tabla 4. Explotación de canteras periodo 2014-2018	27
Tabla 5. Producción pecuaria periodo 2014-2018.....	28
Tabla 6. Producción agrícola	28
Tabla 7. Producción agrícola periodo 2014-2018.....	29
Tabla 8. Edad de los encuestados	42
Tabla 9. Estado civil del encuestado.....	43
Tabla 10. Composición familiar	44
Tabla 11. Nivel de educación	45
Tabla 12. Acceso a curso educativo o de formación	46
Tabla 13. Tipo de vivienda	47
Tabla 14. Tenencia de la vivienda	48
Tabla 15. Uso de la vivienda	49
Tabla 16. Tiempo en la vivienda	50
Tabla 17. Equipamiento de la vivienda con electrodomésticos.....	51
Tabla 18. Tipo de vivienda	52
Tabla 19. Número de habitantes en la vivienda.....	53
Tabla 20. Forma de obtener el agua para la casa.....	54
Tabla 21. Alumbrado público.....	55
Tabla 22. Pago por el servicio de agua	56
Tabla 23. Frecuencia de abastecimiento de agua es diario.....	57
Tabla 24. Posee luz propia.....	58
Tabla 25. Posee conexión a red de alcantarillado.....	59
Tabla 26. Nivel de ingresos	60
Tabla 27. Otras fuentes de ingresos	61
Tabla 28. Todos los miembros del hogar perciben ingresos	62
Tabla 29. Aporte económico para el hogar.....	63
Tabla 30. Ud tiene empleo.....	64
Tabla 31. Actividad que realiza	65

Tabla 32. Número de personas que trabajan en el hogar	66
Tabla 33. Tipo de trabajo.....	67
Tabla 34. Número de teléfonos celulares en casa.....	68
Tabla 35. Acceso a internet de banda ancha.....	69
Tabla 36. Número de computadoras en casa	70
Tabla 37. Medios de transporte para movilizarse	71
Tabla 38. Lugar de compra para la vestimenta.....	72

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1. Calidad de vida según la Organización Mundial de la Salud	13
Figura 2. Evolución del Empleo: Total nacional periodo 2014-2018	17
Figura 3. Evolución de la pobreza extrema 2014-2018.....	18
Figura 4. Cobertura provincial de CIBV	19
Figura 5. Diseño interno de los Centros de desarrollo Inicial del Buen Vivir	20
Figura 6. Identificación étnica (2018)	25
Figura 7. Población que sabe leer y no sabe leer (2018).....	26
Figura 8. Uso de suelo a nivel nacional 2014-2018	29
Figura 9. Unidades de ganado vacuno-total nacional.....	30
Figura 10. Unidades de ganado porcino-total nacional.....	30
Figura 11. Unidades de ave-total nacionales.....	31
Figura 12. Superficie Cosechada Plátano (hectáreas) total nacional 2014-2018	32
Figura 13. Superficie Cosechada Arroz (hectáreas) total nacional 2014-2018.....	32
Figura 14. Superficie Cosechada Café (hectáreas) total nacional 2014-2018.....	33
Figura 15. Superficie Cosechada Cacao (hectáreas) total nacional 2014-2018	34
Figura 16. Edad de los encuestados.....	43
Figura 17. Estado civil del encuestado	44
Figura 18. Composición familiar.....	45
Figura 19. Nivel de educación.....	46
Figura 20. Acceso a curso educativo o de formación.....	47
Figura 21. Tipo de vivienda.....	48
Figura 22. Tenencia de la vivienda.....	49
Figura 23. Uso de la vivienda.....	50
Figura 24. Tiempo en la vivienda.....	51
Figura 25. Equipamiento de la vivienda con electrodomésticos	52
Figura 26. Tipo de vivienda.....	53
Figura 27. Número de habitantes en la vivienda	54
Figura 28. Forma de obtener el agua para la casa	55
Figura 29. Alumbrado público	56
Figura 30. Pago por el servicio de agua	57
Figura 31. Frecuencia de abastecimiento de agua es diario	58

Figura 32. Posee luz propia	59
Figura 33. Pose conexión a red de alcantarillado	60
Figura 34. Nivel de ingresos	61
Figura 35. Otras fuentes de ingresos	62
Figura 36. Todos los miembros del hogar perciben ingresos	63
Figura 37. Aporte económico para el hogar	64
Figura 38. Ud tiene empleo	65
Figura 39. Actividad que realizar	66
Figura 40. Número de personas que trabajan en el hogar	67
Figura 41. Tipo de trabajo	68
Figura 42. Número de teléfonos celular en casa.....	69
Figura 43. Acceso a internet de banda ancha	70
Figura 44. Número de computadoras en casa.....	71
Figura 45. Medios de transporte para movilizarse	72
Figura 46. Lugar de compra para la vestimenta	73

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de esta tesis está enfocado en poder realizar un análisis socioeconómico del sector Los Lojas en el cantón Daule provincia de Guayaquil, tras los diferentes escenarios sociales que le percibieron durante el periodo 2014 - 2018, para lo cual busca establecer los efectos que influyen en las mejoras productivas que se tiene en la población mediante la producción agrícola y las demás actividades comerciales que efectúan de manera cotidiana.

De la misma forma, este estudio buscar dar a conocer cuáles son las condiciones que posee actualmente Los Lojas dentro del aparato económico y que tratan de dar una idea panorámica de la realidad actual que está poseyéndose, sea de forma positiva o negativa dentro del núcleo social de la parroquia, en relación directa con los aspectos socioeconómicos durante el periodo correspondiente al 2014 - 2018.

La recopilación de información se centró en el levamiento de datos mediante una encuesta de población en el sector objeto de estudio, la cual busca recabar testimonios relevantes que se enfocan en los aspectos socioeconómicos de Los Lojas, así como que condiciones de vida están llevando, y la comparación sustancial que significará para determinar si es acorde a las políticas que los Estados en busca de mejorar a la población, deben de aplicar para que ésta se desarrolle adecuadamente.

Es relevante, porque permitirá conocer la situación actual que está atrevesando la población lojense y además si las entidades encargadas de buscar su bienestar, están alineadas a la realidad que se está percibiendo en el cantón.

CAPÍTULO I

1. EL PROBLEMA

1.1. Tema

Análisis socioeconómico de la parroquia Los Lojas del cantón Daule período 2014 - 2018.

1.2. Planteamiento del problema

A nivel mundial los problemas socioeconómicos son vistos como entes negativos para la economía global puesto que estos son factores que limitan el desarrollo de los países, debido a que por ello no pueden ser generadores activos del comercio y la producción internacional, siendo una característica visual un alto índice de escasez de recursos y servicios básicos, generando en ellos pobreza, hambre, desnutrición, bajo acceso a empleos de calidad, bajo índices de desarrollo escolar, repercutiendo en niveles de calidad de vida precarios.

En Latinoamérica la estructura social de los países está en constante decrecimiento, puesto que a pesar de contar con muchos recursos naturales, la corrupción y el mal manejo de las arcas públicas, han repercutido en el desarrollo socioeconómico efectivo y pleno para la sociedad, existiendo sectores que carecen de servicios básicos, alcantarillado, carreteras, factores que les desventaja para competir a nivel mundial con otras economías desarrolladas donde han alcanzado un mejor bienestar de vida.

En el Ecuador los problemas socioeconómicos en el periodo 2014-2018 es la cara latente de pobreza y necesidad en los cantones del país. El subdesarrollo facilita la decisión de abandonar el hábitat tradicional para buscar una mejor forma de vida, tener la oportunidad de estabilidad laboral y de acceso a servicios básicos y de vivienda junto a vías de primer orden.

En la parroquia Los Lojas la problemática socioeconómica está presente por la falta de desarrollo que se evidencia en la carencia de servicios básicos, alcantarillado, infraestructura vial, pocas fuentes de trabajo, y el precoz acceso de educación para la población en general, esto ha afectado a toda una generación pues cerca del 84% solo saber leer y escribir como factor de instrucción y si no se remedian mediante planes o

proyectos para la reactivación económica se terminara afectando a las otras generaciones.

Los aspectos sociológicos deben de ser un factor que afiance el desarrollo económico y productivo de la zona y con ellos ser generadores de una calidad de vida efectiva, traspasando las insatisfacciones de necesidades básicas a la satisfacción de las misma, con ello romper parámetros de pobreza y bajo progreso en el cantón, las tradiciones y la cultura deben reforzarse de manera técnica para que exista un desarrollo equitativo y sin desplazamientos, proveyendo un avance equilibrado.

1.3. Formulación del problema

¿Cómo afectan los problemas socioeconómicos en el desarrollo productivo de la Parroquia Los Lojas del cantón Daule?

1.4. Sistematización del problema

¿Qué políticas son necesarias implementar para que la parroquia Los Lojas del cantón Daule se desarrolle?

¿Por qué el desarrollo productivo de Los Lojas en Daule afecta el progreso social y económico de la población?

¿Cómo se desarrolla la actividad social de los habitantes de Los Lojas ante las necesidades identificadas en el sector?

¿Qué efectos generan en la sociedad lojanense la ausencia de políticas de desarrollo económico en el sector productivo del cantón?

1.5. Delimitación o alcance de la investigación

Campo: Economía.

Área: Análisis económico y social.

Aspectos: Análisis socioeconómico del cantón Daule - Parroquia Los Lojas.

Delimitación espacial: Provincia del Guayas – Cantón Daule – Parroquia Los Lojas.

Delimitación temporal: Periodo 2014 – 2018.

1.6. Justificación de la investigación

La investigación tiene como objetivo determinar las variables que influyen en el desarrollo socioeconómico de la población en la parroquia Los Lojas cantón Daule de los años de estudio 2014 - 2018, puesto que el sector es poseedor de una de las mayores

zonas productivas de arroz a nivel nacional, ubicándole en primer lugar con una cantidad aproximada de 50 hectáreas/año realizando dos cosechas y medias anuales. Sin embargo; esto no ha sido un factor que interviene en las mejoras de la calidad de vida de población lojanense.

La parroquia los Lojas tiene un aparato productivo que bajo políticas gubernamentales eficaces e inversión privada pueden convertir a este lugar en un ente de desarrollo económico dinámico, es así que en la zona existe una población de más de 9 mil personas dedicada a actividades agrícolas y pecuarias en menor medida, además de extracción de canteras, y una incursión breve en el turismo.

Actualmente el pilado de arroz es una actividad en crecimiento con una existencia en el 2014 de 7 piladoras, para el 2018 esta aumento a 11 piladoras con una actividad comercial de más de 3000 qq por mes. El sector turístico en menor medida solo posee 2 canoas en el 2014, y para el 2018 tiene un leve crecimiento a 5 canoas, para esta actividad que tiene mayor influencia los fines de semana y sus atractivos están ligados al Rio Daule, las aves, y las zonas paisajísticas de humedales. La inversión es baja no se posee incentivos gubernamentales que fortalezcan y potencien el desarrollo, generando una pérdida de ingresos para la parroquia repercutiendo en la economía del sector.

Otro aspecto importante que debe de ser tomando en consideración son las actividades económicas ligada al campo, pese a ser una potencia arroceras a nivel macro, su efectividad y productividad debería estar acompañada de tecnología de punta, nuevas formas innovadoras de siembra y cosecha de arroz, pero lejos de lo deseado la realidad es otra, la falta de educación en los habitantes es un incidente para el bajo desarrollo técnico encaminado a la especialización, puesto que el 84% del total se han quedado en la etapa escolar y no han incursionando en la universidad o tecnologías.

Asimismo la producción agrícola en la parroquia está enfocada en tres productos principales, en primer lugar el arroz que para el año 2014 posee un superficie de 6933 hectárea, y que ha aumentado en 6975 ha en el año 2018, en segundo lugar el mango que empezó su producción con 23 ha y que creció de manera significativa en el año 2018 en 35 ha, y en tercer lugar el maíz con una extensión de 4 ha en el 2014 y que para el 2018 es de 15 ha., continuando con la producción pecuaria muy limitada en este periodo, con una existencia de 320 unidades de aves en el 2014 para el 2018 es de 500

unidades de aves, 270 unidades de bovino posee el lugar para el año 2014 con un leve aumento en 382 unidades de aves para el año 2018, el pecuario caprino alcanza una cantidad de 220 unidades en el 2014 y en el 2018 tiene una existencia de 290 unidades siendo baja la producción, generando empobrecimiento entre quienes se dedican a esta producción, sin embargo las personas siguen produciendo porque no desean abandonar las actividades que heredaron de sus antepasados, lo cual debe ser un aliciente para que las entidades financieras proyecten avances en materias de créditos productivos.

Por otro lado, está la precariedad en la que están inmersos los habitantes de la parroquia, falta de alcantarillado, baja infraestructural vial, un alumbrado público poco satisfactorio que no barca a todo el lugar, bajos incentivos productivos para las empresas privadas, pocas fuentes de trabajo de calidad, la media no llega ni al salario mínimo establecido, siendo estas causales que afectan el progreso y mejora de las condiciones socioeconómicas de Los Lojas.

1.7. Objetivo general

Analizar el nivel socioeconómico de la parroquia Los Lojas del cantón Daule.

1.8. Objetivos específicos

1. Revisar los fundamentos teóricos sobre el estudio socioeconómico productivo del país.
2. Diagnosticar la situación actual de los habitantes de la parroquia Los Lojas del cantón Daule.
3. Analizar las actividades de producción generadas en la parroquia Los Lojas del cantón Daule durante el periodo 2014 - 2018.
4. Observar los aspectos importantes que mejora la calidad de vida de los habitantes de la parroquia Los Lojas en el cantón Daule.

1.9. Idea a defender

El desarrollo social y productivo del sector Los Lojas del cantón Daule está influenciado por la política gubernamental y por la ausencia de inversión de los lugareños.

1.10. Línea de investigación

Desarrollo, sostenibilidad económica y matriz productiva.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Estado del Arte

2.1.1. Introducción.

En la presente labor de investigación propuesto por la autora, se ha realizado una búsqueda de datos que avalen la propuesta con el fin de tener un soporte investigativo sólido para que se pueda dar un desarrollo eficiente del tema, y exista entes comparativos entre los ya encontrados y los que se están por encontrar.

Así mismo con el fin de realizar un proceso sistemático se han buscado trabajos investigativos a nivel mundial, a nivel latinoamericano y a nivel nacional, es por ello que la existencia de esta cronología citada permite obtener una mejor comprensión de los datos expuestos.

El tema a tratarse está enfocado en un análisis socioeconómico de la parroquia Los Lojas del cantón Daule periodo 2014-2018, conocer los aspectos de un cantón que está considerado como el primero a nivel nacional en producción de arroz altamente productivo, genera un contenido académico referencial para poder establecer nuevas formas de políticas para potenciar al mismo, y que las personas puedan establecer una mejor forma de vida, acorde al esfuerzo y desarrollo productivo que se ejerce en el agro, así mismo se busca crear un vínculo con la sociedad para demostrar el estado de su situación socioeconómica actual.

2.1.2. Hernández Carlos.

En la tesis doctoral realizada por el antes nombrado, para obtener el grado de doctor, en su tema “El abandono de campos de cultivo en la Región de Murcia. Causas y consecuencias medioambientales y socioeconómicas” el cual tiene fecha de publicación del año 2017, busca poner en contexto el nivel socioeconómico y los factores de producción en el abandono de las tierras, es así que la maximización de estos ha repercutido en la degradación de la tierra, generando malas condiciones de vida para seguir en el lugar, lo cual ha repercutido en la inmigración de la población, bajo niveles

de ingresos por actividades comerciales, altos grados de inclemencias ambientales que dan origen a la desertificación y con ello al poco acceso al agua para las actividades de aseo personal de los habitantes del campo en Murcia, también presentan bajos índices de apoyo estatal para continuar en el lugar y mejorar las condiciones de vida y obtener progresos sustanciales en el campo, puesto que este es un factor que condiciona los ingresos en el lugar, la baja rentabilidad repercute en el poco acceso que las personas puedan tener para comprar bienes o servicios y el nulo aporte al aparato productivo económico del país (Hernández, 2017).

2.1.3. Guevara Guerrero.

En la publicación de la tesis sobre el “Análisis socioeconómico y ambiental, Rainforest Alliance: Estudio de caso en las comunidades campesinas de las veredas La Cohetera y el Provenir del municipio de Cajibío-Cauca” realizada por el antes nombrado en el año 2015 en Colombia. En este estudio de caso donde los principales actores son la población rural aquella que está organizada de forma comunal y la cual busca generar una mejor forma de vida, que le permitan vivir en igualdad mejorando la calidad de vida día a día mediante factores de producción que deben de ser fortalecidos por el Estado como políticas de desarrollo social, incentivando la producción agrícola de manera sustentable y manteniendo las técnicas ancestrales de cultivo, en pos de una mejora sustancial de las forma de existencia mediante la soberanía alimentaria y la economía solidaria, generando así aspectos socioeconómicos positivos y que pueden ser replicados en otras zonas de Colombia, donde se puede producir cualquier otro cultivos aplicando el respeto por el ambiente y haciendo uso de la tecnología para beneficio de la ciudadanía (Guevara, 2015).

2.1.4. Arreaga Isaac y Casierra Julio.

En la tesis de grado con el tema “Análisis socioeconómico de la parroquia La Esperanza del cantón Quevedo de la provincia de Los Ríos y su incidencia del impuesto a las exportaciones de banano” realizada por los antes nombrados en el año 2017 en Ecuador, presenta este trabajo de investigación para dar a conocer como los aspectos socioeconómicos de la parroquia pueden verse influenciados negativamente para el correcto desarrollo de la calidad de vida de las personas, bajo la gravamen de un impuesto a su principal ente productivo-económico que estas personas poseen, siendo esta una mediada de política fiscal dictaminada por el Estado ecuatoriano, que en vez de incentivar y fortalecer a la parroquia y su económica está desestibando las mejoras de

empleo, diversificación de puesto de trabajo, poco estímulo a la inversión privada, repercutiendo en el bajo acceso de estas a empleo, con ello a mejorar los ingresos, la educación, servicios básicos y demás aspectos sociales. En el estudio se presenta las condiciones reales de vida que posee la parroquia Esperanza y la evidencia clara de que las políticas de Estado no funcionan como se espera las cuales deberían estar enfocada a beneficios sociales de la comunidad (Arreaga & Casierra, 2017).

2.1.5. Conclusiones.

El análisis socioeconómico permite conocer el curso en que se encuentra una población o sociedad de acuerdo a factores socioeconómicos que son parte de la cotidianidad del sector rural. Es así que la siembra de café, cacao, y otro cultivo permite generar el potencial de subsistencia en el cual emergen las personas, y mediante el proceso de comercialización y venta, estos crean ingresos a corto y largo plazo. Las existencias de estos aspectos deben ser estudiados y evaluados para determinar la forma de potencializarlos y que éstos sean capaces de ofrecer una mejor calidad de vida y un desarrollo sostenible a largo plazo, permitiendo ser cuidadosos con el ambiente natural y preservándolo para las generaciones futuras.

La provincia del Guayas posee cantones productivos que aportan al desarrollo sostenible de la misma, bajos los diferentes sistemas de producción agrícolas y agropecuarios en la zona, en el cantón Daule se pretende conocer que aspectos han determinado el nivel socioeconómico de la población mediante un estudio sectorial.

2.2. Marco conceptual

2.2.1. Introducción.

Como entes de referencias para el presente trabajo de investigación la autora citará aquellos que aportan significativamente al tema propuesto sobre economía y análisis socioeconómico, de esta forma y en forma sistematizada se analizarán las opiniones y las teorías que avalen el estudio que se desarrolla a continuación.

2.2.2. Estudio socioeconómico.

El estudio socioeconómico es un proceso de levantamiento de información para conocer el estado actual en que se encuentra una población que es objeto de estudio, para determinar el nivel de vida, nivel de ingresos, forma de trabajo, métodos de vivencias, factores productivos entre otros, así como lo menciona Nelson Morales quien nos aborda el tema bajo una definición clara y precisa con el siguiente enunciado.

El proceso de análisis socioeconómico consiste en el estudio de una sociedad o persona, la cual se realiza mediante la aplicación de técnicas estadísticas métricas que permiten medir la situación actual económica y social que atraviesan, lo que permite determinar el nivel de necesidad caracterizándole o señalando los aspectos positivos del desarrollo alcanzado (Morales, 2018).

El proceso de diagnóstico socioeconómico lo que busca es determinar la estructura que compone a la sociedad, es decir; se investigan los aspectos productivos y las limitaciones que poseen, este proceso lo que explora es hallar qué aspecto es relevante o dominante, sea positivo o negativo en la zona, determinando y estableciendo el análisis y el proceso a seguir:

Nº1: Análisis estructural de la zona, espacio, superficie, tipo de conformación o asociación comunitaria, nivel de ingresos, nivel de empleo, desarrollo del aparato productivo.

Nº2: Efectuar un análisis de los factores productivos que se encuentran en la zona de estudio.

Nº3: Determinar los rasgos culturales de las personas o la sociedad predominante del análisis socioeconómico.

2.2.3. Variables socioeconómicas.

Estas variables permiten identificar estadísticamente a la población en estratos o grupos para un mejor estudio y validación de datos. Se entiende por nivel socioeconómico el conjunto de variables económicas, sociológicas, educativas y laborales por las que se califica a un individuo o un colectivo dentro de una jerarquía social según lo plantea el diccionario académico (2019).

También se pueden nombrar las variables más significativas dentro de un estudio programado, debido a que estas se ajustan de acuerdo a las necesidades básicas a ser indagadas y halladas como una medida de diagnóstico referencial para la validación de datos, entre estas están:

- Nivel de educación
- Características de la vivienda
- Actividad económica del hogar

- Profesión
- Posesión de bienes
- Acceso a tecnología
- Factores de producción
- Infraestructura vial
- Número de hijos
- Nivel de asociatividad.

2.2.4. Condiciones socioeconómicas.

Son aspectos que se dan dentro de un país o población en la cual se permite un correcto desarrollo de bienestar de los que le habitan, por medio de políticas públicas de desarrollo, programas nacionales e internacionales de inversión, acceso a la educación sin restricción de clases o género, lucha contra la pobreza, y planes enfocados en el progreso y productividad de los sectores económicos locales (CEPAL, 2010).

Así mismo, crear condiciones socioeconómicas favorables proveerán un nivel de bienestar mayor a la población, puesto que los recursos están enfocados y alineados a potenciar el desarrollo económico y el mejoramiento social de las personas, creando en ellos mejores expectativas de vida, mejores niveles de escolaridad, mayores ingresos y con ello el aumento en el consumo de las familias, estableciendo una economía favorable a nivel local e impartiendo el mismo ciclo a nivel nacional.

Un ejemplo representativo del nivel socioeconómico es a nivel educativo, los niños de clase baja/pobres tiene un menor acceso a educación de calidad y a los complementos educativos para poder ejercer correctamente los años de estudio, sesgándolos muy por debajo del nivel aceptado, no así es el caso de un niño de clase medio donde el nivel educativo es mejor pero no el adecuado, pero le permita contribuir a un posterior acceso a mejores condiciones de vida, sin embargo, en el nivel de educación alto la probabilidad de éxito es elevada, debido a que los recursos son mayores, el nivel de escolaridad de los padres es superior lo cual influye en la educación, como se puede ver la calidad de la misma es un detonante muy importante para lograr un nivel de vida mejor que el de sus progenitores.

Los padres afectan directamente el desarrollo socioeconómico de su familia, entre más humilde es el puesto de trabajo más bajo es el ambiente intelectual del padre o la madre, no así en familias donde el

padre trabaja en un puesto medio o alto en la administración de una empresa (Zambrano & Cornejo, 2016).

2.2.5. Problemas sociales.

Se describen como diversas situaciones que impiden el avance o progreso de una comunidad o sector dentro de las esferas de desarrollo aceptable (Centro Interamericano para el Desarrollo Social, 2015).

2.2.6. Desempleo.

Estado que percibe la persona por escasez de trabajo, se traduce en una condición en la población que no es óptima para trabajar al no encontrar una fuente sólida de ingresos (Hernández, 2017).

2.2.7. Necesidad.

Deriva de la escasez, carencia o falta de algo que es indispensable para el correcto desarrollo, en el caso de una necesidad comunal se traduce a la carencia de medios que es indispensable para el desarrollo de las personas (Maslow, 2017).

2.2.8. Pobreza.

Es la carencia y falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas, se percibe como una condición limitante de desarrollo social y económico dentro de un ámbito social establecido (PROADE, 2018).

2.2.9. Educación.

Proceso en el cual las personas desarrollan sus capacidades intelectuales para adquirir conocimientos en las distintas ramas del saber humano para fortalecer el desarrollo personal y profesional del individuo, es un derecho de todos los ciudadanos y su acceso tiene que estar ligado a la calidad de alto nivel (UNESCO, 2019)

2.2.10. Insalubridad.

Situación o condición de mala higiene que repercute en el inadecuado desarrollo social de una población o comunidad ya sea este por factores ambientales o los provocados por el hombre, su repercusión acerca en la aparición de enfermedades, falta de aseo, poco cuidado y bajo conocimiento de manipulación de elementos higiénicos (OMS, 2019).

2.2.11. Ausencia de servicios básicos.

Es la carencia de obra de infraestructura pública como alcantarillado, agua potable, luz, alumbrado público y demás factores que son indispensable para el desarrollo social de una comunidad dentro de las esferas de políticas públicas, que implementa un Estado para favorecer las mejoras en las condiciones de vida, su ausencia es falta de mejoras, enfermedades, bajo desarrollo social y económico (MSP, 2018).

2.2.12. Producción agrícola.

Es una práctica que está ligada a la siembra del campo para la obtención de alimentos de origen vegetal y que son aptos para el consumo de las personas y los animales bajos practicas autóctonas o tecnológicas. (FAO, 2015).

2.2.13. Factores de producción.

Tierra, capital y trabajo son considerados según Carlos Marx los factores de producción de una economía, de allí surge la existencia de una sociedad organizada en donde estos factores se usan para el mejoramiento de la misma o satisfacción de sus necesidades (Baeza, 2017). A su vez poseen una relación con las fuerzas productivas que es el uso en conjunto de fuerza del hombre, conocimiento y tecnología mediante los medios de producción.

En una investigación citada por Baeza sobre el tema *La productividad del trabajo, al encuentro de la teoría marxista* (2017) tomada de Carlos Marx dice lo siguiente “Un aumento en la eficacia con la que se elabora una cierta mercancía afecta la elaboración de muchas otras, pudiendo abarcar a la totalidad de la producción”

Se debe considerar que el nivel de productividad tiene que estar ligado a la demanda existente de equis bien o servicio solicitado por el mercado, en niveles altos se presume un aparente consumo de un probable bien, pero no con ello se asemeja que esta posibilidad está en el mercado realmente, por ello la productividad debe de ser ajustada y evaluada, para que los compradores generen un equilibrio de mercado donde todos los involucrados ganen.

Si trasladamos el término productividad a la época actual en pleno siglo 21, sería el uso de los recursos, la tecnología que se emplee para que se pueda producir el bien y las personas que están en los procesos de producción; dando como resultado un número del bien obtenido con la mínima empleabilidad de los factores de producción, siempre

reconociendo el principio económico donde las necesidades son muchos peros los recursos son escasos.

2.2.14. Calidad de vida.

La concepción exacta sobre la calidad de vida es amplia y varía de acuerdo al organismo rector que la cita, en este contexto podemos decir que es una etapa en el cual el ser humano es estable y posee todo los factores para ser feliz y próspero, en una conceptualización más breve y usada como referente de la salud la cual dice que “Es la perfección que tiene un individuo del lugar donde vive y el entorno que le rodea de modo favorable para su completo desarrollo físico, intelectual y cultural” (Escorsa, 2015).

Tomando en consideración al organismo rector internacional como la Organización Mundial de la Salud sobre la calidad de vida, se presenta el siguiente mapa conceptual, en el cual se describe que la calidad de vida es la perfección sugestiva, de acuerdo a espacios físicos, psicológicos y ambientales, este se da de acuerdo al nivel de independencia que posee el individuo, bajo estrechas relaciones sociales, libertad espiritual y de creencias religiosas.

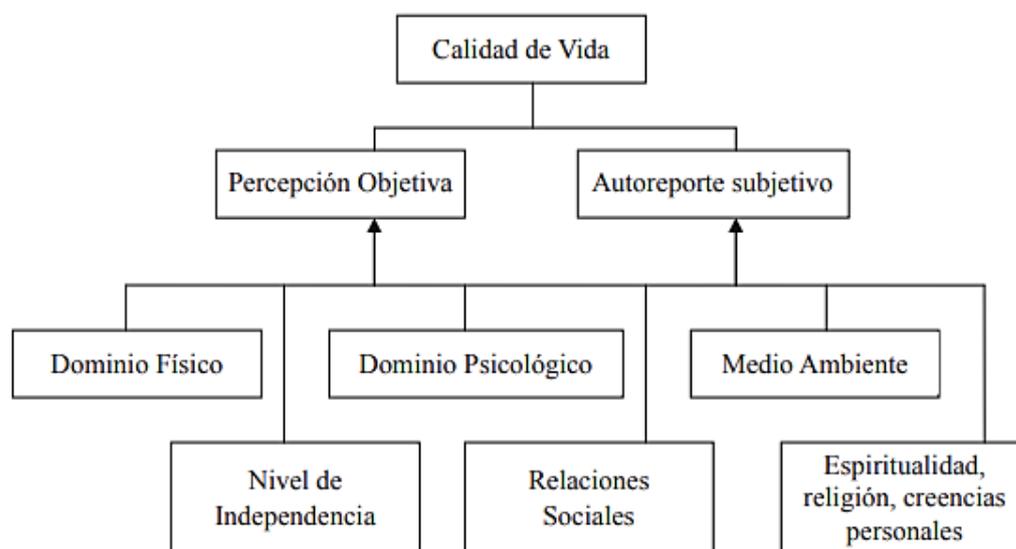


Figura 1. Calidad de vida según la Organización Mundial de la Salud

Fuente: (OMS, 2012)

2.2.15. Sociedad agrícola.

“Son un grupo de sujetos donde su fuente principal de ingresos se basa en la agricultura, producción y comercialización”. La referencia social agrícola es a corta,

media y larga escala de producción por hectárea según corresponda a cada persona dentro de la sociedad, esta también posee una característica homogénea cuando todos se dedican a la misma producción o cultivo, y heterogénea cuando existe una combinación de la agricultura y la ganadería u otras formas de explotación como la silvicultura o apicultura (FAO, 2017).

2.2.16. Trabajo.

“Es el proceso o acción de realizar una tarea o encomienda”, en un aspecto agrícola el trabajo son las tareas que se le asignan a los miembros de una familia que deben de cumplir dentro y fuera del hogar, el trabajo también se fija por el proceso productivo, por el área de labores, por lo general siempre el trabajo lo realizan todos los miembros de familia (Caldart, Pereira, & Alentejano, 2017).

2.2.17. Ingresos.

“Los ingresos son las ganancias que se dan dentro de un proceso económico establecido, es todo lo que puede ingresar a un individuo o empresa dentro de su actividad”. Los ingresos pueden ser usados para indicar el nivel social en el que se puede encontrar una persona, si sus ingresos son altos, esto quiere decir que posee un nivel de intelecto alto y la preparación académica es completa, si el nivel de ingresos es medio o bajo su empleo será de operario u obrero y su nivel de educación no habrá pasado del primario, ésta es una medida que se vincula a los países sean desarrollados o subdesarrollados (Bembibre, 2015).

2.2.18. Producción.

“Consiste en la transformación de un bien, que puede ser de la tierra o de un proceso industrial”. En términos económicos la producción es la transformación de los elementos para producir riquezas mediante la mezcla de valor añadido. De aquí también surgen los factores de producción citados por Carlos Marx como tierra, capital y trabajo (Blanco, 2018).

2.2.19. Comercialización.

“Denominada como la acción o venta de un bien o servicio”. Este proceso se denomina en todos los ámbitos de la economía, puesto que la oferta y la demanda de los productos generan la comercialización en distintos niveles según el tipo de mercado a incurrir y el nivel de ingresos de los consumidores y demandantes, así como los que están dispuestos a pagar por dichos bienes (Prado, 2015).

2.2.20. Renta nacional.

Parte del valor del producto social global que queda después de descontar los medios de producción gastados en el transcurso de un determinado periodo (durante un año). En la sociedad capitalista, la renta nacional equivale por su valor, al capital variable y a la plusvalía (v+p) (Boríssov, Zhamin , & Makárova, 2016).

2.2.21. Políticas públicas.

Las políticas públicas son primordiales para promover o inhibir la transformación social, pues son decisiones gubernamentales en consenso con los demás sectores de la sociedad, destinadas al logro de objetivos razonables predeterminados, vale decir, a resolver problemas de índole social (Rodríguez, 2017).

2.2.22. Tasa de inflación-Ecuador.

Se habla de inflación cuando se produce un aumento generalizado de los precios que no se limita a determinados artículos. Como resultado, las personas pueden adquirir menos bienes y servicios por cada euro, es decir, cada euro vale menos que antes (Banco Central Europeo, 2019).

En Ecuador la inflación se ha mantenido en porcentajes no mayores al 4%, en comparación con la región, es un nivel alto puesto que el poder adquisitivo de las personas se ve limitado cuando realizan los procesos de compra y bienes de servicios a las empresas. A partir del año 2015 la inflación era del 3,38% y concluye para el periodo 2018 con el 0,27% según datos del BCE, ésta variación se ha visto influenciada por la subida del salario básico unificado, siendo el año 2017 un periodo crítico para el país donde se sitúa por debajo del -0,27 denominándola deflación, que es cuando la economía se estanca y ocurren problemas serios estructurales de los precios, en el país ocurrió por el ingreso de productos de forma ilegal en las fronteras, y por un exceso de oferta de bienes.

Tabla 1. *Tasa de inflación anual Ecuador 2015-2018*

Año	Inflación
2015	3,38%
2016	1,12%
2017	-0,20% deflación
2018	0,27%

Fuente: (BCE, 2019)

2.2.23. Niveles de empleo Ecuador.

La población económicamente activa (PEA) son personas de 15 años y demás que trabajan al menos una hora a la semana de referencia o aunque no trabajaron, tuvieron trabajo (empleados); y personas que no tenían empleo pero estaban disponibles para trabajar y buscan empleo (desempleados) (ENEMDU, 2018).

En Ecuador en el periodo 2014-2018 se han registrado los siguientes índices: Tasa de Empleo Adecuado/Pleno el porcentaje inicia en el 2014 con el 49,3% y termina en el 2018 con un 41,1% se aprecia según la figura 2 un bajo nivel de empleo adecuado en el territorio ecuatoriano no existe un crecimiento paulatino por año sino más bien un disminución de este tipo de empleo la bajas inversiones privadas y otros factores externos como mercados volátiles a nivel internacional, restricciones empresariales han afectado directamente el crecimiento del pleno empleo, en la Tasa de Subempleo durante el mismo periodo en el año 2014 se sitúa en 12,9% teniendo un crecimiento constante al llegar al 2018 del 18,3% esto deriva en aspectos negativos para la economía local y para el país puesto que no existen fuentes adecuadas donde la población pueda percibir un sueldo o salario a cambio de las actividades productivas en una jornada de trabajo pre establecidas lo cual le da al ciudadano el poder de compra y consumo de bienes y servicios.

En la Tasa de Otro empleo no pleno la existencia porcentual de crecimiento es la misma durante el periodo 2014-2018 y posee un mayor porcentaje en la población ecuatoriana iniciando en el 2014 con el 26,8% y pasando en el 2018 con el 25,7%, y por ello en la Tasa de empleo no remunerado que consiste en trabajo sin paga alguna durante el 2014 es del 7,1% y al 2018 corresponde al 10,2% ha presentado un aumento significativo en relación con los demás indicadores mencionados, esto se debe a que la inexistencia de pleno empleo las personas han tenido que incurrir en labores domésticas o cuidado de adultos mayores, actividades públicas sin una remuneración directa (ver figura 2).

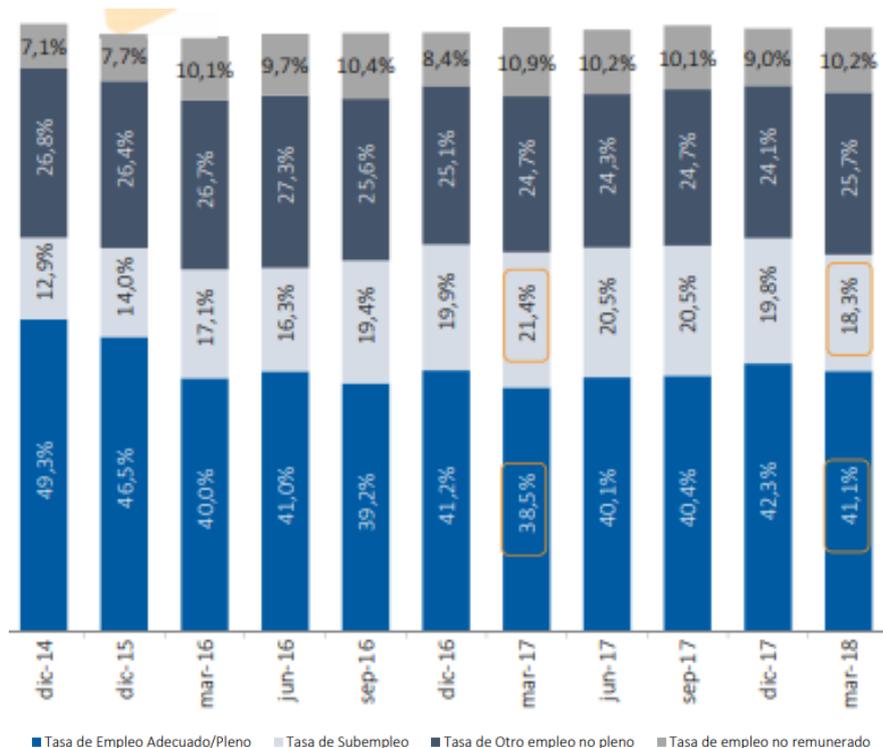


Figura 2. Evolución del Empleo: Total nacional periodo 2014-2018

Fuente: (ENEMDU, 2018)

2.2.24. Pobreza extrema, urbana y rural-Ecuador

En Ecuador la pobreza extrema está muy marcada en la zona rural del país, puesto que este indicador no solo se basa en los ingresos, sino también a los limitantes de las necesidades primarias como el acceso a la educación, alimentación, salud, vivienda y demás factores básicos que se predisponen para tener una calidad de vida adecuada, es así que en junio de 2018 la línea de pobreza se ubicó en US\$ 84,72 mensuales por persona, mientras que la línea de pobreza extrema en US\$ 47,74 mensuales per cápita (Figura 3). Con este umbral, a nivel nacional la incidencia de la pobreza es del 24,5% y la extrema pobreza del 9,0%. A nivel urbano la incidencia de la pobreza es del 15,9% y la extrema pobreza del 4,7%, mientras que en el área rural la pobreza es del 43,0% y la pobreza extrema del 18,1% (Ecuadrencifras, 2018).

Sin embargo, este porcentaje actual del 18,1% no significa que esté bien, lo que se puede ver, es que este umbral ha disminuido en el sector rural pero no significa que sea mejor en cuanto a la calidad de vida, a pesar de que son ellos quienes se dedican a la agricultura y ganadería, abasteciendo de alimentos a todo el país. Las diferencias marcadas se basan en la pocas vía de inversión privada, bajos niveles de empleos bien

remunerados, zonas alejadas e incidencias climáticas que son factores que aún mantiene en zozobra al sector.

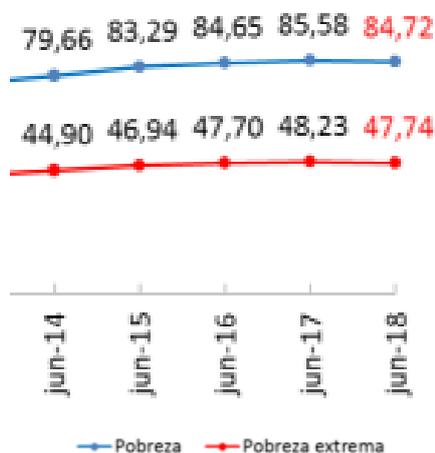


Figura 3. Evolución de la pobreza extrema 2014-2018

Fuente: (Ecuadorencifras, 2018)

Basados en un mayor acceso a la satisfacción de necesidades primarias, recordando que los ingresos bordean solo los 57 dólares al mes, se puede atribuir este avance a los planes de erradicación de pobreza que se han venido desarrollando en el país, puesto que esto va más allá de políticas de Estado, inversión, o empleo, siendo una transformación estructural en todo el país, el cual se junta para poder combatir en todos los sectores la pobreza extrema, es así que Ecuador ha venido implementado los siguientes planes a nivel nacional (SENPLADES; SETEP, 2014):

- Plan Nacional para el Buen Vivir.
- Creación de los Centros Infantiles del Buen Vivir (CIBV).
- Creación del centro de desarrollo inicial: Creciendo con Nuestros Hijos (CNH).
- Priorización Cantonal para Agua y Alcantarillado.
- Educación: Construcción, reconstrucción y reparación de infraestructura.
- Promoción para el desarrollo de programas habitacionales, integrales que tomen en cuenta las particularidades culturales, territoriales y de condición de la población.

- Propiciar la creación de “bancos de tierras” en los diferentes niveles de gobierno. Y Plan todo una Vida.

Mediante una planificación en conjunto con la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo y la Secretaría Técnica para la Erradicación de la Pobreza, crearon las estrategias que promueven en todo el territorio nacional la erradicación de la pobreza. A nivel nacional la pobreza extrema se ubica en un 7,9% para el año 2007 y para el año 2017 fue del 3,9%, para el 2018 está en 4,7%. Existe una disminución significativa en los 10 años, esto a su vez no presenta un porcentaje de crecimiento para el año 2018, debido a las políticas sociales que se han visto afectadas por poca generación de ingresos que se percibe del petróleo y los impuestos, afectando el desenvolvimiento correcto de los planes de erradicación de la pobreza extrema en el país.

Para el Estado ecuatoriano la educación inicial es la base en los niños de escasos recursos (pobreza y pobreza extrema), es por ello que mediante los Centros Iniciales del Buen Vivir (CIBV) se ha dado una cobertura nacional mayor que posee una cobertura de los 12 a 36 meses, además de poseer aspectos importantes como el aprendizaje, involucramiento familiar, cuidado de salud, y asesoramiento sobre las formas adecuadas de desarrollo de los niños y niñas. Existe un total de más de 70 centros, de esta manera se le da una mejor oportunidad de crecimiento y disminuir los umbrales de desnutrición que alteran la adecuada inserción de los infantes a la sociedad.

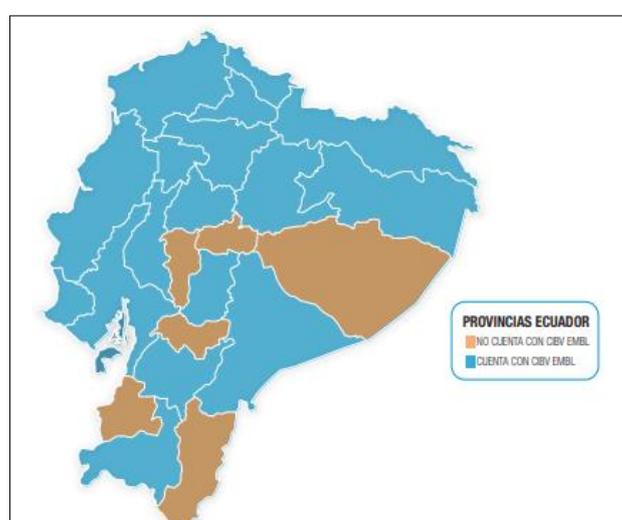


Figura 4. Cobertura provincial de CIBV

Fuente: (Ministerio Coordinación de Desarrollo Social, 2017)

El diseño de los CIBV está enfocado en tres ejes de desarrollo infantil que son: grandes espacios de aprendizaje y creatividad, espacios para el educador y que este pueda cumplir las actividades de planificación, áreas integrales de comunión familiar-niño-educadora, salones simétricos, espacios lúdicos para los infantes, su diseño se basa en el cumplimiento de armonización, cuidado, seguridad, desarrollo, aprendizaje, y relaciones integrales (Ministerio Coordinación de Desarrollo Social, 2017).

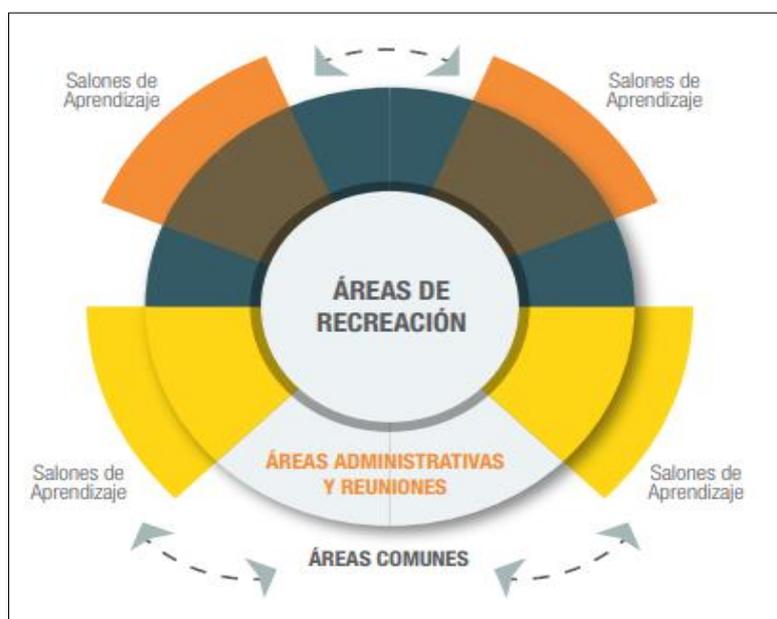


Figura 5. Diseño interno de los Centros de desarrollo Inicial del Buen Vivir

Fuente: (Ministerio Coordinación de Desarrollo Social, 2017)

2.2.25. Conclusiones.

Generar información de alto valor para un análisis socioeconómico confiable y que demuestre la realidad de la población a ser investigada, debe estar pautado por aspectos metodológicos claves que permitan su correcto proceder y levantamiento de investigación como así lo demuestran los autores citados.

Por consiguiente, conocer los componentes y las variables que serán investigadas en el proceso permitirá validar y determinar la zona de estudio y los componentes productivos que son los factores de desarrollo del lugar y los generadores del cambio positivo o negativo para el bienestar de los ciudadanos.

Así mismo realizada la recopilación conceptual de los términos que sirven de complemento para la investigación, se ha podido conocer otros conceptos que no están

dentro del marco teórico pero que son de gran importancia para entender el tema investigado.

De esta manera, es necesario tomar en consideración estos temas como un aporte fundamental que se hace relevante para conocer qué contenidos adicionales pueden ser objeto de los análisis previos y con ello aplicarlos en el proceso de la investigación.

Finalmente, si bien es cierto que ya existen temas que están englobados como centrales dentro de la investigación en el marco teórico, constan otros de gran valor e interés académico para incluir dentro de esta investigación que serán orientadores para los diferentes enunciados de los capítulos que siguen en adelante.

2.3. Marco legal

2.3.1. Introducción.

En este apartado de la investigación se busca de manera objetiva hacer uso de aquellas leyes que avalen el desarrollo del tema bajo la legislación del país y así conocer como éstos apartados pueden ser usadas para validar las ideas y las propuestas a las que se van a llegar, por ello se citará de manera textual cada artículo que se aplica en el Ecuador.

2.3.2. Constitución de la República del Ecuador.

En el *artículo 3*, donde se citan los deberes del Estado:

5. Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir.

6. Promover el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio, mediante el fortalecimiento del proceso de autonomías y descentralización.

Art. 15.- El Estado promoverá, en el sector público y privado, el uso de tecnologías ambientalmente limpias y de energías alternativas no contaminantes y de bajo impacto. La soberanía energética no se alcanzará en detrimento de la soberanía alimentaria, ni afectará el derecho al agua.

Art. 59.- Se reconocen los derechos colectivos de los pueblos montubios para garantizar su proceso de desarrollo humano integral, sustentable y sostenible, las políticas y estrategias para su progreso y sus formas de administración asociativa, a

partir del conocimiento de su realidad y el respeto a su cultura, identidad y visión propia, de acuerdo con la ley (Asamblea Nacional, 2008).

2.3.3. Matriz Productiva.

Ejes de la transformación productiva

1. Diversificación productiva basada en el desarrollo de industrias estratégicas-refinería, astillero, petroquímica, metalurgia y siderúrgica y en el establecimiento de nuevas actividades productivas-maricultura, biocombustibles, productos forestales de madera que amplíen la oferta de productos ecuatorianos y reduzcan la dependencia del país.

2. Agregación de valor en la producción existente mediante la incorporación de tecnología y conocimiento en los actuales procesos productivos de biotecnología (bioquímica y biomedicina), servicios ambientales y energías renovables (Senplades, 2013).

2.3.4. Plan Nacional del Buen Vivir.

Objetivos Nacionales de Desarrollo

Eje 1: Derechos para Todos Durante Toda la Vida

Eje 2: Economía al Servicio de la Sociedad

Eje 3: Más sociedad, mejor Estado (CNP, 2017).

2.3.5. Conclusiones.

Se hace uso de tres marcos legales que son; la Constitución de la República del Ecuador, la Matriz Productiva y el Plan Nacional de Buen Vivir quienes mediante la selección pertinente de los artículos han podido ratificar el respaldo al tema, entre los cuales se hace mención sobre las políticas de desarrollo en pos del beneficio del agro, así como de la protección y desarrollo social, unido a los planes de bienestar y calidad de vida para los ciudadanos del Ecuador.

Finalmente, el aporte que se hace con la citación de las leyes dentro del proceso investigativo, es conocer sobre las normas que rigen y respaldan las actividades económicas que se emprenden en el país, mediante el establecimiento y conocimiento a todos los ciudadanos, sobre qué, políticas pueden amparar las diferentes operaciones al momento de emprender cualquier actividad en los otros sectores productivos del país.

2.4. Marco sociológico

2.4.1. Introducción.

Se proponen como una forma de comprensión más amplia el desarrollo de definiciones del marco sociológico con el fin de poder realizar un aporte significativo a la investigación.

2.4.2. Cultura.

Es un conjunto de formas de vida de lo que somos, creencia, religiones, comida, hábitos, normas, ética y arte que se han desarrollado a lo largo de la humanidad como una forma de axioma de una sociedad, la cultura está relacionada a la forma de vida de un grupo de personas que son transmitidos de generación en generación, es así que la pérdida de ésta repercute en la extinción de una sociedad y su prevalencia solo se da a través de la cultura, también consiste en la representación material de objetos, la pintura, y rituales ancestrales, es por ello que su concepto es multifacético (Eagleton, 2017).

2.4.3. Costumbres.

Son formas de comportamiento o conductas que tiene un individuo o grupo de individuos que transmite sus formas de vida y creencias, son parte de sus rasgos característico que le diferencia de los demás y que les permiten diferenciarse de otro grupo de personas, las prácticas la realizan en cualquier lugar donde estos se encuentren, así por ejemplo se distingue las costumbres familiares, costumbres montubias, las costumbres por países, costumbres por regiones (Billasis, 2019).

2.4.4. Turismo.

Según la Organización Mundial del Turismo, éste consiste en un práctica de ocio que realizan las personas con el fin de recrearse, conocer, pasear, interactuar con otras culturas, divertirse, su característica principal es salir de viaje, es decir que debe de movilizarse de un lugar a otro, el turismo surge como una forma de comercio internacional y las realizaban personas de la alta sociedad denominados “Burgueses” en la época de veranos es cuando más se movilizaban, muchas personas lo toman como una práctica vacacional (OMT, 2016). El turismo rural es una manera de incursionar en las esferas del campo con el propósito de conocer la forma de vida de sus habitantes, los países, los animales, ríos y aves, son imprescindibles formas del turismo ecológico y turismo sostenible.

2.4.5. Canteras.

Una cantera es una explotación minera, generalmente a cielo abierto, en la que se obtienen rocas industriales, ornamentales o áridas. Las canteras suelen ser explotaciones de pequeño tamaño, aunque el conjunto de ellas representa, probablemente, el mayor volumen de la minería mundial. Toda cantera tiene una vida útil, y una vez agotada, el abandono de la actividad suele originar serios problemas de carácter ambiental, principalmente relacionados con la destrucción del paisaje (Ecotec, 2018).

2.4.6. Folclor.

Son el cúmulo de tradiciones de un país o pueblo denominadas “populares” que le identifican y caracterizan mediante danzas, música, teatro, fiestas, juegos y demás actividades organizadas que generalmente se dan en conmemoración de una fiesta ancestrales, o alguna fecha importante como fundación, religión o fiestas patronales (Consejo Federal del Folklore, 2018).

2.4.7. Fiestas populares.

Las fiestas tradicionales en Ecuador se pueden identificar como ancestrales o indígenas y tradicionales o mestizas. Entre las primeras se destacan las fiestas de los equinoccios y solsticios, que en la época colonial fueron insertadas en el calendario católico como las fiestas del Carnaval previo a la Cuaresma, la fiesta del Inti Raymi, que se celebra en los Andes y la fiestas tradicionales o mestizas, por su riqueza simbólica y sus implicaciones histórico-culturales, se puede destacar: la Diablada de Píllaro, el Carnaval, la Semana Santa, los Rodeos Montubios de las provincias de Guayas y Los Ríos. Cada una de estas manifestaciones culturales por su historia, tradiciones y costumbres, se han convertido en un gran atractivo turístico y por lo tanto hacen parte de la fortaleza cultural que tiene el Ecuador para compartir con el mundo (Ministerio de Turismo del Ecuador, 2019).

2.4.8. Parroquia Los Lojas-Daule

En el presente estudio se busca direccionar los aspectos más importantes que tienen relevancia dentro del análisis sociológico rural como una forma de exponer el estado actual en el que se halla la parroquia Los Lojas dentro de la estructura social y económica que está vinculado a su desarrollo y progreso. Con ello se toma en consideración puntos clave como, producción, actividades productivas, pobreza

extrema, formas de vida, nivel de estudio, y demás aspectos importantes sociológicos, los datos corresponden a información de primer orden del (GAD LOS LOJAS, 2019).

2.4.9. Estructura histórica.

En sus inicios la parroquia Los Lojas estuvo asentada por poblaciones indígenas, el nombre característico es oriundo de España quienes conquistaron el lugar. Se hizo parroquia en agosto de 1940 y ya para esa época la administración pasó a ser parte de los nativos que residían en el lugar y formaban parte del cantón Daule.

2.4.10. Estructura étnica.

La población en Los Lojas se caracteriza fuertemente por ser mestizos en primer lugar con el 49%, en segundo lugar, montubio con el 44%, y otros en tercero con el 7%.

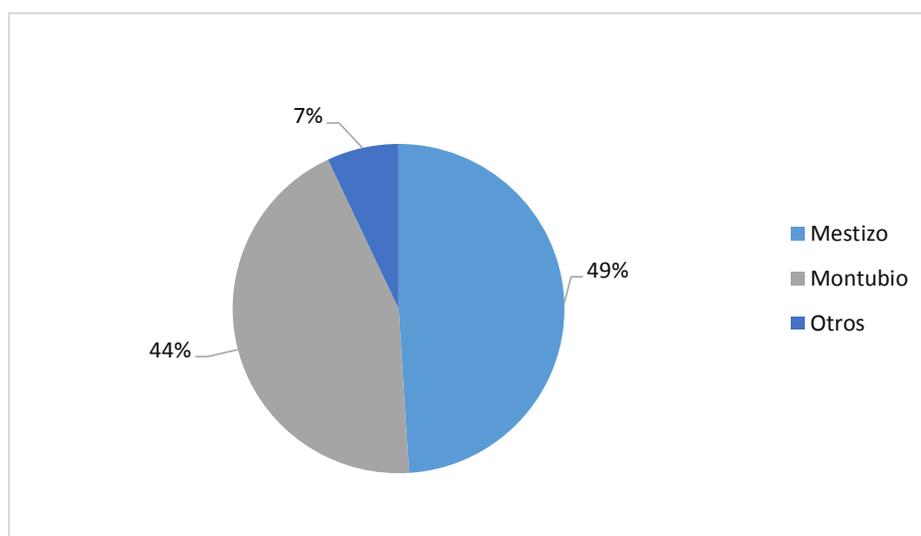


Figura 6. Identificación étnica (2018)

Fuente: (GAD Daule, 2015)

2.4.11. Estructura educativa.

En cuanto a nivel de instrucción educacional, el 84% sabe leer, y el 16% no sabe leer del total de la población residente en Los Lojas. Existen 26 escuelas, de las cuales 1 es particular, y 25 son fiscales. Las personas poseen un nivel de instrucción básico primario. Este parece ser un recurso limitado y de poco acceso para las personas, siendo los adultos mayores quienes menos poseen alguna instrucción técnica, recayendo las esperanzas sobre los niños y jóvenes quienes están siendo educados.

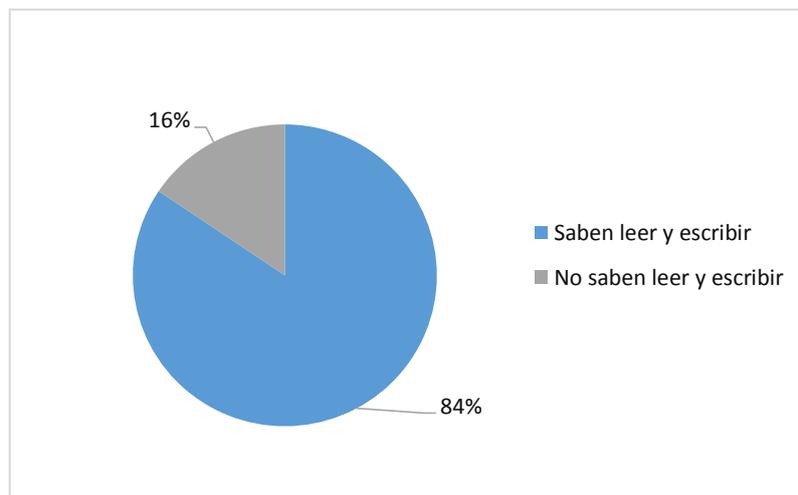


Figura 7. Población que sabe leer y no sabe leer (2018)

Fuente: (GAD Daule, 2015)

2.4.12. Aspectos culturales y de costumbres.

La cultura es un aspecto fundamental como característica de la población específicamente en la parroquia, la cultura es montubia, tiene que ver con caballos, fiestas patronales lo cual les hace ser muy apegado a su religión y a la creencia en Dios, fiestas sociales, y demás celebraciones típicas de la zona. Otro aspecto cultural es la decoración que es colorida y la música folclórica, trajes típicos como sombreros de paja toquilla, trajes de faldas anchas, otra costumbre son las comidas familiares, donde los hombres trabajan y las mujeres se dedican al hogar, la comida está basada generalmente del autoconsumo, las labores de campo son generales y ayudan a los miembros de familias, son personas alegres y gustan de ser hospitalarios haciendo sentir como en casa al extranjero.

2.4.13. Actividades productivas de Los Lojas

En la parroquia Los Lojas del cantón Daule existe aproximadamente más de 9.660 personas las cuales se dedican a la producción agrícola y ganadera, a la explotación de canteras, siendo la comercialización de productos una de las actividades que también desempeñan y el turismo.

2.4.14. Turismo.

El turismo es una actividad que está empezando a surgir dentro de la Parroquia Los Lojas en el lugar existen cuatro canoas, varios paisajes turísticos, manantiales y demás paisajes que confirman parte de esta actividad. Se debe de impulsar la actividad para que ésta sea una fuente de trabajo e ingresos en el sector.

Tabla 2. Principales actividades turísticas periodo 2014-2018

Descripción	2014	2015	2016	2017	2018
Canoas	2	4	4	4	5
Entorno paisajístico y lugares	1	1	1	1	1
Manantiales	1	1	1	1	1
Formaciones rocosas	1	2	1	1	1
Florecimiento de los Guayacanes	1	1	1	1	1
Atractivos religiosos durante el año	7	7	7	7	7

Fuente: (GAD Daule, 2015)

2.4.15. Piladoras.

Las piladoras forman parte de la actividad comercial que también predomina en la parroquia, habiendo en existencia 11 piladoras que están en constante movimiento puesto que allí llegan muchos productores a realizar el proceso de pilado.

Tabla 3. Piladoras de arroz periodo 2014-2018

Descripción	2014	2015	2016	2017	2018
Piladoras	7	9	9	10	11

Fuente: (GAD Daule, 2015)

2.4.16. Explotación de Canteras.

La producción de canteras también es considerada una actividad comercial que es importante para el cantón y la parroquia Los Lojas, existen actualmente 19 canteras que están siendo explotadas por empresas privadas como Holcim, y 18 canteras que están en proceso de evaluación para ver si son factibles para explotación.

Tabla 4. Explotación de canteras periodo 2014-2018

Descripción	2014	2015	2016	2017	2018
Canteras	17	19	19	19	22
Canteras en trámites de explotación	20	20	20	19	18

Fuente: (GAD Daule, 2015)

2.4.17. Producción pecuaria.

Entre las actividades pecuarias en la parroquia predomina la producción de aves con el 29,28%, producción caprina con el 22,67%, producción bovina con el 24,75%, producción ovina con el 13,24%, producción porcina con el 7,80% y finalmente con el 2,27% producción equina. Es de mucha importancia el impulso de esta actividad para fortalecerse la producción pecuaria en la localidad para que, de esta manera, sea una fuente de empleo y mejoras en la calidad de vida de los habitantes del sector.

Tabla 5. Producción pecuaria periodo 2014-2018

Descripción	2014	2015	2016	2017	2018	Porcentaje
Caprinos	220	250	250	253	290	22,67%
Bovinos	270	273	280	284	382	24,75%
Equinos	24	25	25	27	23	2,27%
Aves	320	323	400	420	500	29,28%
Porcinos	85	86	86	90	100	7,80%
Ovinos	146	146	146	156	200	13,24%
Total						100%

Fuente: (Segura, 2016)

2.4.18. Producción agrícola.

La producción agrícola según datos del Gad Los Lojas existen tres productos que son de mayor importancia como el arroz poseyendo 6 933,98 hectáreas en producción, el mango 23,37 hectáreas, y el maíz produce un total de 4,11 hectáreas.

Tabla 6. Producción agrícola

ORDEN DE IMPORTANCIA	PRODUCTOS	Descripción
Primero	Arroz	Cultivo de Arroz. - El cultivo de arroz, es el mayor cultivo de la parroquia de Los Lojas ocupa 6933,98 hectáreas. Este cultivo se presenta en todo el parroquial con altura de 0 a 2 % correspondiente a 20 UPAS las cuales se encuentran ubicadas en la zonificación por CUT II, III, V y VII de parroquia.
Segundo	Mango	Cultivo de Mango. - En la parroquia rural de Los Lojas el cultivo de mango involucra 23,37 hectáreas en 2 UPAS principalmente en las zonas.
Tercero	Maíz	Cultivo de Maíz. - En la parroquia rural de Los Lojas el cultivo de mango involucra 4,11 hectáreas en 1 UPAS principalmente en las zonas.

Fuente: (Gad Los Lojas, 2015)

Tabla 7. Producción agrícola periodo 2014-2018

Descripción	2014	2015	2016	2017	2018
Arroz	6933	6933	6933	6970	6975
Mango	23	23	26	29	35
Maíz	4	4	8	12	15
Total	6960	6960	6967	7011	7015

Fuente: (Gad Los Lojas, 2015)

2.4.19. Producción nacional agrícola

2.4.19.1. Uso del suelo.

En Ecuador según datos del SIPA (Sistema de Información de Producción Agropecuaria) el uso del suelo en el año 2014 ha tenido una utilización de 12.204 ha, para el año 2015 ese valor se incrementa a 12.586 ha, y cae para el año 2016 en 12.385 ha, se mantiene en caída para el año 2017 en 12.355 ha y cae para el año 2018 en 12.237 ha. Es así que el uso del suelo en el país se ha visto con una tendencia a la baja más que en crecimiento, siendo esto un factor negativo para la producción nacional y el aporte de las mismas al desarrollo económico agrícola (SIPA, 2019).

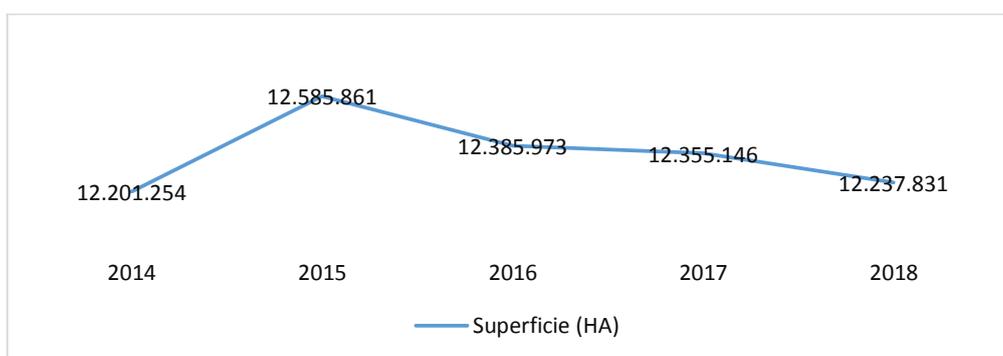


Figura 8. Uso de suelo a nivel nacional 2014-2018

Fuente: (SIPA, 2019)

2.4.19.2. Ganado vacuno.

La producción ganadera en el Ecuador está muy marcada por una tendencia a la baja a nivel nacional según datos del INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), esto se debe a la poca inversión que se está realizando en esta actividad que refleja los siguientes unidades por año, para el 2014 fue de 4.579 millones de unidades vacunas, en el 2017 se sitúa en 4.115 millones de unidades vacunas, con una ligera variación para el año 2016 de 4.127 millones de unidades, para el 2017 tiene un leve aumento con 4.190 unidades pero este se desploma en el año 2018 llegando a ser 4.096

millones de unidades vacunas a nivel territorial, es decir que ha mantenido un nulo crecimiento relegando su aporte comercial de acuerdo al (INEC, 2019).

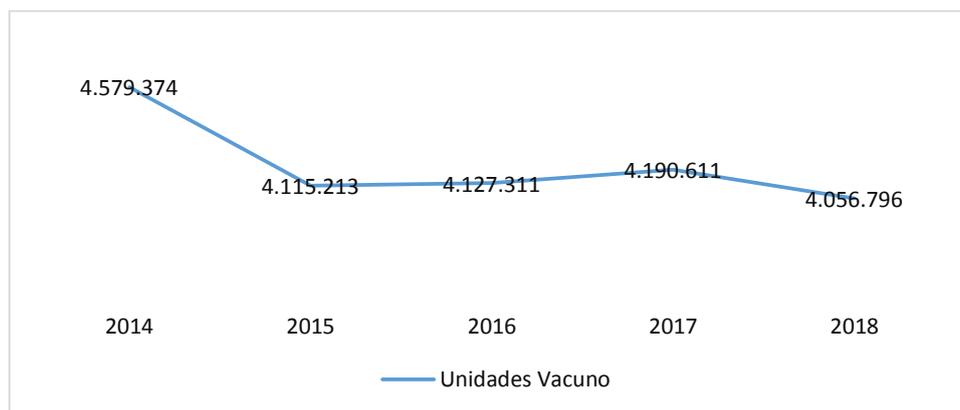


Figura 9. *Unidades de ganado vacuno-total nacional*

Fuente: (INEC, 2019)

2.4.19.3. Ganado porcino.

La producción nacional de ganado porcino es una actividad muy importante para el sector pecuario, existiendo un aporte significativo para las economías familiares. En el país la producción total para el año 2014 en unidades representadas en millones es de 1.910, en el año 2015 existe un descenso y se sitúa en 1.637 unidades, para el siguiente año, 2016 tiene un descenso significativo de 1.141 unidades, manteniéndose en el 2017 con 1.113 unidades, y existiendo una leve recuperación en el 2018 de 1.283 unidades de cabezas de ganado porcino, lo cual hace evidente que la actividad pecuaria de cría de cerdos no está creciendo, se mantiene en niveles muy por debajo de lo esperado según datos del (INEC, 2019).

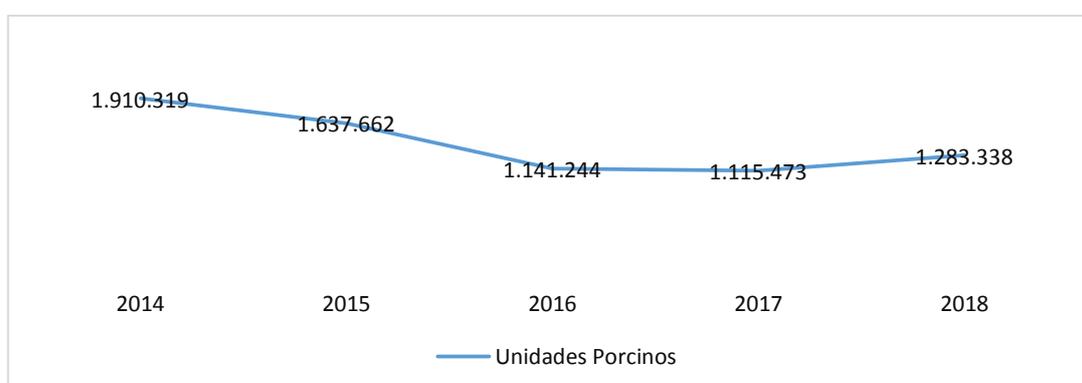


Figura 10. *Unidades de ganado porcino-total nacional*

Fuente: (INEC, 2019)

2.4.19.4. Aves criadas en campo.

La producción de aves en Ecuador está marcada por un decrecimiento y baja inversión es así que las cifras reflejan estos aspectos negativos. En el año 2014 la existencia total nacional de aves en unidades fue de 11.514 millones, en 2015 es de 7.717 millones de unidades de aves, manteniéndose en el 2017 con 7.717 millones de unidades, y cayendo en el 2018 en 6.785 millones de unidades de aves. Esta disminución desalienta a los productores para continuar en la actividad avícola y si esto persiste puede verse afectada la actividad nacional por el ingreso de aves de los países vecinos como son Colombia y Perú.

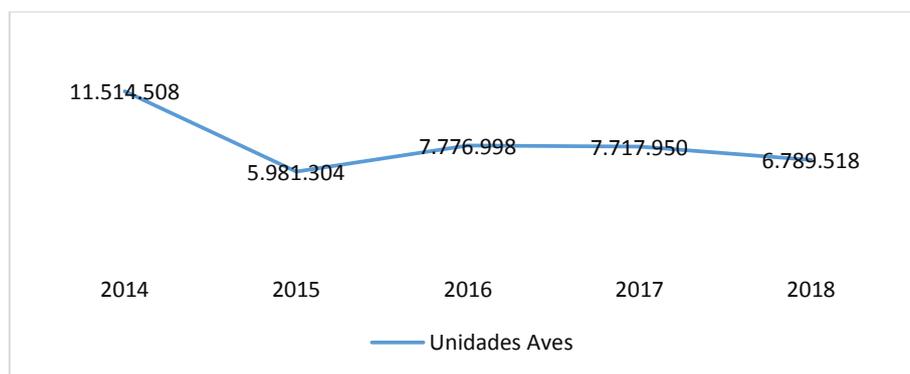


Figura 11. Unidades de ave-total nacionales

Fuente: (INEC, 2019)

2.4.19.5. Superficie Cosechada de Plátano.

En Ecuador en el año 2014 se han cosechado 363,909 ha de plátanos, en el 2015 430,640 ha, en el 2016 357,446 ha, en el 2017 la total suma 286,189 ha, y el 2018 suman 315,976 ha de plátano cosechadas a nivel nacional. Durante estos cinco años se ha mantenido la cosecha de plátano, lo que significa que no existen incentivos para continuar con esta actividad agrícola, otro factor podrían ser los bajos créditos e inversión para continuar con la producción.

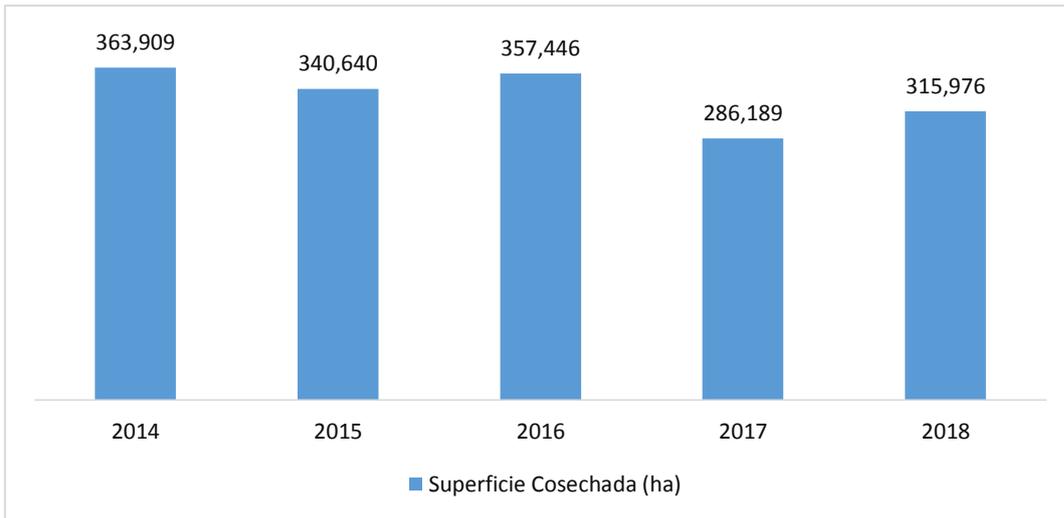


Figura 12. Superficie Cosechada Plátano (hectáreas) total nacional 2014-2018

Fuente: (INEC-ESPAC, 2019)

2.4.19.6. Superficie Cosechada Arroz.

La cosecha de arroz para el año 2014 es de 363,909 ha, en el año 2015 es de 343,640 ha, en el 2016 de 367,443 ha, cayendo en el 2017 con 288,189 ha y percibiéndose un leve crecimiento de 315,978 ha. Lo cual permite determinar que la cosecha de arroz se ha mantenido normal en estos cinco años de análisis.

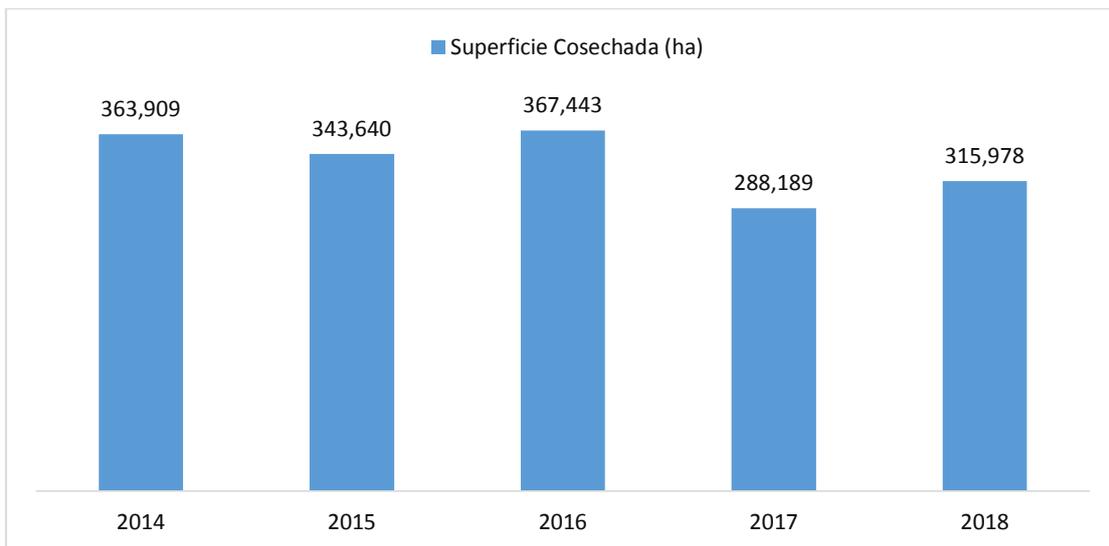


Figura 13. Superficie Cosechada Arroz (hectáreas) total nacional 2014-2018

Fuente: (INEC-ESPAC, 2019)

2.4.19.7. Superficie Cosechada Café.

La cosecha de café se ha percibido en términos bajos en los últimos cinco años, puesto que en el año 2014 solo se cosecharon 36,909 ha, en el 2015 43,920 ha, en el 2016 sube en 85,012 ha, en el 2017 tiene un aumento mayor de 88,821 ha y en el 2018 cae la producción en 61,625 ha.

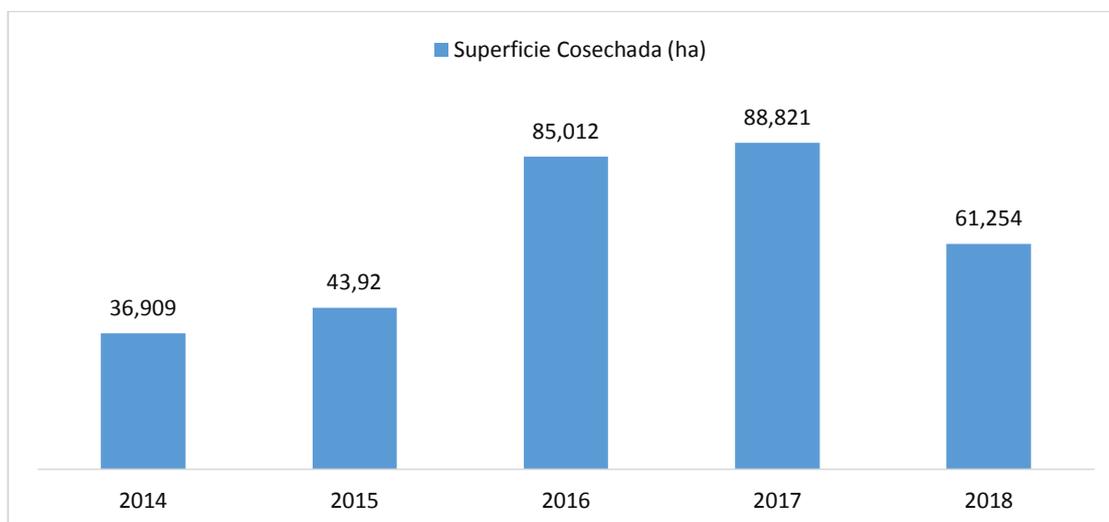


Figura 14. Superficie Cosechada Café (hectáreas) total nacional 2014-2018

Fuente: (INEC-ESPAC, 2019)

2.4.19.8. Superficie Cosechada Cacao.

Las has cosechadas de cacao en Ecuador a nivel nacional durante los cinco años de análisis es de, 360,427 ha en el año 2014, 419,823 ha para el año 2015, sigue aumentado con 480,467 ha para el 2016, continua su crecimiento con 680,387 ha en el año 2017, y finalmente este crecimiento se prolonga en poco tiempo y cae con 464,584 ha en el 2018. El crecimiento de la cosecha de cacao ha sido muy positivo en los últimos cuatro años, esto se debe a la demanda internacional de cacao, y al incentivo que el Estado ha generado para la solidificación de esta actividad agrícola importante para el desarrollo económico del país frente a los mercados internacionales, porque se considera al cacao ecuatoriano como uno de gran calidad para la repostería internacional.

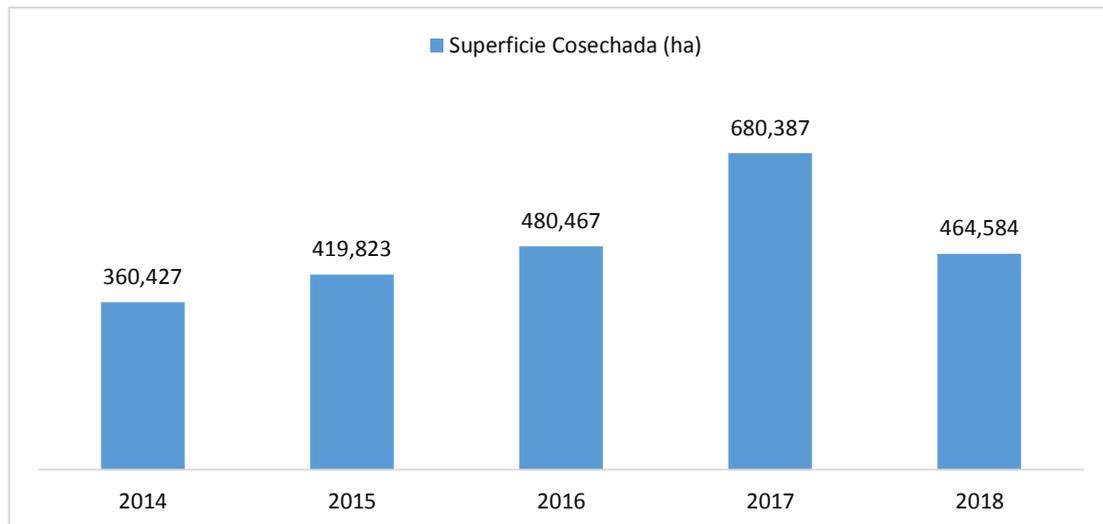


Figura 15. Superficie Cosechada Cacao (hectáreas) total nacional 2014-2018

Fuente: (INEC-ESPAC, 2019)

2.4.20. Conclusión.

Los aspectos sociológicos analizados son una fuente enriquecida de conocimiento que aporta gran valor académico para el tema propuesto, mediante este se ha podido ampliar los rasgos característicos de una población o sociedad.

2.5. Marco teórico económico

2.5.1. Introducción.

El presente marco teórico se enfoca en exponer los conceptos económicos y financieros que tiene relación con el tema de investigación propuesto, con el fin de poder generar una mayor comprensión del mismo, a la vez busca realizar un trabajo sistematizado capaz de conjugar las teorías que abalen la indagación relevante sobre el tema que se plantea.

2.5.2. Adam Smith.

En la teoría del valor del trabajo, el pensador Smith profundiza en aclarar cuál es el valor de la producción de un bien o servicio y este, enfocado en un análisis económico, que lo define como el tiempo que se demora en la elaboración de dicho trabajo por una persona o grupo de personas, de esta manera vislumbra como cuantificador la cantidad de trabajo que requiere para su culminación, pero esta propuesta posee otras variables que también pueden influir en el valor como el tiempo y recursos siendo estas una dinámica relacionada en el accionar de la producción, citado por (Acosta, 2018).

La producción de bienes y servicios tiene su comienzo con fuerza en la época capitalista del siglo 19 donde al pasar de lo feudal hacia el capital este es generador de una época en el cual la figura principal es la intervención del capital, la mano y el mercado todos estos dan paso hacia el desarrollo de toda una estructura social y comercial de la época, pero en si lo que Smith busca es denotar es que un bien se produce cuando intervienen estos agregados y que valor de los mismo debe de estar dado según el tiempo que lleve su producción.

Estos factores son los que determinan el crecimiento económico de una nación, debido a que a mayor producción mayor es el valor que están creando dentro de la empresa, entre el sector e intrínsecamente para la economía (de un país), por ello es positivo la existencia del fortalecimiento de los mercados y las industrias, puesto que la interrelación de la oferta y la demanda también harán que fluya los demás sectores productivos introduciendo el círculo económico global.

2.5.3. David Ricardo.

Ricardo realizará un aporte magnifico sobre el comercio y su teoría de la ventaja competitiva mediante la cual expone que un país puede llegar a niveles más altos de desarrollo, si se especializa en lo que posee y no se dedica a la producción infinita de todos los bienes que necesitaría para la población, bajo estos complementos busca determinar que un país debe de exportar aquello que posee abundantemente y no requiere mayor esfuerzo que conlleve a niveles altos de producción ineficiente, y que debe importar aquello que no puede producir, puesto que esto le llevaría altos gastos (Roncaglia, 2017).

En un sistema económico la maximización de ganancias debe de ser la meta principal, y la minimización de gastos su mayor objetivo, donde la mezcla de estos dos componente den como resultado el uso eficiente de los recursos económicos y de producción y lograr estos aspectos esenciales para el buen desarrollo económico, esto se consigue mediante la planificación acertad y sistemática que se lleve a cabo por los especialistas asimismo mediante planes de desarrollo estructurales para los sectores económicos, dando el surgimiento de micro planes de desarrollo, en los cuales se potencializarían de zonas pocos aprovechadas pero con gran abundancia de recursos productivos, y que sean estas impulsadas para dar movimiento al ciclo económico.

2.5.4. Carlos Marx.

Iniciado el siglo 19 surgen diferentes análisis sobre la realidad social que se vive y percibe en el desarrollo de aquella época, de esta forma surge Carlos Marx quien realiza postulaciones pertinentes del trabajo, el valor del trabajo, la clase trabajadora (obrera) y el nivel de vida de las mismas, con el surgimiento de la corriente marxista con fuerza e ímpetu, se expone que la clase burguesa solo busca el enriquecimiento para sí mismo, que los trabajadores no reciben el salario real que implica la fuerza y el trabajo para la transformación de materia prima en un bien, que a mayor valor de un bien significará que este repercuta en la clase obrera para mejorar el pago (salario), y que solo existirá una mejor condición de vida cuando las riquezas se repartan igualitariamente (Gil, 2017).

Es imperativo decir que las riquezas deberían de ser igualitarias para todos los seres humanos, y que la clase obrera es la que impulsa el desarrollo productivo de una sociedad, sin embargo estos factores se contraponen entre si desde hace mucho tiempo atrás y aun en la época actual no existe una paridad entre los ricos y pobre, lo que si debe de mencionarse es la importancia y el valor que tiene la clase obrera que desde siempre ha venido buscando una mejora sustancial de la calidad de vida y que justifique su aporte en la producción de bienes y servicios, debido a que existen necesidades insatisfechas y la precariedad laboral acrecienta tal circunstancia.

La pobreza siempre ha esta entrelazada a la falta de algo, por ejemplo puede ser trabajo, calidad de estudio, vías de acceso, zonas precarias, bajo niveles de servicios básicos y así la lista es interminable, es por ello que si una persona puede acceder al cumplimiento de la satisfacción de sus necesidades básicas podrá optar por una mejora significativa a su realidad y este podrá tener una mejor actitud frente a su realidad, por ello la inversión pública y privada debe de estar guiada a ser polo de desarrollo y brindar soluciones óptimas para disminuir estos sistema tan bien establecidos de necesidades (CEPAL, 2015).

2.5.5. Max Weber.

El aparecimiento en la sociedad en el trabajo bajo un contexto se da en la etapa de la industrialización, las familias anteriormente tenían una forma de vida más centrada en el hogar en el núcleo social y colectivo donde los padres trabajaban dentro de sus propias fincas o barbechos para dar sustento a sus familias, la inexistencia de la satisfacción de necesidades era casi nula puesto que también la población recién está empezando a crecer de manera rápida y exponencial. Las dificultades sociales y

económicas surgen a medida que se dan conflictos políticos internos, guerras civiles, lucha de poder entre clases, son detonante para que la presencia de necesidades básicas insatisfechas salga a relucir entre las sociedades.

A medida que el cambio de período se aproximaban las sociedades también empezaban a cambiar, las formas de vidas que tradicionalmente era pequeñas y vivían en el campo, de repente existe un fenómeno de migración fuerte hacia la ciudad en búsqueda de trabajo, las áreas industriales comenzaban a tomar forma dentro de las ciudades en espacios grandes para dar cabida a las distintas manufacturas, la producción de bienes y servicios era mayor, y la ya existencia de un mercado potencial que absorbiera y comprara la producción se vislumbraba a escalas mayores llegando a nacionales, ayudados por el surgimiento de la locomotora como fuente de transporte de mayor velocidad las industrias enviaban sus productos por las vías férreas a todas partes.

En este contexto, como sugiere Weber citado por (Lozada, Arias, & Perdomo, 2015), la lucha por el acceso a los beneficios del nuevo sistema social, soportado en el mercado, termina necesariamente diferenciando ciertas clases en las que las personas son clasificadas.

Todo esto da lugar a la creación de una sociedad, de ricos y pobre, de empresario y trabajadores, el surgimiento de los que más tienen con los que menos poseen era también parte de la época, siendo estas una forma de diferenciación donde la clase obrera era la menos aventajada y el sueño de generar ingresos se va dilatando poco a poco, con ello las regulaciones laborales eran mínimas y el surgimiento del capitalismo de Carlos Marx y las corrientes socialistas que se levantaba en lucha de las clases pobres tomaban espacio entre las naciones y se hacía eco entre los menos afortunados puesto que era notoria la precariedad en la que vivían las personas de esa época y que aún se distingue en la actualidad.

2.5.6. Alberto León.

La sociedad ha dado importancia en el transcurso del tiempo a la política como una forma de administración de poderes para expedir, legitimar y reglamentar leyes, su importancia reside en que estas son empleadas para el mejoramiento social y colectivo de un territorio, todos los que viven dentro y fuera según sea su alcance deberá de cumplirla y hacerla cumplir como lo mencionan (Ruiz & Cedeño, 2017) “La política

públicas es el uso prioritario de recursos que se emplea para mitigar las necesidades y la problemática social de una nación”

Así mismo los recursos son limitados y las necesidades ilimitadas es necesarios realizar análisis completo para asignar recursos eficientemente y determinar el grado de mayor vulnerabilidad al que está expuesto una sociedad, es por ello que se hace uso de la demografía es una ciencia que permite generar un análisis sobre la estructura y composición de un lugar (pueblo, ciudad, país), estableciendo el nivel de composición o estructura que han desarrollado a lo largo del tiempo, que factores de desarrollo poseen, las ciencias demográficas son empleadas por otras ciencias como la biología, estadística, matemáticas, historia, medicina, antropología con el fin de facilitar y estructurar los estudios adecuados.

La Demografía (del griego “demos” que significa “pueblo” y “grafía” que significa “estudio, descripción”) es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de las poblaciones humanas y que trata de su dimensión, estructura, evolución, distribución y características generales, considerados desde un punto de vista cuantitativo. Por lo tanto, la demografía estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de la población y las leyes que rigen estos fenómenos (León, 2015).

En Economía se emplea cuando se espera determinar el nivel socioeconómico de una población, mediante esta ciencia se puede saber cómo vive una sociedad, la cantidad de hombre y mujeres, nacimientos, edades, trabajo y forma de vida, para después formalizar un análisis sistemático de como se ha desarrollado en el transcurso de un periodo y que factores son limitantes, así como las desventajas y ventajas que poseen en relación con otros zonas. Es así como la demografía, la política y la economía se junta para generar una crítica estructural sobre planes de desarrollo hacia zonas pocos favorecidos y con ello impulsar mejoras sustanciales que contengan beneficios positivos para un grupo de individuos.

2.5.7. Conclusiones.

Mediante la profundización de los referentes analistas de teorías en temas económicos, se ha podido connotar que la existencia de sus postulaciones aún siguen siendo vistas en la actualidad, puesto que los mercados y países se globalizan a pasos agigantados según las teorías expuestas y, que el desarrollo productivo de las naciones aún sigue siendo un tema que debe de ser mejorado bajos las nuevas formas de vida, de

crecimiento social y político que se vislumbran en el siglo 21, es por ello que es importante conocer los temas expuestos para ampliar el conocimiento y entender el dinamismo económico de los países desde varias perspectivas.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Metodología

La metodología es el instrumento enlazado en el sujeto con el objeto. Por lo que el método de investigación será el diseño, que es la manera de recopilar la información de campo. “Los métodos elegidos por el investigador facilitan el descubrimiento de conocimientos seguros y confiables que, potencialmente, solucionarán los problemas planteados” (Eyssautier de la Mora, 2019).

3.2. Tipo de investigación

3.2.1. Investigación cualitativa.

El tipo de investigación cualitativa será el de (IAP) Investigación por Acción Participativa. Para Sampieri (2014) “La investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto”.

Así mismo esta investigación refiere los elementos y características no cuantificables que pueden ser descritos de los fenómenos sociales y humanos existentes, que dentro de la problemática son imperceptibles a los fenómenos para dar una causa probable que está influyendo en la población de estudio. Con ello dará como punto final al análisis efectuado y así abordarlo en una perspectiva subjetiva de las vivencias personales de los individuos en el sector Los Lojas.

3.3. Enfoque

La presente investigación se enfocó en describir la actividad productiva del sector Los Lojas y el nivel socioeconómico que poseen actualmente, mediante la relación de datos que busca enmarcar los hallazgos de la investigación cualitativa, propuesta, que se orienta al estudio de datos y la representación de la realidad social. Como refiere (Mejía Navarrete, 2014) sobre la investigación cuantitativa “Son estudios que intentan formular explicaciones de índoles sociales”.

3.4. Técnica e instrumentos

Mediante el uso de técnicas e instrumentos de investigación específicos para el presente trabajo, se muestran la encuesta y la entrevista, las cuales se proceden a describir a continuación:

3.4.1. Encuesta.

La encuesta es un proceso sistemático y organizado dentro de la metodología de la investigación, en la cual el investigador busca la recolección de datos mediante un cuestionario básico, en un sistema o entorno objeto de estudio sin que este sea modificado o alterado previamente o en proceso. “Conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa de grupos sociales, para averiguar estados de opinión o conocer otras cuestiones que les afectan” (RAE, 2019).

De esta manera se ha procedido a realizar un cuestionario de 30 preguntas de forma metódica que se aplicará a los habitantes del sector Los Lojas para el levantamiento de información respectiva, el promedio de minutos por encuestas es de 4 minutos (Modelo de encuesta ver Anexo 1).

3.4.2. Entrevista.

La entrevista corresponde a un proceso de diálogo entre dos personas mediante el cual se realizarán preguntas por parte del entrevistador y respuestas por parte del entrevistado. “Es una de las herramientas para la recolección de datos más utilizadas en la investigación cualitativa, permite la obtención de datos o información del sujeto de estudio mediante la interacción oral con el investigador” (Pantoja & Placencia, 2016).

Se efectuó una entrevista de 7 preguntas al Economista Agrícola Rochira Frank quién nos ha podido ayudar con el proceso investigativo planteado, proporcionando información sobre las políticas gubernamentales actuales y como se debe alcanzar el desarrollo productivo en una zona agrícola y pecuaria como es el cantón Daule, sector Los Lojas (Modelo de entrevista ver Anexo 2).

3.5. Población

Para el presente estudio se tomó a la población del sector Los Lojas del cantón Daule, según datos del (Inec, 2018) se estima que la población es de 9.763 habitantes que serán utilizados para determinar la muestra.

3.6. Muestra

Para determinar la muestra se utilizó la fórmula para poblaciones de orden finita que no superan los 100 mil habitantes, de esta manera se procede a realizar y demostrar el respectivo cálculo de la muestra (Sampieri, 2014).

$$n = \frac{N * Z^2(p)(q)N}{e^2 (N-1) + Z^2(p)(q)}$$

Donde

N 9.763 población

Z 1.96 nivel de confianza

e 0,05 error

p 0,5 significancia

q 0,05 significancia

Se reemplaza:

$$n = \frac{9763 (1.96)^2(0.05)(0.95)}{(0.05)^2(9763 - 1) + (1.96)^2(0.05)(0.95)}$$

$$n = \frac{1781.5131}{24.58}$$

$$n = 72 \gg \gg \text{Encuestas/habitantes}$$

3.7. Análisis de resultados

3.7.1. Encuestas.

1. ¿Cuál es su edad?

Tabla 8. *Edad de los encuestados*

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
20-25 años	4	6%
25-30 años	9	13%
30-35 años	5	7%
35-40 años	6	8%
40-50 años	30	42%
50-55 años	14	19%
55-60 años	4	6%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

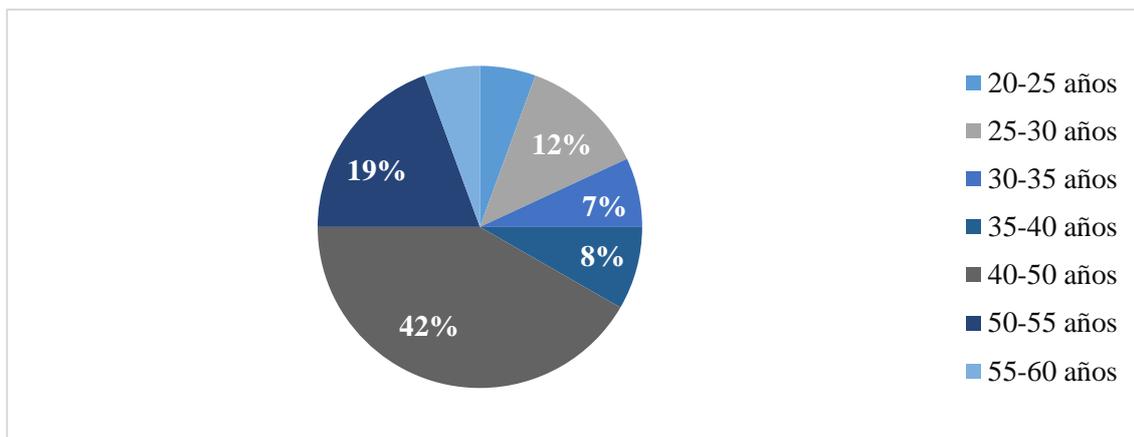


Figura 16. Edad de los encuestados

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Se evidencia que el 42% de los encuestados están en rangos de edad entre los 40-50 años, el 19% en edad 50-55 años, el 12% entre la edad de 25-30 años, y el 27% restante están en edad promedio de 20-40 años. La preeminencia de la edad en conformación de hogar supera la edad de los 40 años para el presente estudio.

2. Estado civil

Tabla 9. Estado civil del encuestado

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Soltero	7	10%
Casado	25	35%
Viudo	4	6%
Unión de hecho	36	50%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

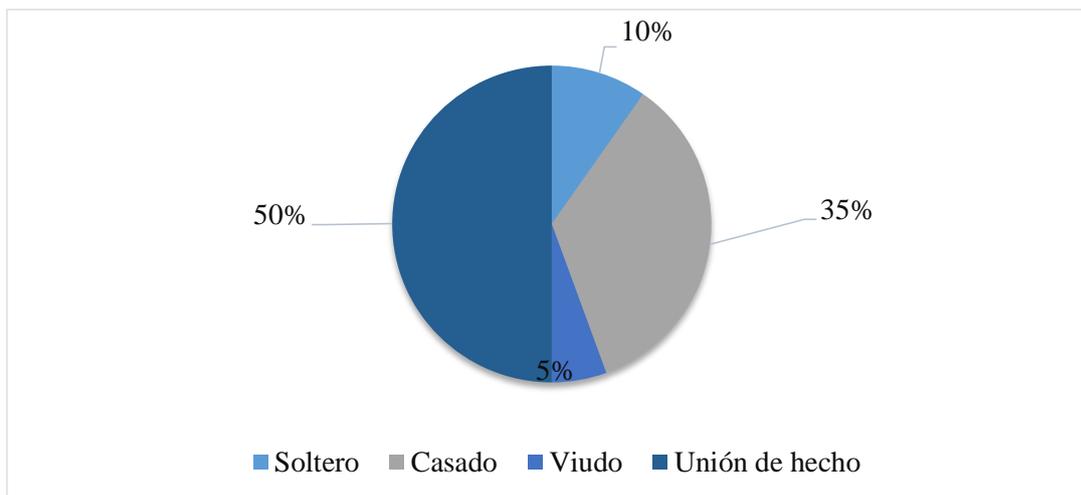


Figura 17. Estado civil del encuestado

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Sobre la pregunta del estado civil el 50% responde que está en unión de hecho, el 35% es casado, el 10% es soltero, el 5% viudo. De esta manera se evidencia que existe una unión de hecho mayoritariamente entre la población de estudio como una forma de legalización de un matrimonio, el Ecuador avala este estado como legal, debido a que la conformación del hogar se da por mutuo acuerdo entre las partes, que decidieron irse a vivir juntos para la conformación de un núcleo familiar.

3. ¿De cuántos miembros se compone su familia?

Tabla 10. Composición familiar

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
0-1 miembros	5	7%
1-2 miembros	3	4%
2-3 miembros	9	13%
3-4 miembros	15	21%
4-5 miembros	28	39%
Más de 5 miembros	12	17%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

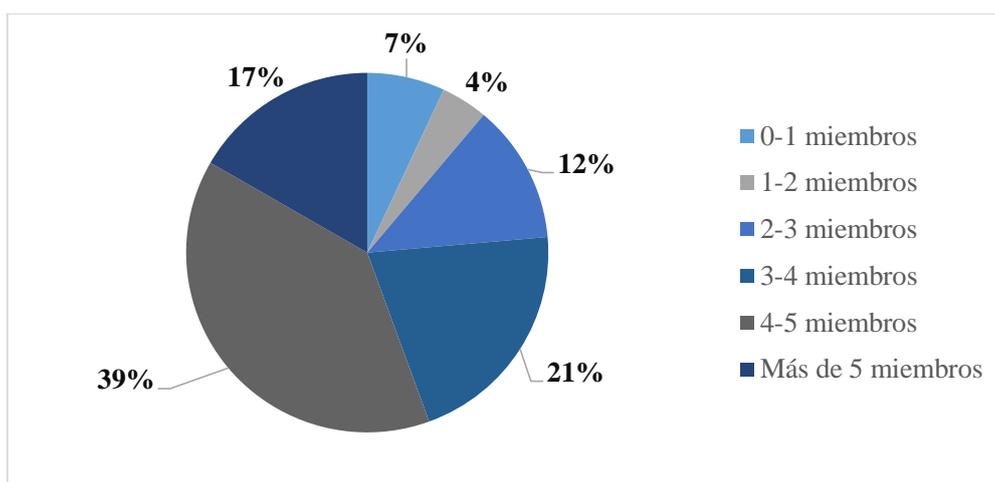


Figura 18. Composición familiar

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Sobre la composición familiar el 39% está compuestas las familias por entre 4-5 miembros El 21% las familias se componen entre 3-4 miembros. El 17% lo compone familias de más de 5 miembros, el 13% está compuesto de 2-3 personas, el 7% son familias de 1 miembro, y el 4% familias de 1-2 miembros. Por ser un lugar rural agrícola predominante las familias son numerosas en su mayoría.

4. ¿Cuál es su nivel de estudio?

Tabla 11. Nivel de educación

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Sin instrucción	11	15%
Primario	17	24%
Secundario	24	33%
Tecnología	8	11%
Universidad	12	17%
Posgrado	0	0%
TOTAL	70	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

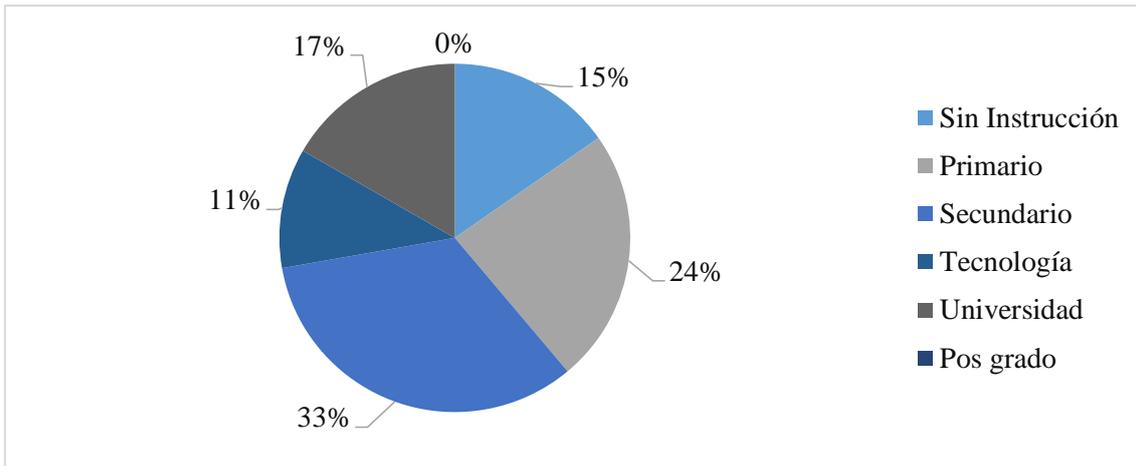


Figura 19. Nivel de educación

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Sobre el nivel de educación prevalece con el 33% secundario, el 24% primario, el 15% no poseen educación, el 17% tiene una educación universitaria, el 11% son poseedores de una tecnología. En el lugar de Los Lojas prevalece la educación media como una forma de instrucción y a media que transcurre el tiempo las personas están viendo la necesidad de educarse, aquellas que pueden y tiene los recursos económicos para hacerlo, sin embargo, aún en menor medida existe personas sin educación alguna.

5. ¿Realiza algún curso actualmente?

Tabla 12. Acceso a curso educativo o de formación

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	16	22%
No	56	78%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

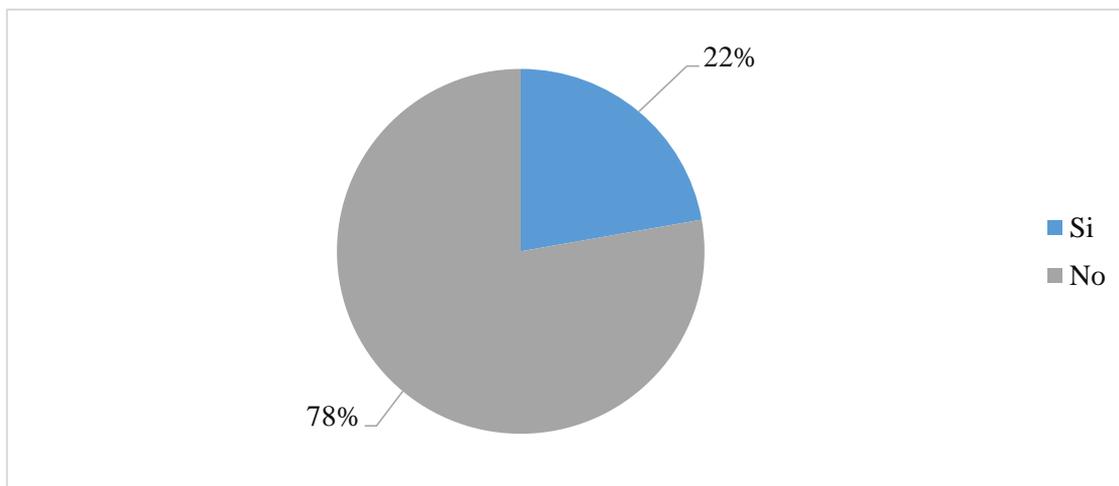


Figura 20. Acceso a curso educativo o de formación

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En la pregunta sobre si realizan algún tipo de curso educativo para mejorar la instrucción que poseen actualmente, el 78% respondió que no realizan, el otro 22% respondió que sí lo realizan. Las personas manifiestan que en el cantón no hay lugar para educarse de manera corta y de fácil acceso, además lo que existen son caros y no pueden ser pagados por ellos. Ciertamente este es un limitante para mejorar las condiciones que posee en la actualidad.

6. ¿Qué tipo de vivienda posee ud?

Tabla 13. Tipo de vivienda

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Casa	20	28%
Departamento	16	22%
Finca	36	50%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

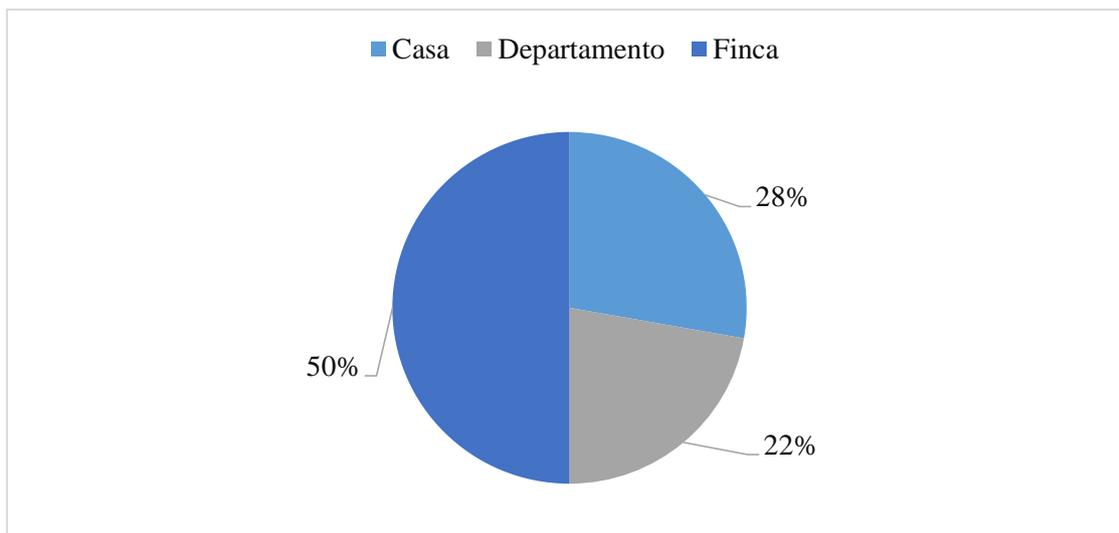


Figura 21. Tipo de vivienda

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto al tipo de vivienda el 50% refiere que poseen una finca pequeña, el 28% mencionan que poseen casa, y el 22% que tienen departamento. Es decir, que donde actualmente están residiendo son en pequeñas fincas al decir pequeñas fincas es a un espacio de tierra no más de 30 m² para lo cual ellos lo consideran fincas.

7. Tenencia de la vivienda

Tabla 14. Tenencia de la vivienda

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Alquiler	15	21%
Propia	31	43%
Prestada	4	5%
Cuidándola	12	17%
Herencia	10	14%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

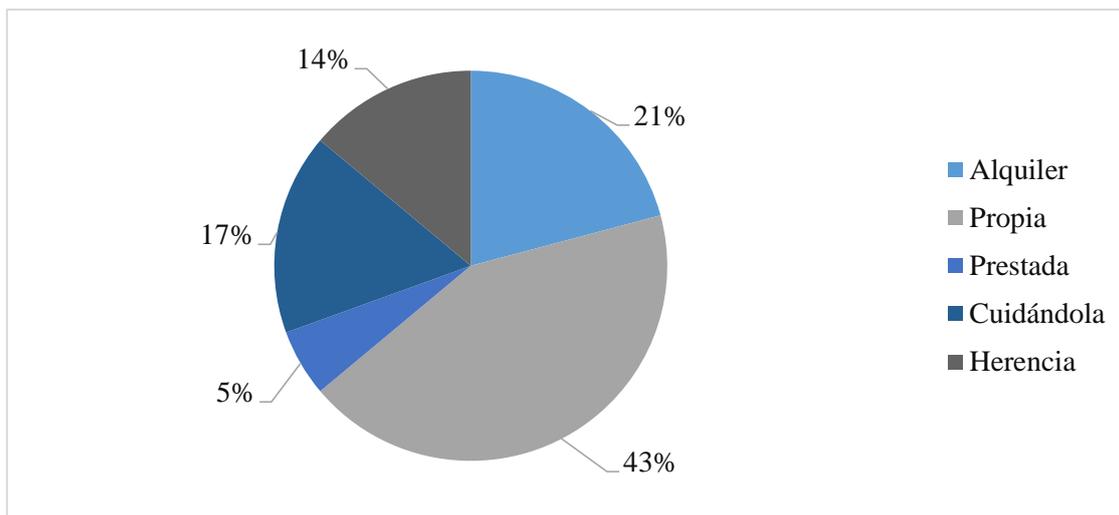


Figura 22. Tenencia de la vivienda

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto a la pregunta sobre la tendencia de la vivienda, el 43% menciona que es propia, el 21% dicen que es alquilada, el 17% refieren que es una propiedad que la están cuidando, el 14% manifiesta que es una herencia familiar. El predominio en el sector es de vivienda propia, es decir; las personas del lugar poseen casa propia lo que les facilita en gran medida el desarrollo habitacional dentro de los predios del sector.

8. ¿Cuál es el uso que ud le da a la vivienda?

Tabla 15. *Uso de la vivienda*

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Para vivir	23	32%
Para negocio	16	22%
Para negocio y vivir	33	46%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

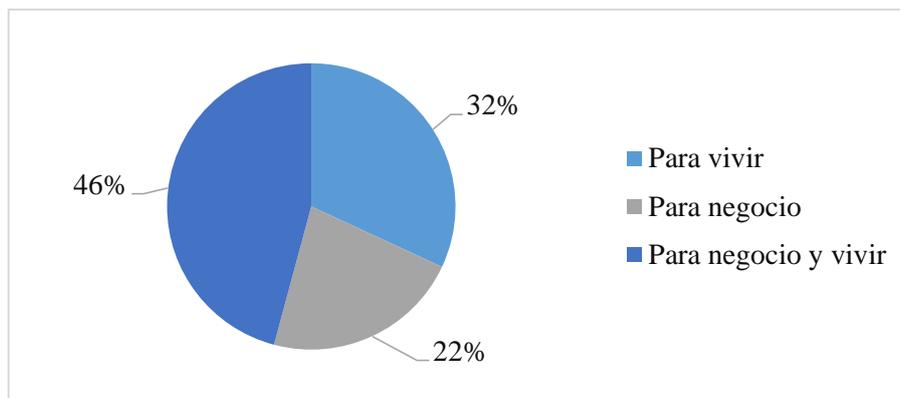


Figura 23. Uso de la vivienda

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En la pregunta sobre qué uso le da a su vivienda el 46% responde que es para negocio y vivir, el 32% menciona que la usan solamente para vivir, el otro 22% de los encuestados manifiestan que su vivienda es para hacer negocios. En cuanto a los negocios la mayoría son para actividades de compra y venta agrícola, insumos, venta de animales, así como víveres (tiendas) o cualquier actividad comercial para el consumo del lugar y los alrededores, además de ello es una costumbre general usar la casa para alguna actividad extra que les genere ingresos.

9. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en su hogar?

Tabla 16. *Tiempo en la vivienda*

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Menos de 1 año	2	3%
1-2 años	10	14%
2-3 años	5	7%
3-4 años	9	13%
4-5 años	13	18%
Más de 5 años	33	46%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

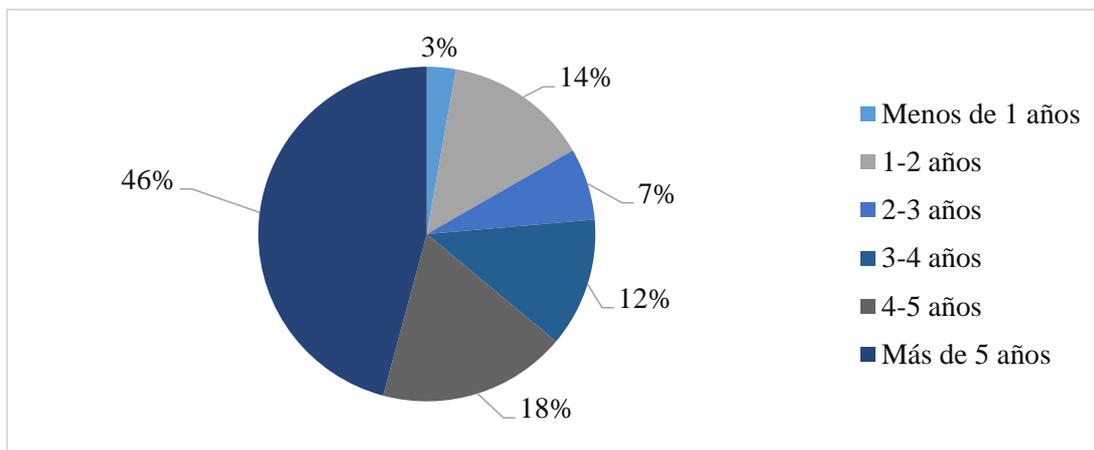


Figura 24. Tiempo en la vivienda

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Sobre la pregunta del tiempo que lleva en la vivienda el 46% ha mencionado que tiene más de 5 años en ese mismo lugar, el 18% entre 4-5 años, el 14% entre 1-2 años, el 12% dice que tiene de 2-4 años viviendo ahí, el 7% ha citado que son de 2-3 años, y el 3% menos de 1 año. Los nuevos habitantes son aquellos que se han mudado de localidad, pero pertenecen a la misma parroquia, los que llevan más tiempo viviendo en sus casas superan los 5 años, son personas asentadas según sus generaciones pasadas.

10. ¿La vivienda está equipada con electrodomésticos?

Tabla 17. Equipamiento de la vivienda con electrodomésticos

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	60	83%
No	12	17%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

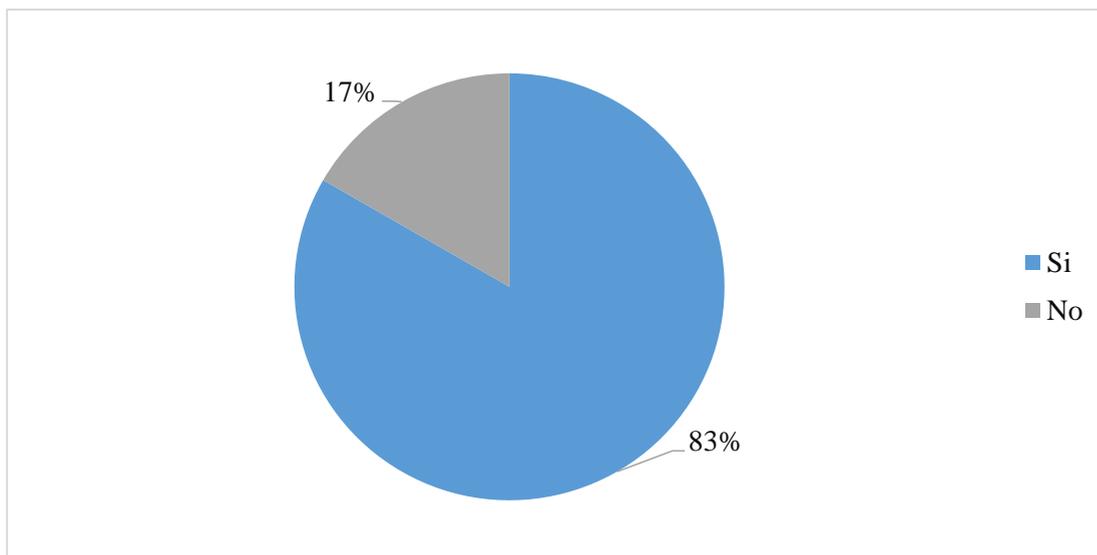


Figura 25. Equipamiento de la vivienda con electrodomésticos

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Sobre la pregunta si la vivienda cuenta con equipos electrodomésticos, el 83% ha mencionado que sí lo están, es decir; tienen televisores, radios, lavadoras, y otros, el 17% mencionaron que no poseen ningún tipo de equipamiento electrónico. El acceso a este tipo de equipos se ha incrementado en los últimos años lo cual ha beneficiado de manera positiva la tenencia de la misma en los hogares. Sin embargo los que no han podido adquirirlo es por falta de dinero para comprarlos.

11. ¿De qué tipo de construcción es su vivienda?

Tabla 18. Tipo de vivienda

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Construcción mixta	27	38%
Cemento	15	21%
Caña guadua	18	25%
Madera	12	17%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

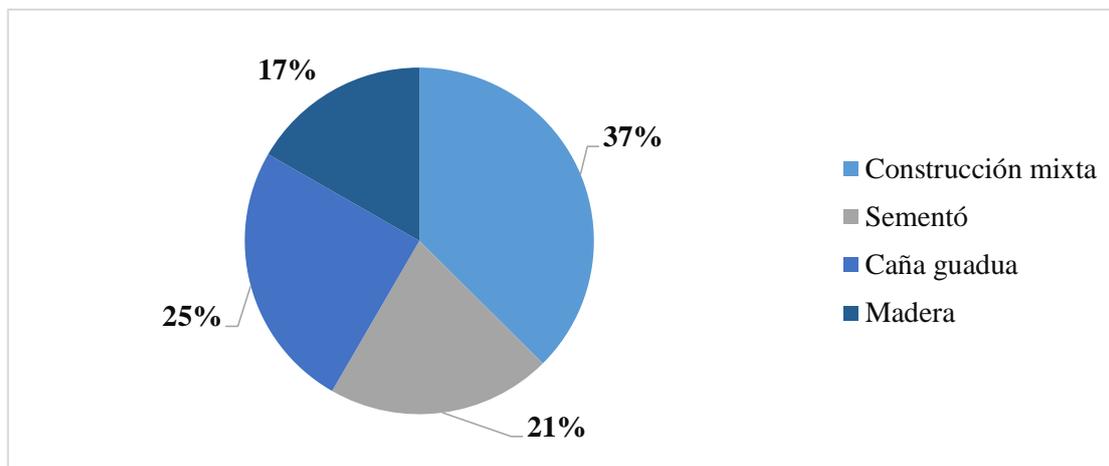


Figura 26. Tipo de vivienda

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

El 37% de los encuetados menciona que el tipo de construcción es mixta, el 25% mocionan que es caña guadua, el 21% dicen que es madera, y el 17% refieren que es cemento. Así mismo se puede observar que las viviendas predominantes son de construcción mixta y caña guadua siendo esta una forma no tan acertada de poder mejorar el estado de habidad en las personas, puesto que están acarreando un proceso poco asertivo de vivienda.

12. ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?

Tabla 19. Número de habitantes en la vivienda

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
0-1 persona	2	3%
1-2 personas	8	11%
2-3 personas	6	8%
3-4 personas	9	13%
4-5 personas	17	24%
Más de 5 personas	30	42%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

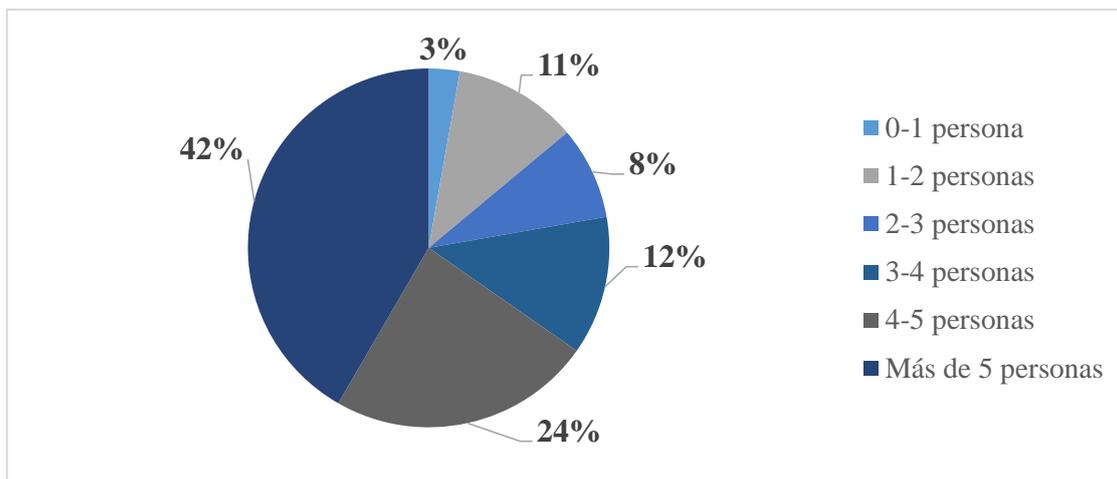


Figura 27. Número de habitantes en la vivienda

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto a la pregunta sobre el número de personas que habita en las casas, el 42% refieren que son más de 5 personas, el 24% entre 4-5 personas, el 12% entre 3-4 y el restante predomina 1-2 personas. Como se puede observar la superioridad es aún antigua, puesto que los padres viven con sus hijos y muchas veces con los nietos o tíos, siendo esta una forma de núcleo familiar predominante.

13. ¿De dónde le llega el agua a su casa?

Tabla 20. Forma de obtener el agua para la casa

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Mediante tubería	5	7%
Almacenamiento	4	6%
Carros de agua	2	3%
Del río	9	13%
Extracción por medio de bomba	29	40%
Agua lluvia	3	4%
Reservorios	20	28%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

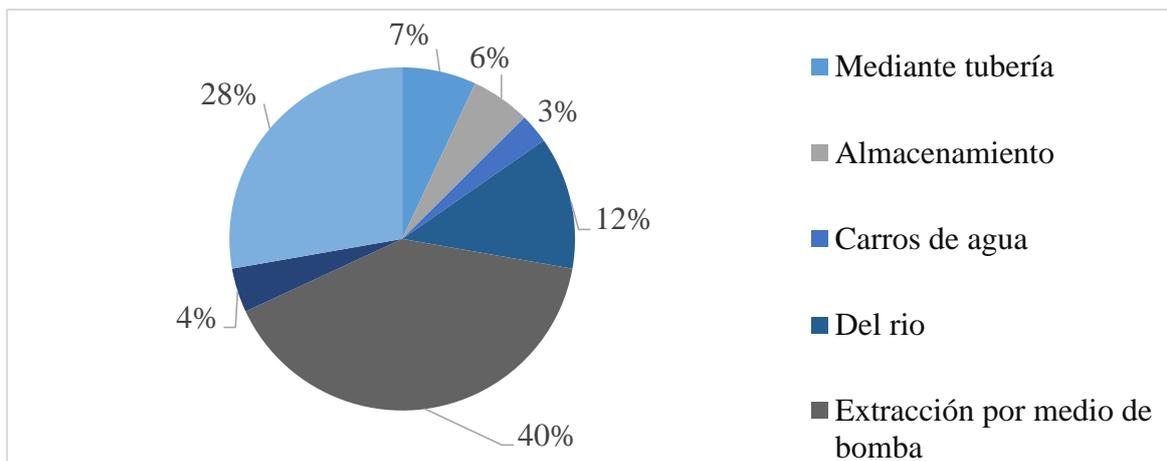


Figura 28. Forma de obtener el agua para la casa

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En el sector la forma de obtener el agua es mediante la extracción por bomba de pozos dentro de las casas con el 40%, mediante servicios comunales es del 28%, por medio del río con el 13%, y con el 7% la forma de obtener el agua es por medio de tuberías, otra forma de almacenamiento con el 6% y finalmente mediante el agua lluvia con el 4%. Aún es muy precario el abastecimiento del agua en la localidad siendo un atraso muy grande para el desarrollo social.

14. ¿Posee alumbrado público?

Tabla 21. Alumbrado público

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	35	49%
No	37	51%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

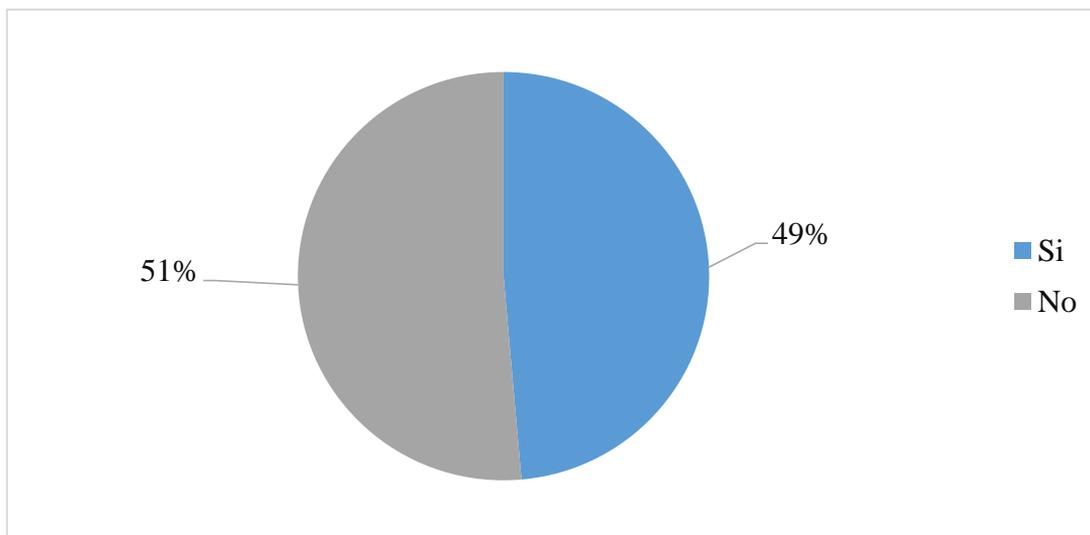


Figura 29. Alumbrado público

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto al alumbrado público el 51% refieren que no poseen alumbrado público, y el otro 49% dicen que, si poseen alumbrado, las personas expresan que si obtienen pero que muchas veces no funcionando debido a que existen problemas municipales siendo este una gran disconformidad para circular con seguridad puesto que pueden ser víctimas de la delincuencia.

15. ¿Efectúa algún pago por el agua?

Tabla 22. Pago por el servicio de agua

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	25	35%
No	47	65%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

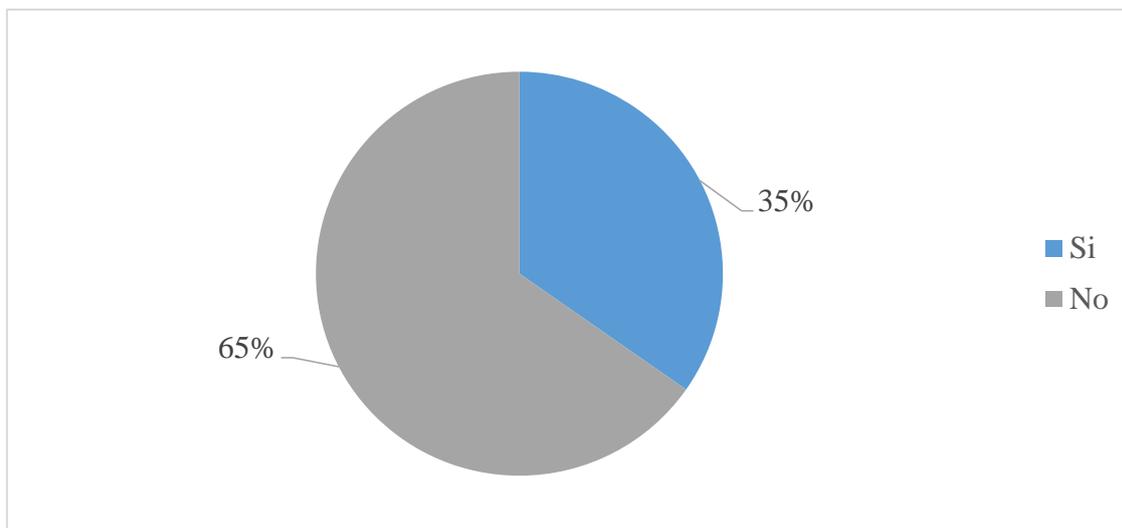


Figura 30. Pago por el servicio de agua

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto al pago por el servicio de agua en el sector el 65% dice que no paga puesto que la obtiene por sus medios sin la intervención del municipio o alguna entidad reguladora, y el otro 35% dice que si paga por el agua según sea la compra por el tanquero u otro medio que permita abastecerse en las casas. Para un desarrollo eficaz se debe de poseer un sistema de agua potable de calidad, en el sector es deficiente y acarrea problemas de salud por este servicio.

16. ¿El abastecimiento de agua es diario?

Tabla 23. Frecuencia de abastecimiento de agua es diario

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	50	81%
No	12	19%
TOTAL	62	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

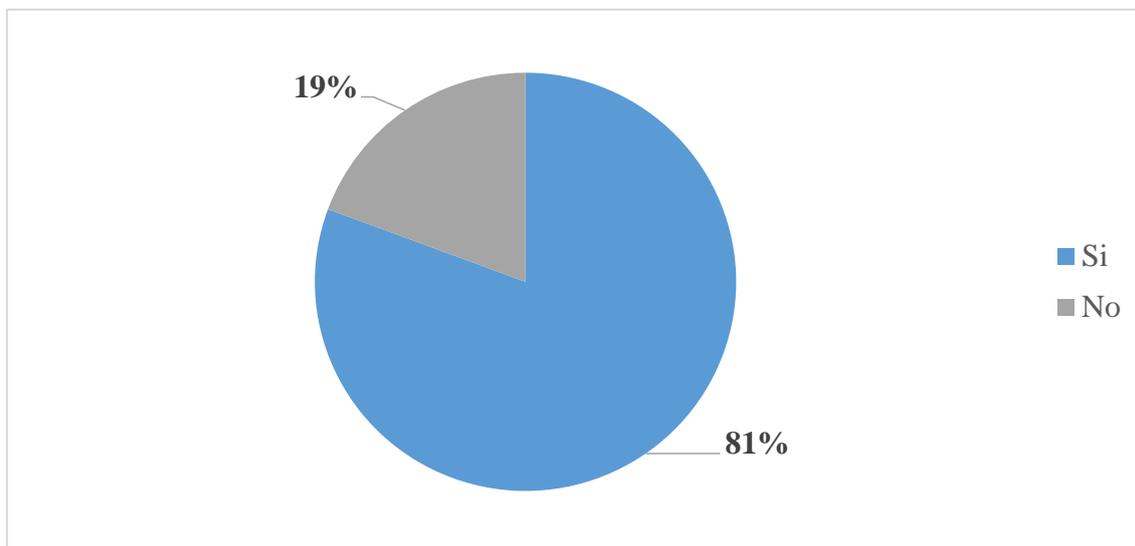


Figura 31. Frecuencia de abastecimiento de agua es diario

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto a la frecuencia de abastecimiento en los hogares la pregunta es si se efectúa de manera diaria sí o no y el 81% de los encuestados dijeron que, si se abastece de manera diaria, el otro 19% refiere que el abastecimiento es irregular y no diario. La forma de abastecimiento es una problemática grande dentro de los cantones que no poseen red de agua potable lo cual dificulta el desarrollo social de las personas y las comunidades.

17. ¿Posee luz propia en el domicilio?

Tabla 24. Posee luz propia

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	60	83%
No	12	17%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

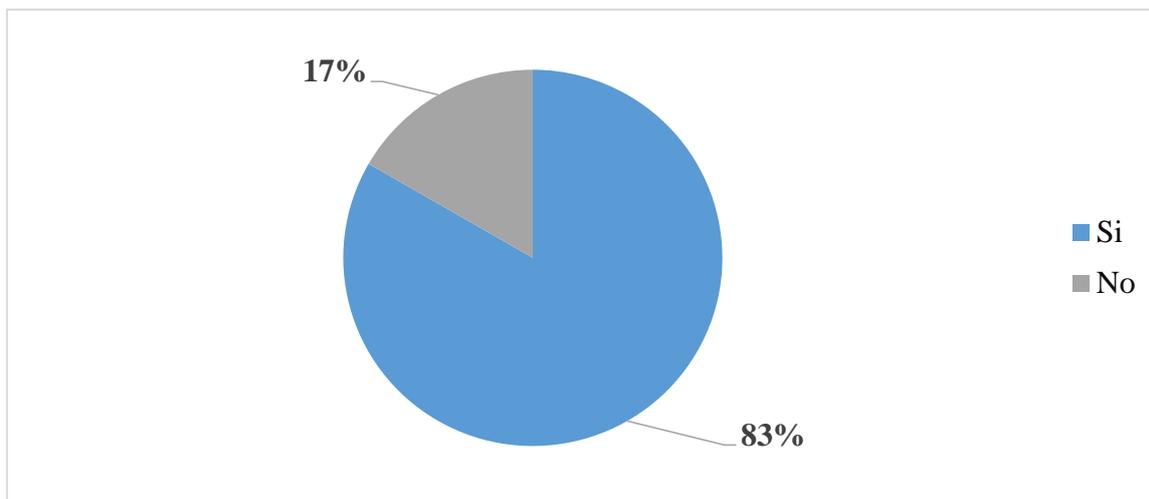


Figura 32. Posee luz propia

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Sobre la pregunta si posee luz propia dentro de los hogares los encuestados manifestaron lo siguiente con el 83% dicen que, si poseen luz propia, el 17% mencionan que no poseen luz propia. En cuanto a las conexiones dentro de la red municipal ésta ha sido abastecida de manera más regular, y los que no poseen luz propia mencionan que la cogen de algún poste cercano y otros que alumbran mediante lámparas según sea los casos, pero son en mínima proporción. Es favorable que las personas tengan acceso a este medio mejorando la calidad de vida de las mismas.

18. ¿Está conectado a alguna red de alcantarillado?

Tabla 25. Posee conexión a red de alcantarillado

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	12	19%
No	50	81%
TOTAL	62	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

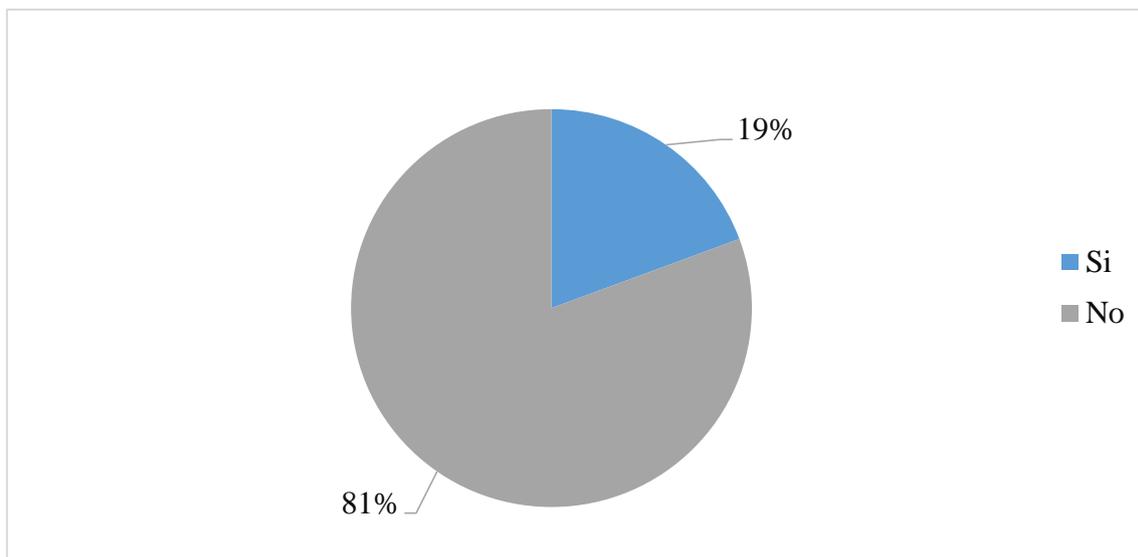


Figura 33. Pose conexión a red de alcantarillado

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

El 81% manifiesta que no posee conexión a alcantarillado y el otro 19% manifiestan que, si poseen, aunque el alcantarillado es deficiente lo cual no es capaz de abastecer a todo el lugar y menos al sector de estudio, lo cual se ha podido detectar que existen grandes falencias en cuanto a infraestructura de esta índole imposibilitando el desarrollo y el acceso a la ciudadanía.

19. ¿Cuál es su nivel de ingresos?

Tabla 26. Nivel de ingresos

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
\$50-\$100 ingresos	17	23%
\$100-\$200 ingresos	10	14%
\$200-\$300 ingresos	15	21%
\$300-\$400 ingresos	12	17%
Sueldo básico	18	25%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

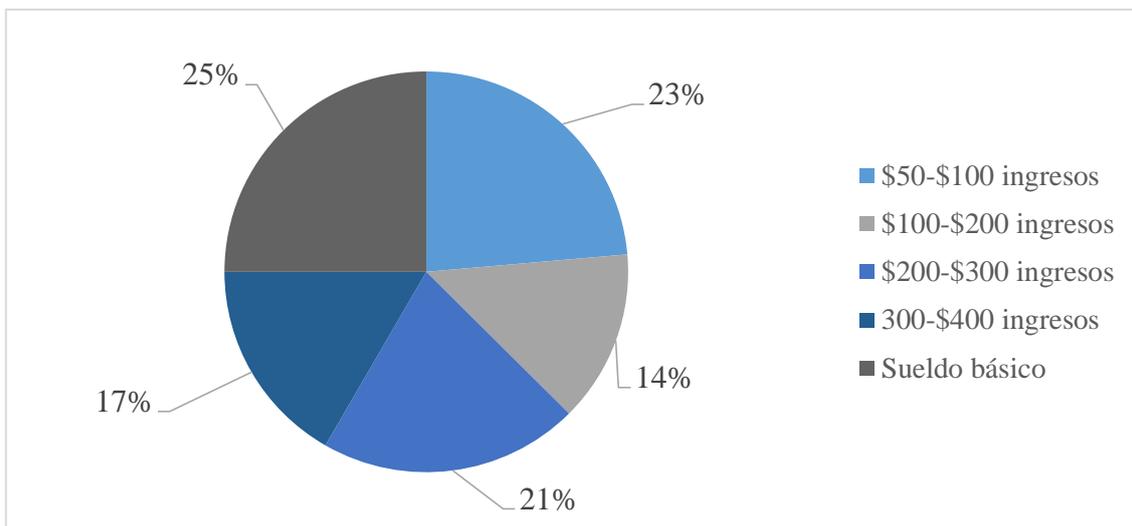


Figura 34. Nivel de ingresos

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto al nivel de ingresos el 25% de los encuestados dicen poseer un ingreso mensual del sueldo básico, el 23% un ingreso de \$50-\$100, con el 21% un ingreso entre \$200-\$300, con el 17% refieren que los ingresos son de \$300-\$400, y con el 14% posee ingresos de \$100-\$200 al mes. El indicador de ingresos está por debajo de lo esperado, puesto que esto permite determinar otros factores como el consumo en la familia, si es menor por ende dará como resultado, una precariedad social y bajo desarrollo.

20. ¿Cuántas fuentes de ingresos tiene ud?

Tabla 27. Otras fuentes de ingresos

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
1 fuente de ingreso	33	46%
2 fuentes de ingresos	39	54%
3 fuentes de ingresos	0	0%
4 fuentes de ingresos	0	0%
Más de 4 fuentes de ingresos	0	0%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

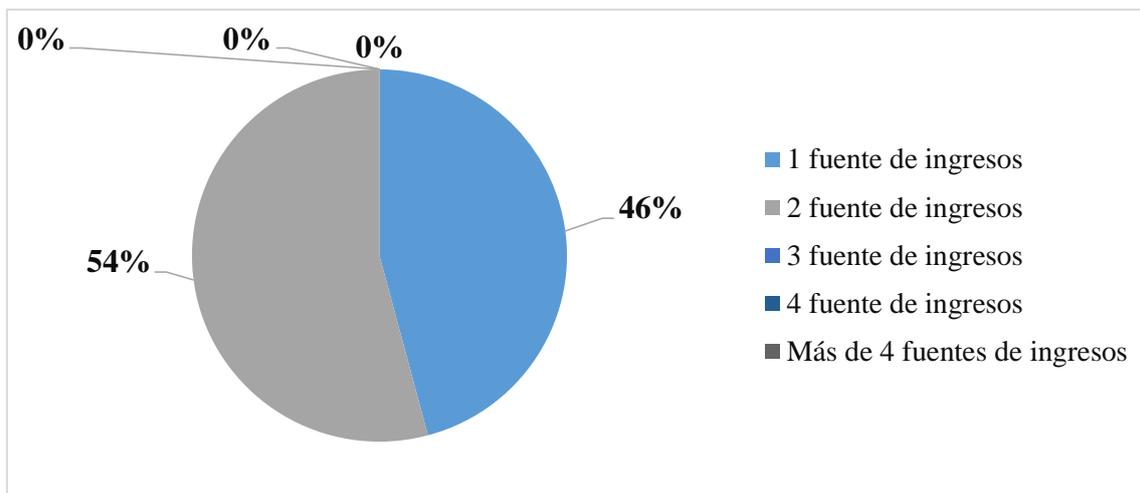


Figura 35. Otras fuentes de ingresos

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto a las fuentes de ingresos las personas manifestaron que son trabajos ocasionales y precarios donde les pagan poco y hacen mucho, el 54% dice poseer dos fuentes de ingresos, el 46% posee una fuente de ingreso extra. El ingreso familiar sigue siendo precario en la zona de estudio y poco alentador para mejorar la condición de vida de las mismas.

21. ¿Todos los miembros del hogar perciben ingresos?

Tabla 28. Todos los miembros del hogar perciben ingresos

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	32	44%
No	40	56%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

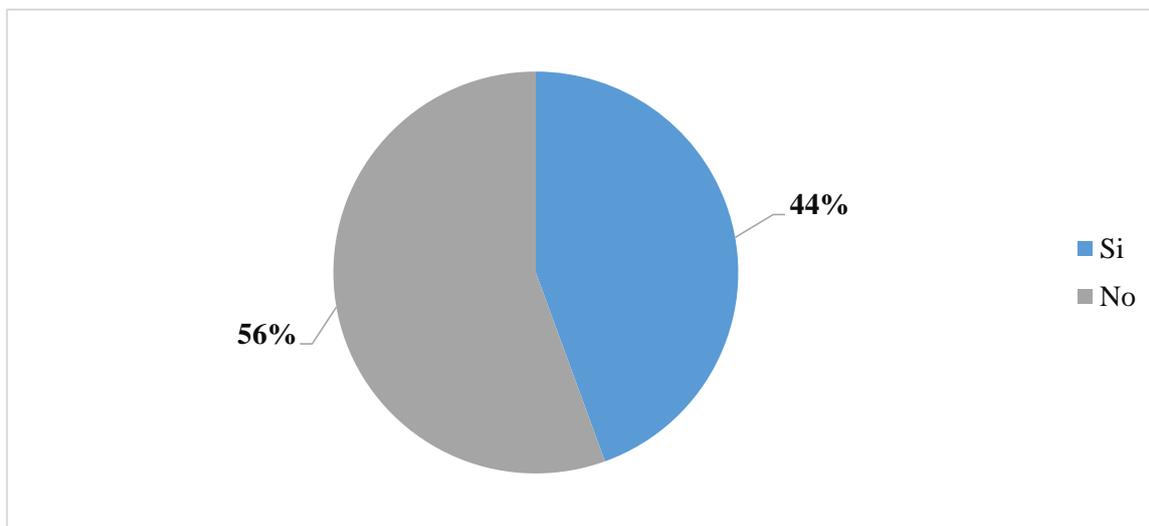


Figura 36. Todos los miembros del hogar perciben ingresos

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

El 56% de los encuestados manifiestan que no todos los miembros del hogar poseen un ingreso mensual puesto que están conformado por menores s de edad en edad escolar, y el otros 44% refieren que si poseen ingresos los miembros del hogar puesto que este si está en edad de trabajar. Las fuentes de ingresos para el hogar las sustentan los padres de familias y alguno otro miembro de la familia que esté en condiciones de trabajo remunerado, esto permite un poco la mejora del sustento.

22. ¿Todos los miembros del hogar aportan económicamente?

Tabla 29. Aporte económico para el hogar

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	38	53%
No	34	47%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

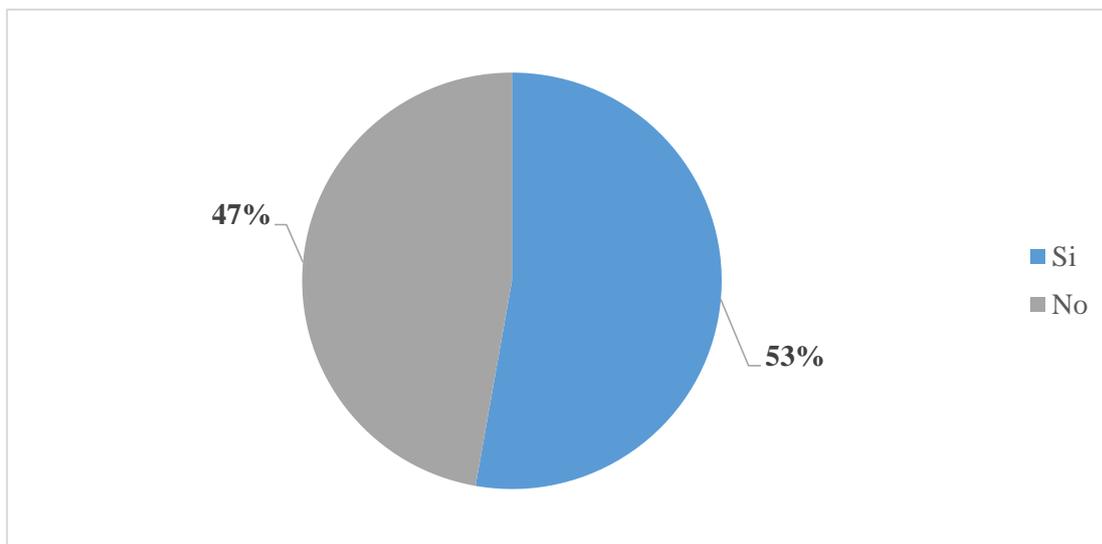


Figura 37. Aporte económico para el hogar

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

El 53% manifestó que los miembros de las familias si aportan, esto es importante a considerar debido a que los resultados evidencian que las familias hacen lo posible por mantener el desarrollo económico y las necesidades básicas, sin embargo; el 43% que dijo que no todos los miembros aportan con dinero para las necesidades, esto puede deberse a factores como el desempleo o la edad que permita el trabajo remunerado.

23. ¿Ud tiene empleo?

Tabla 30. *Ud tiene empleo*

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	69	96%
No	3	4%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

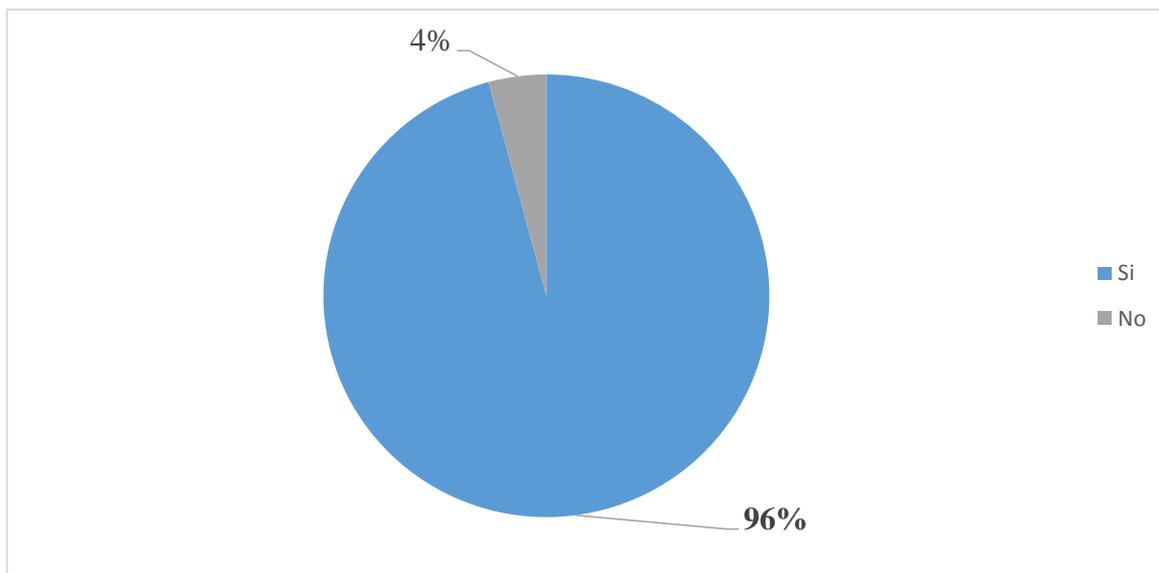


Figura 38. Ud tiene empleo

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

El empleo es prioritario para el bienestar de las familias del país, en el sector Los Lojas, éste indicador según la consulta es el siguiente: El 96% si cuenta con empleo, mientras que el 4% manifestó que aún no lo consigue, de este modo se puede apreciar que las familias si pueden sostener las necesidades básicas de los miembros que las componen.

24. ¿Cuál es la actividad que realiza?

Tabla 31. *Actividad que realiza*

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Empleado	42	58%
Trabajo ocasionales	10	14%
Trabajo propio	20	28%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

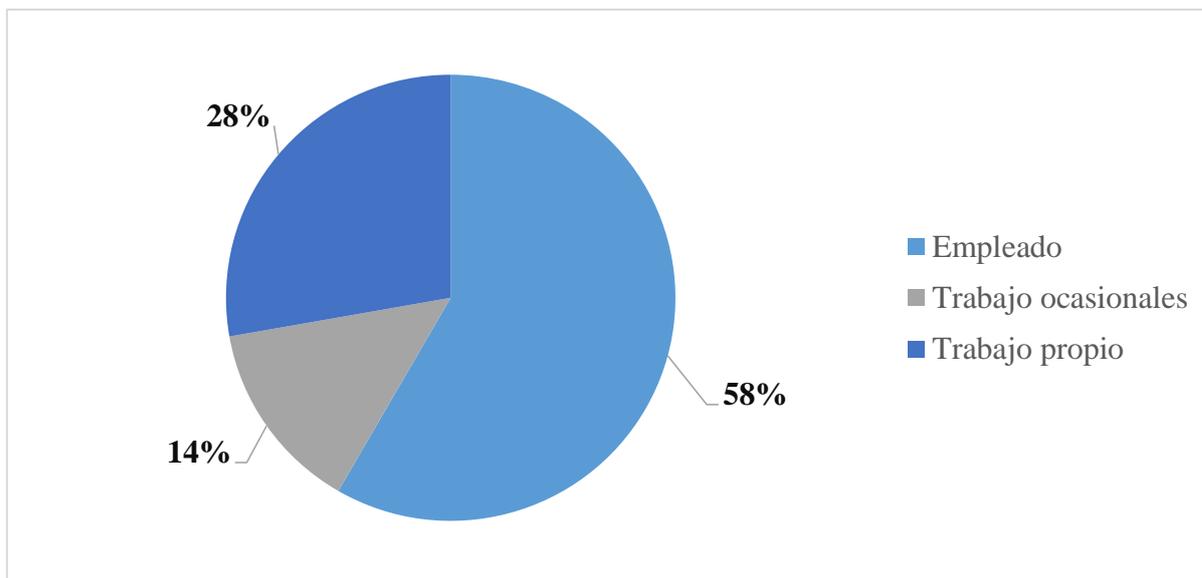


Figura 39. Actividad que realizar

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto a las actividades de empleo que realizan, se encuentran las siguientes como indicadores: En primer lugar, está el empleo fijo ubicándose con el 42% de los consultados, en segundo lugar, se encuentran los que tienen trabajo propio como sustento de los hogares con el 20%, finalmente el 10% dijo que tienen trabajos ocasionales.

25. ¿Cuántas personas de su hogar trabajan?

Tabla 32. Número de personas que trabajan en el hogar

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
0-1 persona	55	76%
1-2 personas	14	19%
2-3 personas	0	0%
3-4 personas	0	0%
Más de 4 personas	3	4%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

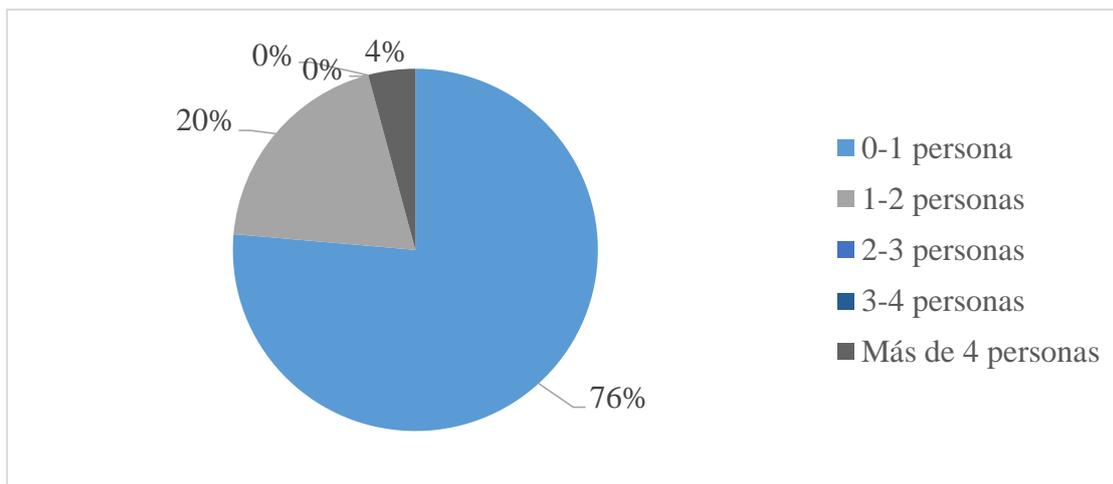


Figura 40. Número de personas que trabajan en el hogar

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Sobre el número de personas que laboran en los hogares, éste se muestra variado obteniendo la mayoría 0-1 persona que cuenta con trabajo con el 76%, de 1- 2 personas con el 19% y más de 4 personas el 3%, es así que no todos los miembros trabajan, lo que dificulta el desarrollo económico, debido a esto se hace necesario que el sector Los Lojas desarrolle los sectores productivos en pos de la mejora de los habitantes.

26. ¿Qué tipo de trabajo realiza ud?

Tabla 33. Tipo de trabajo

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Agrícola	27	38%
Ganadero	12	17%
Comerciante	18	25%
Vendedor	9	13%
Otro	6	8%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

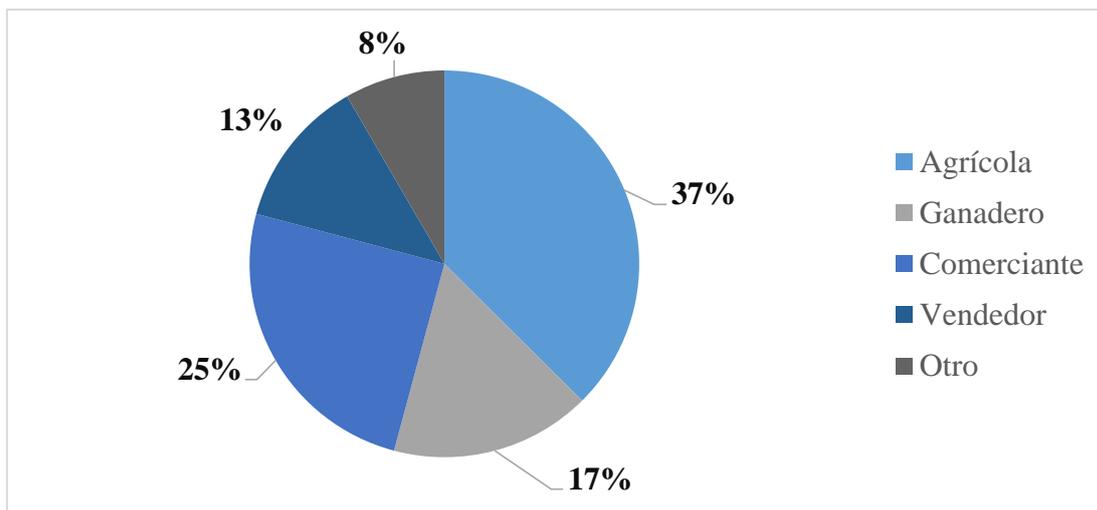


Figura 41. Tipo de trabajo

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

En cuanto al tipo de trabajo que realizan los miembros de las familias, este se muestra variado, es así que las labores agrícolas ocupan el 38% como la actividad a la que más se dedican debido a que el sector es netamente una zona arrocerá, comerciantes con el 25%, ganadería con el 17%, vendedores ocupa el 13% finalmente el 8% se dedican a otras actividades fuera de las ya mencionadas.

27. ¿Cuántos teléfonos celulares tiene en su casa?

Tabla 34. Número de teléfonos celulares en casa

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
1-2 teléfonos	7	10%
2-3 teléfonos	12	17%
3-4 teléfonos	49	68%
Más de 4 teléfonos	4	6%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

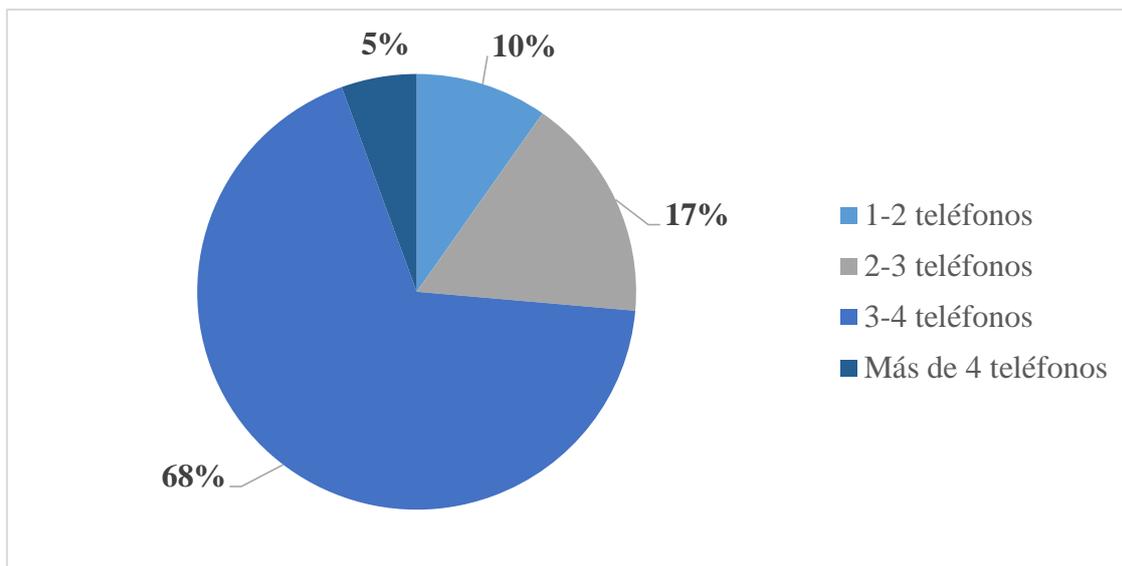


Figura 42. Número de teléfonos celular en casa

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Los medios de comunicación digitales están presentes en el sector, lo cual evidencia que el acceso a la información es importante para las familias, en cuanto a los porcentajes, estos se muestran de la siguiente manera. El 68% de los consultados dijo que hay entre 3-4 celulares en su familia, el 17% manifestó que 2-3 teléfonos utilizan, el 10% de 1-2 y el 6% tienen más de 4 celulares como medio de comunicación.

28. Posee acceso a internet mediante banda ancha

Tabla 35. Acceso a internet de banda ancha

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Si	1	1%
No	71	99%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

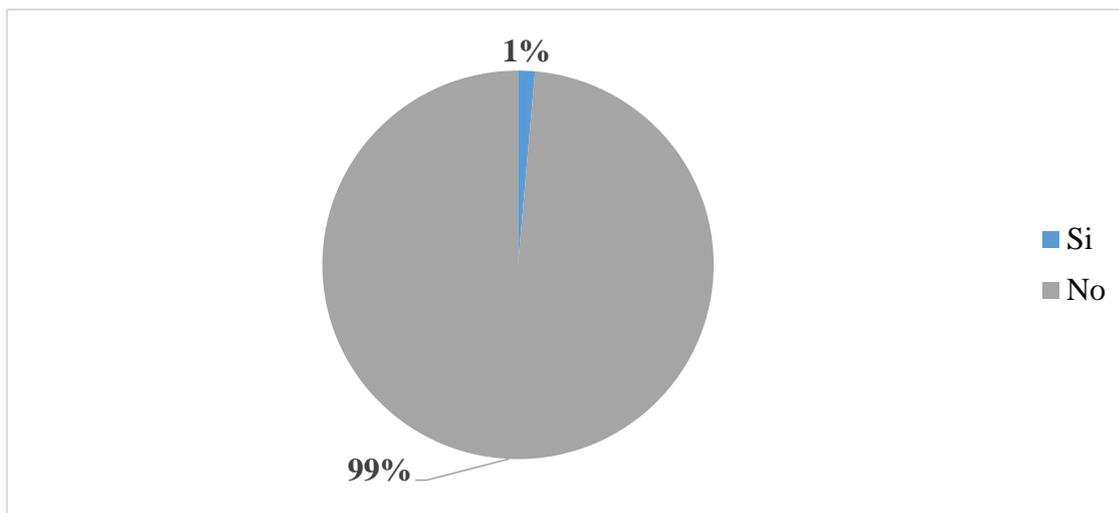


Figura 43. Acceso a internet de banda ancha

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

La conectividad en un mundo de avances tecnológicos es indispensable, es así que el sector Los Lojas se encuentra desarrollando esta área para que sus habitantes se encuentren al día en temas tecnológicos, debido a esto el 99% dijo que, no tiene acceso a este medio, y tan sólo el 1% argumentó que si lo han podido obtener.

29. ¿Cuántas computadoras tiene?

Tabla 36. Número de computadoras en casa

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
0-1	3	4%
Ninguna	69	96%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

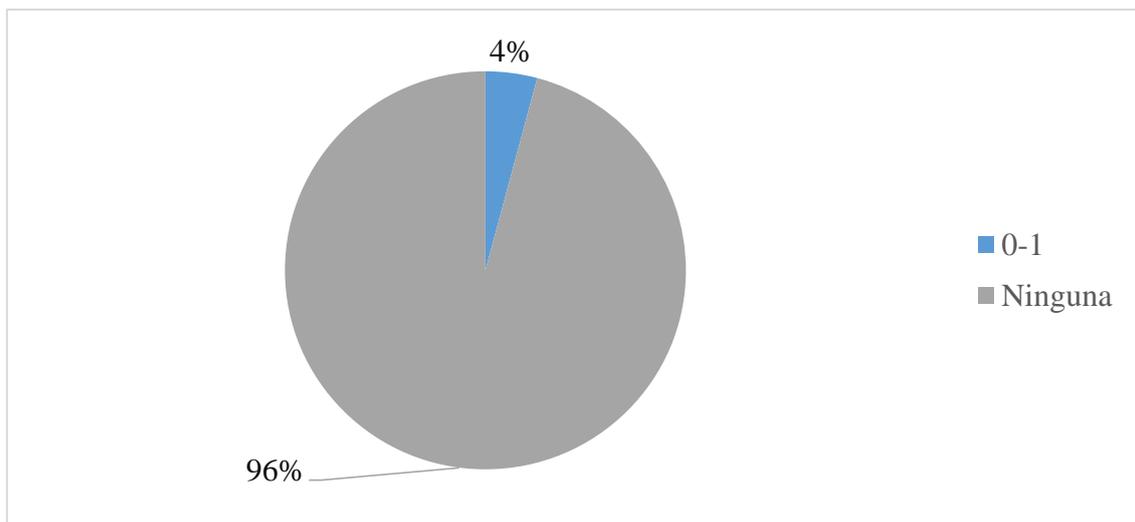


Figura 44. Número de computadoras en casa

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

El sector Los Lojas, es un lugar que aún carece de conexión a internet dentro de su perímetro urbano, sólo cuenta con un infocentro comunitario equipado con computadoras para los ciudadanos, es por eso que las familias no cuentan con computadoras dentro de los hogares. La respuesta mayoritaria fue del 96% que dijo no tenerlas y el 4% que aseguró poseer entre 0-1 computadora.

30. ¿Qué medios de transporte utiliza para moverse?

Tabla 37. Medios de transporte para moverse

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
Carro	28	39%
Canoas	44	61%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

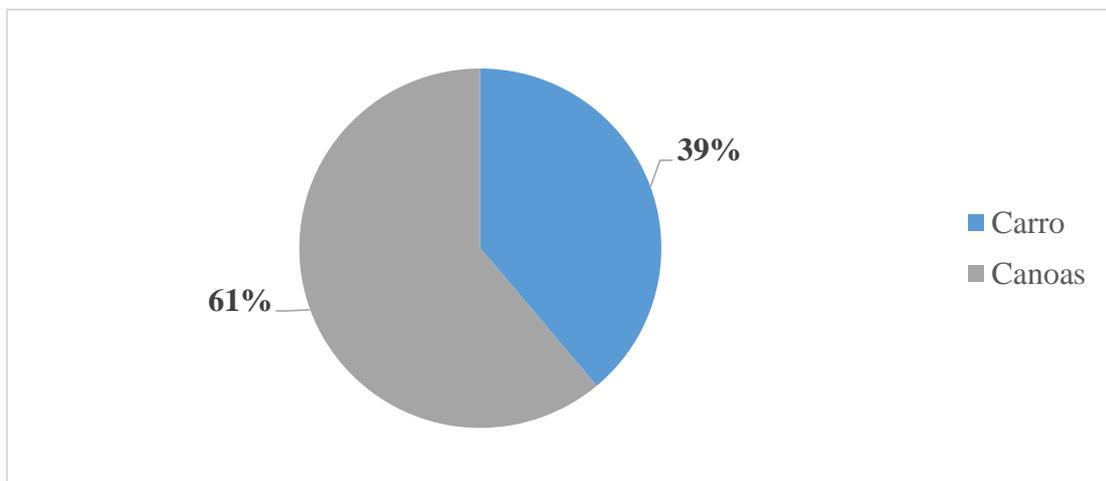


Figura 45. Medios de transporte para movilizarse

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

El medio de transporte que utilizan los ciudadanos para movilizarse, de un lugar a otro para las actividades diarias, es la canoa, que hace de puente para la salida. El 61% manifestó que lo utiliza siempre y el 39% dijo que utilizan carros para poder transportar o movilizarse. Es evidente que el medio de transporte debe ampliarse y remodelarse para ofrecer mejores condiciones para los ciudadanos de este sector productivo de Daule.

31. ¿Dónde efectúa sus compras de vestimenta?

Tabla 38. Lugar de compra para la vestimenta

Opciones	Frecuencias	Porcentajes
En los comercios del sector	23	32%
Centros comerciales de Daule	37	51%
En otros cantones	12	17%
TOTAL	72	100%

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

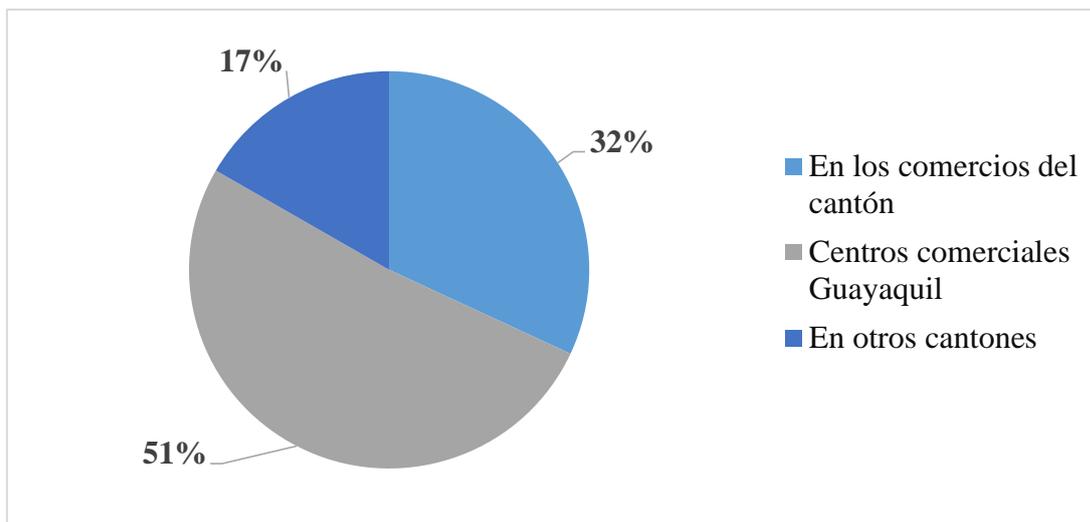


Figura 46. Lugar de compra para la vestimenta

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: Carranza, D (2019)

Análisis

Referente a la pregunta donde normalmente hacen las compras de vestimenta, el 51% dijo que las realiza en el cantón Daule, el 32% en los comercios que se encuentran en el sector y el 17% dijo que se moviliza a otros cantones cercanos. De esta manera se puede evidenciar que al momento de realizar compras las preferencias son hacia otros sectores ajenos, repercutiendo de manera significativa al progreso que se pueda generar dentro del perímetro de la localidad.

3.7.2. Entrevista.

Se efectuó una entrevista de 7 preguntas al Economista Agrícola Rochira Frank quién nos ha podido ayudar con el proceso investigativo planteado, proporcionando información sobre las políticas gubernamentales actuales y como se debe alcanzar el desarrollo productivo en una zona agrícola y pecuaria como es el cantón Daule, sector Los Lojas.

1. ¿Qué tipo de políticas estatales son las que podrían beneficiar el desarrollo de Los Lojas en el cantón Daule?

Antes de fijar una política para un sector específico, se deben de analizar las necesidades más importantes que están careciendo y así poder realizar los ajustes

pertinentes, de esta forma se obtienen resultados positivos. Específicamente para el sector Los Lojas se deben de fijar políticas de estímulos productivos como créditos, alianzas comerciales, inversión en infraestructura, de esta manera el cantón y el sector se verán interconectados y todos los recursos monetarios del Estado bien empleados.

2. ¿Qué efectos causa el bajo desarrollo socioeconómico del sector y del cantón dentro del aparato productivo nacional?

El bajo desarrollo productivo y socioeconómico de un sector afecta al PIB puesto que estos al no producir bienes o servicios en la capacidad óptima acarrearán bajos niveles de progreso para las familias y las personas, con esto afecta a los bajos ingresos, bajo acceso a recursos y servicios que le permitan una mejora en calidad de vida.

3. ¿Cuáles son las repercusiones que se obtiene por niveles socioeconómicos bajos en el sector?

Es un tema difícil de abarcar, puesto que las repercusiones son muchas por citar algunas, están el bajo nivel de vida, altos índices de pobreza, empleos con bajas remuneraciones y limitado acceso a servicios básicos, puesto que si un sector específico no puede salir de los bajos niveles socioeconómicos estos terminan afectando el correcto vivir ciudadano.

4. ¿Qué factor permite el desarrollo agroproductivo de los Lojas?

El desarrollo productivo debe estar encaminado a la mejora de la calidad de vida de las personas en la localidad, por ello se deben de evaluar qué aspectos tienen como fortaleza para de allí generar proyectos que se encaminen a potenciar sus habilidades y destrezas. Un aspecto de ello sería la producción de arroz y la comercialización sin intermediadores si no directamente.

5. ¿Qué aporte debería de tener el sector privado para mejorar los indicadores socioeconómicos bajos?

El sector privado es clave para el desarrollo de una localidad, debido a que estos aportan con inversión, crean fuentes de trabajo, crean empresas, y ayudan en los procesos de comercialización, son más eficientes en la cadena de desarrollo productivo, por ello es importante que el municipio o las autoridades le permitan ingresar a estos lugares para que se mejore las condiciones de vida.

6. ¿Podría funcionar tener el apoyo instituciones como la FAO, ONG, u otro organismo nacional o internacional para mejorar los índices bajos que presenta Los Lojas en indicadores socioeconómico?

Si funcionaría, puesto que estas organizaciones están formadas de manera integral ya que buscan cumplir objetivos para mejorar la calidad de vida de la población a la cual asisten, mediante proyectos y planes de desarrollo que se trazan, si estos llegaran a los Lojas se podría obtener resultados alentadores para mejorar los indicadores socioeconómicos bajos que tiene actualmente.

7. ¿Qué proyectos son los principales para mejorar la calidad de vida de las personas en Los Lojas?

Los proyectos que están enfocados en la mejora de la calidad de vida son: los agroproductivo como creación de fábricas, los tecnológicos que están encaminados a mejorar los rendimientos de las plantaciones, la creación de fuentes de trabajo, proyectos enfocados en tener acceso a la educación superior técnica, proyectos de comercialización como alianzas comerciales, creación de un mercado formal agrícola.

3.8. Validación de la propuesta

La presente encuesta dio como resultado algunos puntos importantes en el análisis final, se procede a describirse cada uno de ellos según del formato de la encuesta propuesto.

La pregunta 1 en razón a la edad de los encuestados, el resultado mayoritario corresponde al 42% que oscila entre las edades de 40-50 años, mientras que sobre la composición de miembros de la familia de la pregunta 3, el 39% dijo que es de 4-5 personas.

El 50% con respecto a la pregunta 2 sobre el estado civil, éste es de unión de hecho, con un nivel de instrucción secundario del 33% en concordancia con el resultado de la pregunta 4.

Conociendo que es importante la actualización de conocimientos, en el sector Los Lojas el 72% los encuestados dijo que no, en referencia a la pregunta 5 sobre si está realizando algún curso actualmente, sobre la tenencia de la casa refiriéndose a la pregunta 7, el 43% dijo que esta es propia.

Mientras que la pregunta 6 sobre qué tipo de vivienda posee el 50% dijo tener finca, a diferencia del 46% que dijo que el uso que le da es para vivir y negocio en relación a la pregunta 8.

La respuesta a la pregunta 9 sobre el tiempo que lleva viviendo en el hogar, el 46% dijo tener más de 5 años, la pregunta 11 en cuanto al tipo de construcción de la vivienda éste refleja que el 38% dijo que es de construcción mixta.

La pregunta 10 sobre el equipamiento de la vivienda con electrodomésticos, un 83% contestó que, si la tienen equipada, a diferencia de la respuesta a la pregunta 12 que manifestó que es habitada por más de 5 miembros con el 42%.

En referencia a los servicios básicos como el agua, la extracción se la realiza por medio de bomba pregunta 13, es así que la pregunta 15 sobre si realizan algún pago por servicio del agua el 65% dijo que no lo hacen.

Se consultó además sobre si cuentan con alumbrado público pregunta 14, el 49% dijo que, si lo tiene, mientras que el 81% dijo que el abastecimiento de la misma es diario en respuesta a la pregunta 16.

En cuanto a la pregunta 17 sobre si posee luz propia en el domicilio, el 83% dijo que sí, sobre los niveles de ingreso el mayor rango que registraron los encuestados en relación a la pregunta 19 sólo es del salario básico ocupando un 25%.

Además, que un 81% dijo tener conexión a la red de alcantarillado público pregunta 18, a diferencia de la pregunta 20 si recibían ingresos adicionales el 45% dijo que tiene 2 fuentes de ingresos que ayudan en el sustento de las familias de Los Lojas.

Es así que la pregunta 21 sobre si todos los miembros del hogar percibían ingresos, el 56% dijo que no, se les preguntó si tenían empleo pregunta 23, el 96% dijo que sí.

La pregunta 22 las personas respondieron que no todos aportan a la economía con el 47%, considerando que la actividad que realizan de la pregunta 24 es de empleado con el 58%.

De las personas que trabajan en el hogar pregunta 26, el 76% dijo que es de 0-1, sin embargo, con respecto a la pregunta 27 sobre la tecnología que utiliza el 68% dijo que es de 4-5 celulares por familia.

Del total de los encuestados el 38% dijo que el trabajo que realiza es agrícola en contestación a la pregunta 26, además el acceso a internet que tienen es del 99% en respuesta a la pregunta 28.

En cuanto al número de computadoras que tienen en los hogares de la pregunta 29, el 96% dijo que ninguna, es así que en relación al medio de transporte que utilizan pregunta 30 para movilizarse, el 61% dijo que es por medio de canoas, debido a que el 51% realiza las compras de vestimenta en los centros comerciales de Daule pregunta 31.

CAPÍTULOS IV

ANÁLISIS SOCIOLÓGICO

4.1. Parroquia Los Lojas-Daule

En el presente estudio se busca direccionar los aspectos más importantes que tienen relevancia dentro del análisis sociológico rural como una forma de exponer el estado actual en el que se halla la parroquia Los Lojas dentro de la estructura social y económica que está vinculado a su desarrollo y progreso. Con ello se toma en consideración puntos clave como, producción, actividades productivas, pobreza extrema, formas de vida, nivel de estudio, y demás aspectos importantes sociológicos, los datos corresponden a información de primer orden del (GAD LOS LOJAS, 2019).

4.2. Histórica

Los inicios de la parroquia son de descendencia indígenas, con el paso del tiempo este lugar se fue poblando con personas de otras nacionalidades como los españoles y de individuos de otras provincias que llegaban a trabajar en la producción de arroz a gran escala.

4.3. Étnica

La población posee una etnia concentrado en dos raíces, la primera lugar se caracterizan como mestizos, en segundo lugar como montubios. También prevalece en menor medida descendencia Afro-Esmeraldas.

4.4. Educación

La mayoría de las personas saben leer, pero no poseen educación superior ni tecnologías como otra forma de instrucción académica, en la actualidad se está incentivando a los niños que asistan a las escuelas para que estos puedan acceder a los siguientes niveles educativos para mejorar la calidad de vida e instrucción.

4.5. Cultura y costumbres

Como cultura están impregnadas las labores de campo, fiestas populares, fiestas religiosas, celebraciones propias de fundación y cantonización, en las costumbres predomina las enseñanzas de padres a hijos como ayudar en la finca, hacerse cargo de los negocios familias, vestirse según corresponda, comer lo que se cultiva en el campo y

en familia, ser amables y generoso, tratar con respecto a su mayores y brindar hospitalidad a los extranjeros y visitantes.

4.6. Actividades productivas y comerciales

En la parroquia las actividades productivas están vinculadas al campo como la siembra de arroz, mango y maíz, también las actividades pecuarias que van desde la cría para consumo interno y pasando por la comercialización dentro del cantón, aves, cerdos, caprinos, bovinos. Y las actividades de índole comerciales son vinculadas al turismo, a la prestación de servicios para pilado de arroz y maíz, explotaciones de canteras, y otras para el abastecimiento interno y del cantón.

CONCLUSIONES

Como resultado del tema planteado sobre el análisis socioeconómico de la parroquia Los Lojas se ha podido evidenciar la existencia de un bajo estándar de vida y calidad de la misma, debido a factores externos (pocas políticas públicas de incentivos) que no ayudan a desarrollar la parroquia con efectividad, existiendo formas de producción sin técnica ni tecnologías, producción a baja escala, formas de vivencias limitadas como poco acceso al alcantarillado, ingresos bajos, escasas fuentes de trabajo, bajo desarrollo productivo de la zona, bajo nivel de educación, todos estos son factores limitantes para que las personas se mantengan en un círculo de poco desarrollo social y colectivo.

Objetivo específico 1. Revisar los fundamentos teóricos sobre el estudio socioeconómico productivo de la costa ecuatoriana y del país. De la misma forma, al realizar el respectivo análisis y recolección de los fundamentos teóricos para el presente trabajo se ha vislumbrado que existen teorías que avalan el adecuado desarrollo productivo y la forma de alcanzarlo a nivel nacional y local, y que han sido tratados en el capítulo dos en un apartado del marco sociológico también se ha evidenciado que en el Ecuador, la producción de los principales productos como el arroz, maíz, café, cacao y plátano ha experimentado un estancamiento a nivel nacional, siendo este un factor preocupante afectando al sector agrícola en general.

Objetivo específico 2. Diagnosticar la situación actual del sector productivo de la parroquia Los Lojas del cantón Daule. En la parroquia Los Lojas el desarrollo productivo se evidencia en menor escala, el auto consumo predomina en la zona, y la producción de arroz es una de las actividades que más interés y especialización poseen, al contar con el recurso vital como suelos adecuados, que hacen que sea provechosa su siembra, no obstante esto no hace que su calidad de vida mejore o esté en perspectiva de mejoras, a la vez que existe una nula relación comercial que haga que los productores saquen el mejor provecho en cuanto a precios de los productos, puesto que existen muchos intermediarios que alteran el precio final.

Objetivo específico 3. Analizar las actividades de producción generadas en la parroquia Los Lojas del cantón Daule durante el periodo. Es así, que se evidencia que la principal actividad de producción está ligada a la producción agrícola, en el periodo

2014 - 2018 el número de superficie destinada a esta actividad aumentó en 42 de hectáreas, en la producción de mango durante el mismo periodo 12 hectáreas, el maíz aumentó en 11 ha. Durante el mismo periodo de áreas destinadas a esta labor productiva. La explotación de canteras empezó con 17 en el año 2014 y para el año 2018 existe una cantidad de 22 canteras en explotación. La producción pecuaria se percibió con un leve estancamiento en unidades adquiridas durante el periodo de análisis, las aves es la primera actividad con el 29,28%, en segundo lugar, ocupa la producción bobina con el 24,757% y en tercer lugar están la producción caprina que posee un 22,67%.

El desarrollo comercial de las piladoras ha tenido un ascenso puesto que en el año 2014 se empieza con 7 piladoras y para el 2018 existen 11 piladoras, esta creció debido a que también la superficie de arroz creció. El turismo empezó en el 2014 con 2 canoas turística y para el 2018 ya existe un total de 5 canoas para esta actividad. Es por ello que se concluye que estas actividades son los entes principales que permiten el empleo de la población de la parroquia y que éstas no son una fuente de trabajo estable ni bien remunerada, puesto que solo se trabaja por un salario mínimo al mes.

Objetivo específico 4. Observar los aspectos importantes para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la parroquia Los Lojas en el cantón Daule. Finalmente, se concluye que los aspectos más importantes para mejorar el desarrollo socioeconómico de la parroquia está alineado a inversión privada, asignación de recursos por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado para planes de mejoras sociales como alcantarillado, agua potable, y asignación de recursos del Estado, como políticas de inversión para ampliar la producción actual, mejoras en la tecnología a plazos e interés acorde a los ingresos que presenta cada actividad, incentivar las alianzas estratégicas comerciales para disminuir los costos de insumos que se utilizan en el lugar, de esta forma se asegura el buen empleo que pueda ofrecer un sueldo mayor y tener alto acceso al consumo de bienes y servicio, sin dejar de lado mejoras en la educación, la salud y la vivienda.

RECOMENDACIONES

Así mismo después de realizado todo el proceso investigativo del lugar se recomienda:

Realizar una alianza entre la universidad y la parroquia Los Lojas para que los estudiantes puedan contribuir al desarrollo social de la localidad, poniendo en práctica lo aprendido en las aulas, que repercuta para el bien colectivo del país y de la comunidad lojanense en especial.

Desarrollar políticas públicas municipales que permeabilice la utilización de suelos única y exclusivamente a la producción del arroz.

Que el Gobierno Descentralizado Los Lojas y el GAD Municipal de Daule no admitan el desarrollo y expansión de plan de desarrollo urbanístico utilizando extensas zonas productivas y pastizales para el ganado.

Que el Gobierno Nacional del Ecuador desarrolle políticas públicas delineando un conductor de desarrollo y crecimiento productivo en la calidad de semilla, tecnificación de sector, y calidad de vida de los productores agrícolas, hoy empobrecidos.

BIBLIOGRAFÍA

- ACNUR. (02 de octubre de 2018). *Pobreza extrema, ¿qué podemos hacer para acabar con ella?* Obtenido de ACNUR:
<https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/eventos/pobreza-extrema-que-podemos-hacer-para-acabar-con-ella>
- Acosta. (2 de agosto de 2018). TEORIA DEL VALOR-TRABAJO (Adam Smith). *PUCE-Universidad*. Guayaquil, Guayas, Ecuador: PUCE revista index.
- Armijos, & Lozano. (12 de enero de 2018). *MODELO DE GESTIÓN PARA LA COMERCIALIZACIÓN DEL ARROZ*. Obtenido de Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, Ecuador:
<http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/ec/2018/comercializacion-arroz.html>
- Arreaga, & Casierra. (noviembre de 2017). *Análisis socioeconómico de la parroquia La Esperanza del cantón Quevedo de la provincia de Los Ríos y su incidencia del impuesto a las exportaciones de banano*. Obtenido de Tesis - Economía:
<http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/2029>
- Asamblea Nacional. (20 de octubre de 2008). *CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR*. Obtenido de Asamblea Nacional:
https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp_ecu-int-text-const.pdf
- Baeza. (2017). *La productividad del trabajo al encuentro de la teoría marxista*. México: División de Posgrado, Facultad de Economía, UNAM.
- BANCO CENTRAL DEL ECUADOR. (2018). *PRODUCTO INTERNO BRUTO (Anual)*. Obtenido de BANCO CENTRAL DEL ECUADOR:
<https://sintesis.bce.fin.ec/BOE/OpenDocument/1602171408/OpenDocument/openDoc/openDocument.faces?logonSuccessful=true&shareId=3>
- Banco Central Europeo. (2019). *¿Qué es la inflación?* Obtenido de El Banco Central Europeo: <https://www.ecb.europa.eu/ecb/educational/hicp/html/index.es.html>
- BCE. (2018). *Informe mensual de Comercio Exterior*. Obtenido de Banco Central del Ecuador: <https://www.comercioexterior.gob.ec/wp-content/uploads/2018/11/Informe-Mensual-October-2018.pdf>

- BCE. (2019). *INFLACIÓN* . Obtenido de ESTADÍSTICAS DE COYUNTURA:
https://contenido.bce.fin.ec/documentos/Administracion/bi_menuInflacion.html
- Behar, D. (2013). *Metodología de la investigación*. Bogotá: Shalom.
- Bembibre. (2015). *ECONOMÍA » INGRESOS*. Mexico: UNAM.
- Billasis. (2019). *Diccionario de Derecho*. España : San Sebastian.
- Blanco. (2018). *Principales conceptos de economía*. Uruguay: TORRE DE BABEL EDICIONES.
- Borísov, Zhamin , & Makárova. (2016). *Diccionario de economía política*. Obtenido de Enciclopedia Virtual: <http://www.eumed.net/cursecon/dic/bzm/r/rentan.htm>
- Caldart , Pereira, & Alentejano . (2017). *DICCIONARIO DE EDUCACIÓN DEL CAMPO*. Obtenido de Diccionario:
https://www.alainet.org/sites/default/files/diccionario_de_educacion__0.pdf
- CEPAL. (agosto de 2010). *El progreso de América Latina y el Caribe hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio: desafío para lograrlos con igualdad*. Obtenido de CEPAL: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2977-progreso-america-latina-caribe-objetivos-desarrollo-milenio-desafio-lograrlos>
- CFN. (2018). *CFN*. Obtenido de Cultivo de Arroz: <https://www.cfn.fin.ec/wp-content/uploads/2018/04/Ficha-Sectorial-Arroz.pdf>
- CNP. (26 de octubre de 2017). *El Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021*. Obtenido de CONSEJO NACIONAL DE PLANIFICACIÓN (CNP):
http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf
- Consejo Federal del Folklore. (2018). *Encuentro Nacional de Folklore*. Mendoza: Editorial Portal de Salta.
- De Barrera. (2014). *Guía de la comprensión Holística de la Ciencia*. Caracas: Fundación Sypal.
- Diccionario. (2019). *Definición de Nivel Socioeconómico*. Obtenido de Definiciones:
<https://definicion.mx/nivel-socioeconomico/>

- Domínguez. (2019). *Balanza Comercial*. España: Enciclopedia Legal. Obtenido de <https://leyderecho.org/balanza-comercial/>
- Eagleton. (2017). *Cultura: Una fuerza peligrosa*. EEUU: Penguin Random House .
- Ecuadorencifras. (2018). *ENEMDU*. Obtenido de Ecuadorencifras-INEC:
http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2018/Junio-2018/Informe_pobreza_y_desigualdad-junio_2018.pdf
- ENEMDU. (2018). *INEC*. Obtenido de Indicadores Laborales:
http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2018/Marzo-2018/032018_Presentacion_M_Laboral.pdf
- Escorsa. (2015). *TESIS DOCTORAL*. Obtenido de La calidad de vida relacionada con la salud de los niños con parálisis:
https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/353862/Tesi_Anna_Gilabert.pdf?sequence=1
- Eyssautier de la Mora. (5 de febrero de 2019). *Metodología*. Obtenido de Investigación:
<https://www.ecured.cu/Metodolog%C3%ADa>
- FAO. (2017). *DEFINICIONES Y CONCEPTOS*. Argentina: División de Estadística de la FAO.
- Ferrari. (2019). *Definiciones Economía*. Obtenido de Salario o sueldo:
<https://economipedia.com/definiciones/salario-o-sueldo.html>
- Flores, R. (24 de enero de 2018). Análisis del sector arrocero en Ecuador. (C. Carrasco, Entrevistador)
- GAD Daule. (2015). *Gobierno Autónomo Descentralizado Ilustre Municipalidad del cantón Daule*. Obtenido de Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón Daule 2015-2025:
https://www.daule.gob.ec/Portals/0/Transparencia/PlanEstrategico/PDOT_DAU LE_2015-2025.pdf
- Gad Los Lojas. (2015). *Censo de Población y Vivienda INEC 2010*. Obtenido de Gad Los Lojas: <http://app.sni.gob.ec/sni->

link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/09685634200
01_2_30-10-2015_21-49-05.pdf

Gad Los Lojas. (2019). *Datos de la parroquia Los Lojas*. Obtenido de GAD LOS
LOJAS: <http://www.loslojas.gob.ec/index.php/ct-menu-item-13/ct-menu-item-21>

Gil. (2017). *Diccionario de Economía-Marxismo*. España: Universidad Complutense de Madrid.

Guevara, G. (2015). *Análisis socioeconómico y ambiental a partir de los sistemas de producción de café sostenible, Rainforest Alliance: Estudio de caso en las comunidades campesinas de las veredas La Cohetera y el Provenir del municipio de Cajibío-Cauca*. Obtenido de Tesis: http://www.maestriadesarrollo.com/sites/default/files/publicaciones/tesis_luis_guevara.pdf

Hernández. (2017). *Diccionario de Economía*. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia.

Hernández, M. (junio de 2017). *Resumen de la tesis doctoral El abandono de campos de cultivo en la Región de Murcia. Causas y consecuencias medioambientales y socioeconómicas*. Obtenido de Universidad de Murcia (España)-TESIS DOCTORAL: <https://www.tdx.cat/handle/10803/405714>

Inec. (2018). *Censo 2010*. Obtenido de Inec: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantonaes/Guayas/Fasciculo_Daule.pdf

INEC. (2019). *Estadísticas Agropecuarias*. Obtenido de Series Históricas de datos : <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-agropecuarias-2/>

INEC-ESPAC. (2019). *Ficha técnica*. Obtenido de INEC-ESPAC: <http://sipa.agricultura.gob.ec/index.php/platano>

Knoema. (2018). *Ecuador - Índice GINI*. Obtenido de Knoema: <https://knoema.es/atlas/Ecuador/topics/Pobreza/Desigualdad-del-ingreso/%C3%8Dndice-GINI>

- Mejía Navarrete, J. (2014). *La Investigación Cuantitativa en la Sociedad Peruana*. *Redalyc.org*, 2.
- Ministerio Coordinación de Desarrollo Social. (2017). *CENTROS INFANTILES DEL BUEN VIVIR - NACIONAL*. Obtenido de INFORME DE DESARROLLO SOCIAL 2007-2017: <http://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2017/06/06IGC2017-INFORME.pdf>
- Ministerio de Turismo del Ecuador. (2019). *Fiestas Patrimoniales*. Obtenido de Promoción Internacional del Ministerio de Turismo del Ecuador.: <https://ecuador.travel/es/fiestas-patrimoniales/>
- Morales. (23 de junio de 2018). ¿Qué es un Estudio Socioeconómico? *Revista científica*. Madrid, Madrid, España: Periodico academico.
- OMS. (2012). *Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto*. Obtenido de Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte, Chile : <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v30n1/art06.pdf>
- Pantoja, & Placencia. (30 de octubre de 2016). *Entrevista: guía práctica para la recolección de datos cualitativos en investigación de salud*. Obtenido de Universidad Católica de la Santísima Concepción / Revista Académica: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v65n2/0120-0011-rfmun-65-02-329.pdf>
- Prado. (2015). *Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas*. Obtenido de Libros: https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=_9ESCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR13&dq=comercializacion&ots=GKfUPWpIuC&sig=euLgVsO1npOfBwhCQ7uUsJdpw9I#v=onepage&q&f=false
- RAE. (2019). *Diccionario RAE*. Obtenido de encuesta: <https://dle.rae.es/?id=FB7OOOp>
- Reyes, G. E. (15 de abril de 2019). *Teoría de la Dependencia*. Obtenido de Comisión Económica para América Latina y el Caribe: <https://www.zonaeconomica.com/teoria-dependencia>
- Rodríguez. (2017). *Políticas públicas*. Obtenido de Artículo de revisión: http://190.169.30.98/ojs/index.php/rev_venf/article/view/15917/144814482540
- Roncaglia. (2017). *Breve historia del pensamiento económico*. Zaragoza: UNE.

- Sampieri. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mac Graw Hill. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/487/48711206.pdf>
- Segura. (2016). *Universidad de Guayaquil-Tesis de grado*. Obtenido de “Caracterización de la crianza de Capra aegagrus hircus en la Parroquia Rural Enrique Baquerizo Moreno “Los Lojas”, Daule, Guayas”:
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/24241/1/Chiriguaya%20Segura%20Evelyn%20Anabel.pdf.txt>
- Senplades. (2013). *Transformación de la Matriz Productiva*. Obtenido de Los ejes para la transformación de la matriz productiva: http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/01/matriz_productiva_WEBtodo.pdf
- SENPLADES; SETEP. (noviembre de 2014). *Comité Interinstitucional para la Erradicación de la Pobreza*. Obtenido de Comité Interinstitucional para la Erradicación de la Pobreza: <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Estrategia-Nacional-para-la-Igualdad-y-Eradicaci%3%b3n-de-la-Pobreza-Libro.pdf>
- SIPA. (2019). *Uso de suelo*. Obtenido de sipa:
<http://sipa.agricultura.gob.ec/index.php/sipa-estadisticas/estadisticas-productivas>
- UNESCO. (2019). *UNESCO*. Obtenido de Educación:
<http://www.unesco.org/new/es/santiago/education/>
- Zambrano, & Cornejo. (23 de noviembre de 2016). *Las condiciones socioeconómicas y su influencia en el aprendizaje: un estudio de caso*. Obtenido de Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Extensión Chone:
<file:///C:/Users/HOME3/Downloads/Dialnet-LasCondicionesSocioeconomicasYSuInfluenciaEnElApre-5761667.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Formato de encuestas

	ENCUESTA SOBRE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE		
Encuestadora: Dennis Carranza		Lugar: Los Lojas-Daule	
Nombre del encuestado:			
N°	Componente	Pregunta	Opciones
1	Datos del informante y del hogar	¿Cuál es su edad?	<input type="checkbox"/> 20-25 años <input type="checkbox"/> 25-30 años <input type="checkbox"/> 30-35 años <input type="checkbox"/> 35-40 año <input type="checkbox"/> 40-50 años <input type="checkbox"/> 50-55 años <input type="checkbox"/> 55-60 años
2		Estado civil	<input type="checkbox"/> Soltero <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Viudo <input type="checkbox"/> Unión de hecho <input type="checkbox"/> Ninguno
3	Educación	¿De cuántos miembros se compone su familia?	<input type="checkbox"/> 0-1 miembros <input type="checkbox"/> 1-2 miembros <input type="checkbox"/> 2-3 miembros <input type="checkbox"/> 3-4 miembros <input type="checkbox"/> 4-5 miembros <input type="checkbox"/> Más de 5 miembros

4		¿Cuál es su nivel de estudio?	<input type="checkbox"/> Sin Instrucción <input type="checkbox"/> Primario <input type="checkbox"/> Secundario <input type="checkbox"/> Tecnología <input type="checkbox"/> Universidad <input type="checkbox"/> Posgrado
5		¿Realiza algún curso actualmente?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
6	Vivienda	¿Qué tipo de vivienda posee ud?	<input type="checkbox"/> Casa <input type="checkbox"/> Departamento <input type="checkbox"/> Finca
7		Tenencia de la vivienda	<input type="checkbox"/> Alquiler <input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Prestada <input type="checkbox"/> Cuidándola <input type="checkbox"/> Herencia
8		¿Cuál es el uso que ud le da a la vivienda?	<input type="checkbox"/> Para vivir <input type="checkbox"/> Para negocio <input type="checkbox"/> Para negocio y vivir
9		¿Cuánto tiempo tiene viviendo allí?	<input type="checkbox"/> Menos de 1 año <input type="checkbox"/> 1-2 años <input type="checkbox"/> 2-3 años <input type="checkbox"/> 3-4 años <input type="checkbox"/> 4-5 años <input type="checkbox"/> Más de 5 años
10		¿La vivienda está equipada	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

		con electrodomésticos?	
11		Tipo de materiales de la vivienda	<input type="checkbox"/> Construcción mixta <input type="checkbox"/> Cemento <input type="checkbox"/> Caña guadua <input type="checkbox"/> Madera
12		¿Cuántas personas habitan en la vivienda?	<input type="checkbox"/> 0-1 <input type="checkbox"/> 1-2 <input type="checkbox"/> 2-3 <input type="checkbox"/> 3-4 <input type="checkbox"/> 4-5 <input type="checkbox"/> Más de 5
13	Servicios Básicos y alcantarillado	¿De dónde le llega el agua a su casa?	<input type="checkbox"/> Mediante tubería <input type="checkbox"/> Almacenamiento <input type="checkbox"/> Carros de agua <input type="checkbox"/> Del río <input type="checkbox"/> Extracción por medio de Bomba <input type="checkbox"/> Agua lluvia <input type="checkbox"/> Reservorios
14		¿Posee alumbrado público?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
15		¿Efectúa algún pago por el agua?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
16		¿El abastecimiento de agua es	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

		diario?	
17		¿Posee luz propia en el domicilio?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
18		¿Está conectado a alguna red de alcantarillado?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
19	Ingresos	¿Cuál es su nivel de ingresos?	<input type="checkbox"/> 50-100 <input type="checkbox"/> 100-200 <input type="checkbox"/> 200-300 <input type="checkbox"/> 300-400 <input type="checkbox"/> Sueldo básico
20		¿Cuántas fuentes de ingresos tiene Ud?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Más de 4
21		¿Todos los miembros del hogar perciben ingresos?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
22		¿Todos los miembros del hogar aportan económicamente?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
23		¿Ud tiene trabajo?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
24		¿Cuál es la	<input type="checkbox"/> Empleado

	Empleo	actividad que realiza?	_____ Trabajo ocasionales _____ Trabajo propio
25		¿Cuántas personas de su hogar trabajan?	_____ 0-1 _____ 1-2 _____ 2-3 _____ 3-4 _____ Más de 4
26		¿Qué tipo de trabajo realiza ud?	_____ Agrícola _____ Ganadero _____ Comerciante _____ Vendedor _____ Otro
27	Tecnología y otros	¿Cuántos teléfonos celulares tiene en su casa?	_____ 1-2 _____ 2-3 _____ 3-4 _____ Más de 4
28		Posee acceso a internet mediante banda ancha	_____ Si _____ No
29		¿Cuántas computadoras tiene?	_____ 0-1 _____ Ninguna
30		¿Qué medios de transporte utiliza para movilizarse?	_____ Carros _____ Canoas
31		¿Dónde	_____ En los comercios del

		efectúa sus compras de vestimenta?	sector _____Centros comerciales de Daule _____En otros cantones
--	--	--	--

Anexo 2: Formato de entrevista

		ENTREVISTA SOBRE INDICADORES SOCIOECONÓMICOS UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE
Entrevistadora: Dennise Carranza		Lugar: Guayaquil
Nombre del entrevistado: Eco. Rochira		
N°	Parámetros de evaluación	Preguntas
1	Políticas de Estado	¿Qué tipo de políticas estatales son las que podrían beneficiar al desarrollo de Los Lojas en el cantón Daule?
2	Efectos del bajo desarrollo socioeconómico	¿Qué efectos causa el bajo desarrollo socioeconómico del sector y del cantón dentro del aparato productivo nacional?
3	Repercusiones por niveles socioeconómicos bajos	¿Cuáles son las repercusiones que se obtiene por niveles socioeconómicos bajos en el sector?
4	Factores de desarrollo agroproductivo	¿Qué factor permite el desarrollo agroproductivo de los Lojas?
5	Aportaciones del sector privado	¿Qué aporte debería de tener el sector privado para mejorar los indicadores socioeconómicos bajos?
6	Proyectos con entidades sin fines de lucro intencionales o nacionales	¿Podría funcionar tener el apoyo de instituciones como la FAO, ONG, u otro organismo nacional o internacional para mejorar los índices bajos que presenta Los Lojas en indicadores socioeconómico?
7	Mejoras en la calidad de vida	¿Qué proyectos son los principales para mejorar la calidad de vida de las personas en Los Lojas?