

# UNIVERSIDAD LAICA “VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL”

FACULTAD DE ARQUITECTURA



## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMPLEJO POLIDEPORTIVO PARA LA PARROQUIA EL LAUREL – CANTÓN DAULE

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:  
ARQUITECTO.

**TUTOR:** Msc. ARQ. GRACE PESANTEZ CEDEÑO

**AUTORES:** JIMMY ALBERTO COBOS YAGUAL

JIMMY NEPTALÍ REYES PEÑAFIEL

GUAYAQUIL – ECUADOR

2013

# UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL



## AUTORIDADES

**DR. MSC. JORGE TORRES PRIETO**  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE  
GUAYAQUIL.

**MSC. ALBA ALARCÓN SOTO**  
VICERRECTORA GENERAL

**MSC. AB. OTTO CEVALLOS MIELES**  
VICERRECTOR ACADÉMICO

**MSC. ING. MARCIAL CALERO AMORES**  
DECANO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

**MSC. ARQ. GRACE PESANTEZ CEDEÑO**  
SUB DECANA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

GUAYAQUIL–ECUADOR

2013



## DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, a nuestros padres quienes son los forjadores del espíritu de superación que me ha permitido culminar la carrera universitaria. (Salmo 137: “Te doy gracias, Señor, de todo corazón, por haber escuchado las palabras de mi boca”)

Un sincero agradecimiento a la Universidad Laica “Vicente Rocafuerte” por habernos prodigados todos los conocimientos necesarios para la consecución de nuestra profesión.

A nuestra Consultora de tesis MSc. Grace Pesantez Cedeño por el apoyo y tiempo que dedico al guiarnos en esta tesis.

Jimmy Alberto Cobos Yagual

Jimmy Neptalí Reyes Peñafiel



## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios por habernos acompañado y guiado a lo largo de nuestra carrera, por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarnos una vida llena de aprendizajes y experiencias. Le doy gracias a nuestros padres por apoyarnos en todo momento.

A todas aquellas personas que colaboraron para la realización de nuestro trabajo.

A la MSc. Arq. Grace Pesantez Cedeño nuestra Asesora de Tesis, por su apoyo permanente durante el desarrollo de la investigación.

Jimmy Alberto Cobos Yagual

Jimmy Neptalí Reyes Peñafiel



## **RESUMEN.**

La presente investigación se realizó en la parroquia el Laurel de Daule de la Provincia del Guayas, en el período comprendido entre los años 2012 y 2014, con el propósito de implementar el equipamiento arquitectónico de tipo deportivo a un sector con carencia de espacios deportivos, esparcimiento y de disfrute público, Lo que fue necesario aplicar una metodología desde la investigación en campo, encuestas a la comunidad a servir y análisis de la infraestructura existente.

La propuesta a nivel de anteproyecto tiene el propósito de implementar El Complejo Polideportivo al sector a servir, donde las actividades deportivas es la base fundamental para el desarrollo integral del individuo por medio de la actividad física, deportiva y recreativa planificada y además contribuye al desarrollo físico social, emocional del individuo, y con lleva a mejor integración social y mejorar su calidad de vida para el Buen Vivir.

Es estudio arquitectónico es producto de un análisis metodológico que se integra de forma directa a la comunidad, entorno del lugar y la identidad cultural, normas de equipamiento arquitectónicas, tipo de infraestructura deportiva, acceso al ser humano incluyendo a todas las edades y a personas con discapacidad motriz.

El complejo Polideportivo se desarrolla en dos fases, el área destinada por la comunidad y la otra fase en función al porcentaje de crecimiento poblacional.



## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	13
▪ ANTECEDENTES .....	13
▪ DIAGNOSTICO.....	15
▪ PROBLEMA CIENTÍFICO .....	26
▪ OBJETIVOS .....	27
▪ OBJETIVOS GENERALES .....	27
▪ OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	27
▪ JUSTIFICACIÓN.....	28
▪ ALCANCES.....	29
▪ HIPÓTESIS.....	29
▪ VARIABLES .....	30
▪ TERRENO .....	30
▪ NÚMERO DE HABITANTES .....	30
▪ VARIANTES CLIMÁTICAS.....	30
▪ DISEÑO METODOLÓGICO .....	30
▪ NORMAS ARQUITECTÓNICAS.....	30
▪ VENTILACIÓN .....	31
▪ CLIMA .....	31
▪ VÍAS.....	31
▪ TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN .....	31
▪ OBSERVACIÓN DIRECTA .....	31
▪ OBSERVACIÓN INDIRECTA .....	31
▪ ENCUESTA LIKERT .....	32
▪ PROYECCIONES.....	32
▪ MÉTODOS POR UTILIZAR .....	32
▪ ENCUESTA.....	32
▪ ENTREVISTA .....	32



- OPINIONES DIVERSAS ..... 33
- EXPERTOS ..... 33
- VALIDACIÓN DE EXPERTOS..... 33
- UNIVERSO Y MUESTRA..... 33

CAPITULO I

1. METODOLOGÍA, INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ..... 33
  - 1.1. MARCO REFERENCIAL ..... 33
    - 1.1.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PARROQUIA EL LAUREL DE DAULE ..... 33
    - 1.1.2. ANTECEDENTES ..... 34
    - 1.1.3. INICIO HISTÓRICO DE LA PARROQUIA..... 35
  - 1.2. ESCUDO ..... 36
    - 1.2.1. SIGNIFICADO DEL ESCUDO DE LA PARROQUIA EL LAUREL ..... 36
    - 1.2.2. BANDERA..... 37
    - 1.2.3. HIMNO A LA PARROQUIA EL LAUREL ..... 38
    - 1.2.4. SIGNIFICADO DEL HIMNO A LA PARROQUIA EL LAUREL..... 38
  - 1.3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LA PARROQUIA EL LAUREL DE DAULE ..... 39
  - 1.4. COORDENADA GEOGRÁFICA Y ELEVACIÓN ..... 40
  - 1.5. DIVISIÓN TERRITORIAL ..... 40
  - 1.6. SECTORES QUE CONFORMA LA PARROQUIA EL LAUREL DE DAULE ..... 41
  - 1.7. HISTORIA DEL DEPORTE EN ECUADOR ..... 42
    - 1.7.1. INICIO DE LOS PUEBLOS ABORÍGENES ..... 42
    - 1.7.2. HISTORIA DEL FÚTBOL ECUATORIANO..... 43
    - 1.7.3. HISTORIA DEL BÁSQUET EN ECUADOR ..... 44
    - 1.7.4. HISTORIA DEL VOLEIBOL ..... 46
    - 1.7.5. EL VOLEIBOL EN EL ECUADOR ..... 46
    - 1.7.6. HISTORIA ECUAVOLEY ..... 47
    - 1.7.7. HISTORIA DEL TENIS ..... 48
    - 1.7.8. HISTORIA DEL BÉISBOL ..... 49



1.7.9. EL JUEGO DEL BÉISBOL EN EL ECUADOR .....	49
1.7.10. HISTORIA DEL ATLETISMO .....	50
1.7.11. HAZAÑA HISTÓRICA DEL ATLETISMO ECUATORIANO .....	50
1.7.12. HISTORIA DE LA NATACIÓN .....	51
1.7.13. HISTORIA DEL CICLISMO.....	52
1.8. CONCEPTO DE DEPORTE.....	53
1.8.1. PROPÓSITOS DE DEPORTE.....	53
1.8.2. CLASIFICACIÓN DEL DEPORTE .....	53
1.9. DEPORTE FORMATIVO .....	54
1.9.1. ESTRUCTURA DEL DEPORTE FORMATIVO.....	54
1.10. DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO .....	54
1.10.1. ESTRUCTURA DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO.....	54
1.11. DEPORTE PROFESIONAL .....	55
1.11.1. CONFORMACIÓN .....	55
1.11.2. ORGANIZACIÓN DEL FÚTBOL PROFESIONAL.....	55
1.12. DEPORTE ADAPTADO O PARAOLIMPICO.....	55
1.12.1. TIPOS DE DEPORTE ADAPTADO O PARAOLIMPICO.....	56
1.12.2. CLASIFICACIÓN DE DEPORTE ADAPTADO Y PARAOLIMPICO.....	56
1.12.3. ESTRUCTURA DEL DEPORTE ADAPTADO Y PARAOLIMPICO .....	56
1.13. CLASIFICACIÓN DEL DEPORTE.....	56
1.13.1. DEPORTE FEDERADO.....	56
1.13.2. DEPORTE NO FEDERADO .....	57
1.13.3. DEPORTE ESCOLAR.....	57
1.14. COMITÉ OLÍMPICO ECUATORIANO.....	58
1.15. ORGANISMOS INTERNACIONALES VINCULADOS AL DEPORTE .....	58
1.16. JERARQUÍA DE INSTALACIONES DEPORTIVAS .....	59
1.17. LEY ORGÁNICA DEL DEPORTE .....	60
1.18. NORMAS PARA INSTALACIONES DEPORTIVAS .....	60
1.18.1. NORMAS REGLAMENTARIAS.....	60
1.18.2. NORMAS DE PROYECTO.....	61



1.19. EL ORIGEN DEL NOMBRE EL LAUREL .....	61
1.19.1. VIALIDAD .....	61
1.19.2. OROGRAFÍA.....	62
1.19.3. HIDROGRAFÍA.....	62
1.19.4. TURISMO.....	62
1.19.5. GASTRONOMÍA.....	63
1.19.6. RELIGIÓN .....	64
1.19.7. SALUD .....	64
1.19.8. FIESTAS .....	64
1.19.9. FLORA.....	64
1.19.10.FAUNA.....	64
1.19.11.INFRAESTRUCTURA.....	65
1.20. USOS DE SUELOS DE LA PARROQUIA EL LAUREL .....	66
1.20.1. EQUIPAMIENTO URBANO .....	66
1.21. SUELOS DE LA PARROQUIA EL LAUREL .....	68
1.21.1. CLIMA DEL ECUADOR .....	69
1.21.2. INAMHI.....	69
1.21.3. QUE HACE EL INAMHI.....	69
1.21.4. CLIMA ECUATORIAL .....	70
1.21.5. CLIMA DE LA PARROQUIA EL LAUREL.....	70
1.21.6. TEMPERATURA.....	71
1.21.7. PLUVIOMETRÍA .....	71
1.21.8. VIENTOS.....	71
1.21.9. MEDIO AMBIENTE DE LA PARROQUIA EL LAUREL.....	71
1.22. ESTUDIO DE ÁREAS .....	72
1.22.1. APLICACIÓN DE NORMAS DE DISEÑOS .....	72
1.22.2. CONDICIONES APROPIADAS DE ORIENTACIÓN CON RESPECTO AL SOL.....	72
1.22.3. EL PROCESO DE ESTUDIO PARA APROVECHAR LOS BENEFICIOS DEL SOL Y PROTEGERSE DE LOS RAYOS SOLARES.....	72



1.23. CRITERIOS GENERALES DEL DISEÑO .....	73
1.24. ANÁLISIS DEL TERRENO .....	77
1.25. CRITERIO DE CIRCULACIÓN .....	78
1.25.1. NIVELES REGULARES .....	78
1.25.2. EVITAR NIVELES INESPERADOS .....	79
1.25.3. TEXTURA DE PISOS ADECUADOS PARA LA CIRCULACIÓN DE LOS VEHÍCULOS .....	79
1.25.4. DEFINICIÓN ESPACIAL MEDIANTE SEÑALIZACIÓN EN LA SUPERFICIE DEL PISO .....	79
1.26. CONSIDERAR A LA POBLACIÓN CON LIMITACIÓN FÍSICA.....	80
1.27. MATERIALES PARA LOS CAMINOS .....	80
1.27.1. CALZADAS .....	81
1.27.2. PEATONALES .....	81
1.27.3. VEGETACIÓN .....	82
1.27.4. ESPECIFICACIÓN DE LOS ÁRBOLES .....	83
1.27.5. EQUIPAMIENTOS URBANO DEL PROYECTO .....	85
1.27.6. CERRAMIENTO PERIMETRAL.....	86
1.27.7. USO DE GRÁFICOS DE IDENTIFICACIÓN DE SERVICIOS .....	87
 <b>CAPITULO II</b>	
2. RESULTADOS ESTADÍSTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	88
2.1. POBLACIÓN Y ESTADÍSTICAS .....	88
2.1.1. POBLACIÓN SEGÚN SEXO Y ÁREAS .....	88
2.1.2. POBLACIÓN POR GRUPO DE EDADES (0-25 AÑOS).....	89
2.1.3. POBLACIÓN POR GRUPO DE EDADES (26-53 AÑOS).....	90
2.1.4. POBLACIÓN POR GRUPO DE EDADES (54-81 AÑOS).....	91
2.1.5. POBLACIÓN POR GRUPO DE EDADES (82-100 AÑOS).....	92
2.2. NIVEL DE INSTRUCCIÓN .....	93
2.3. POBLACIÓN SEGÚN ESTADO CONYUGAL .....	94
2.4. RAMA DE ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICA LA POBLACIÓN .....	95
2.5. TÍTULO DE CICLO POSTBACHILLERATO, SUPERIOR O POSTGRADO.....	96



2.6. TIPO DE EDUCACIÓN POR SEXO .....	97
2.6.1. TIPO DE DISCAPACIDAD POR SEXO.....	98
2.7. OCUPACIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDADES ESPECIALES .....	99
2.8. AUTO IDENTIFICACIÓN SEGÚN SU CULTURA Y COSTUMBRES .....	100
2.9. MOTIVO DE VIAJE .....	101
2.10. GRUPO DE EDADES DE LOS MIGRANTES .....	102
2.11. ENCUESTA DE LA POBLACIÓN.....	103
2.11.1. ENCUESTADOS DIVIDIDOS POR SEXO .....	103
2.11.2. ENCUESTAS REALIZADAS POR SEXO.....	104
2.12. ENCUESTAS DE TRANSPORTE.....	105
2.13. ENCUESTA DE TRANSPORTE POR PERSONAS .....	106
2.14. TABULACIÓN DE ENCUESTA URBANA.....	108
 CAPITULO III	
3. PROPUESTA ARQUITECTÓNICA .....	123
3.1. ACTIVIDADES.....	124
3.2. ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS .....	124
3.3. ACTIVIDADES SOCIALES .....	125
3.4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS .....	126
3.4.1. ÁREAS DEPORTIVAS PASIVAS .....	126
3.4.2. ÁREAS DEPORTIVAS ACTIVAS .....	127
3.4.3. ÁREAS DEPORTIVAS DE ALTO RIESGO O EXTREMOS.....	127
3.4.4. ÁREAS DE ESPARCIMIENTO Y RECREACIÓN .....	127
3.4.5. ACTIVIDAD DE SERVICIO .....	128
3.5. CONDICIONANTES DEPORTIVAS .....	128
3.6. UBICACIÓN DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL COMPLEJO POLIDEPORTIVO EL LAUREL.....	128
3.7. CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO.....	130
3.8. TOPOGRAFÍA .....	130
3.9. DELIMITACIÓN DEL DOMINIO PÚBLICO VIARIO Y ZONA DE PROTECCIÓN .....	130



3.10. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO.....	131
CAPITULO IV	
4. PROGRAMACIÓN.....	140
4.1. REQUERIMIENTOS DE ÁREAS .....	140
4.2. DEFINICIÓN DEL SISTEMA DE ESPACIOS.....	140
4.3. PROGRAMA DE NECESIDADES.....	141
4.3.1. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO DE NECESIDADES.....	141
4.3.2. ZONA ADMINISTRATIVA .....	141
4.3.3. ZONA SOCIAL Y CULTURAL.....	142
4.3.4. ZONA DEPORTIVA.....	142
4.3.5. ZONA DEPORTIVA PASIVA .....	143
4.3.6. ZONA DEPORTIVA DE ALTO RIESGO O EXTREMOS.....	143
4.3.7. ZONA DE ESPARCIMIENTO Y RECREACIÓN.....	144
4.3.8. ZONA DE SERVICIO.....	144
4.4. ÁREAS DE EQUIPAMIENTO.....	145
4.4.1. CANCHA DE FÚTBOL.....	145
4.4.2. CANCHA DE FÚTBOL DE SALA .....	146
4.4.3. CANCHA DE BÁSQUETBOL.....	147
4.4.4. CANCHA DE VOLEIBOL.....	148
4.4.5. CANCHA DE HANBOLL.....	150
4.4.6. SALA DE MESA DE PING PONG .....	152
4.4.7. SALA DE MESA DE BILLAR.....	154
4.4.8. MESA DE FUTBOLÍN.....	156
4.4.9. SALA DE SCRABBLE .....	158
4.5. ESQUEMAS.....	162
4.5.1. PROPUESTA DE ZONIFICACIÓN .....	162
4.5.2. ESQUEMAS FUNCIONALES .....	163



## INTRODUCCIÓN

### ▪ ANTECEDENTES

El deporte de forma general tiene como objetivo desarrollar destrezas físicas, entretenerse, divertirse, aprender a jugar en equipo y mejorar la autoestima. El equilibrio y la coherencia psicofisiológica se mantienen a través del deporte, la percepción emocional, control cognitivo y las reacciones fisiológicas que nos mantienen alejados del estrés. Además el deporte ayuda al ser humano mejorar y fortalecer su capacidad física y mental.

La actividad física es importante en todas las edades y en gran porcentaje para los adultos mayores que se encuentran fuera de esta actividad, por lo que es necesario integrarlos para mantenerlos saludables. Los niños y jóvenes por lo general son físicamente más activos que los adultos, ellos siempre son dinámicos, ágiles en todo tipo de disciplinas.

Hoy la sociedad impone nuevas formas de vida dado que nuevas amenazas enfrentan los niños y jóvenes, los mismos se ven atraídos con facilidad a los hábitos insanos o vicios como fumar, beber alcohol, drogas y entre otros. En este ámbito el estado ecuatoriano, a través del Ministerio del Deporte ayuda a fortalecer a los habitantes del país al derecho a la práctica deportiva y recreativa, como medio de esparcimiento, de conservación de la salud, de mejoramiento de la calidad de vida y medio de uso racional y formativo del tiempo libre. Para lo cual se hace necesario contar con espacios, de ambientes e instalaciones que le permitan desarrollar libremente la práctica deportiva.

Esta investigación se fundamenta en la falta de infraestructura deportiva que existe en la parroquia El Laurel del Cantón Daule, la actividad deportiva debe generar y satisfacer diversas expectativas sobre el mejoramiento de la calidad de vida colectiva e individual, a través de una participación activa y pasiva del deporte como favorecedor del vínculo social y comunitario, logrando la integración, la sana convivencia y el desarrollo social de la población.

Cada día un mayor número de habitantes practican algún tipo de deporte. Estos les permiten llevar una vida más sana y con un nivel de tensión menor, en comparación con las personas que no practican ninguno. Está comprobado que las personas que practican algún deporte, sobresalen en sus otras actividades, dicha práctica les ayuda a despejar su mente y de esta manera pueden concentrarse mejor en lo que realizan.

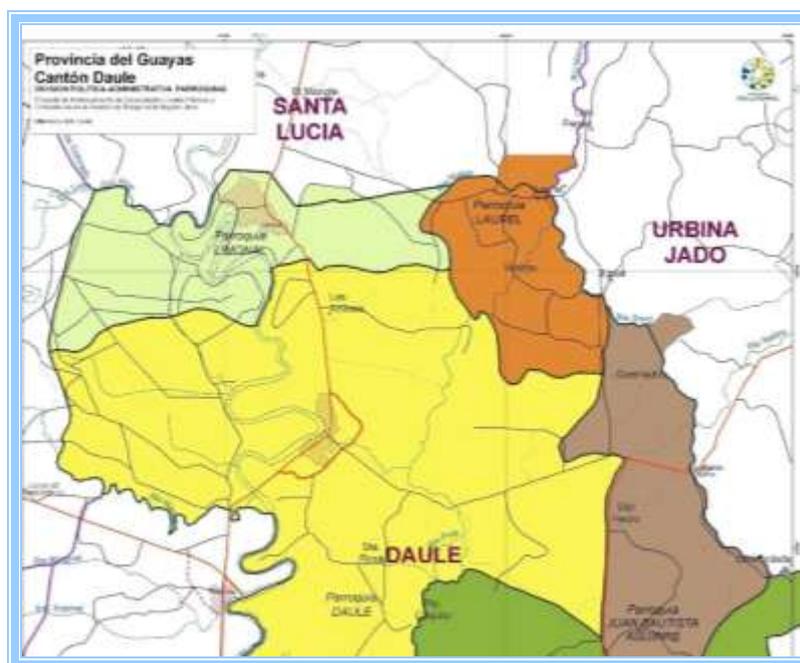
Hoy en día, cuando un atleta triunfa, es porque ha entrenado en las condiciones adecuadas y se ha preparado, tanto física como mentalmente, por un tiempo prudencial. La rutina del entrenamiento debe ir de acuerdo a las necesidades y capacidades de cada individuo. Se debe tener disciplina y constancia, pero sobre todo, interés propio para que el atleta se supere es importante que cuente con las facilidades adecuadas para entrenar, esto incluye: instalaciones apropiadas, un ambiente favorable y supervisión especializada.

Asimismo cabe mencionar que el deporte es una actividad que esta íntimamente relacionada con el desarrollo económico y social de una población. Por ende, es en esta relación donde se evidencia la mayor parte de los problemas que son generados por el déficit de equipamiento, una baja cobertura de atención, y espacios inadecuados para la práctica del deporte.



## ▪ DIAGNÓSTICO

La Parroquia El Laurel de Daule está localizada al norte del Cantón Daule de la provincia del Guayas – Zona Cinco según la Secretaría General de Planificación y Desarrollo (Senplades), ocupa una extensión aproximada de 35 kilómetros cuadrados, la mayor parte de su extensión territorial es completamente plana, no tiene mayores accidentes geográficos, sus elevaciones no alcanzan los 50 metros sobre el nivel del mar.



La zona urbana de la Cabecera Parroquial se levanta en la margen izquierda del río Pula y por el estero El Cañal, este afluente es utilizada de diferentes maneras, entre la más importantes para el abastecimiento del líquido vital a la población, la movilidad de personas y mercancías que se comercializan entre las poblaciones y recintos.

Su ubicación es relativamente buena, se conecta al carretero de segundo orden y se encuentra enlazada por dos carreteras estables que lindera al Norte la vía Panamericana Norte kilómetro 10 de la vía principal de Daule y de Santa Lucía kilómetro 57, al Sur La T del Recinto La Amarilla pertenece la Parroquia Bautista Aguirre a 10 Km.



La trama urbana de la parroquia se encuentra asentada en una zona comercial y turística donde se destaca el potencial económico en los diferentes sectores comerciales ya que existen una gran variedad de negocios formales e informales que mueven la economía del sector. Se considera a esta población como foco de concentración de cientos de personas que provienen de distintos sitios aledaños para abastecerse de productos de primera necesidad, lo que lo realizan en días feriados y época de vacaciones.





Uno de los principales problemas que aquejan a la Parroquia El Laurel es la comercialización de productos alimenticios de primera necesidad, que se encuentra abastecida inadecuadamente por muchos comerciantes minoristas que traen a vender sus productos, realizándola de forma desordenada esto se debe a la falta de infraestructura existente para este tipo de actividad lo que ocasiona caos y contaminación, y a la vez obstruyen la imagen del sector.

El acceso a la calle céntrica de la parroquia es angosto y da lugar al congestionamiento tanto de personas como de transporte, ya que estos comerciantes exhiben sus productos al aire libre y por esta razón se ha perdido el espacio de la vía al ocasionar molestias en la ciudadanía.

Se puede observar que existen muchos puestos formales (personas que tienen viviendas propias) que se autoabastece de producto de primera necesidad, sin embargo en las aceras se ven más comerciantes informales que ocupan indiscriminadamente las áreas públicas, que dificultan a los dueños de abasto y negocio la visibilidad de sus locales.

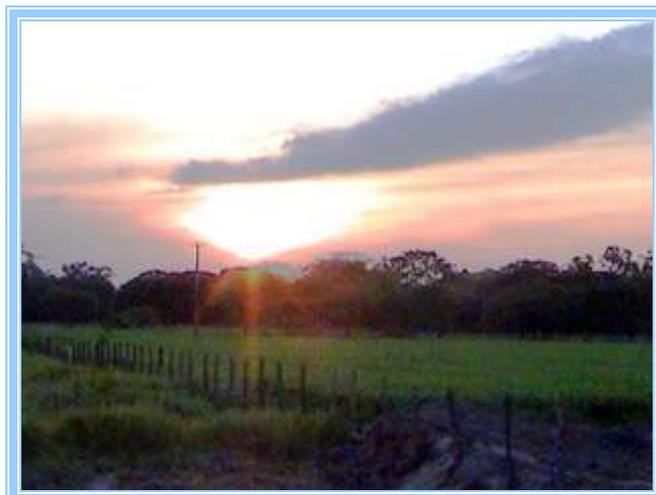


Los problemas de contaminación que presenta la parroquia son las ventas de todo tipo de carne (pollo, carne de cerdo, marisco) sin refrigeración y pueden ocasionar a la población enfermedades virales. Las medidas más eficaces para que no exista este desorden en el aspecto estético y funcional, es cumplir con las ordenanzas municipales ya establecidas debido a que son productos del consumo diario y no se rigen ningún control de higiene.



Una de las principales actividades económicas de su gente proviene la mayor parte del sector primario, como la agricultura, la minería, la ganadería, la caza y la pesca, el comercio al por mayor y menor, el proceso industrial que se limita a empaquetar, preparar o purificar los recursos naturales.

El sector secundario es la actividad que implica la transformación de alimentos y materias primas a través del más variado proceso productivo, como la química, la textil, las industrias. El sector terciario es el que producen bienes materiales en forma directa, como el comercio, transportes, turismo, hotelería, y cultura.



La población del El Laurel es principalmente rural compuesta por 9.882 habitantes un 48% mujeres y 52% hombres según el censo del 2010. El déficit poblacional representa el 1.4% de acuerdo a las estadísticas de los años 2001 – 2010 siendo así 0,35% anual.



El rol de la mujer en la vida actual va abriendo un nuevo camino en nuestra sociedad, en que se involucra a participar activamente en el desarrollo de la población rural, donde las mujeres desempeñan múltiples trabajos, no sólo en el ámbito familiar y comunitario (reuniones, mingas, gestión, comunicación), sino también en el sector económico, agrícola y ganadera.

En cuanto a lo laboral el sexo femenino de la parroquia crece en un 35% dedicadas al ámbito familiar, un 27% son jefas o socias de negocios dedicados al comercio que trabajan por cuenta propia, el 20% son empleadas privadas que desempeñan actividades administrativas, y el 8% mujeres que son jornaleras y cobran diariamente por su trabajo, sin estabilidad.



Las mujeres son muy importantes para la economía de la sociedad, ellas producen la mitad de los alimentos. Además de ser las mayores productoras agrícolas, representan un 25% de la fuerza laboral en el sector comercial y un tercio actividades domésticas. En cuanto al sector informal las mujeres constituyen las dos terceras partes de los negocios informales por cuenta propia. Al ser consideradas como activas constructoras del desarrollo. Sin embargo, muchos esfuerzos actuales dedicados a mejorar las perspectivas económicas de las trabajadoras de la economía informal, probablemente tengan efectos limitados en las mujeres si el tiempo y el esfuerzo de que disponen para el trabajo remunerado siguen estando tan limitados por la falta de opciones y de apoyo que les permitan atender a las necesidades familiares básica.



Al referirnos a tradiciones dentro de la parroquia, es preciso hablar de los rodeos montubios y pelea de gallos, que unido a los bailes, presentaciones artísticas, comidas típicas constituyen maravillosos espectáculos que entretienen a la comunidad de la parroquia y a turistas que se dan cita a este espectáculo, principalmente en las fiestas eclesiásticas del 30 de agosto y el 12 de noviembre aniversario de la parroquia.



El crecimiento poblacional de la parroquia demanda nuevas necesidades y equipamientos arquitectónicos, la infraestructura que cuenta no satisface demanda. La población cada año crece y con ella necesita contar con una infraestructura adecuada como la salud, educación, recreación deportiva, debido que sus habitantes no cuentan una infraestructura deportiva y recreativa adecuada como un parque o plaza pública con áreas verdes, la falta de opciones para realizar varios deportes, no le permite a la población conocer y practicar otro tipo de disciplinas deportivas que no sean el indor, básquet y voleibol.

Se resalta la creatividad que han tenido los ciudadanos de la parroquia para el aprovechamiento del tiempo libre para comunidad al crear de forma improvisada los espacios deportivos, lamentablemente estos son creados sin la infraestructura necesaria en lugares libres, en la calle o lugares públicos, los que quedan deshabilitados una vez que empieza la época de lluvia. Por eso el deporte es una forma de aprender a vivir, al enfrentarse a su parte negativa en forma cívica, en la lucha no solamente con los demás, sino consigo mismo, con nuestras apetencias, defectos y virtudes.



Al no contar con una línea de base en infraestructura deportiva clara, no permite desarrollar las ideas o programas a largo plazo. A pesar de que se ha venido intentando avanzar en la práctica del deporte y la recreación por parte de la población, persisten dificultades para desarrollar actividades deportivas.



En esta necesidad básica de actividades deportivas ha llevado a sus habitantes a buscar su propia solución de elaboración de canchas, en terrenos (tendal) de mal estado como es el caso la cancha de Indor ubicada en el sector José Joaquín Olmedo y General Sucre, sin equipamiento alguno. Muchas de las veces practican deporte en los interiores de la iglesia.

Gracias a la colaboración de la Junta Parroquial y Asociación de Comerciantes compraron el terreno para realizar actividades deportivas en el sector Av. Arcadia Espinoza y José Joaquín Olmedo, donde se puede observar la cancha de voleibol en mal estado no cuenta las necesidades básicas ni la seguridad de realizar las actividades deportivas.



El turismo es una actividad poco explotada, comprende las actividades que lo hacen las personas (turistas) durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, con fines de ocio, por negocios o por otros motivos. Esta parroquia cuenta con una extensión de playa con comedores tipo cabañas para el desarrollo de la actividad turística. Por encontrarse en el interior del Litoral ecuatoriano, estas playas presentan una singular ventaja, única en países tropicales; se trata de un “Balneario de Agua Dulce”, poco común en el Ecuador. La playa se encuentra en la Cabecera Parroquial, El Laurel. Posee un clima aproximado de 26 a 32 grados centígrados en invierno y 22 a 26 de grados C, en el verano.



Además se puede observar los hermosos paisajes incidiendo en la actividad turística, sus habitantes realizan cada año la celebración de su vida parroquial y su principal fuente de turismo es el Río Pula, la Iglesia Santamaría, el puente San Vicente, que une al extremo de la orilla sector 1 y el sector 2, con un mirador construido de madera en el malecón. Los mejores atractivos turísticos de este cantón son las hermosas riberas del río Daule, surcar en bote o canoa por este caudaloso y cautivante río es una muy grata experiencia turística.



#### ▪ **PROBLEMA CIENTÍFICO**

Las condiciones actuales en la que se desarrolla las actividades deportivas en la parroquia El Laurel, no son las mejores por la falta de infraestructura y espacios requeridos para las actividades deportivos, lo cual ocasiona malestar a los jóvenes, niños, niñas, adultos y adultos mayores; y tienen que improvisar áreas para las prácticas del deporte conllevando a la incomodidad, peligro a los deportistas y muchas de las veces salir fuera de la parroquia, ocasionando gastos innecesarios afectando el presupuesto familiar.



- **OBJETIVOS**

- **OBJETIVOS GENERALES**

- Elaborar una propuesta arquitectónica que satisfaga las necesidades actuales y futuras de la comunidad para las prácticas deportivas, dentro del desarrollo poblacional.
- Aportar con un anteproyecto de diseño arquitectónico dirigido al sector deportivo y recreativo que cumpla satisfactoriamente con los lineamientos propios del sector y así contribuir al desarrollo en el ámbito deportivo conforme a una metodología de investigación de acuerdo a un plan de necesidades previamente establecido dando como resultado un proyecto funcional que refleje su importancia y que llegue a convertirse en un icono Arquitectónico con el cual se identifiquen sus moradores.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desarrollar una propuesta de diseño a nivel de anteproyecto para instalaciones polideportivas, que obedezca a las necesidades de funcionalidad y de servicio a los usuarios, que permita ampliar la cobertura deportiva en la parroquia.
- Proponer un diseño de anteproyecto arquitectónico acorde a las necesidades deportivas del lugar, el clima, amigable con el ambiente e identidad cultural.
- Diseñar la propuesta, con áreas necesarias para todas las actividades en los escenarios deportivos.
- Dotar a la comunidad de una propuesta arquitectónica de tipo deportivo, para el desarrollo normal de las actividades específicas.
- Equipar con un proyecto arquitectónico, para que los habitantes puedan realizar prácticas deportivas, con los espacios requeridos, funcionalidad, paisaje e identidad cultural.



- Considerar todas las variables de diseño: sistema estructural, orientación, función y forma para desarrollar una propuesta que cumpla con los requerimientos básicos: materiales constructivos, sistema estructural, y otros.
- Aplicar de manera sistemática los conocimientos adquiridos a través de los años de estudios, los mismos que servirán para realizar el proyecto de investigación con la finalidad de obtener el título de Arquitecto.

#### ▪ **JUSTIFICACIÓN**

- La práctica del deporte es una de las mejores opciones de recreación existentes, además ofrece otro tipo de beneficios, tales como mejorar la salud, favorecer la armonía entre las familias y los vecinos, y, en las personas que deciden dedicarse de una manera más seria a la práctica de un deporte se promueven valores asociados a la competencia deportiva tales como: dedicación, constancia, esfuerzo, disciplina, compañerismo, los cuales mejoran la calidad de ciudadanos que viven en una sociedad.
- Proponer un proyecto para un Complejo Polideportivo, tiene como finalidad proporcionar a la población en general, de instalaciones en las cuales puedan tener actividades de recreación activa y pasiva, y a la vez de un sano esparcimiento, considerando que se tendrá acceso a un espacio habilitado y técnicamente acondicionado, en donde podrán interactuar los habitantes de la parroquia en diferentes actividades deportivas, tales como fútbol, básquetbol, voleibol, indor, piscina recreativa y con nuevas actividades deportivas que demande la población a servir.
- La ubicación de la parroquia El Laurel de Daule es idónea para la realización de este proyecto, ya que además de encontrarse muy próxima a recintos poblados. Además el limitado desarrollo urbanístico de Laurel facilita la planificación y diseño del desarrollo urbano que surgirá como consecuencia de la implementación del polideportivo.
- El polideportivo sería un proyecto de importancia de la zona para la realización de eventos deportivos recreativos, los cuales brindarían grandes beneficios



económicos a la parroquia debido a que contaría con instalaciones deportivas de categoría local que hasta este momento son inexistentes. De igual manera, el uso programado del polideportivo permitiría la realización de otro tipo de eventos, tales como: actos públicos, sociales, presentaciones artísticas, eventos políticos y religiosos los cuales elevarían considerablemente los ingresos económicos de la parroquia.

#### ▪ **ALCANCES**

- La elaboración de un anteproyecto para el desarrollo y justificación del complejo polideportivo. Conocer todas las características con las que cuenta el lugar a desarrollar el proyecto, las variables ambientales, de accesibilidad, orientación, topografía, que condicionen y establezcan las premisas del diseño cuando se desarrolle la fase de zonificación, sistema estructural, materiales constructivos, aspecto formal y orientación.
- De conjunto, relación general entre áreas, relación entre los espacios que forman parte de cada una de las áreas realizadas en el programa de necesidades y la relación que exista entre cada una de las áreas propuestas, elaboración de un cuadro de ordenamiento de datos COD, que proporcione áreas cuantitativas que permitan la realización de un diagrama de bloques con las proporciones obtenidas, para formular la primera aproximación de la propuesta volumétrica formal.
- Brindar una solución arquitectónica que provea instalaciones apropiadas para este tipo de diseño.
- Proponer un proyecto que cuente con ambientes que se relacionen entre sí brindando, seguridad, confort, amplitud y relación con el exterior.
- Obtenida la propuesta de diseño, desarrollar la fase tecnológica del proyecto elaborando planos, necesarios detalles y un presupuesto aproximado.

#### ▪ **HIPÓTESIS**

Si se diseña un complejo polideportivo se podrán realizar juegos deportivos, de distintas disciplinas y reuniones conmemorativos de diferente índole en espacios



funcionales y consecuentes con su entorno e incrementar la práctica deportiva a los moradores.

#### ▪ **VARIABLES**

Las variables que nos da la parroquia Laurel para la realización del proyecto el complejo polideportivo son los siguientes:

#### ▪ **TERRENO**

El proyecto se ha situado sobre el margen lateral derecho en la vía principal de la parroquia el laurel (sector Noreste) y cuenta con un área de 60.000 m<sup>2</sup>, que son seis hectáreas, el terreno es plano y rodeado de vegetación natural.

#### ▪ **NÚMERO DE HABITANTES**

Según el censo del 2010, en el Laurel habitaba 9.882 personas de las cuales 5.093 (51%) son hombres y 4.789 (49%) son mujeres. En la encuesta aplicada en la cabecera Parroquial, se puede constatar que el mayor porcentaje de habitantes (30%) pertenece al grupo etario de 20-35 años, lo que quiere decir que esta es una población joven y productiva.

#### ▪ **VARIANTES CLIMÁTICAS**

Se debe de tener muy en cuenta el clima de la zona como también su humedad para que el proyecto cumpla con las normas de ventilación e iluminación.

#### ▪ **DISEÑO METODOLÓGICO**

##### ▪ **NORMAS ARQUITECTÓNICAS**

1. Se diseñará el proyecto siguiendo a las normas correspondientes
2. Normas internacionales reglamentarios dicho por el COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL.
3. Normas del Ministerio del Deporte y Cultura del Ecuador.
4. Normas de la FIFA para la construcción de escenarios deportivo.



5. Normas Municipales para la construcción de escenario público o privada.
6. Normas arquitectónica para las personas con discapacidad.

- **VENTILACIÓN**

Se debe de determinar la dirección predominante de los vientos, en el sequí del proyecto y así disponer los diseño estructural y elementos arquitectónicos para que permitan una correcta fluidez del mismo a fin de lograr una eficaz y natural ventilación de las todas las zonas del proyecto.

- **CLIMA**

Se debe de conocer aquellos aspectos del clima que afectan al confort humano, tales como valores medianos y variaciones de temperatura, precipitaciones, humedad, asoleamiento, lo cual se refleje en una correcta orientación de las edificaciones y disposición de elementos arquitectónicos y paisajísticos que mitiguen las inclemencias del tiempo.

- **VÍAS**

Se debe de analizar las vías de acceso al predio a fin de que los derechos de vía cumplan con los estándares de la arquitectura enfocados a este tipo de proyecto.

- **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

Se atribuye a la técnica de investigación científica, de encuestas bajo el programa Lickert.

- **OBSERVACIÓN DIRECTA**

Es que se desarrolla en el sitio en proyección a preparar el equipamiento necesario que requiere así como en sus alrededores aledaños.

- **OBSERVACIÓN INDIRECTA**

Es la investigación realizada en la parroquia el Laurel como también en las diferentes poblaciones rurales de la parroquia en observación de estudio.



- **ENCUESTA LIKERT**

Para la ejecución de este proyecto las encuestas fueron elaboradas en base a la escala de Likert, que mide actitudes o predisposiciones individuales en atención a constructor específicos, a través de ítemes codificados y cuidadosamente seleccionados, se caracteriza por ubicar una serie de frases seleccionadas en una escala con grados de acuerdo/desacuerdo.

Estas frases, a las que es sometido el entrevistado, están organizadas en grupos y tienen un mismo esquema de reacción, al permitir que el entrevistado aprenda rápidamente el sistema de respuestas.

- **PROYECCIONES**

Las proyecciones es el resultado de la investigación del último censo poblacional del año 2.010 y 2.011, que está dada por el INEC, con proyecciones de 25 años para poder determinar una correcta propuesta arquitectónica del proyecto.

- **MÉTODOS POR UTILIZAR**

Los métodos utilizados en la propuesta son:

- **ENCUESTA**

Son las consultas realizadas de los habitantes de la parroquia el Laurel sobre el proyecto polideportivo a un porcentaje requerida, dentro de la población que nos dará su opinión para un correcto desarrollo del proyecto.

- **ENTREVISTA**

Es el detalle de la encuesta de las opiniones de las persona de su necesidades de infraestructura deportiva, dentro de la parroquia, y además un dialogo con los habitantes para saber sus opiniones sobre el proyecto.



- **OPINIONES DIVERSAS**

- **EXPERTOS**

- Obtención de información de expertos de arquitectos urbanistas que han desarrollado anteriormente proyectos similares en zonas aledañas de la población.

- **VALIDACIÓN DE EXPERTOS**

- Es la aprobación del proyecto, de la necesidad o importancia y trascendencia para la población.

- **UNIVERSO Y MUESTRAS**

Universo: Población de la parroquia El Laurel de Daule

Muestra: Azar población dentro del área urbana del cantón.

## **1. METODOLOGÍA, INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS**

### **1.1. MARCO REFERENCIAL**

#### **1.1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PARROQUIA EL LAUREL DE DAULE**

La parroquia El Laurel pertenece al sector rural del cantón Daule, esta al norte de la Provincia del Guayas, aproximadamente a 55 kilómetros de Guayaquil. La Parroquia El Laurel de Daule está asentada en una de los márgenes del Río Pula, en una planicie que convierte esta zona en fértil y apto para la agricultura, el cultivo de arroz, sembríos de maíz y la ganadería, como también una gran variedad de frutas como naranja, mango, papaya, y ciruela.

La Parroquia El Laurel tiene una consolidación netamente rural fluvial, que se halla favorecida no solo por la presencia del Río Pula, sino además, por estar insertada en una rica región agrícola lo que favorece la acogida de propuesta para un desarrollo rural armónico, en donde ocupa una extensión de 35 kilómetros cuadrados.



### **1.1.2 ANTECEDENTES**

En 1890 se tiene los primeros testimonios de la existencia de un sitio denominado El Cañar, el que habría dado origen el actual El Laurel. El historiador Emilio Caicedo en 1902 marco sus apuntes históricos y estadísticos que también hace como referencia del Cañal como un recinto de la parroquia Daule.

En 1957 el Concejo Cantonal de Daule creó la parroquia El Laurel, ordenanza que no es ratificado por objeciones territoriales.

En 1984 la Junta Cívica del Laurel ante el Concejo Cantonal de Daule sobre su pedido de ser reconocido jurisdiccionalmente como parroquia.

En 1986 la creación de la parroquia eclesiástica Santa María de Laurel el 30 de agosto pero oficialmente la parroquia el Laurel, registra la vida parroquial el 12 de noviembre aniversario de la parroquia.

Los problemas limítrofes de la parroquia El Laurel con el cantón Santa Lucía se convirtió en conflicto, los Luciano consideraban como suyos el lindero del Estero El Cañal desde el Río Pula, hasta el centro conocido como el Río Nuevo, con lo cual se priva a esta parroquia de 7 km<sup>2</sup> estando el cementerio en otra jurisdicción.

Los límites de la parroquia El Laurel fueron recuperados mediante los historiadores que intervinieron y la gente de El Laurel que ayudaron en clarecer el inicio de donde nace la parroquia.

El Laurel limita al Norte el Cantón Santa Lucía desde el recinto San Pedro, a orillas del Pula hacia occidente hasta el recinto El Salto, de aquí siguiendo el curso del Estero de El Cañal hasta el recinto Río Nuevo. Al oeste la parroquia El Limonal, sirviendo de límites el Estero El Cañal. Al sur la parroquia Daule, siendo los linderos. El Estero de El Cañal, el Río Pula aguas arriba y aguas abajo.

### 1.1.3 INICIO HISTÓRICO DE LA PARROQUIA

En sus orígenes, El Laurel era una parroquia olvidada. En cada uno de sus recintos se celebraban las misas en pequeñas "covachas" o capillas de caña. Fue con la ayuda de un grupo de voluntarios, entre ellos Miguel Álvarez y Héctor Cruz, el padre Lothar Zagst llegó el cambio para todos los laureleños que han aprendido a darle valor a las cosas que tienen y a construir un futuro sin mucha ayuda gubernamental.

El sacerdote, además de guía espiritual, es constructor de capillas y motor del desarrollo en este pueblo. Nunca pensó que sus sueños de ser misionero lo llevarían desde Stuttgart (Alemania) hasta Laurel, una parroquia ubicada a hora y media de Guayaquil.

Su obra fue ardua, tratando de corregir una juventud que de a poco se iba involucrando con los vicios de nuestra sociedad pero lo logró a tal punto de que los transformó en profesionales: Arquitectos, Ingenieros, Licenciados.

Varias obras se deben a él como las 32 capillas construidas en varios recintos para realizar las misas. así como también la Clínica Santa María que apoya incansablemente a las personas de escasos recursos, además fundó la primera Escuela Católica que lleva por nombre "Don Bosco" conjuntamente con una casa hogar "Casa Keller" que da abrigo y becas en la Escuela antes mencionada a los niños huérfanos y desposeídos.



La obra también se extiende a un centro artesanal donde jóvenes aprenden corte y confección, bordado, belleza, manualidades, economía doméstica y computación. Crearon una casa comunal y colocaron la puerta al cementerio. El reto no fue fácil, debían conseguir el dinero para emprender las obras. Sus amigos en Suiza fueron un gran apoyo. La misión continuó y ahora se vale de la autogestión, logró que los 26 recintos se convirtieran en 31. La comunidad sabe ahora que la Iglesia no solo es sinónimo de sacramento, sino también de formación.

## 1.2. ESCUDO



### 1.2.1 SIGNIFICADO DEL ESCUDO DE LA PARROQUIA EL LAUREL

**ESCARPIA AMARILLA.** Es la fortaleza de los pioneros y constructores de la parroquialización. (1)

**BANDERAS DE LAUREL.** Con sus colores rosados, blanco y verde representan la identidad de nuestra población. (2)

**RAMAS DE LAUREL Y DE ARROZ.** Representan el sostén del pasado y el presente de la producción económica de sus habitantes. (3)

**LA PALOMA CON LA RAMA DE OLIVO.** Simboliza la paz con la que vivimos y los buenos augurios que brindamos. (4)

**EL SOL CON UN LIBRO EN EL CENTRO.** Es la historia de nuestro pueblo con triunfos, leyendas, costumbres y tradiciones llenas del esplendor que brinda Dios con el sol y la luz de la inteligencia en la educación. (5)

**EL ÁRBOL DE MANGO.** Representa uno de los productos autóctonos dados por nuestra tierra en abundancia. (6)

**EL PUENTE SAN VICENTE Y SUS CASAS TRADICIONALES.** Nos muestra dónde y cómo empezó la población. (7)

**EL RÍO PULA Y EL ESTERO.** Es la unidad entre las comunidades vecinas y el principal medio tradicional de comunicación, transporte y comercio. (8)

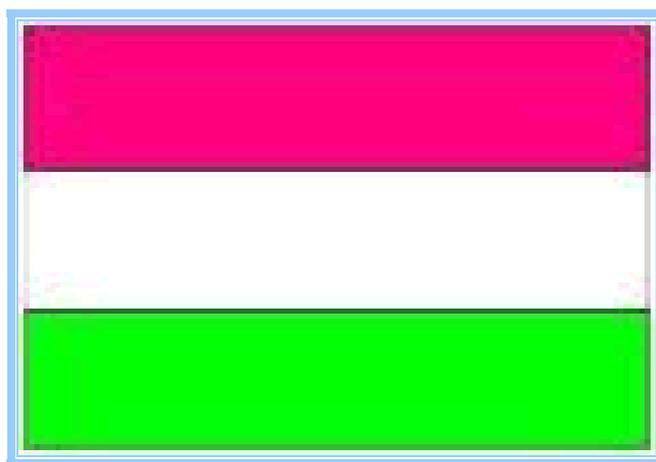
**LAS BALSAS.** Medio de transporte y comercio que recorrieron el caudaloso río Pula llevando y trayendo productos (trueque). (9)

**LA PESCA Y CESTO.** Actividad de producción económica que se desarrolla desde el origen de la población y prevalece como el alimento tradicional de la canasta familiar.

**LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA.** Medios de producciones ancestrales y actuales de la localidad.

**UN LISTÓN CON LA FRASE “PROGRESO Y SOLIDARIDAD”** que significa el desarrollo de nuestra parroquia que ha tenido desde sus inicios y la solidaridad que es el valor característico de sus habitantes que se manifiestan en el diario vivir.

### 1.2.2 BANDERA



La Bandera de la Parroquia Laurel consta de tres franjas horizontales de igual tamaño, con los colores rojo, blanco y verde desde arriba hacia abajo.



### 1.2.3 HIMNO A LA PARROQUIA LAUREL

Letra: Lcdo. Fermín Peliche Quinto. Música: Lcdo. Ever Martillo Vera.

#### CORO

¡Salve! ¡Salve! El Laurel,  
El Laurel de mil amores.  
Dios bendice a tus hombres y mujeres,  
Tu futuro lo anhelamos sin temores,  
No hay cadenas que impidan tu porvenir.

#### PRIMER ESTROFA

La antorcha que ilumina nuestro diario  
convivir  
A tus hijos encamina hacia la paz y al  
buen vivir.  
Majestuosas son tus playas y frutales,  
Oh, soberbio el río Pula y tus valles,  
Donde nace el comercio y el turismo,  
Donde nace el comercio y el turismo.

#### SEGUNDA ESTROFA

Rosadas y blancas son las flores de laurel,  
Que cuando se marchitan fragancias  
quedan en él.  
El Laurel, sinónimo de Gloria, de trabajo  
dignidad y honor,  
Nos narra tu heroico valor,  
De tus hijos la límpida historia,  
De tus hijos la límpida historia.

### 1.2.4 SIGNIFICADO DEL HIMNO A LA PARROQUIA EL LAUREL

#### Coro

Significa que muchos laureleños y no laureleños sienten un profundo amor por este pequeño rincón de la Patria y tanto hombres como mujeres quieren verla grande y hermosa, sin que nadie nos impida su progreso.

#### Primera Estrofa

Significa que sus moradores siempre han luchado contra los poderes públicos al solicitar obras básicas para su desarrollo. Al hablar de la antorcha, luz que ilumina; la historia nos cuenta que por los años 1953 en esta población circuló un pequeño diario llamado “La antorcha”, cuyo Director fue el Sr. Inocente



Rodríguez Macías, padre del gran educador Prof. Nilo Rodríguez Briones, ambos fallecidos, este diario por algunos meses despertó gran interés y fervor por la lectura en aquellos tiempos.

### **Segunda Estrofa**

Significa el árbol de laurel y sus fragantes flores rosadas y blancas, este árbol es el que da origen al nombre de la parroquia, se dice que al morir el árbol su tronco queda fragante por años, además significa que muchos laureleños por defender su honor cuando éste había sido ofendido, se desafiaban para limpiar la ofensa y ésta era a bala o a machete y es así que varios laureleños recuerdan el desafío a bala entre Don Simón Fuentes y Don Inocente Rodríguez, de igual forma el desafío entre Don Pablo Salavarría y un señor conocido como el Negro Mawí, entre otros, en pleno centro de la población.

### **1.3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LA PARROQUIA LAUREL DE DAULE**

La parroquia Laurel está ubicada al Noreste del Canto Daule, es considerado por su población el primer productor Comercial, Industrial y turístico del Río Pula, en el norte, de la Provincia del Guayas a 55 kilómetros aproximadamente de la capital de la provincia, Guayaquil. La parroquia ocupa una extensión de 35 kilómetros cuadrados. La parroquia El Laurel esta dividida por el río Pula en dos sub-regiones: El Laurel de Daule y El Laurel de Salitre. El resto de la población se divide en treinta y uno recintos rurales: Que son 27 recintos rurales y 4 Autodenominan recintos.

Limita al **Norte**: El cantón Santa Lucia desde el recinto San Pedro, a orillas del río Pula hacia occidente en línea recta hasta el recinto El Salto, de aquí siguiendo el curso del estero de El Cañar hasta el recinto Río Nuevo.

Al **Sur**: La parroquia Daule, siendo los linderos El Estero de El Cañar (Boca de las Piñas), el río Pula aguas arriba hasta el Estero de Jaboncillo, aguas abajo hasta el canal que produce las aguas desde el río Clementina.

Al **Este**: Las parroquias Los Tintos y Junquillal por el curso del Estero Jigual hasta su nacimiento en el Pula y de este aguas arriba hasta San Pedro.

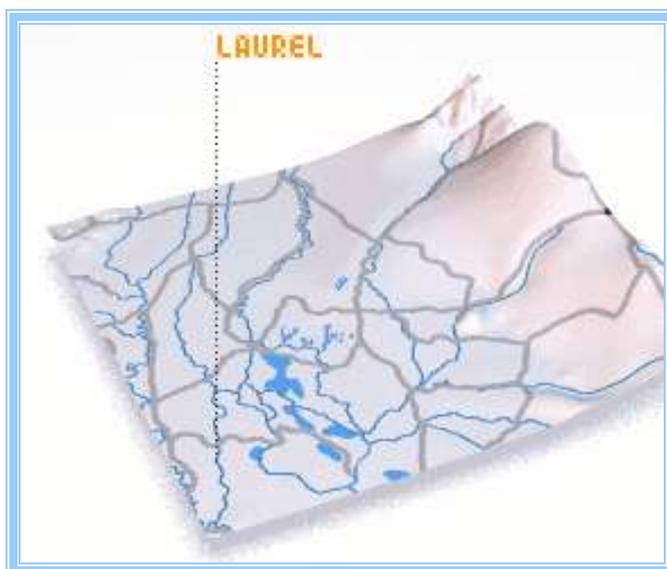
Al **Oeste**: La parroquia El Limonal, sirviendo de límite el Estero El Cañar

#### 1.4. COORDENADA GEOGRÁFICO Y ELEVACIÓN

LATITUD (Latitud) 1°, 47', 0'' S

LONGITUD (Longitud) 79°, 55', 0'' W

ELEVACIÓN (Aproximación) 6 mts.



#### 1.5. DIVISIÓN TERRITORIAL

La parroquia El Laurel de Daule cuenta con 31 recintos y esto son:

Aguas Blancas	La Perpetua
Pechiche	Las Playas
El Cañar	Las aguas
El Playón	María Victoria
El Salto de la Virgen	Pueblo Nuevo



La Tristeza	Río Nuevo
La Unión	Sabana Grande
Javilla	San Vicente
La Alianza	Los Tamarindo
San Felipe	Yurima No 1
La Vuelta	Yurima No 2
Judipa	Palo Alto
Río Jigal	La Albarrada

San Pedro

Autodenominada Recinto:

Las Marianas

Las Marianitas

San Gregorio

San Luis.

## **1.6. SECTORES QUE CONFORMA LA PARROQUIA EL LAUREL DE DAULE**

Los sectores que conforman la parroquia El Laurel son numeradas y la conforman:

Sector Uno	Cabecera Parroquial
Sector Dos	Cabecera Parroquial
Sector Tres	Cabecera Parroquial
Sector Cuatro	Cabecera Parroquial



Sector Cinco	Cabecera Parroquial
Sector Seis	Cabecera Parroquial
Sector Siete	Cabecera Parroquial
Sector Ocho	Cabecera Parroquial

## **1.7. HISTORIA DEL DEPORTE EN ECUADOR**

### **1.7.1 INICIO DE LOS PUEBLOS ABORÍGENES**

Si bien las manifestaciones deportivas alcanzaron alto grado en Europa y Asia, al igual que los griegos, los aborígenes sudamericanos mezclaban la práctica deportiva con ceremonias religiosas. Existen pruebas de que los pueblos maya y azteca practicaron juegos con una pequeña pelota, la cual era elaborada a base de caucho en que le permitía rebotar, haciéndola pasar a través de un anillo de oro construido en la mitad de una extensa pared.

El juego para los mayas tenía gran importancia y se construyeron escenarios para los mismos, teniendo además connotaciones religiosas. A base de grabados antiguos y la reconstrucción de ruinas se han vuelto a montar estos escenarios, lo que nos permite en la actualidad tener una idea bastante aproximada de cómo practicaban este tipo de juegos los aborígenes.

Los pueblos que habitaban practicaban un juego de pelota, como algo diferente los aborígenes de aztecas y mayas. Algunos lo hacían golpeando una pelota de caucho, otros una pelota hecha con piel de animales. Para impulsar las pelotas se usaban pedazos de madera, guantes forrados de piel o simplemente con la mano abierta. Al parecer no se utilizaban los pies.

En ciertos casos la pelota se golpeaba contra una pared, en otros casos se la impulsaba a campo abierto y en otras era devuelta por otro jugador. No existen Vestigios de que en nuestro país el juego de pelota hubiera llegado a la sofisticación de pueblos de Norte y centro América que buscaban hacer pasar la pelota dentro de un aro o anillo.



Como producto del mestizaje, el juego de pelota de los indígenas adoptó algunas costumbres europeas, entre ellas el sistema de puntaje para determinar vencedores en las contiendas, y tomó más el carácter de diversión, perdiendo la connotación religiosa que al parecer caracterizó al juego de pelota original, o el de preparación de soldados.

Lo que sí es comprobado es la popularidad de estas prácticas, que se hacían generalmente en las plazas públicas y atraían a numeroso público. Esta práctica se extendía a los niños, que lo hacían sin reglas convencionales de los adultos. El juego mantuvo su popularidad pasada la época colonial y seguía teniendo adeptos en los primeros años de la república, cuando todavía no llegaban de Europa los nuevos deportes.

### **1.7.2 HISTORIA DEL FÚTBOL ECUATORIANO.**

La historia del fútbol en Ecuador tuvo sus orígenes cuando corrían los últimos años del siglo XIX en Guayaquil, un grupo de jóvenes que habían realizado sus estudios superiores en Inglaterra, donde deportes como el fútbol, cricket y lawn tennis estaban en apogeo. Estos jóvenes, entre los que destacaban los hermanos Juan Alfredo y Roberto Wright quienes formaron un club con la idea de que sus socios puedan tomar parte de las distracciones que se vivían en Europa, y es así como el 23 de abril de 1899 se funda el Guayaquil Sport Club, iniciando la práctica de un deporte, se jugaba con un balón y al que se lo impulsaba con los pies hacia dos arcos rectangulares.

De la misma manera en Quito no se quedan atrás y en 1906 llega el fútbol a El Ejido y se conforman varios equipos como el Sport Club Quito y Sociedad Deportiva Gladiador.

En el año 1908 se formó en Guayaquil el Club Sport Patria, actualmente el equipo en actividad más antiguo del país. Además en aquel año se organizó el primer torneo que se disputó en Ecuador. En 1925, las provincias de Guayas y Pichincha empezaron a organizar campeonatos de tipo amateurs. Más tarde el 30 de mayo de ese mismo año, Manuel Seminario promovió la fundación de la Federación Deportiva Nacional del Ecuador, mejor conocida por su acrónimo



FEDENADOR. La nueva entidad recibió las afiliaciones internacionales obtenidas por la FDG y en enero de 1926 empezó a figurar como miembro de la FIFA y al año siguiente de la Conmebol. Un año después, en 1926, el Comité Olímpico Ecuatoriano organizó las Olimpiadas Nacionales en la ciudad de Riobamba, el cual introdujo al fútbol como disciplina, donde por primera vez se conformarían selecciones provinciales.

Aquel mismo año, después de lo acontecido, el Ecuador se afilia de forma oficial a la FIFA y el año siguiente, en 1927 a la Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL). Mucho tiempo después en 1940, se empezaron a organizar campeonatos nacionales de selecciones amateurs. Estos campeonatos se realizaron en un período que comprende desde 1940 hasta 1949.

En 1957 se llega a un acuerdo para que los dos mejores equipos de los campeonatos de Quito y Guayaquil disputen un torneo para decidir al campeón nacional, con el cual nace el Campeonato Nacional de Fútbol. Este torneo fue disputado por Emelec, Barcelona, Deportivo Quito y Aucas, coronándose el primero como campeón. Tras no disputarse en los siguientes dos años, el campeonato nacional fue organizado nuevamente en 1960 con 8 Equipos (4 de cada asociación), y desde allí se ha venido disputando anualmente. Durante la década del 60 se agregaron equipos de Ambato y Manta, que ya contaban con equipos profesionales. En 1967 se disputan por última vez los campeonatos de Guayaquil y Quito (llamado Campeonato Interandino). El 30 de junio de ese mismo año surge la Asociación Ecuatoriana de Fútbol, separando la organización del fútbol de la Federación Deportiva Nacional del Ecuador.

### **1.7.3 HISTORIA DEL BÁSQUET EN ECUADOR.**

1891 Nace el Baloncesto en SPRIEGFIELD MASACHUSETTS, el padre JAMES NAISMITH.

1932 Se crea la FIBA.

1938 Se jugó el primer torneo de baloncesto nacional masculino en Guayaquil-Ecuador, coronándose campeón Guayas y vice campeón El Oro.



1950 Ecuador ingresa a la FIBA

1950 Ecuador participa en el primer Campeonato Mundial de Baloncesto masculino en el Luna Park de Buenos Aires Argentina, en la tabla general de posiciones se ubicó así: Campeón Argentina, 2º Estados Unidos, 3º Chile, 4º Brasil, 5º Egipto, 6º Francia, 7º Perú, 8º Ecuador, 9º España, 10º Yugoslavia.

1957 Primer torneo nacional femenino, campeón Guayas, vice campeón El Oro.

### **PRIMER TORNEO NACIONAL MASCULINO DE BALONCESTO.**

El Primer Torneo de Baloncesto Nacional fue masculino y se llevó a cabo en 1938 en la ciudad de Guayaquil constituyéndose en una novedad deportiva para la época ya que muy pocos aficionados conocían este deporte. Las provincia participantes fueron: El Oro, Guayas, Manabí, Chimborazo y Pichincha. A la final pasaron Guayas y El Oro, ganando Guayas 63 a 58, constituyéndose Campeón.

### **PRIMER TORNEO NACIONAL FEMENINO DE BALONCESTO.**

Se lo realizó en Quito, en 1948, Campeón fue Guayas y Vice campeón El Oro.

### **PRIMER CAMPEONATO NACIONAL JUVENIL.**

Se desarrolló en Machala, en el año 1972, la decisión la tomó la Federación Ecuatoriana de Baloncesto, presidida por ese entonces por Víctor Andrade Zavala.

Siete provincias participaron: Azuay, El Oro, Esmeraldas, Guayas, Los Ríos, Manabí, y Pichincha.

Tres campeones hubieron en esta contienda, algo inusual pero que debido a acuerdos diligenciales se concretó ellos fueron Guayas, Pichincha y El Oro.



Días más tarde la FEB revisó los procedimientos y proclamó los resultados finales; Guayas campeón, Pichincha, vice campeón y El Oro, tercer puesto.

#### **1.7.4 HISTORIA DEL VOLEIBOL.**

El juego lo inventó en 1895, como un pasatiempo, el estadounidense William G. Morgan, director de educación física de la Asociación Cristiana de Jóvenes de Holyoke, en Massachusetts. Su juego, que originalmente fue llamado mintonette, se hizo popular rápidamente no sólo en Estados Unidos sino en todo el mundo.

#### **1.7.5 EL VOLEIBOL EN EL ECUADOR.**

Este deporte tuvo su aparición en nuestro país, con la llegada de la Misión de Profesores contratados de Chile, para el Colegio Militar Eloy Alfaro, en el año de 1912; y, por una segunda oportunidad con la participación de los profesores de la Misión Norteamericana en 1915. Los integrantes de estas dos misiones, fueron los encargados de hacer conocer por primera vez a las clases y cadetes del Colegio Militar, los que se encargaron de su difusión y enseñanza al interior del país, lo que conlleva a lo siguiente:

Esta disciplina de forma inicial fue enseñada de forma sencilla, por esta razón llegó a tener gran aceptación en dicho establecimiento, lo que permitió su práctica con frecuencia, especialmente en horas de descanso. Al poco tiempo de conocido este nuevo deporte, surgió la necesidad de seguirlo practicando, más la falta del número necesario de jugadores, permitió la introducción de inmediatas modificaciones. Es así como inicialmente, se practicó con 4 jugadores por equipo, posteriormente con 3, después con 2 y hasta con un jugador.

Los oficiales egresados del Colegio Militar Eloy Alfaro, distribuidos por todo el país, no hicieron conocer su verdadera modalidad (Internacional) que ellos habían aprendido, al contrario llegaron a impulsar la nueva modalidad de tres jugadores por equipo, la misma que se considera como propia de nuestro país. Esta es la que participan individuos de toda clase social, llegándose a determinar a este juego con el nombre de ECUAVÓLEY.



### **1.7.6 HISTORIA ECUAVÓLEY.**

Es una variante de voleibol originaria de Ecuador. En el país hay un solo deporte que tiene el sello nacional y es el más popular igual o más que el fútbol. Se trata del ecuavóley, una disciplina amateur que tiene historia en el Ecuador.

Este deporte se practica del Carchi al Macará. No hay un solo lugar donde el ecuavóley no esté entre las masas.

- 1943, se inicia “oficialmente” el deporte barrial en la ciudad de Quito.
- 1944-1957, las Parroquias la Magdalena y Santa Prisca y los Barrios La Tola, Chimba calle y San Juan conforman sus propias ligas deportivas barriales.
- Marzo de 1957, se funda la Federación de Ligas Deportivas Barriales y parroquiales del Cantón Quito, acogiendo la iniciativa de Don Carlos Castañeda.
- Mayo de 1957, se inaugura el primer torneo de Campeones y Vice campeones barriales de fútbol, participan 12 equipos. Colón de la Tola es el primer campeón.
- En 1958, se inaugura el primer Campeonato de Campeones de ecuavóley.
- Febrero de 1971, la Federación de Ligas Barriales del Cantón Quito y la Federación de ligas de Novatos del Guayas fundan la Federación Nacional de Ligas Deportivas Barriales de novatos del Ecuador FEDENALIGAS.
- Mayo de 1971, se funda la Asociación de Clubes y Ligas barriales de Imbabura. y en Junio de 1971, se inauguran los primeros campeonatos de fútbol y ecuavóley modalidad ecuatoriana en Ibarra, Provincia de Imbabura con la presencia de 26 equipos.
- 1980-1990, el número de ligas barriales aumenta rápidamente. Se constituyen más Federaciones de Ligas Barriales, organismos que representan al deporte barrial en cada una de las provincias.



- 1989 Se reforma la Ley de Educación Física Deportes y Recreación y se incorpora el delegado de FEDENALIGAS al Consejo Nacional de Deportes del Ecuador

### **Reglas del juego:**

Cada equipo en pista está formado por tres jugadores: colocador, volador (jugador zaguero) y servidor. Se coloca a una altura de 2,85 m y tiene un ancho de unos 60 cm.

- El campo mantiene las mismas dimensiones de 9 m de largo por 9 m de ancho.
- Se juega con un balón de fútbol No 5.
- Se juegan los partidos a dos sets de 15 puntos y opción de un tercero de desempate, siempre que éste confirmado por ambos equipos en el reglamento.

### **1.7.7 HISTORIA DEL TENIS.**

El tenis, el llamado deporte blanco aunque ahora se vista de colores, un deporte que atrae a millones de aficionados y de televidentes en el mundo entero, tiene una historia más antigua de lo que muchos creen.

Los inicios del tenis como lo conocemos actualmente se remontan a finales del siglo pasado, cuando un oficial del ejército británico que había prestado sus servicios en la India, reglamentó e instauró como deporte de competencia un pasatiempo que sólo practicaban en sus residencias campestres unos cuantos acaudalados habitantes del Reino Unido.

El mayor Walter Clopton Wingfield, como se llamaba el oficial, estuvo muy acertado en la reglamentación de su invento, pues las normas que concibió aún subsisten en su mayoría. En lo que sí se equivocó fue en el nombre que le asignó: Sphiristike, un nombre que ni siquiera tuvo aceptación entre los flemáticos ingleses. El rígido oficial tuvo que transigir y cambiar el nombre del deporte por "lawn tennis", que luego pasó a ser simplemente "tennis"



En 1910 nace la idea de crear el Guayaquil Tenis Club por un grupo de jóvenes distinguidos amantes del tenis. La primera sede se funda el 13 de agosto del 1910, su primer presidente es Carlos Guzmán Aspiazu, se construye de madera y se ubicó en el Barrio del Astillero.

### **1.7.8 HISTORIA DEL BÉISBOL.**

Acerca del inicio del béisbol en El Nuevo Continente y en el mundo, se puede mencionar un hecho trascendental y es que cuando los españoles descubrieron a la Fernandina (Cuba), se encontraron a los indios taínos ejerciendo un juego rudimentario parecido al béisbol, al que ellos llamaban "Batos". El batey lo constituían el conjunto de viviendas primitivas o bohíos, los que se encontraban situados irregularmente, o sea sin formar calles o caminos. Los espacios que quedaban vacíos entre sus casas, los aprovechaban para jugar pelota.

#### **Inicio del béisbol**

El primer club organizado de béisbol fue formado en 1842 por un grupo de jóvenes en la ciudad de Nueva York, encabezado por Alexander Cartwright, que llamó a su club Knickerbocker Base Ball Club. Los Knickerbockers desarrollaron un conjunto de veinte reglas, publicadas por primera vez en 1845, que se convirtieron en la base del béisbol moderno.

### **1.7.9 EL JUEGO DE BÉISBOL EN ECUADOR.**

Una pelota de béisbol saltó en el Barrio del Astillero allá por los años veinte, lanzada por un grupo de gringos y criollos que lo habían invernado en los Estados Unidos y traían el nuevo juego en sus manos. Los hermanos Jhon y Robert Reed se instalaban en el viejo barrio. Se jugaba también en la plaza España (luego parque infantil) en la esquina de Chimborazo y Letamendi. Se fundaba el Guayaquil Béisbol Club con cuotas de 50 y 20 centavos mensuales. ¿Quién comenzó la jornada? Muy difícil de contestar el interrogante. Las versiones son cada una más apasionada, en favor de una paternidad que no hemos logrado dilucidar.



Se enseñaba béisbol a la criolla: como coger la pelota, el guante, el bate; como correr y lograr una vuelta completa.

El primer partido oficial de béisbol que se recuerda lo habían montado un 18 de septiembre de 1919, en la plaza Chile, entre 10 de Agosto y Federal, queda en mente de algunos de nuestros mayores la figura de "el viejo" Tonalá.

#### **1.7.10 HISTORIA DEL ATLETISMO.**

Desde los tiempos primitivos, todo ser humano muestra una tendencia natural a poner a prueba sus recursos físicos, además de que para sobrevivir hacía falta correr detrás de la presa para posteriormente cazarla con el lanzamiento de una herramienta. Pueden encontrarse huellas de las actividades atléticas en bajorrelieves egipcios que se remontan al año 3500 a.C., pero las primeras noticias documentadas de competiciones atléticas en la antigüedad se localizan en Grecia e Irlanda, siendo por tanto el atletismo la forma organizada de deporte más antigua

Aunque unos autores datan el origen de los Juegos Olímpicos, que recibían ese nombre porque se celebraban en la ciudad de Olimpia, al noroeste del Peloponeso, en el año 1222 a.C. y otros en el 884 a.C. Los vencedores recibían grandes honores, y algunas hazañas eran relatadas por famosos escritores y filósofos. De hecho, se conoce la mayor parte de los nombres de los antiguos campeones olímpicos gracias a las listas compiladas por celebridades como Hipias, Aristóteles y Escisión el africano.

#### **1.7.11 HAZAÑA HISTÓRICA DEL ATLETISMO ECUATORIANO**

En Ecuador el 26 de julio, el país celebra el Día del Deporte Ecuatoriano, en conmemoración a la hazaña lograda por Jefferson Pérez en las Olimpiadas de Atlanta 1996. El Ecuador entero recuerda y rinde homenaje a todos los deportistas que escribieron las páginas más gloriosas de su historia. Jefferson Pérez Quezada era hasta ese día un desconocido para muchos. Pero quienes confiaban en él, quienes lo habían seguido de cerca desde sus inicios, sabían de su capacidad.



Basta recordar que Pérez se destacó en todos los campeonatos juveniles de marcha en los que se forjó. Lo que sucedió en las Olimpiadas de Atlanta no fue una sorpresa para él, se había preparado para ganar y hacer historia.

### **1.7.12 HISTORIA DE LA NATACIÓN.**

A finales del siglo XVIII La primera organización de este tipo fue la National Swimming Society, fundada en Londres en 1837. En 1869 se creó la Metropolitan Swimming Clubs Association, que después se convirtió en la Amateur Swimming Association (ASA).

El primer campeón nacional fue Tom Morris, quien ganó una carrera de una milla en el Támesis en 1869. Hacia finales de siglo la natación de competición se estaba estableciendo también en Australia y Nueva Zelanda y varios países europeos habían creado ya federaciones.

Los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna, celebrados en Atenas, Grecia, en 1896, incluyeron también la natación. En 1908 se organizó la Federation International de Natation Amateur para poder celebrar carreras de aficionados. La competición femenina se incluyó por primera vez en los Juegos Olímpicos de 1912. Aparte de las Olimpiadas, las competiciones internacionales en Europa han estado patrocinadas por clubs de aficionados a la natación desde finales del siglo XIX.

La natación juega ahora un papel fundamental en varias otras competiciones internacionales, siendo la más destacada los Juegos Panamericanos y las competiciones asiáticas y mediterráneas.

En 1970-1978: Surge la figura del nadador ecuatoriano Jorge Delgado Panchana, natural de Guayaquil. Delgado el atleta más importante de la historia de Ecuador hasta 1996, año donde el marchista Jefferson Pérez ganó el título olímpico Atlanta'96, forma parte de la galería de deportistas celebres de América Latina del Siglo XX por dos razones: Primero, por el gran amor que tuvo por su patria y que impidió su retiro por largos años.



Segundo, por ser uno de los primeros pioneros del ingreso de la natación latinoamericana en la elite mundial. Pero su nombre también evoca que sus hazañas deportivas lo convirtieron en el mejor Embajador Ecuatoriano de Buena voluntad. Delgado Panchana obtuvo muchas medallas de oro en los Campeonatos Sudamericanos de Arica (1971), Medellín (1974), Punta del Este (1976) y Guayaquil (1978).

### **1.7.13 HISTORIA DEL CICLISMO**

Para enmarcar el comienzo de la historia del ciclismo podríamos retrotraernos en las antiguas civilizaciones egipcias, indias o chinas que son donde se conocen los testimonios más añejos sobre los antecedentes de la bicicleta. La primera bicicleta con pedales se denominó como velocípedo y la inventiva estuvo a cargo de un herrero escocés llamado Kirkpatrick Macmillan, en 1839.

La popularidad en la historia del ciclismo como deporte dio comienzo en el año 1870 cuando se funda en Italia la primer sociedad ciclista, el Veloce Clube de Milán, para ese mismo año en Londres se funda el Pickwich Bicycle Club; en los Estados Unidos, en 1880, se constituía la League of American Wheelmen; en Alemania, se instituía el Deutscher Radfahrerbund en 1884, y en Francia, fue el Touring Club, fundado en 1885.

La fecha del 23 de mayo de 1891 es importantísima en la historia del ciclismo, la competencia que unía las ciudades de Burdeos y París, no fue una más, ya que en la misma competían bicicletas que se impulsaban por pedales, ejes y cadena fijada a unos piñones de la rueda trasera y en el manillar se habían ensamblado los frenos.

La Vuelta al Ecuador es una competencia ciclista por etapas que se desarrolla en dicho país. Organizada por la Concentración Deportiva Pichincha, logró a partir del año 2007 estar incluida en el UCI América Tour, siendo de categoría.

La primera edición se disputó en 1966, pero la prueba no ha contado con continuidad y hubo años en que no se disputó. El máximo ganador es el ecuatoriano Pedro Rodríguez con 5 victorias generales y sólo seis colombianos y un brasileño han sido los extranjeros vencedores.



## **1.8. CONCEPTO DE DEPORTE**

El vocablo “deporte” se deriva de una voz inglesa, original del vocablo francés DESPORT. La real Academia Española la define como: pasatiempo, recreación, placer, diversión o ejercicio físico, en la mayor parte de casos, prácticamente al aire libre, así también se toman como las partes constitutivas de la educación física: la gimnasia educativa, la gimnasia de aplicación y el deporte.

La cual puede convertirse en manifestación de habilidad y superioridad física, llevando por ello un grado de competitividad, recreo, pasatiempo, placer, diversión, ejercicio físico, al aire libre o Individual mente por equipos, para superar una marca o vencer al adversario, con sujeción a ciertas reglas.

### **1.8.1 PROPÓSITOS DEL DEPORTE**

Primordialmente el deporte busca el mejoramiento de la población, proporcionando entretenimiento personal y recreación, contribuyendo a la integración de la comunidad, brindando bienestar y como consecuencia un desarrollo personal, que repercute en la eficiencia en el trabajo, promoviendo el desarrollo de una cultura física, como un factor para impulsar el deporte de élite a nivel nacional.

En la aplicación cultural, el deporte está ligado a la cultura del ocio, a la voluntad de la persona de ejercitarlo para mantener un cuerpo sano y mental afín a la supervivencia.

### **1.8.2 CLASIFICACIÓN DEL DEPORTE.**

El Deporte se clasifica en cuatro niveles de desarrollo:

- Deporte Formativa
- Deporte de Alto Rendimiento
- Deporte Profesional
- Deporte Adaptado y/o Paraolimpico



## **1.9. DEPORTE FORMATIVO.**

El deporte formativo comprenderá las actividades que desarrollen las organizaciones deportivas legalmente constituidas en los ámbitos de las búsquedas y selección de talentos, iniciación deportiva, enseñanza y desarrollo.

### **1.9.1 ESTRUCTURA DEL DEPORTE FORMATIVO.**

Conforman el deporte formativo las organizaciones deportivas que se enlistan con sus respectivas normas legales vigentes.

- Clubes Deportivos Especializados Formativo.
- Ligas Deportivas Cantonales.
- Asociaciones Deportivas Provinciales.
- Federaciones Deportivas Provinciales.
- Federación Deportiva Nacional del Ecuador (FENEDANOR).
- Federación Ecuatoriana de Deportes Adaptado y Paraolímpico

## **1.10. DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO.**

Es la práctica deportiva de organización y nivel superior, comprende procesos integrales orientados hacia el perfeccionamiento atlético de las y los deportistas, mediante el aprovechamiento de los adelantos tecnológicos y científicos dentro de los procesos técnicos del entrenamiento de alto nivel, desarrollado por organizaciones deportivas legalmente constituida.

### **1.10.1 ESTRUCTURA DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO.**

Conforme el deporte de alto rendimiento las organizaciones deportivas que se enlistan con sus respectivas normas legales vigentes.

- Clubes Deportivos Especializados.
- Federaciones Deportivas Nacionales por Discapacidad.



- Federaciones Ecuatorianas por Deporte.
- Comité Paraolímpico Ecuatoriano.
- Comité Olímpico Ecuatoriano.

### **1.11. DEPORTE PROFESIONAL.**

El deporte profesional comprenderá las actividades que son remuneradas y lo desarrollaran las organizaciones deportivas legalmente constituidas y reconocidas desde la búsqueda y selección de talentos hasta el alto rendimiento.

Para esto cada Federación Ecuatoriana por deporte, regulará y supervisará estas actividades mediante un reglamento aprobado de conformidad con esta Ley y sus Estatutos.

#### **1.11.1 CONFORMACIÓN.**

El deporte profesional estará conformado por organizadores deportivos que participen en ligas o torneos deportivos profesionales de carácter cantonal, provincial, nacional e internacional.

#### **1.11.2 ORGANIZACIÓN DEL FÚTBOL PROFESIONAL.**

El fútbol profesional se organizara a través de la Federación Ecuatoriana de FÚTBOL (FEF) y se registrará de acuerdo con su estatuto legalmente aprobado y los reglamentos que esta dictare en el marco de la normativa internacional de la Federación internacional de fútbol asociado (FIFA) y la confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL).

### **1.12. DEPORTE ADAPTADO O PARAOLÍMPICO.**

Este deporte adaptado o paraolímpico para personas con discapacidad, es una de las formas de expresión deportiva de la igualdad a la que tienen derecho todos los seres humanos, indistintamente de sus capacidades psicomotrices e intelectuales..



### **1.12.1 TIPOS DE DEPORTE ADAPTADO O PARAOLIMPICO.**

Para persona con discapacidad a toda actividad físico deportivo, que es susceptible de aceptar modificaciones para posibilitar la participación de las personas con discapacidades físicas, mentales, visuales y auditivas.

### **1.12.2 CLASIFICACIÓN DE DEPORTE ADAPTADO Y PARAOLIMPICO.**

- Deporte Formativo
- Deporte de Alto Rendimiento
- Deporte Profesional
- Deporte Recreativo

### **1.12.3 ESTRUCTURA DEL DEPORTE ADAPTADO Y PARAOLIMPICO.**

Para persona con discapacidad, se estructura de la siguiente manera.

- Clubes Deportivos de Deporte Adaptado y Paraolimpico para Persona con Discapacidad.
- Federaciones Nacionales de Deporte Adaptado y Paraolimpico para Personas con Discapacidad.

## **1.13. CLASIFICACIÓN DEL DEPORTE**

Se clasifica según el tipo de organización que lo administra, siendo estos: Deporte Federado, Deporte No Federado y Escolar.

### **1.13.1 DEPORTE FEDERADO:**

Clasifica el deporte federado en cuatro grupos:

- a) Los deportes que cuentan con menos de tres afiliaciones departamentales:



- De fácil promoción masiva: Andinismo, judo, boliche, motociclismo
  - De difícil promoción: ecuestre, golf, remo, tiro con arma de caza, navegación de vela, softbol y squash.
- b) Deportes que cuentan con más de tres asociaciones departamentales, pero aún muy difíciles y de escasa difusión: Bádminton, béisbol, esgrima, gimnasia, lucha y tenis.
- c) Deportes de mediana difusión, con ocho o más Departamentos afiliados: ajedrez, natación, levantamiento de pesas, tenis de mesa, ciclismo, boxeo y atletismo
- d) Deportes de fuerte difusión: fútbol, baloncesto y voleibol.

### **1.13.2 DEPORTE NO FEDERADO.**

Anteriormente el deporte no federado estaba formado esencialmente por el deporte: Universitario, dependencia del Ministerio del Deportes, institución facultada y legalmente reconocida como rectora del deporte. Actualmente, el deporte no federado está a cargo de la Dirección General del Deporte y la Recreación.

### **1.13.3 DEPORTE ESCOLAR:**

El deporte escolar está bajo el auspicio de la Dirección de Educación Física, Recreación y Deporte, subordinado jerárquicamente a la Dirección General de Educación depende en línea directa de Ministerio de Educación Nacionales organizadas y reconocidas, según la Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, únicamente se reconoce una Federación o asociación deportiva nacional, cuando está debidamente afiliada a su respectiva Federación Internacional, la que deberá ser miembro de la Asociación General de Federaciones Deportivas Internacionales.



#### **1.14. COMITÉ OLÍMPICO ECUATORIANO.**

El comité Olímpico Ecuatoriano (COE) actúa como organización de fomento olímpico y registra la participación de la selecciones ecuatorianas en los juegos del ciclo olímpico, estará constituido conforme a las normas y principios de esta Ley, además de cumplir y acatar las normas y regulaciones propias del Comité Olímpico Internacional (COI) y la carta Olímpica y al ordenamiento jurídico de la legislación ecuatoriana.

#### **1.15. ORGANISMOS INTERNACIONALES VINCULADOS AL DEPORTE.**

El deporte como parte fundamental del desarrollo humano, obligó a la formulación de propuestas a nivel global, fruto de esta situación se formuló La Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), reunida en París en 1,978. Un Considerando fue integrar la educación física y el deporte en memo natural, equivale a su enriquecimiento, inspira el respeto hacia los recursos del planeta y despierta el deseo de conservarlos y utilizarlos para el mayor provecho de la humanidad entera, proclama.

##### **Artículo No. 1**

"La práctica de la Educación Física y el deporte en su derecho fundamental para todos". Se han de ofrecer oportunidades especiales a los jóvenes, niños comprendidos es edad preescolar, a las personas de edad y a los deficientes.

##### **Artículo No. 5:**

"Para la Educación Física y el Deporte son indispensables instalaciones y materiales adecuados". Deben proveerse e instalarse el equipo y los materiales apropiados en cantidad suficiente para facilitar una participación intensiva y en toda seguridad en los programas extraescolares de educación física y deporte. Los gobiernos y los organismos privados competentes, deben aunar sus esfuerzos a todos los niveles y concentrarse para planificar el establecimiento y la utilización óptima de las instalaciones, el equipo y los materiales destinados a la Educación Física y el deporte.

## 1.16. JERARQUÍA DE INSTALACIONES DEPORTIVAS.

Jerarquización de instalaciones deportivas		
<b>1era. Categoría</b> <b>1000000 hab. en adelante</b>	<b>2da. Categoría</b> <b>1500000 – 900000 hab.</b>	<b>3era. Categoría</b> <b>50000 – 149999 hab.</b>
2 estadios de fútbol – atletismo (5000 espectadores)	1 estadio de fútbol – atletismo (7000 espectadores)	1 estadio de fútbol – atletismo (2500 espectadores)
3 estadios de fútbol 10 000 espectadores	1 estadio de fútbol	2 estadios de fútbol – atletismo (5000 espectadores)
1 estadio de béisbol para 5000 espectadores	1 estadio de béisbol y 1 softbol	
1 velódromo 5000 espectadores	8 campos de fútbol para entrenamientos	
2 piscinas olímpicas 3000 espectadores	1 estadio de atletismo	
1 centro de tenis	20 canchas de baloncesto	
Instalaciones de uso permanente, Administración y circulación	15 canchas de voleibol	
	4 canchas de tenis	
	2 canchas de papi fútbol	
	5 piscinas de entrenamiento	
	1 piscina de competencia	
	Administración y circulación	
<b>4ta. Categoría</b> <b>30000 hab. – 499999 hab.</b>	<b>5ta. Categoría</b> <b>20000 – 29999 hab.</b>	<b>6ta. Categoría</b> <b>10000 – 19999 hab.</b>
2 estadios de fútbol – atletismo (2500 espectadores)	1 estadio de fútbol – atletismo	1 estadio de fútbol – atletismo (2500 espectadores)
1 estadio de fútbol	1 estadio de fútbol	1 estadio de fútbol
2 campos de fútbol para entrenamientos	2 campos de fútbol para entrenamientos	2 campos de fútbol para entrenamientos
6 canchas de baloncesto	6 canchas de baloncesto	4 canchas de baloncesto
4 canchas de voleibol	4 canchas de voleibol	4 canchas de voleibol
2 canchas de tenis	2 canchas de tenis	2 canchas de tenis
2 gimnasios	2 gimnasios	1 gimnasios
1 sala deportiva	1 sala deportiva	1 sala deportiva
1 piscina de competencia	1 piscina de competencia	Accesos, parqueos, vestuarios administración, otras áreas.
Accesos, parqueos, vestuarios administración, otras áreas.	Accesos, parqueos, vestuarios administración, otras áreas.	
<b>7ma. Categoría</b> <b>5000 - 9999 hab.</b>	<b>6ta. A Categoría</b> <b>2000 – 4999hab.</b>	<b>6ta. A Categoría</b> <b>1000 – 1999 hab.</b>
1 estadios de fútbol – atletismo	1 estadio de fútbol – atletismo	1 estadio de fútbol – atletismo
1 campo de fútbol para entrenamientos	2 canchas de baloncesto	2 canchas de baloncesto
2 canchas de voleibol	2 canchas de voleibol	2 canchas de voleibol
1 gimnasio	1 gimnasio	
Accesos, parqueos, vestuarios administración, otras áreas.	1 piscina de competencia	Accesos, parqueos, vestuarios administración, otras áreas.
	Accesos, parqueos, vestuarios administración, otras áreas.	



## **1.17. LEY ORGÁNICA DEL DEPORTE.**

### **Artículo No. 85:**

"Dentro del área de toda Lotificación o Parcelamiento urbanos o rurales, deberán destinarse terrenos suficientes para construcción de instalaciones y campos deportivos. La extensión de tales terrenos será proporcional al área a lotificarse o parcelarse; se determinará atendiendo a la densidad de población que dicha área comprenderá, no podrá exceder del 10% del área habilitada para lotificarse o su equivalente en moneda nacional. Las personas, entidades o empresas lotificadoras o parceladoras están obligadas a traspasar gratuitamente a favor de la Confederación o Federación que elija los mencionados terrenos para instalaciones deportivas.

La confederación deberá ser oída en todos los expedientes relativos a lotificaciones o parcelamiento urbanos o rurales. Un reglamento especial desarrollará todo lo relativo a este artículo". Tiene Reglamento:

- Reglamento proporciona porcentaje de tierra a ceder.
- Tierra a ceder se destina únicamente a construcción de instalaciones y campos deportivos y de recreación.

## **1.18. NORMAS PARA INSTALACIONES DEPORTIVAS**

Las siguientes normas forman parte de la normativa sobre instalaciones deportivas y de esparcimiento (NIDE) la cual es elaborada por el Consejo Superior de Deportes, Organismo Autónomo dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España y tiene como objetivo definir las condiciones reglamentarias y de diseño que deben considerarse en la construcción de instalaciones deportivas. Las NIDE se componen de Normas Reglamentarias y Normas de Proyecto.

### **1.18.1 NORMAS REGLAMENTARIAS**

Las Normas Reglamentarias desarrollan para cada deporte aspectos dimensionales, de trazado, orientación solar, iluminación, pavimentos, material deportivo no personal, etc. que influyen en la práctica activa de la especialidad de que se trate. En la elaboración de estas normas se han tenido en cuenta los



Reglamentos vigentes de la Federaciones Deportivas correspondientes. Además, se han considerado las normas europeas (EN) y españolas (UNE).

### **1.18.2 NORMAS DE PROYECTO**

Las Normas de Proyecto tienen como finalidad establecer los criterios para el planeamiento y el diseño de las instalaciones deportivas tales como Pistas, Salas y Pabellones, Campos de deportes, Pistas de Atletismo, Piscinas, etc.

Las normas NIDE que se tomarán en cuenta para el diseño del polideportivo incluyen los siguientes deportes: Bádminton, Balonmano, Baloncesto, Fútbol, Minibasket, Tenis y Voleibol.

## **1.19. EL ORIGEN DEL NOMBRE EL LAUREL**

El Laurel se deriva de los árboles del mismo nombre que al principios de siglo abundaban en las orillas del río Pula. En la era cristiana el significado simbólico de laurel que significa (El triunfo y La sabiduría).

### **1.19.1 VIALIDAD**

La parroquia El Laurel se encuentra en una región agrícola, donde el trabajo se inicia desde muy temprano, los buses que viajan a Santa Lucía, Daule y Guayaquil llegan a su destino llevando a los estudiantes.

El Laurel está organizado por sectores, los cuales abren calles en dameros y que a su vez definen las manzanas. Las calles pavimentadas de la vías es la Avenida Panamericana, que es la vía principal que da el paso al ingreso a la parroquia o el desvío desde la carretera Guayaquil, Santo Domingo y su continuación, la segunda entrada al pueblo sería Guayaquil – Salitre.

En la actualidad la cabecera parroquial El Laurel, tiene varias vías que la comunican con las principales ciudades del Ecuador, que son de vital importancia ya que conectan a diferentes provincias de la costa y sierra, además de servir de medios de comunicación y abastecimiento de la Parroquia que son:

Laurel a Guayaquil



Laurel a Junquillal

Laurel a Salitre

Laurel a Santa Lucia

Laurel a Daule

Estas vías tienen acceso directo a la Parroquia, además de todos sus recintos que están conectados por las mismas favoreciendo al comercio entre los pobladores de la población.

### **1.19.2 OROGRAFÍA**

La topografía de esta parroquia es relativamente plana. La parroquia Laurel se halla sobre un inmenso valle, ya que posee pequeñas variantes de niveles, las características del suelo en sentido general son franco-arcillosas. Hay muy pocas elevaciones dentro de la parroquia, las mayores elevaciones existentes son: El cerro de Oro ubicado en Laurel Salitre, y la Lomas ubicada dentro de la población.

### **1.19.3 HIDROGRAFÍA.**

Se observa gran cantidad de esteros y canales los mismos que alimentan al sistema hidrográfico principal formado por los ríos Chimbo, Chanchán y Barranco Alto.

Dentro de sus principales esteros anotamos los siguientes: El Apuro, Del Gallo, Toquillal, De Piedra, Amarillo, Roncador, Juan Garza, Verde, Maravilla, Gloria, entre otros. En la estación lluviosa los ríos y esteros aumentan su volumen y en algunas ocasiones inundan sembríos y zonas pobladas.

### **1.19.4 TURISMO**

El Laurel es una parroquia del Cantón Daule muy visitada por los turistas. Gran cantidad de personas nacionales y extranjeras disfrutan de sus vacaciones, en admirar los paisajes Naturales como es el balneario (La Playita) la playa

presenta una singular ventaja, que es un balneario de agua dulce, que está situado en la cabecera Parroquial El Laurel.

Los mejores atractivos turísticos de este cantón son las hermosas riberas del río Pula, surcar en bote o canoa por este caudaloso y cautivante ríos se ve enriquecida por hermosos paisaje que motivan reuniones y paseos familiares es una muy grata experiencia turística.



Sus habitantes cada año celebran el aniversario de la parroquia eclesiástica Santa María de El Laurel el 8 de Septiembre de 1.986 pero oficialmente la parroquia el Laurel, registra la vida parroquial civil el 12 de noviembre 1.986 aniversario de la parroquia

Y su principal fuente de turismo de la parroquia es el Río Pula, el Puente principal que une a los recintos, La Iglesia Santa María de Laurel, el Malecón de Laurel que hay un mirador construido de caña guadua.

### **1.19.5 GASTRONOMÍA.**

Las comidas típica más conocidos en la parroquia es el seco de gallina o el seco de pato, pescado frito de agua dulce, bollo de pescado, arroz con menestra y carne. Otros bocadillos de las cocina típicos en la parroquia son el arroz con leche, queso de leche, tortilla de verde, camarón, carne, torrijas de choclo.



### **1.19.6 RELIGIÓN**

La población de este cantón es eminentemente católica sin embargo encontramos otras religiones como Evangélicos.

### **1.19.7 SALUD**

Cuenta con las siguientes infraestructuras

- Sub centro de salud de la Parroquia Rural
- Clínica Maternidad Particular Santa María

### **1.19.8 FIESTAS**

Las festividades cívicas de la Parroquia El Laurel, se celebran con la participación de las autoridades de la junta Parroquial, padres de familia, estudiantes y trabajadores de la población. Estas fiestas se celebran el 8 de Septiembre el aniversario de la parroquia eclesiástica Santa María. El 12 de noviembre la fiestas cívicas de la parroquia el laurel aniversario.

### **1.19.9 FLORA.**

El Laurel de Daule está asentada en una de los márgenes del Río Pula, en una planicie que convierte esta zona en fértil y apto para la agricultura, en la parroquia también existen plantaciones de arroz, sombríos de de maíz, cacao, como también una gran variedad de frutas como naranja, mango, papaya, y ciriguela extenso bosques.

### **1.19.10 FAUNA**

Se cría ganado vacuno, chivo y caballo de razas seleccionadas, hay un sinnúmero de aves que adornan el paisaje natural como: palomas terreras, garrapateros, cuervos, loros, tilingos, perico, colibríes, patos.



### 1.19.11 INFRAESTRUCTURA.

Según el censo de Población y Vivienda realizado en el país en el 2010, los datos en cuanto a infraestructura son los siguientes:

#### Conexión de agua potable.

- De Red Pública 17 viviendas
- De pozo ciego 444 viviendas
- De río vertiente 9 viviendas
- Conectado a pozo séptico 969 viviendas
- Otro (Agua purificada) 604 viviendas

#### Procedencia de luz eléctrica

- Red de E.E. (Servicio Público) 2602 viviendas
- Generador de Luz 18 viviendas
- Otro 21 viviendas
- No tiene 53 viviendas

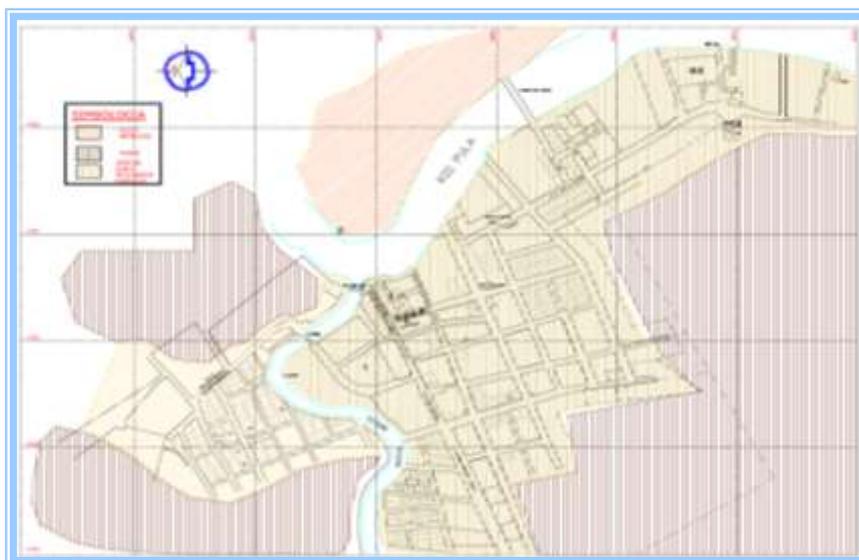
#### Disponibilidad de teléfono con línea

- Si posee 346 viviendas
- No posee 2322 viviendas

#### Tipo de servicio higiénico

- Conectado a Red Pública de alcantarilla 17 viviendas
- Conectado a pozo séptico 969 vivienda
- Conectado a Pozo ciego 444 viviendas
- Descarga directa a mar, río, otros. 9 viviendas
- Letrina 484 viviendas
- No tiene 679 viviendas
-

## 1.20. USOS DE SUELO DE LA PARROQUIA EL LAUREL



### 1.20.1 EQUIPAMIENTO URBANO.

Se denomina equipamiento urbano al conjunto de edificios, instalaciones y espacios abiertos donde la comunidad efectúa actividades distintas o complementarias en éstos se proporciona a la población diversos servicios de bienestar social y de apoyo al desarrollo. Para facilitar su manejo y comprensión el equipamiento urbano se ha clasificado en grupos homogéneos por tipo de actividad o servicio, mismos que se complementan y apoyan entre sí para contribuir al desarrollo integral individual, familiar y comunal.

Educación

Cultura

Salud

Asistencia Social

Comercio

Abasto

Comunicaciones

Transporte

Recreación

Deporte



Administración Pública

Servicios Urbanos

**Educación.**

Jardín de niños

Escuela Primaria

Escuela fiscal

Escuela actividad Eclesiástica

Secundaria General

Secundaria Técnica

Colegio de Bachilleres

Colegio Técnico

**Cultura.**

Iglesia Católica

Biblioteca Pública de La Parroquia

**Salud.**

Subcentros de Salud Rural

Clínica Santa María

**Asistencia Social.**

Centro asistencial de Desarrollo infantil

Centro de Rehabilitación

Guardería

**Comercio.**

Mercado Público

Tienda Rural

Farmacias

Comedores

Puesto Comercial



**Comunicaciones.**

Empresa telefónica

Empresa de Teblecables

**Transporte.**

Transporte publico

**Recreación.**

Juegos infantiles

Parque

**Deporte.**

Deporte Acuático

Cancha de indor

**Administración Pública.**

La casa comunal donde funciona de la Junta Parroquial

La Unidad de Policía Comunitaria (UPC)

Agencia de Corporación de telecomunicaciones del Ecuador (CNT)

Sub centro de Salud

Comisión de Transito del Ecuador (CTG)

Destacamento del Benemérito Cuerpo de Bomberos

**Servicios Urbanos.**

Cementerio

Anfiteatro

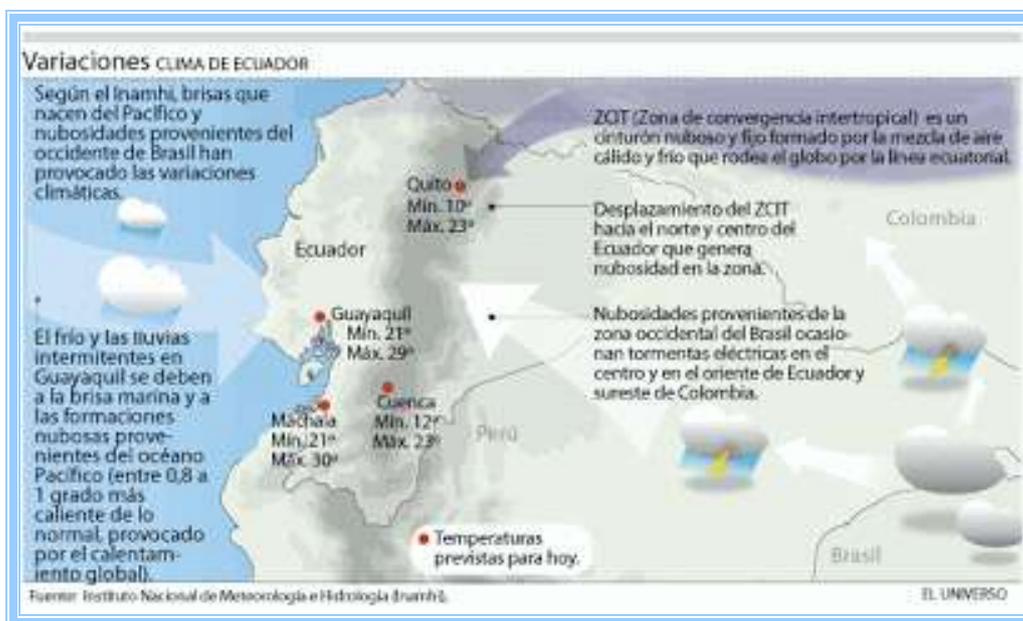
Estación de Bomberos

**1.21. SUELOS DE LA PARROQUIA EL LAUREL**

El Laurel está compuesto básicamente de suelo arcilloso y limoso por encontrarse cerca del río Pula, esta área es rellenado con cascajo para solidificar el suelo y luego hacer compactada para que este segura el asentamiento. Existe otro campo de

secciones del suelo que esta alrededor del lugar que es de alta productividad agrícola, en esta zona se la utiliza para el agro, aunque en estaciones invernales el lugar suele inundarse.

### 1.2.1.1 CLIMA DEL ECUADOR



### 1.2.1.2 INAMHI

Instituto Nacional de Meteorológico e Hidrológico Nacional del Ecuador creado como una necesidad y un derecho fundamental de la comunidad, con capacidad y la obligación de suministrar información vital sobre el tiempo, el clima y los recursos Hídricos. Para la protección de la vida humana.

### 1.2.1.3 ¿QUÉ HACE EL INAMHI?

El INAMHI es el que vigila y predecir el comportamiento de la atmósfera y las aguas interiores. Produce información fundamental para emitir alertas tempranas que pueden salvar muchas vidas, reducir los daños materiales y proteger el medio ambiente.

Contribuye al esfuerzo internacional mediante el intercambio de información con otros países, sobre el tiempo, el clima, los recursos hídricos, de acuerdo a las normas aplicadas a nivel internacional.



#### **1.21.4 CLIMA ECUATORIAL**

El clima ecuatorial es un clima tropical que se caracteriza por las temperaturas altas y la media anual siempre es superior a 27°C, Amplitud térmica anual inferior a 3°C, de lluvias abundantes y regulares siempre superiores a 1500 o 2000 mm por año, y se localiza en las zonas cercanas al Ecuador terrestre, en muy bajas latitudes, es decir el cinturón latitudinal correspondiente a la zona intertropical de convergencia (ZIC), donde se encuentran los vientos alisios del noreste y sureste.

El país tiene un clima tropical y húmedo, la calidad del aire es muy buena por la presencia de grandes bosques naturales, parques nacionales y la selva amazónica, el 20% del país es reserva ecológica. Debido a la presencia de la cordillera de los Andes y según la influencia del mar, el Ecuador continental se halla climatológicamente fragmentado en diversos sectores, además, a causa de su ubicación ecuatorial, cada zona climática presenta sólo dos estaciones definidas, que son la estación húmeda y la estación seca se lo conoce erróneamente como invierno y verano respectivamente, al igual que ocurre en otras regiones del globo donde por sus emplazamientos próximos a la línea ecuatorial, no ocurren verdaderos inviernos y veranos.

Tanto en la Costa como en el Oriente del país, la temperatura oscila entre los 20°C y 33°C, mientras que en la sierra, esta suele estar entre los 3°C y 26°C por la altura de las ciudades. La estación húmeda se extiende entre diciembre y mayo en la costa, entre noviembre a abril en la sierra y de enero a septiembre en la Amazonia. Las islas Galápagos tienen un clima más bien templado y su temperatura oscila entre 22°C y 32°C, aproximadamente.

#### **1.21.5 CLIMA DE LA PARROQUIA EL LAUREL**

La Parroquia El Laurel por encontrarse ubicado en la zona ecuatorial presenta un clima cálido alcanzado temperaturas tórridas de los climas tropicales, sin embargo, hay factores que lo modifican tales como la cercanía del río Pula, que por su incidencia emite leves brisas.

### 1.21.6 TEMPERATURA

La temperatura promedio en el poblado anualmente es de 24°C, en épocas invernales alcanzando una temperatura máxima absoluta de 34°C y en el verano una temperatura mínima absoluta de 18°C.

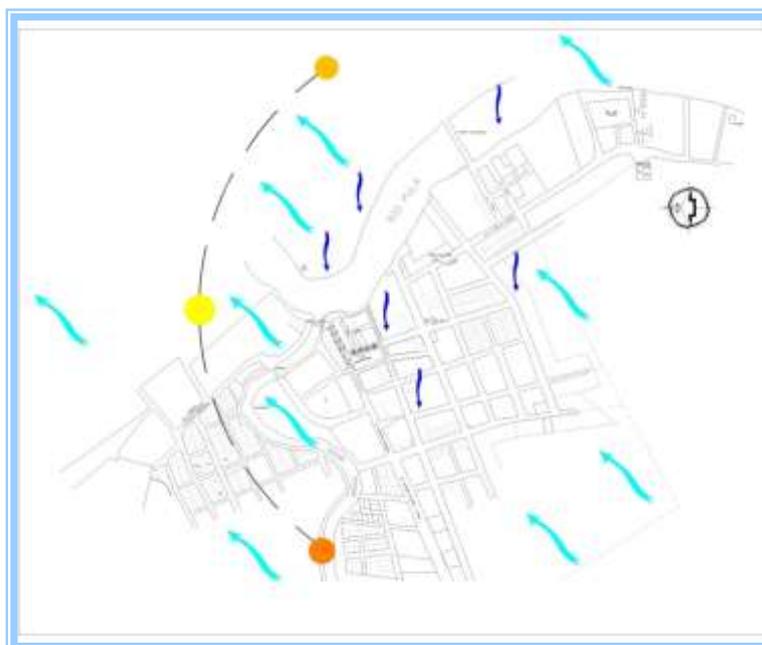
### 1.21.7 PLUVIOMÉTRICA

La distribución de las lluvias constituye el principal factor fundamental de la agricultura, durante los meses de Enero a Abril, convirtiendo a la zona netamente agrícola. La humedad relativa varía entre el 85% lo que ocasiona en el verano una acumulación excesiva de agua, teniendo así producción agrícola durante todo el año

### 1.21.8 VIENTOS

Los vientos predominantes del área del estudio van de suroeste a noroeste, de una velocidad promedio de 2mt/s. En los meses de Junio, Julio, Agosto y Septiembre, se producen vientos más fuertes, los mismos que alcanzan una velocidad promedio de 5mt/s. La velocidad comienza a decrecer a partir del mes de Enero, coincidiendo con la época de lluvias del litoral.

### 1.21.9 MEDIO AMBIENTE DE LA PARROQUIA EL LAUREL.





El calentamiento y la humedad son continuos debido a la ubicación próxima a la línea Ecuatorial. Lo más tedioso es el sol del medio día, por eso, cualquier proyecto de construcción debe buscar protección contra estos dos aspectos climáticos propios de la zona y que provienen del Sur Este, utilizando vegetación para crear sombras u otros elementos arquitectónicos.

Es importante tratar de aprovechar los vientos refrescantes y también controlar las contaminantes que pueden ser transportados por el viento.

## **1.22. ESTUDIO DE ÁREAS**

### **1.22.1 APLICACIÓN DE NORMAS DE DISEÑO**

### **1.22.2 CONDICIONES APROPIADAS DE ORIENTACIÓN CON RESPECTO AL SOL.**

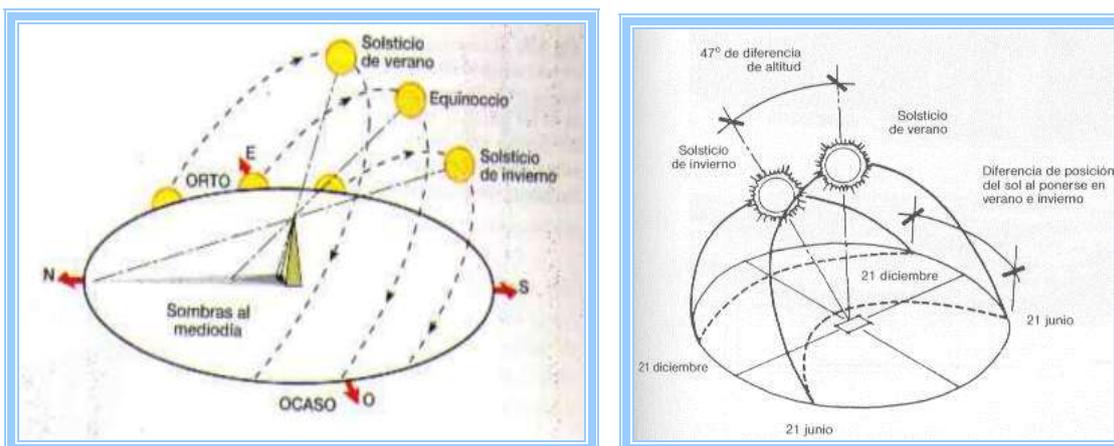
La observación de una orientación nos permite ubicarnos correctamente la edificación y sus áreas en relación con el descollamiento, con una vistas agradables y vientos predominantes, todo proyecto puede ser bien orientado en cada espacio, con respecto al soleamiento no coincide con las vistas deseada o la eficiente distribución.

### **1.22.3 EL PROCESO DE ESTUDIO PARA APROVECHAR LOS BENEFICIOS DEL SOL Y PROTEGERSE DE LOS RAYOS SOLARES ES EL SIGUIENTE:**

1. La ubicación del sol nos ayuda a orientarnos el lugar y el rumbo apropiado de hacer un proyecto con sus respectivos análisis en su entorno.
2. Ubicar y Orientar las áreas deportivas, con sus respectivas normas como canchas de fútbol, cancha de voleibol, y cancha de básquet, para que no tenga dificultad de visibilidad y soleamiento a los deportistas.
3. Prevenir que los rayos que no penetre al interior de la edificación con intensidad, en que deberá protegerse con vidrios de color o vitrales decorativos, para que el sol ingrese con el grado deseado y tener un ambiente agradable.

4. El exterior del edificio emplear algún otro tipo de sistema que ayuda disminuir los rayos del sol como, aleros, corta soles, plantas o árboles, cubiertas, que impiden que el sol caliente las superficies y vidrios negros o a colores para que no penetre los rayos solares con mayor intensidad en el interior del edificio.

### Diferencias de ángulo y altura en el recorrido aparente del Sol.



La orientación de donde es más conveniente el sol es cuando culmina al medio día, desde el sur en el hemisferio norte y el norte en el hemisferio sur, en el verano los rayos del sol son menos tiempo que en el invierno, por el motivo que el ángulo de incidencia es menor, podemos evitar que los rayos solares este de menor intensidad por muchas horas , con la construcción de loetas, cubiertas, aleros horizontales, en el invierno los rayos solares hace su recorrido más bajo donde alcanzan a penetrar al interior de la edificación.

Con exactitud alrededor de esta posición principal E-O que es la mejor orientación en los climas calientes para disminuir al mínimo el asoleamiento.

### 1.23. CRITERIOS GENERALES DEL DISEÑOS.

El diseño del proyecto está en el entorno natural que los rodea.

1. Adaptaciones al eco-sistema con sus respectivas normas:

La estética entre el edificio y su entorno.

Sus paisajes Naturales.



Micro-clima y Sombra.

**Normas.**

- Vegetación arbustiva en la diferenciación del lugar o de las zonas.
- Árboles de 4 a 6mts de altura para la protección en los sitios soleados.
- Determinar de qué tipo de árboles sirven para la protección contra el viento.
- Conocer las características de las zonas.

2. Tipos de vegetación en especies que está en contacto con la naturaleza.

**Normas.**

- Tipos de césped bajo sombra de árboles de gran altura esto puede ser de cordoncillo o caimito montaña.
- Tipos de palmeras no más de tres metros y plantas naturales de zona.
- Definición de espacios.

**Normas.**

- Determinar la cantidad o grupos de usuarios.
- Definición de espacio en áreas designadas.

3. Definir espacios humanizados para concretar sus actividades.

**Normas.**

- Es importante de conocer la ubicación del terreno y la orientación.
- La orientación es importante en la posición geográfica de la zona.
- Ventilación en las aéreas.
- Cerramiento interior y exterior.

4. Iluminación uniforme interior y su deslumbramiento.



**Normas.**

- Altura de las ventanas es hasta la losa, con antepecho bajo de 60 a 80 cm de altura.
  - Vidrios reflexivo o de colores.
  - Elementos de protección.
  - Aleros, cubiertas, parasoles.
5. Los elementos que intervienen que complementa la imagen, forma y continuidad armónica.

**Normas.**

- Utilización de elementos sencillos como maestra para nivelar el piso, remates, mejoramiento de áreas que es el centro de interés.
- Variación de medidas a escala y elementos naturales de utilización de tono.

**Antropometría.**

- Observación en los factores físico-biológicos de las personas.

**Normas.**

- Antropométricos de las variación del comportamiento de las personas, medidas.

**Sujeto de análisis.**

- SS.HH, lavatorios, duchas, pendientes.
- SS.HH para discapacitado con sus respectivas normas.
- Iluminación natural y artificial.
- Equipamiento.



## **Recursos Físicos Técnicos.**

### **Tipos de instalaciones.**

- Servicios de Dotación de infraestructura básica.
- Agua potable: AA.PP (instalación de cisterna, cuarto de bomba, tanque elevado).
- Aguas servidas: AA.SS (cajas de registro, instalación sanitaria, pendiente).
- Energía eléctrica: E.E.E (alumbrado eléctrico, instalación eléctrica subterráneo).

### **Normas.**

- Evitar que los árboles dificulten las líneas subterráneas en la instalación de AA.PP. y AA.SS.
- Las líneas eléctricas estarán instaladas en forma subterráneas.

### **Paisaje cultural.**

Actividades que se complementa con el turismo: Reuniones sociales y culturales en armónico paisaje.

### **Actividades.**

- Actividades en grupos.
- Reuniones Sociales.
- Participación.
- Concursos.

### **Recreativas.**

- Juegos pasivos grupales.
- Juegos activos.
- Actividades manuales (artesanía).
- Talleres de tercera edad: Costura, manualidades, baile terapia.
- Talleres para Discapacitado.



### **Normas.**

- Acorde a la edad del trabajo física de los adultos.
- La seguridad de los usuarios.

### **Recursos Físicos y Técnicos.**

- Recursos económicos y las necesidades que la demanda.

### **Normas.**

- Normas de fabricación: Mobiliario, puertas de madera, puertas de hierro, ventanas, sanitario, estructuras, cubiertas, rejas.
- Texturas y acabado en donde la percepción es visual que ayuda a conformar el espacio arquitectónico.

### **Normas.**

Materiales de construcción:

Pavimentos: grava, piedras, arena, cemento, ladrillos, hierro.

Decoraciones de piso: Azulejos, baldosa, adoquines.

## **1.24. ANÁLISIS DEL TERRENO Y SU ENTORNO**

Previo a la elaboración de la propuesta de diseño, se hace necesario el análisis del terreno disponible para la realización del proyecto, tanto del terreno propuesto, así como del entorno mediato o indirecto de éste, esto último para establecer algunas condicionantes para la propuesta de diseño.

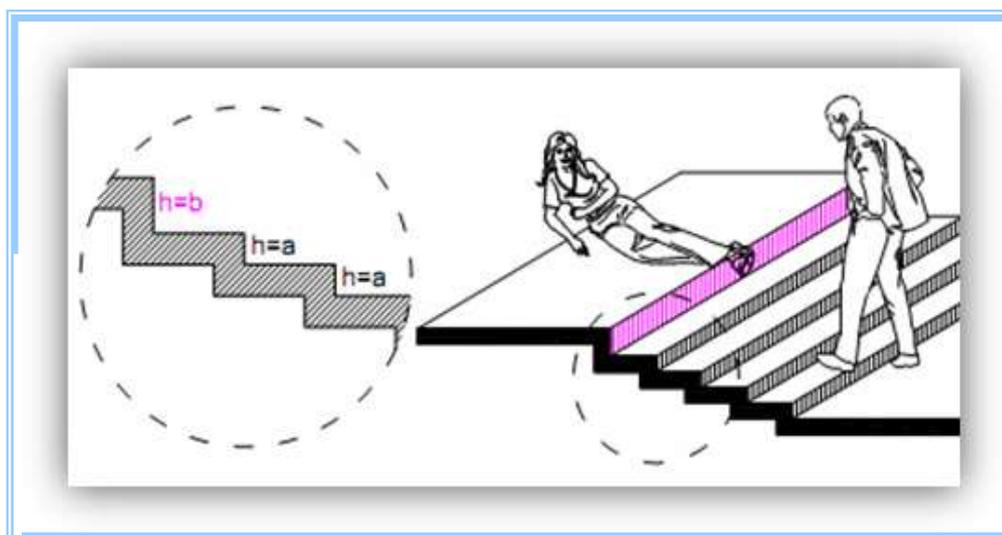
- **Vialidad:** Acceso de la vía principal es la Avenida la Panamericana son dos carriles, se encuentra asfaltadas tiene una pendiente máxima de 2%. El ancho de vías es Variables entre 7 a 8 metros.
- **Tamaño y Proporción del Terreno:** El terreno esta ubicada al Noroeste de la parroquia, una área de ocho hectáreas en forma irregular con desniveles, rodeado de la naturaleza con área verde con un área de 8.000 metros cuadrados.

- **Soleamiento:** En las mañanas el ambiente es muy fresco en el terreno, un soleamiento directo es durante la tarde.
- **Topografía:** El terreno tiene una diferencia de desniveles mínima que van del 3% al 5%.
- **Área Verde:** El terreno tiene áreas verdes, en ciertas partes se encuentran árboles grandes en la parte de enfrente y posterior del terreno.

### 1.25. CRITERIO DE CIRCULACIÓN.

Debe evitar los elementos arquitectónicos que entorpezcan la circulación.

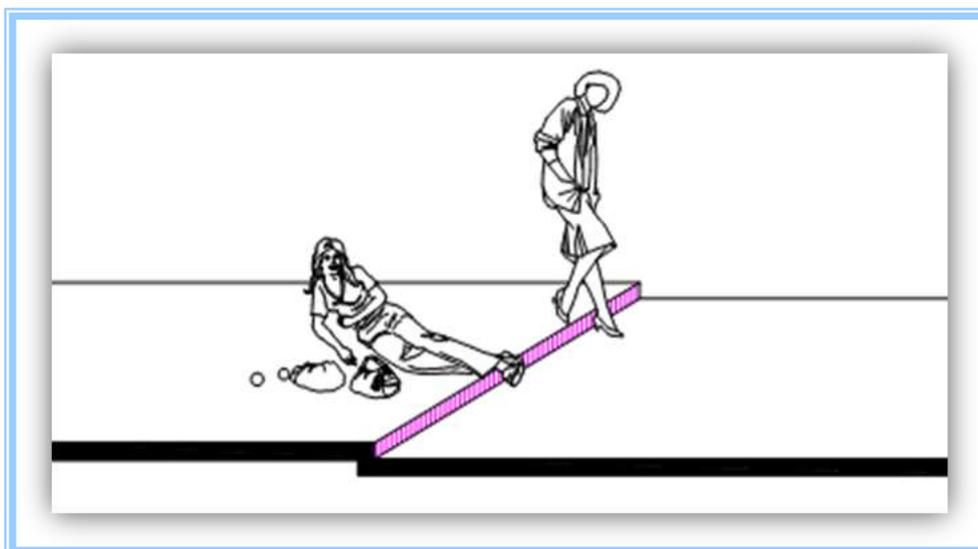
#### 1.25.1 NIVELES REGULARES.



Cuando se crean niveles, se debe tener en cuenta que las personas que circulan con muchas frecuencias, deben tener cuidado con las alturas sin distraerse desde el primer nivel, o una variación de nivel inesperada, podría causar accidentes, esto se agudiza si el tránsito de personas es más alto. Para evitar estos accidentes y molestias a los usuarios, los niveles deben tener la misma altura.

### **1.25.2 EVITAR NIVELES INESPERADOS.**

Los niveles inesperados son los que causa accidentes en la circulación de los usuarios, para evitar estos accidentes se debe ubicar los niveles en áreas adecuadas o propicias. Por ejemplo en las zona de parqueaderos, en las zona recreativas del proyecto.



### **1.25.3 TEXTURAS DE PISO ADECUADAS PARA LA CIRCULACIÓN DE LOS VEHÍCULOS.**

En la circulación de los vehículo de una superficie lisa es adecuada y la indicada, que ayuda circular sin ninguna dificultad para ese fin. En cambio, la superficie rusticas mientras mas rustica sea, no es la apropiada para esta actividad, por el motivo de la dificultad y el esfuerzo que debe realizar el vehículo y el desgaste que sufrirán las ruedas.

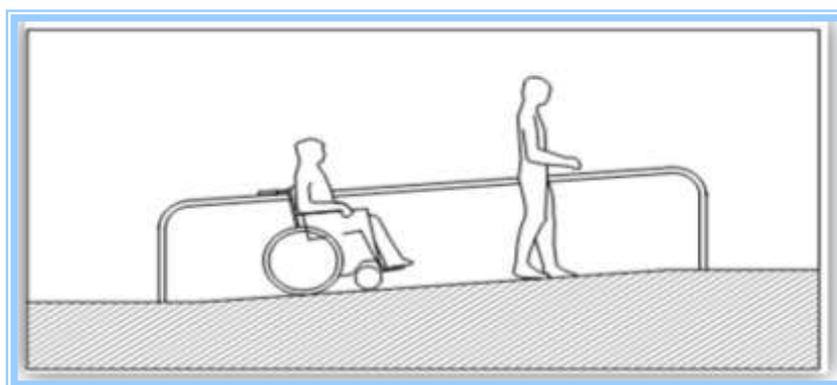
### **1.25.4 DEFINICIÓN ESPACIAL MEDIANTE SEÑALIZACIÓN EN LA SUPERFICIE DEL PISO.**

En la señalización en los piso nos indica la delimitación de las áreas que son de circulación en el lugar, así mismo se puede utilizar en las áreas de carga y descarga, en las áreas de parqueos, en las zonas especial como la de discapacitado.

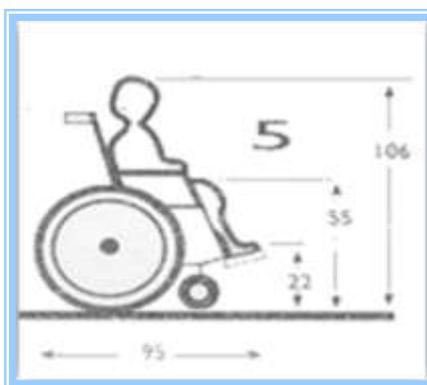
## 1.26. CONSIDERAR A LA POBLACIÓN CON LIMITACIÓN FÍSICAS

### Rampas.

Una rampa es un elemento arquitectónico que tiene la funcionalidad de circunvalar parcialmente de dos planos distintos, de modo que éstos posean una relativa diferencia de altitud en determinado espacio, también nos facilita el acceso de las personas que van en sillas de ruedas.



**Considerar dimensiones de sillas de ruedas en circulaciones y accesos.**



## 1.27. MATERIALES PARA LOS CAMINOS

### DESCRIPCIÓN.

Serán de bloques de arcilla hidrófugada que significa (evitar a la humedad o filtración), en distintos colores a determinar en la obra. Se asentarán sobre el sub-base y base de suelo mejorado, el bordillo es de hormigón armado que confinaran los bloques mencionados.

Los adoquines que están especificados en el proyecto es de hormigón, tipo **Hormipisos**, que es un bloque prefabricado de hormigón simple que se utiliza para pavimentos, que es elaborado con adoquines de hormigón simple, de resistencia superior a 450 kg/cm<sup>2</sup> tienen distintas formas geométricas con el fin de mejorar su desempeño y la estética del pavimento, de tecnología alemana dispuestos de la siguiente manera:

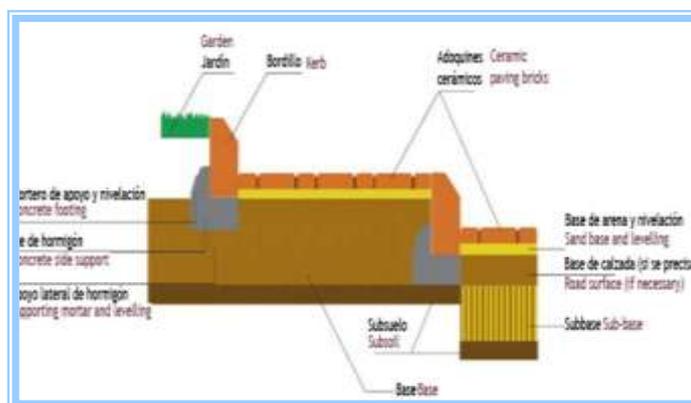


### 1.27.1 CALZADAS

Adoquín vehicular de (e= 8cm) es de tipo colonial de distintos colores, rojo 12%, café 28% , gris mixturado con negro 22%, rojo mixturado con café 20% mezclado de manera homogénea sobre la calzada de asfalto existente.

### 1.27.2 PEATONALES

Adoquín peatonal de (e = 8 cm) es de tipo colonial, en diferentes combinación de a colores, especificada para la calzada.



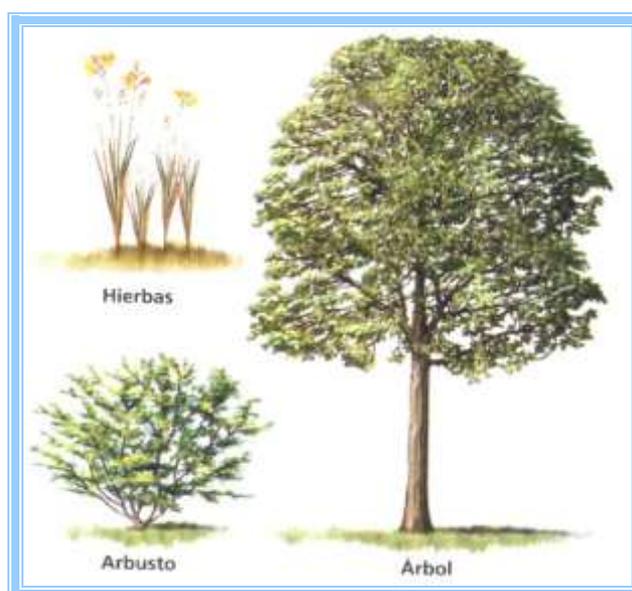
### 1.27.3 LA VEGETACIÓN

La vegetación es un elemento importante dentro del proyecto arquitectónico, los árboles altos nos protegen de los rayos solares y ayuda a protegernos contra el viento, se pretende que la población se integre con la naturaleza, y el uso de la vegetación.

Se usara la vegetación en todos los alrededores de las áreas del complejo polideportivo como son: las áreas sociales, las áreas deportivas y recreativas.



La vegetación de mayor altura como árboles será utilizada para dar un ambiente más fresco al lugar y enmarcar algunos elementos importantes.



Se utilizará árboles altos para proporcionar aislamiento del viento y protegerse de los rayos del sol y el polvo por las carreteras que colindan con el terreno.

#### 1.27.4 ESPECIFICACIÓN DE LOS ÁRBOLES

#### FLORA DE LA PARROQUIA EL LAUREL

Nombre Científico	Nombre Común	Dimensión	φ del tronco	Densidad
<b>ÁRBOLES</b>				
Taberna montana amygdalifolia	Palo de leche	h = 4 – 5 mts.	8 – 10	Puntual
Vernonanthura patens	Rob. Chilca	h = 12 mts.	6 – 10	Puntual
Cordia hebeclada I.M.	Tú tumble	h = 6 mts.	6 – 10	Puntual
Pseudobombax	Beldado	h = 25 mts.	15 – 20	Puntual
Piper marginatum Jacq.	Cordoncillo	h = 4 mts.	10 – 12	Puntual
Poutería sp.	Caimito de montaña	h = 4 mts.	8 – 10	Puntual
<b>PALMERAS</b>				
Phoenix roebelinii	Palma Fénix	h = 1.20 mts.	8 – 10	Puntual
Rotundifolia Chinensie	Palma China	h = 3 mts.	8 – 10	Puntual
<b>ORNAMENTALES</b>				
Ludwigia erecta (L) H. Hara	Clavo de Río	h = 1.50 mts.		Puntual
Cyperus sp. 1	Romerillo	h = 12 - 14 cm.		Puntual
Cyperus cf. Luzulae	Romerillo	h = 80 cm.		Puntual
Limpia sp. 1	Sapan de paloma	h = 20 – 25 cm.		Puntual
Priva sp. 1	Sapan de paloma	h = 20 cm.		Puntual

### ESPECIES AGRONÓMICAS

<b>Pseudobombax</b>	<b>Beldado</b>	<b>h = 25 mts.</b>	<b>15 – 20</b>	<b>Puntual</b>
Poutería sp.	Caimito de montaña	h = 4 mts.	8 – 10	Puntual
Eleusine indica (L) Gaertn	Paja de estrella	h = 40 cm.		Puntual
Phoenix roebelini	Palma Fénix	h = 1.20 mts.	8 – 10	Puntual
Rotundifolia Chinensie	Palma China	h = 3 mts.	8 – 10	Puntual



**Caimito de Montaña**



**Paja de Estrella**



**Beldado**



**Cordoncillo**



**Palma Fénix**



**Palmera China**

### 1.27.5 EQUIPAMIENTO URBANO DEL PROYECTO

#### – Mobiliario

Se colocará equipamiento mobiliario en cada área del proyecto como bancas, mesas, y basureros. También señalización en los juegos recreativos, juego deportivo, en las áreas social y cultural, otros servicios como área de parqueo. Señalización de rampa para la persona con dificultad de caminar (ancianas o discapacitado).

Las ubicaciones de las bancas irán en descansos con sombras con vista agradable, y camineras junto al jardín rodeado de la naturaleza.



#### – Iluminación

Se colocará iluminación en todo el proyecto, la cual consiste en lámparas de postes para iluminar en pequeños faroles de 3 MT. Postes de luz de 6 MT de altura para iluminar los jardines, también reflectores para iluminar la fachada de la garita de ingreso y restaurante.



El proyecto será accesible para todas las personas, por lo cual se harán rampas para las personas, por lo cual se harán rampas para discapacitados y sus respectivos espacios de usos exclusivos, así como su señalización.

Se colocara mobiliario urbano como señalética con indicación de los distintos lugares, se realizarán en base a columnas y vigas, según especificaciones expresadas en los planos correspondientes.

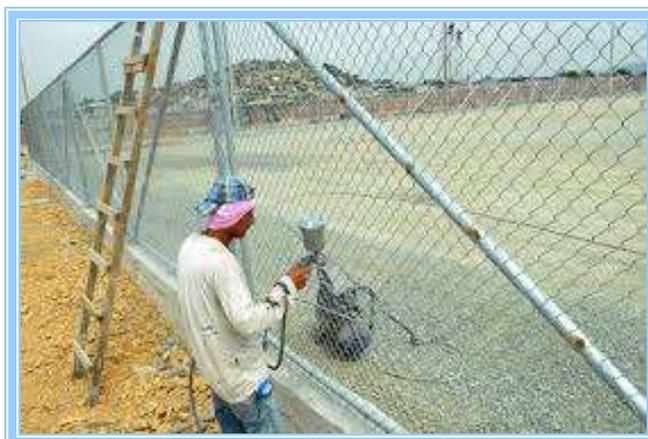
Señales y letreros, claros y legibles, a distancias de 15 a 20 m, con colores de fuerte contraste, en sitios de peligro para peatones y vehículos, en particular en áreas de excavaciones.

Bancos, luminarias, tachos de basura, rampa para minusválidos, barandas, juegos infantiles, piscinas, toboganes y otros elementos mejoran el paisaje urbano.

Algunos de estos objetos están construidos en estilos tradicionales pero con innovaciones funcionales y nuevos materiales, mientras que otros muestran formas y tecnología moderna en su construcción.

#### **1.27.6 CERRAMIENTO PERIMETRAL.**

El cerramiento genera orden y proporciona seguridad debido a que crea un límite físico entre lo que forma parte del complejo polideportivo y lo que no pertenece a él. Genera orden porque todas las actividades del proyecto se desarrollan dentro del cerramiento y por lo tanto no causa molestias al sector. Proporciona también seguridad, tanto a las instalaciones como a los visitantes.



### 1.27.7 USO DE GRÁFICOS DE IDENTIFICACIÓN DE SERVICIOS.

Es importante señalar cada área de parque acuático, para ayudar a la orientación de los usuarios, así, parados en cualquier punto de la circulación principal, con una simple inspección visual de los gráficos, se podrá tener una idea amplia del parque.



### FORMULA DE INCREMENTO DE POBLACIÓN.

$$PB = PF + \frac{PF - PI}{AF - AI} (AB - AF)$$

#### FORMULA DE INCREMENTO DE POBLACIÓN.

##### DATOS

Población Inicial	PI	8636
Población Final	PF	9882
Año Final	AF	2010
Año Inicial	AI	2001
Año Buscado	AB	2038
<b>RESULTADO</b>		
Población Buscada	PB	



## CAPITULO II

### 2. RESULTADOS ESTADÍSTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

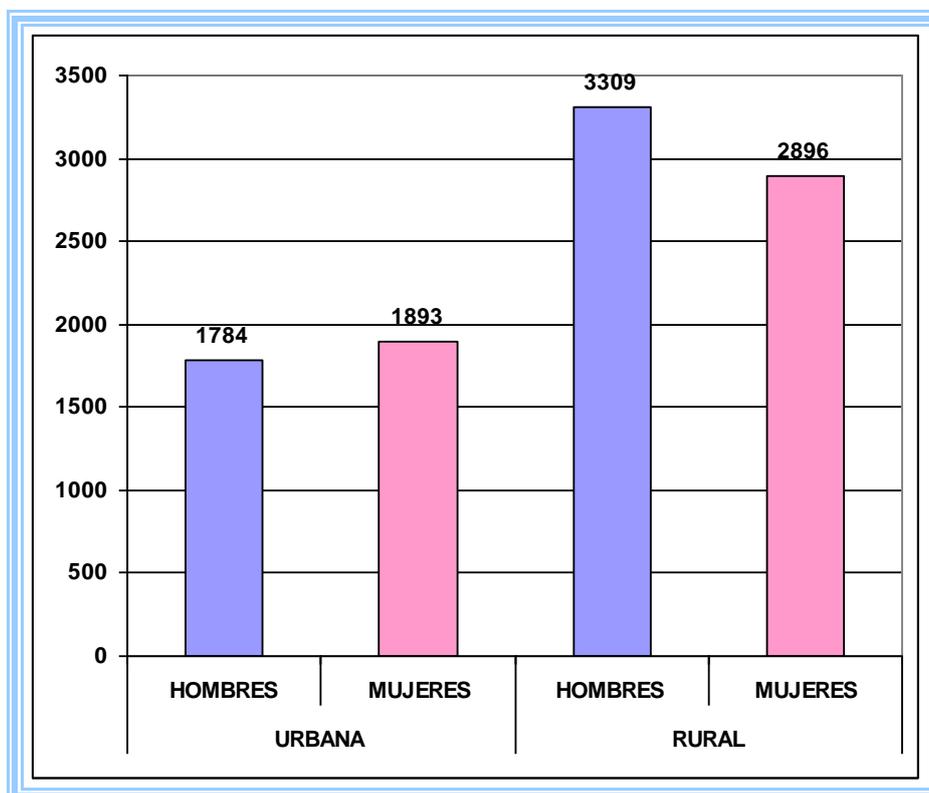
#### 2.1. POBLACIÓN Y ESTADÍSTICAS

El último censo de población y vivienda realizado por el INEC en el 2010 de la Parroquia El Laurel de Daule cuenta con 9.882 habitantes de los cuales 4789 son mujeres y 5093 son hombres.

Cuadro de datos de población de la parroquia El Laurel de Daule según 2010

##### 2.1.1 POBLACIÓN SEGÚN SEXO Y ÁREAS

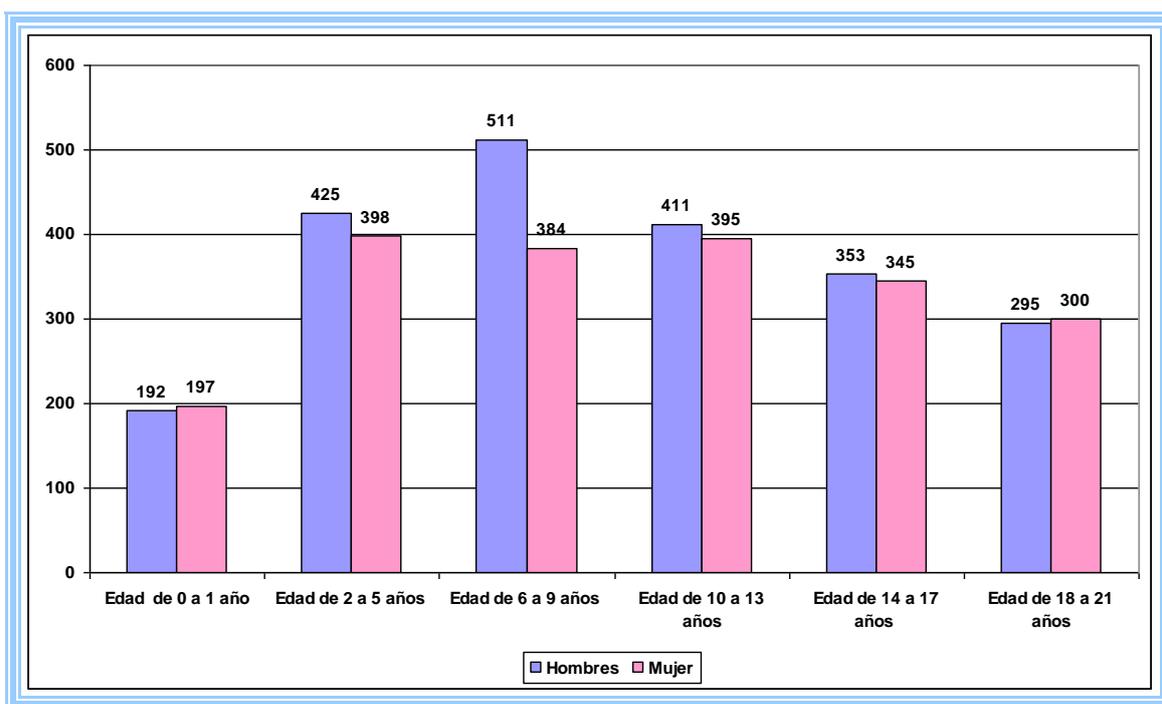
POBLACIÓN DE LA PROVINCIA EL LAUREL DE DAULE					
CENSO 2010	ÁREAS				TOTAL
	URBANA		RURAL		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
	1784	1893	3309	2896	9882





### 2.1.2 POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDADES (0-25 AÑOS)

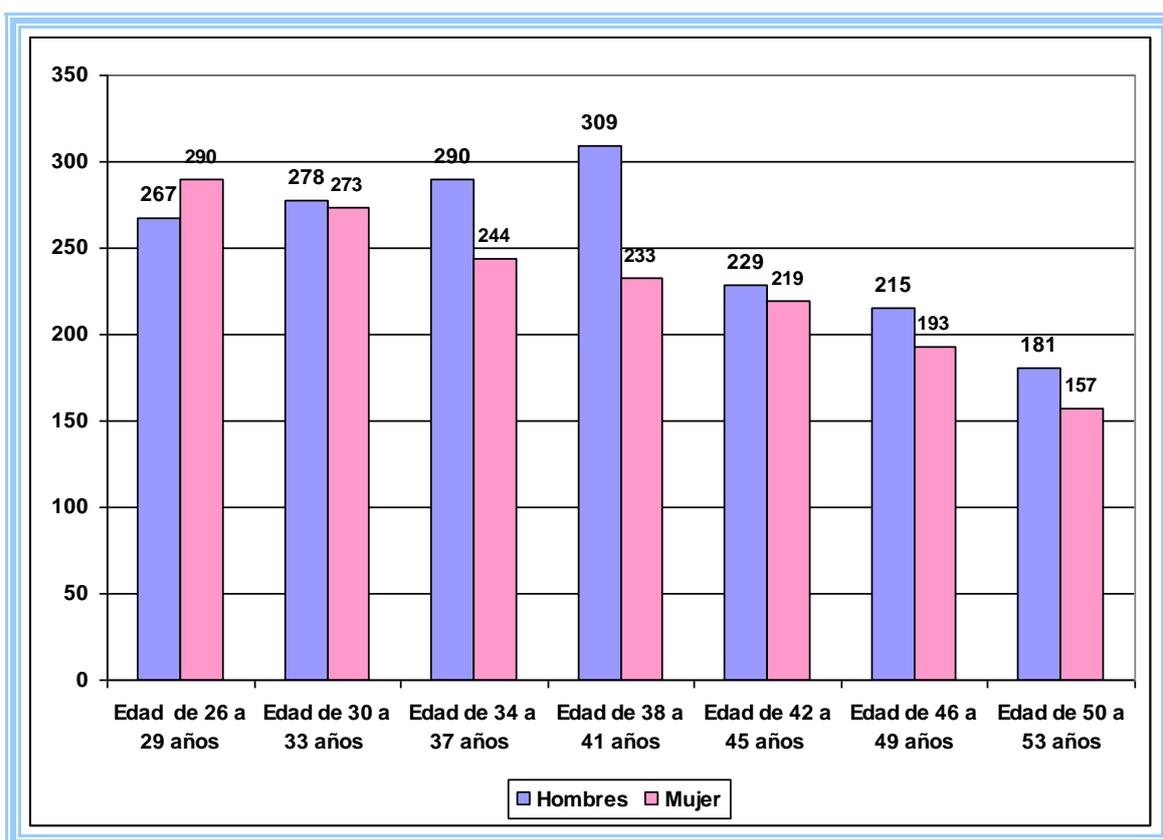
SEXO	Edad de 0 a 1 año	Edad de 2 a 5 años	Edad de 6 a 9 años	Edad de 10 a 13 años	Edad de 14 a 17 años	Edad de 18 a 21 años
<b>Hombres</b>	192	425	511	411	353	295
<b>Mujer</b>	197	398	384	395	345	300
<b>Total</b>	389	823	895	806	698	595





### 2.1.3 POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDADES (26 – 53 AÑOS)

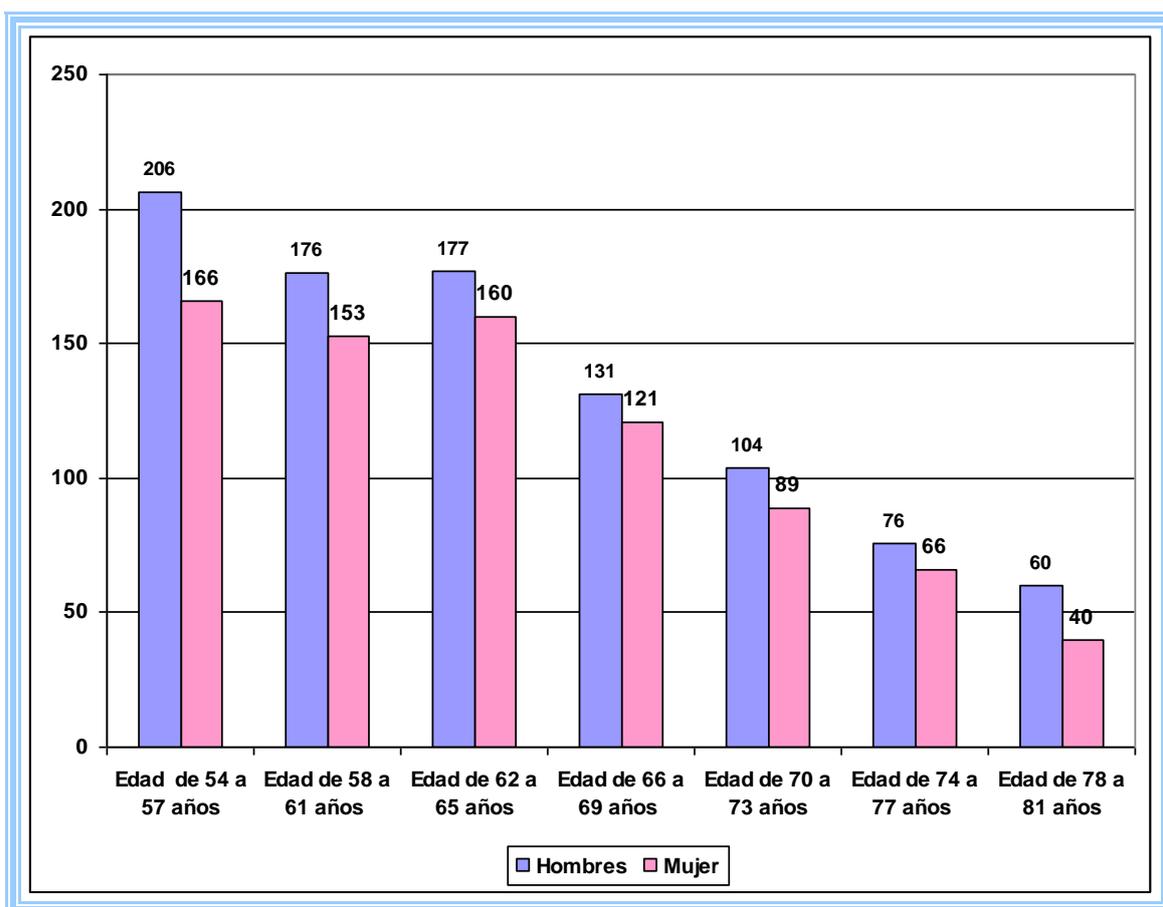
SEXO	Edad de 26 a 29 años	Edad de 30 a 33 años	Edad de 34 a 37 años	Edad de 38 a 41 años	Edad de 42 a 45 años	Edad de 46 a 49 años	Edad de 50 a 53 años
<b>Hombres</b>	267	278	290	309	229	215	181
<b>Mujer</b>	290	273	244	233	219	193	157
<b>Total</b>	557	551	534	542	448	408	338





### 2.1.4 POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDADES (54 - 81 AÑOS)

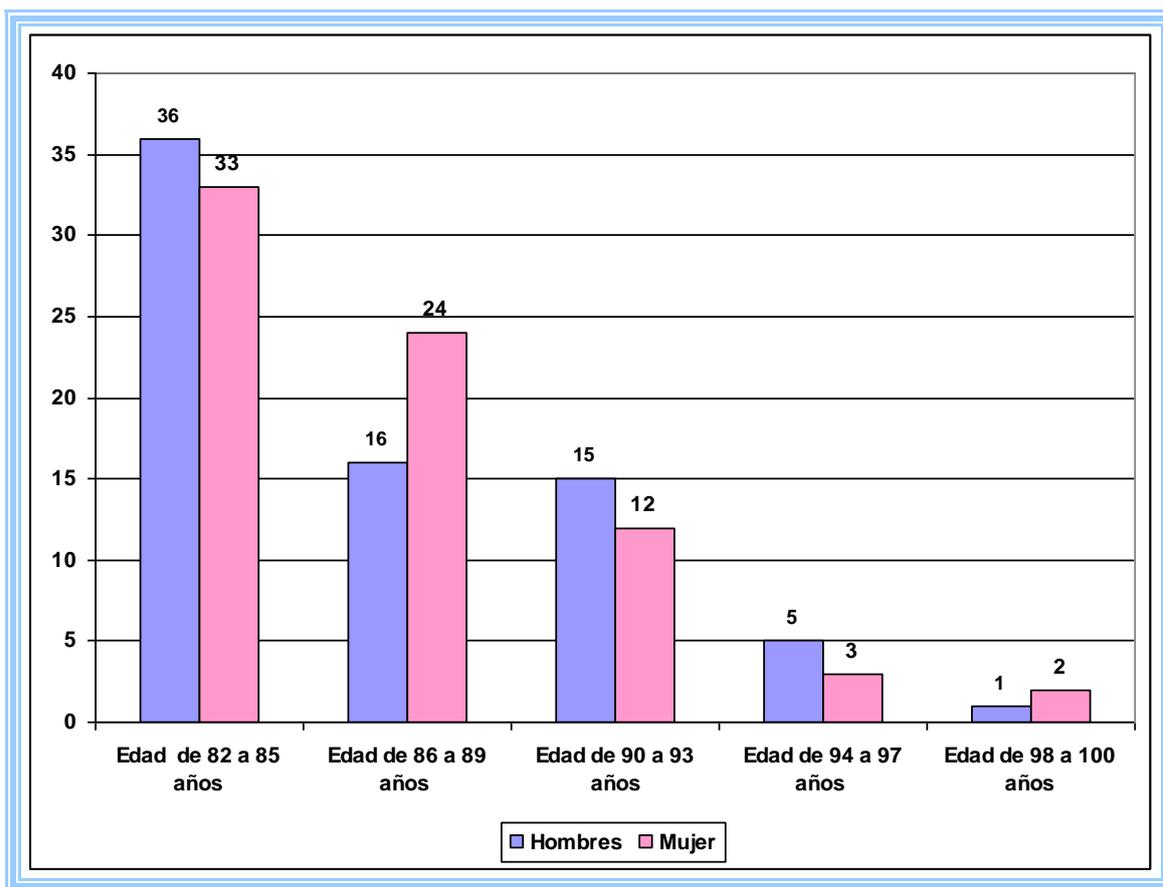
SEXO	Edad de 54 a 57 años	Edad de 58 a 61 años	Edad de 62 a 65 años	Edad de 66 a 69 años	Edad de 70 a 73 años	Edad de 74 a 77 años	Edad de 78 a 81 años
<b>Hombres</b>	206	176	177	131	104	76	60
<b>Mujer</b>	166	153	160	121	89	66	40
<b>Total</b>	372	329	337	252	193	142	100





### 2.1.5 POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDADES (82 - 100 AÑOS)

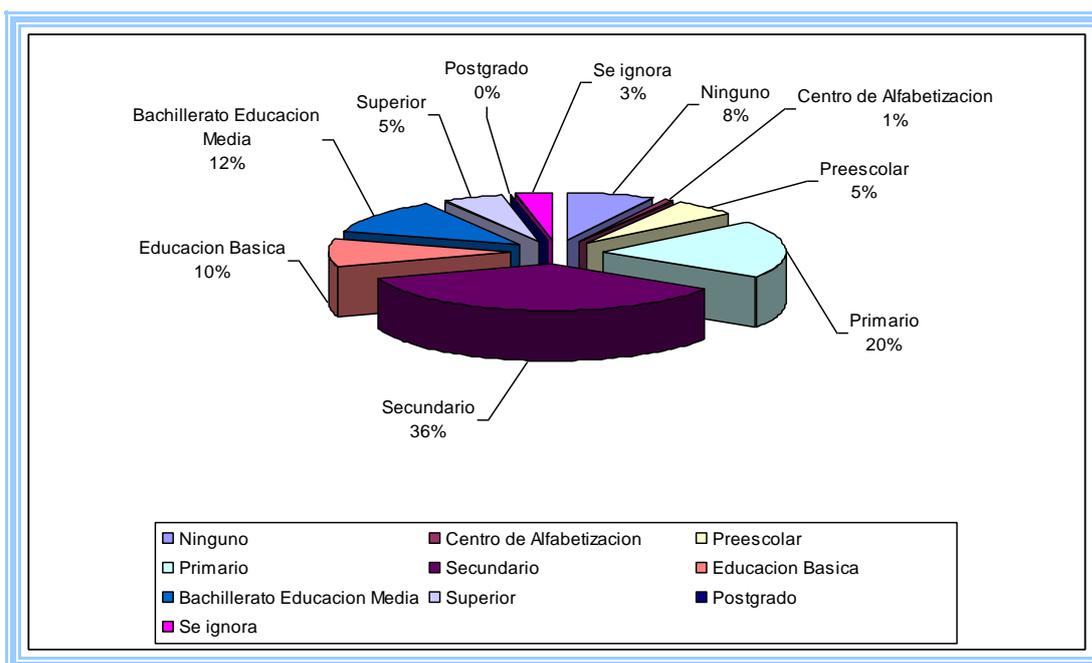
Sexo	Edad de 82 a 85 años	Edad de 86 a 89 años	Edad de 90 a 93 años	Edad de 94 a 97 años	Edad de 98 a 100 años
<b>Hombres</b>	36	16	15	5	1
<b>Mujer</b>	33	24	12	3	2
<b>Total</b>	69	40	27	8	3





## 2.2. NIVEL DE INSTRUCCIÓN

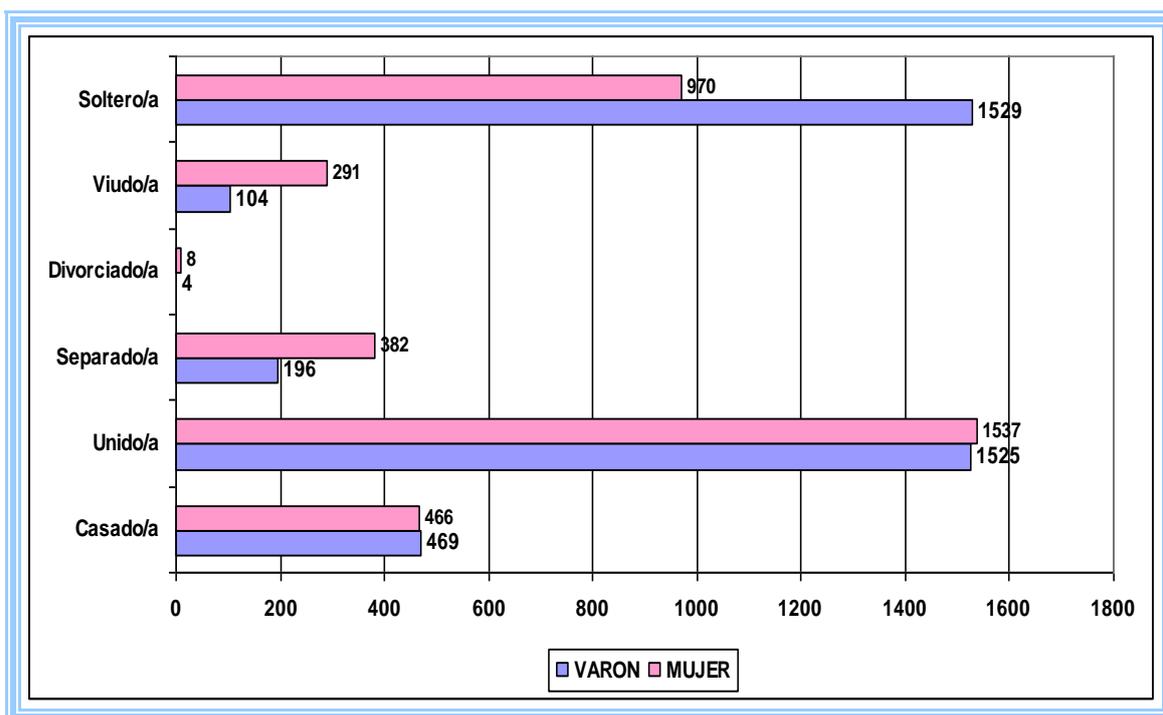
Nivel de instrucción mas alto al que asiste o asistió	Sexo		Total	Porcentaje
	Hombre	Mujer		
Ninguno	335	270	605	-8,45%
Centro de Alfabetización / (EBA)	35	28	63	-0,1%
Preescolar	261	159	420	-0,5%
Primario	870	657	1527	-0,21
Secundario	1472	1252	2724	-0,36%
Educación Básica	381	365	746	-0,6%
Bachillerato –Educación Media	476	425	901	-0,1%
Superior	233	168	401	-0,5%
Postgrado	2	1	3	-0%
Se ignora	122	136	258	-3%
<b>Total</b>	<b>4197</b>	<b>3461</b>	<b>7658</b>	





### 2.3. POBLACIÓN SEGÚN ESTADO CONYUGAL

Estado Conyugal	Varón	Mujer
Casado/a	469	466
Unido/a	1525	1537
Separado/a	196	382
Divorciado/a	4	8
Viudo/a	104	291
Soltero/a	1529	970





## 2.4. RAMA DE ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA LA POBLACIÓN

Actividad	Total
Agricultura, ganadería y pesca	1420
Explotación de minas y canteras	3
Industrias Manufactureras	363
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	17
Distribución de agua, alcantarillado y gestión de desechos	4
Construcción	216
Comercio al por mayor y menor	528
Transporte y almacenamiento	150
Actividades de alojamiento y servicio de comidas	115
Información y comunicación	13
Actividades financieras y de seguros	11
Actividades inmobiliarias	10
Actividades profesionales, científicas y técnicas	34
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	66
Administración pública y defensa	12
Enseñanza	165
Actividades De la atención de la salud humana	8
Artes, entretenimiento y recreación	6
Otras actividades de servicios	20
Actividades de los hogares como empleadores	230
Total	3391



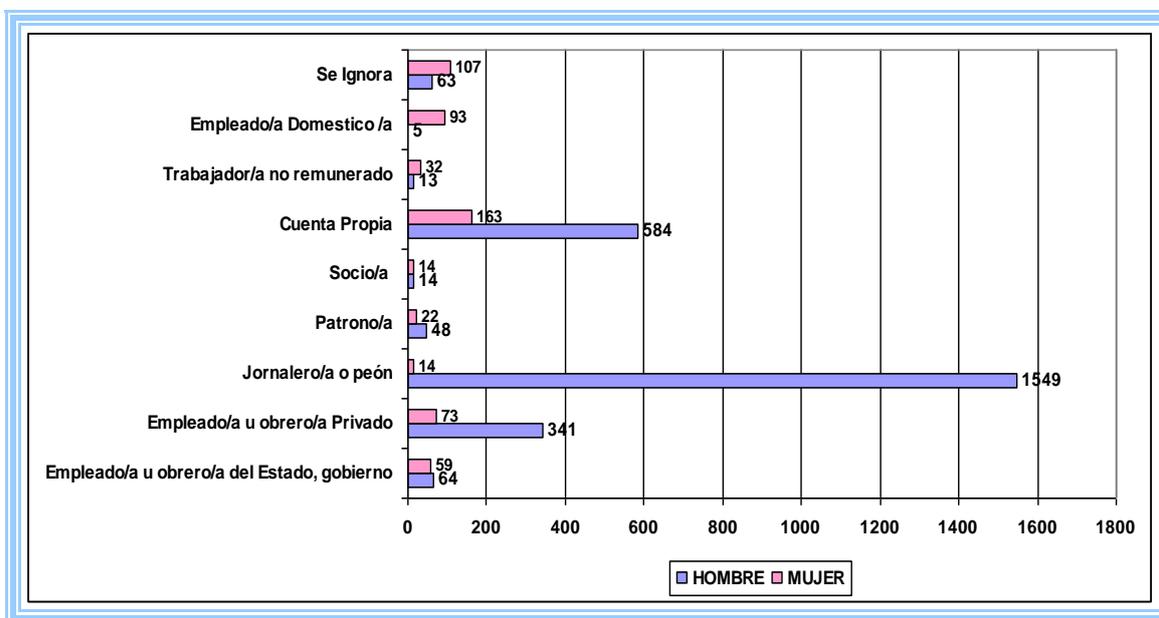
## 2.5. TITULO DE CICLO POST BACHILLERATO, SUPERIOR O POSTGRADO

Titulo de ciclo post bachillerato, superior o postgrado	Sexo	
	Hombre	Mujer
Agrónomo y Afines	2	-
Ingenieros Industriales y de Producción	1	-
Ingenieros Civiles	1	-
Ingenieros no Clasificados bajo otros epígrafes	1	1
Arquitectos	2	-
Médicos Generales	1	-
Médicos Especialistas	2	2
Profesionales de Enfermería	-	1
Dentistas	1	1
Técnicos, Tecnólogos en Salud	1	-
Otros Licenciados en Ciencia de la Educación	3	5
Profesores de Enseñanza Secundaria	-	3
Maestros de Enseñanza Primaria	5	15
Técnicos y Tecnólogos en Educación	-	1
Licenciados en Ciencia de la Educación (Administración Educativa)	1	-
Licenciados de la Publicidad y la Comercialización	-	1
Analistas en Sistema	-	3
Técnicos y Tecnólogos en Informática y Computación	-	1
Psicólogos	-	1
Profesionales de Trabajo Social	-	1
Guía de Turismo	-	1
Maestros ( Sin Especificaciones)	1	-
Se Ignora	9	17
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>58</b>



## 2.6. TIPO DE EDUCACIÓN POR SEXO

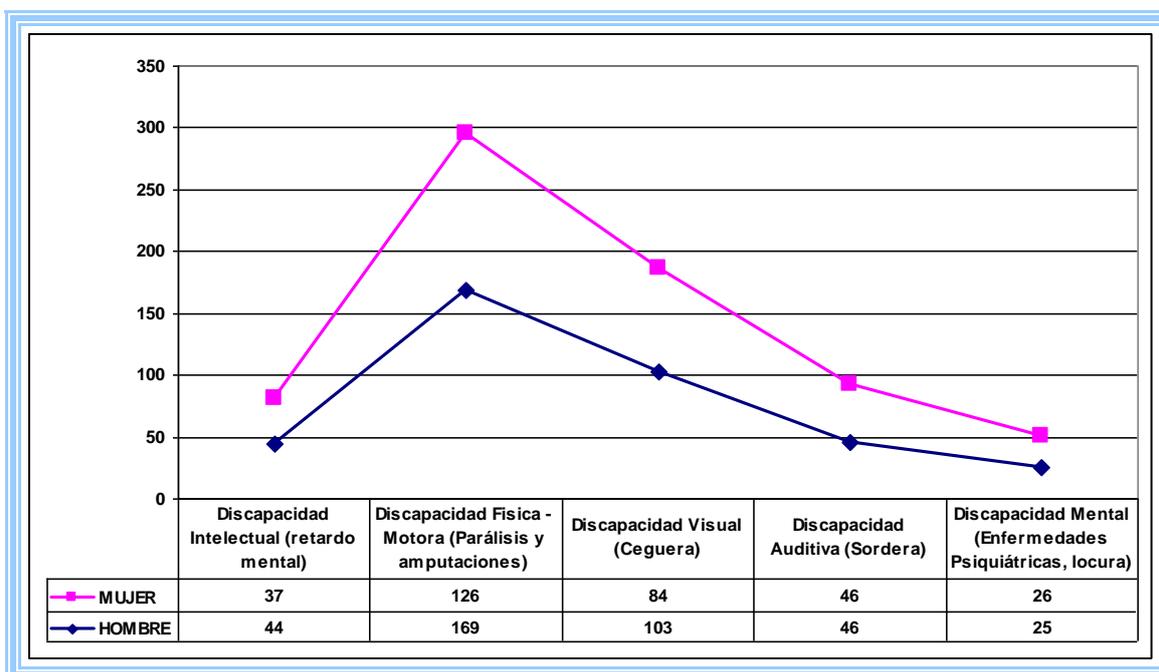
Categoría de ocupación	Hombre	Mujer
Empleado/a u obrero/a del Estado, gobierno	64	59
Empleado/a u obrero/a Privado	341	73
Jornalero/a o peón	1549	14
Patrono/a	48	22
Socio/a	14	14
Cuenta Propia	584	163
Trabajador/a no remunerado	13	32
Empleado/a Domestico /a	5	93
Se Ignora	63	107





### 2.6.1 TIPO DE DISCAPACIDAD POR SEXO

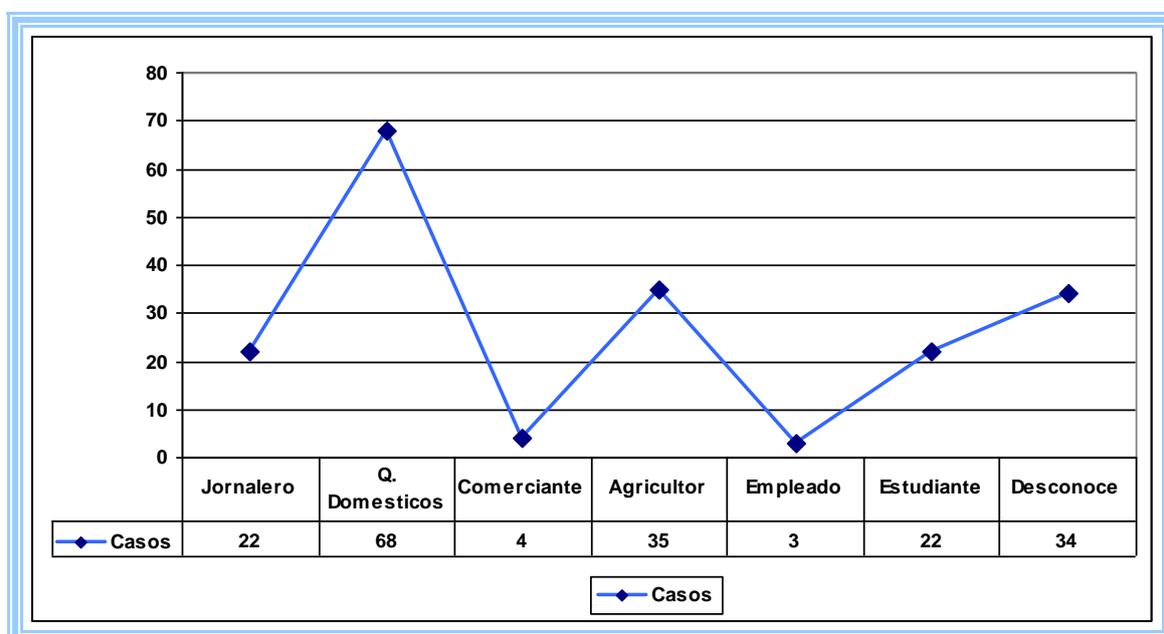
Tipo de discapacidades por sexo	Hombre	Mujer
Discapacidad Intelectual (Retardo mental)	44	37
Discapacidad Física - Motora (Parálisis y amputaciones)	169	126
Discapacidad Visual (Ceguera)	103	84
Discapacidad Auditiva (Sordera)	46	46
Discapacidad Mental (Enfermedades Psiquiátricas, locura)	25	26





## 2.7. OCUPACIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDADES ESPECIALES

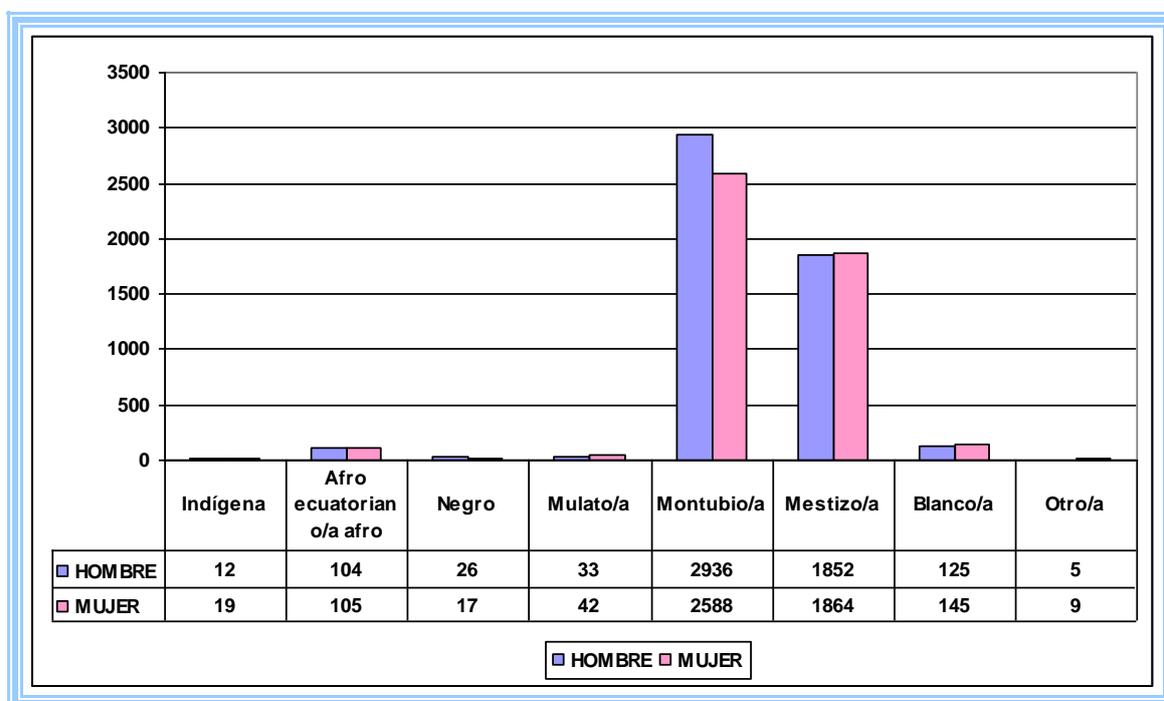
Ocupación de la población con Discapacidades especiales	Casos
Jornalero	22
Q. Domésticos	68
Comerciante	4
Agricultor	35
Empleado	3
Estudiante	22
Desconoce	34
No trabaja	17





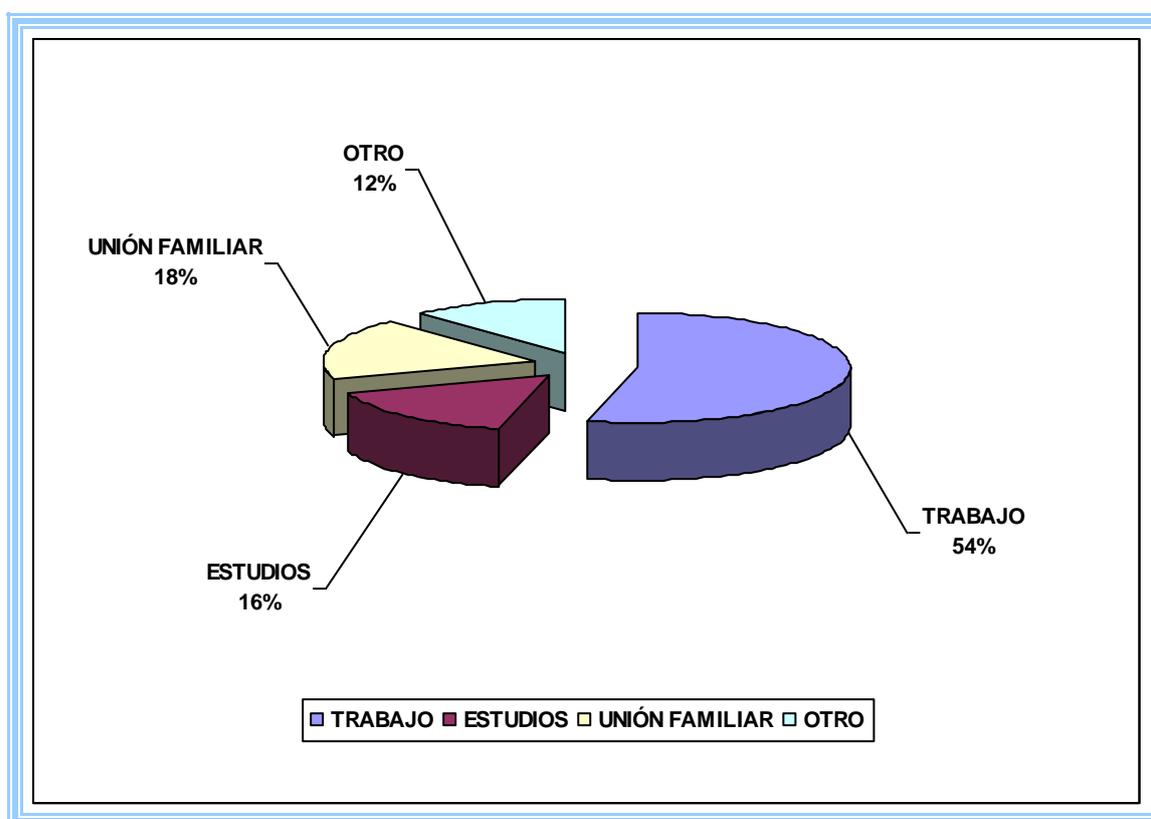
## 2.8. AUTO IDENTIFICACIÓN SEGÚN SU CULTURA Y COSTUMBRES

Auto identificación según su cultura y costumbres	Hombre	Mujer
Indígena	12	19
Afro ecuatoriano/a afro descendiente	104	105
Negro	26	17
Mulato/a	33	42
Montubio/a	2936	2588
Mestizo/a	1852	1864
Blanco/a	125	145
Otro/a	5	9



## 2.9. MOTIVO DE VIAJE

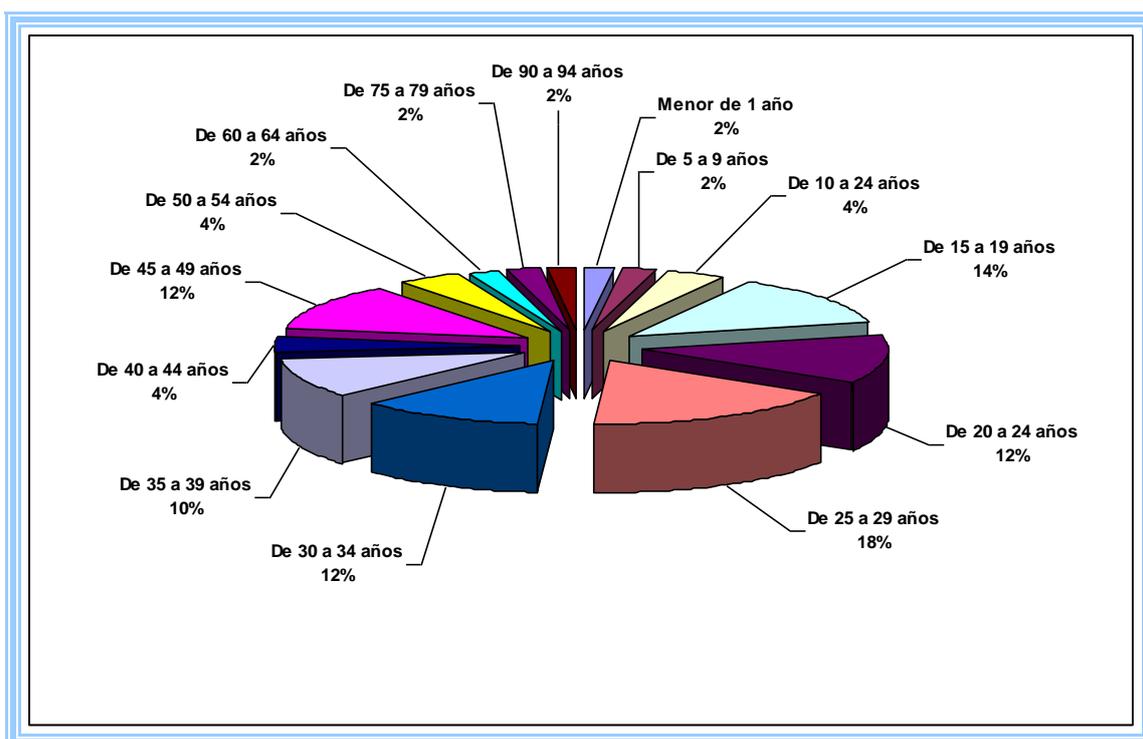
Trabajo	54
Estudios	16
Unión familiar	18
Otro	12





### 2.10. GRUPO DE EDADES DE LOS MIGRANTES

Grupo de edad de los migrantes	Porcentaje
Menor de 1 año	2%
De 5 a 9 años	2%
De 10 a 24 años	4%
De 15 a 19 años	13%
De 20 a 24 años	12%
De 25 a 29 años	17%
De 30 a 34 años	12%
De 35 a 39 años	10%
De 40 a 44 años	4%
De 45 a 49 años	12%
De 50 a 54 años	4%
De 60 a 64 años	2%
De 75 a 79 años	2%
De 90 a 94 años	2%



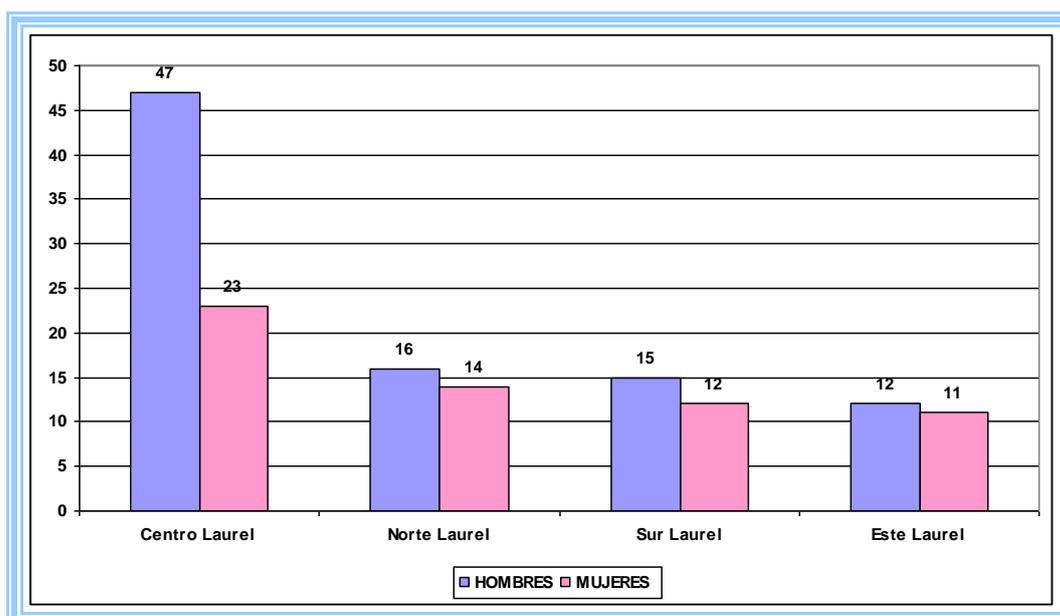
## 2.11. ENCUESTA DE LA POBLACIÓN

En la encuesta realizada en la población de La Parroquia El Laurel al Proyecto El Complejo Polideportivo dijeron que es una buena idea para la población, de tener un lugar donde recrearse y de distraerse. Para que los jóvenes, niños y adultos, puedan tener espacio suficiente para ser deporte.

La intención de lo encuesta es recoger información para determinar las necesidades recreativas de la población.

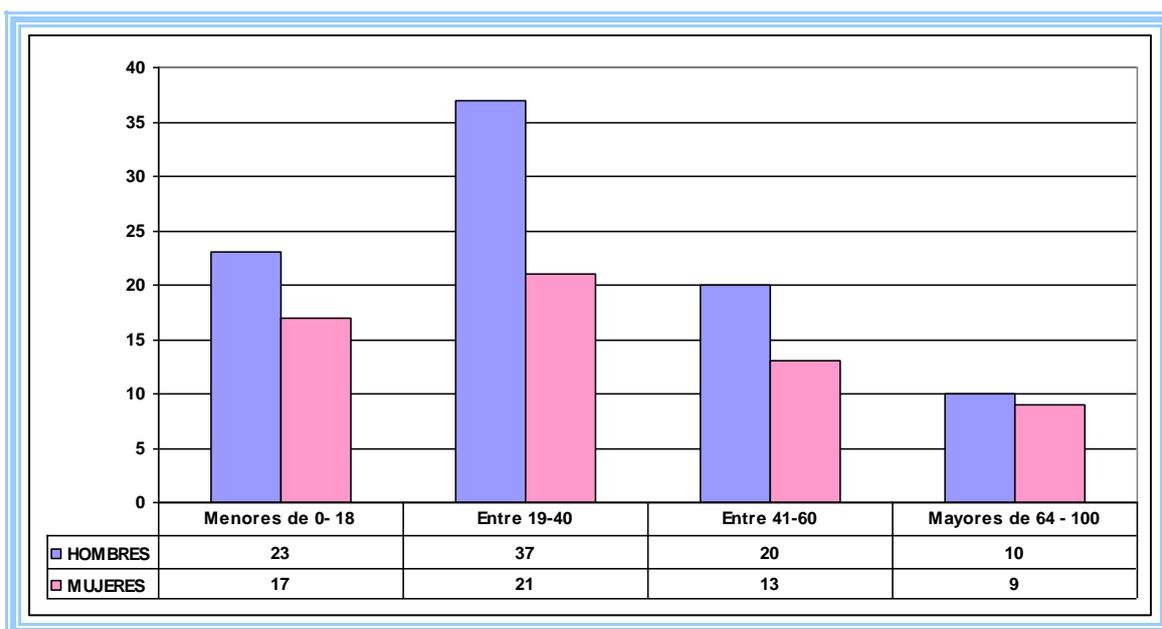
### 2.11.1 ENCUESTADOS DIVIDIDOS POR SEXO

Sector	Hombres	Mujeres	Total
Centro Laurel	47	23	70
Norte Laurel	16	14	30
Sur Laurel	15	12	27
Este Laurel	12	11	23
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>150</b>



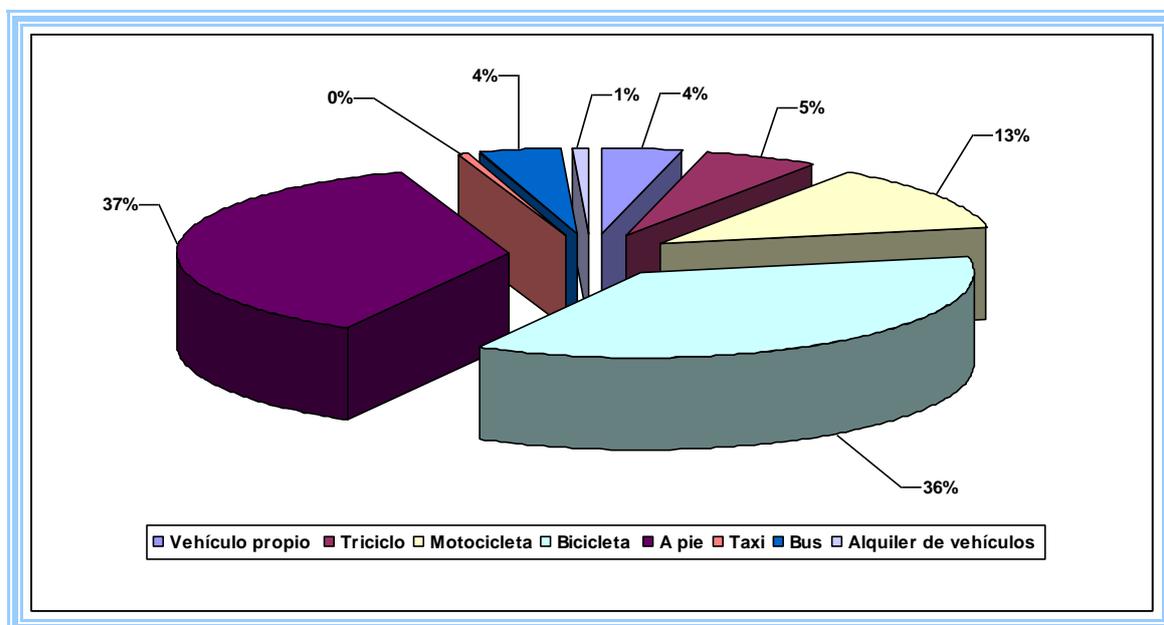
### 2.11.2 ENCUESTA REALIZADA POR SEXO

Edades	Hombres	%	Mujeres	%	Total
<b>Menores de 0- 18</b>	23	23%	17	22%	40
<b>Entre 19-40</b>	37	45%	21	35%	58
<b>Entre 41-60</b>	20	10%	13	30%	33
<b>Mayores de 64 - 100</b>	10	23%	9	13%	19
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>150</b>



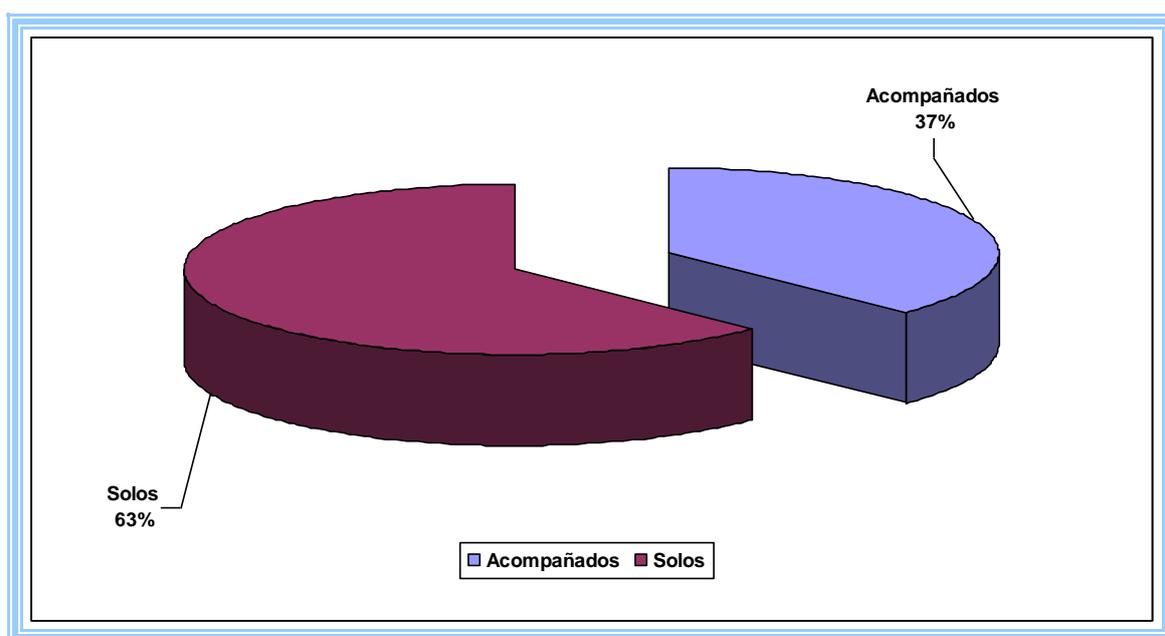
## 2.12. ENCUESTA DE TRANSPORTE

Tipo	No. Usuarios	Porcentaje
Vehículo propio	33	1%
Triciclo	45	0%
Motocicleta	105	1%
Bicicleta	300	9%
A pie	305	85%
Taxi	3	0%
Bus	34	1%
Alquiler de vehículos	6	0%
<b>TOTAL</b>	<b>3631</b>	



### 2.13. ENCUESTA DE TRANSPORTE POR PERSONAS

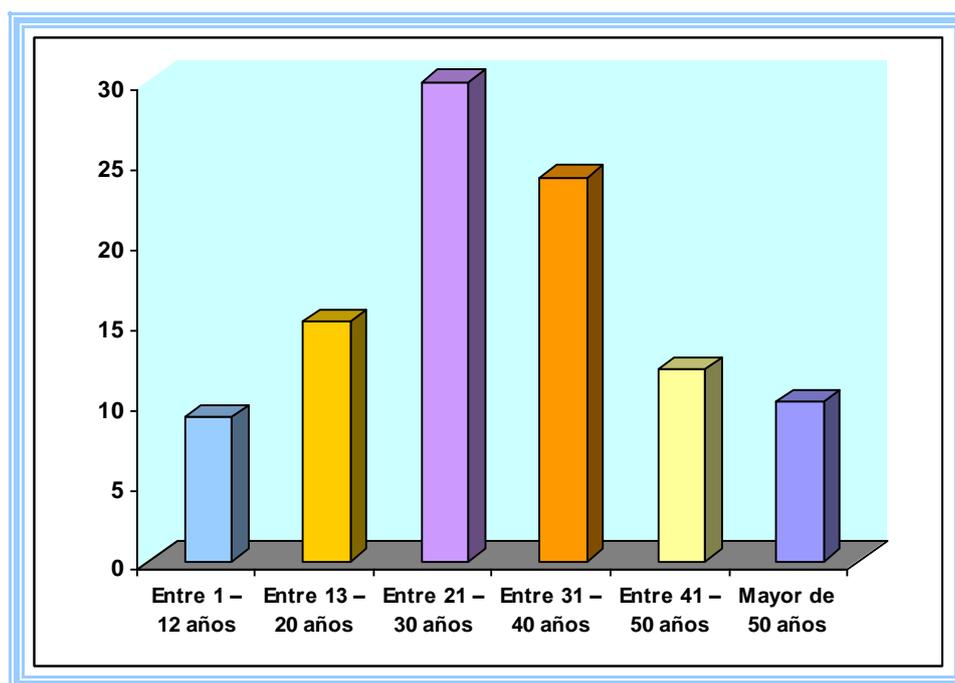
Personas	Cantidad	Porcentaje
Acompañados	62	37%
Solos	105	63%
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>100%</b>



**PROYECTO COMPLEJO POLIDEPORTIVO – EL LAUREL DE DAULE**  
**TABULACIÓN DE ENCUESTA URBANA – PERÍODO 2013 – 2014**  
**ENCUESTADORES: JIMMY COBOS – JIMMY REYES**

**1. ¿Cómo esta estructura la población de la parroquia El Laurel de Daule?**

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Entre 1 – 12 años	14	9
Entre 13 – 20 años	22	15
Entre 21 – 30 años	45	30
Entre 31 – 40 años	36	24
Entre 41 – 50 años	18	12
Mayor de 50 años	15	10
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

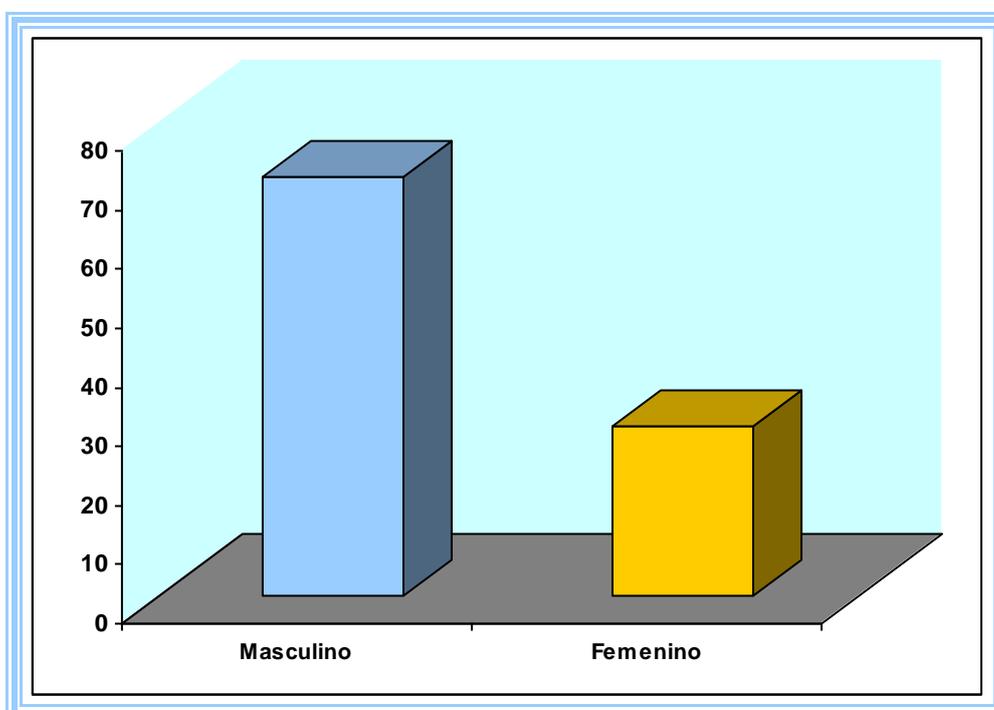


**Análisis**

Un alto porcentaje de la urbe es muy joven, más del 50% de la población está entre los 15 y los 50 años y constituye la fuerza de trabajo de la parroquia. La estructura por edad de una población guarda una estrecha relación con la forma en la que vive. En las condiciones adecuadas, una generación joven consistente ofrece un recurso inestimable para el desarrollo económico, social, cultural y deportivo.

## 2. ¿De que manera esta distribuida por sexo la población en la parroquia?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	107	71
Femenino	43	29
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

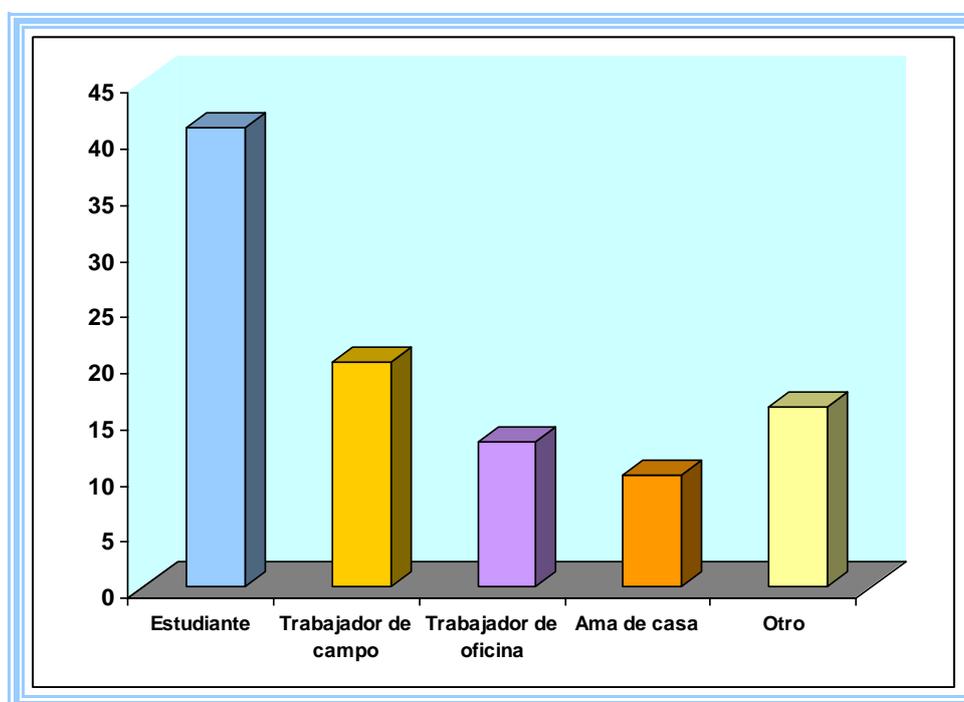


### Análisis

Se puede observar que el 71% de la población representa al género masculino y un 29% al género femenino por lo tanto las acciones físicas recreativas tienen vital importancia, ya que compensan la carga física, intelectual y emocional para evitar desequilibrios en su comportamiento personal y social, contribuyendo a la consolidación de la recreación sana y constructiva de utilización del tiempo libre, en sus dimensiones como disciplina y como política de estado.

### 3. ¿Cuáles son las ocupaciones de la comunidad de la parroquia?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Estudiante	61	41
Trabajador de campo	37	20
Trabajador de oficina	17	13
Ama de casa	15	10
Otro	20	16

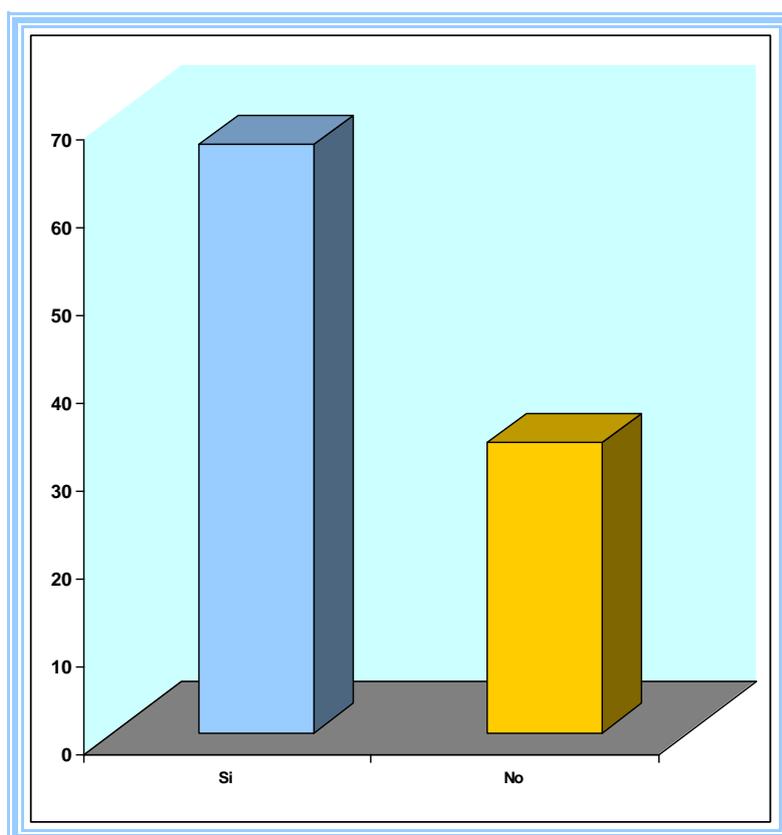


#### Análisis:

Las ocupaciones con la que cuenta la localidad son en su mayor parte estudiantes que corresponde al 41%, el 20% a trabajadores de campo, 13% a trabajadores de oficina, 10% son amas de casa y el 16% a otras tareas. Siendo así que en la comunidad se fundamenta en actividades llevadas a cabo por diferentes factores, para satisfacer necesidades y que concretan en el bienestar social de sus habitantes. También el trabajo comunitario colabora en el diseño de las acciones, promoviendo la participación de los individuos y los grupos, y dirigiendo su atención profesional al servicio de la comunidad, ayudándola a incrementar sus propios recursos y capacidades.

#### 4. ¿Estaría Ud. dispuesto a asistir al complejo deportivo de la parroquia El Laurel?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	113	67
No	27	33

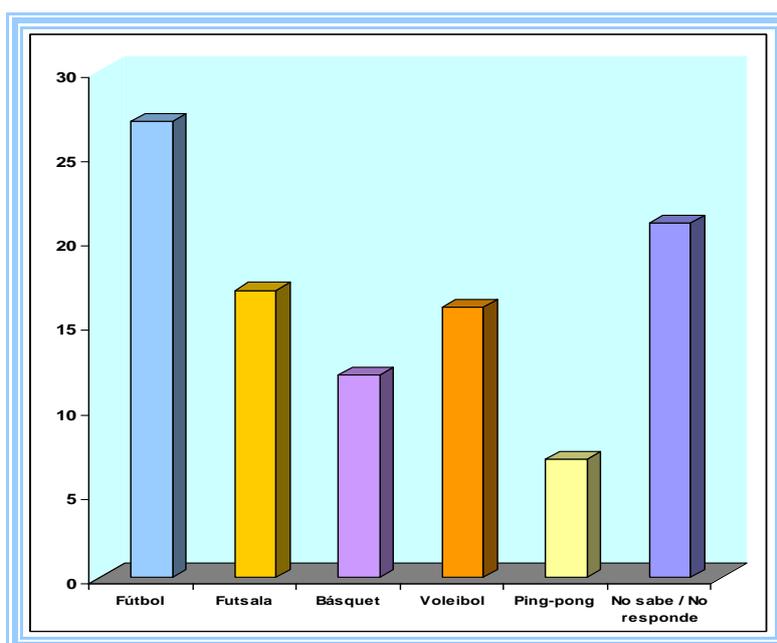


#### Análisis:

Mediante el estudio de mercado que se realizó se pudo contactar que el 67% respondieron que SI están dispuesto a asistir al complejo deportivo ya que aportar una alternativa en los pobladores del sector y sus alrededores que quieren tener actividad física deportiva y a los que presentan las señales del sedentarismo y que comúnmente con llevan a la obesidad y la presencia de enfermedades cardiacas en personas de corta edad, todo esto debido al sistema de vida y el encierro y un 33% contesto que NO.

5. ¿Piensa usted que con la construcción de un complejo deportivo que tipo de deporte se podría practicar?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Fútbol	41	27
Futsala	26	17
Básquet	18	12
Voleibol	24	16
Ping-pong	10	7
No sabe / No responde	31	21

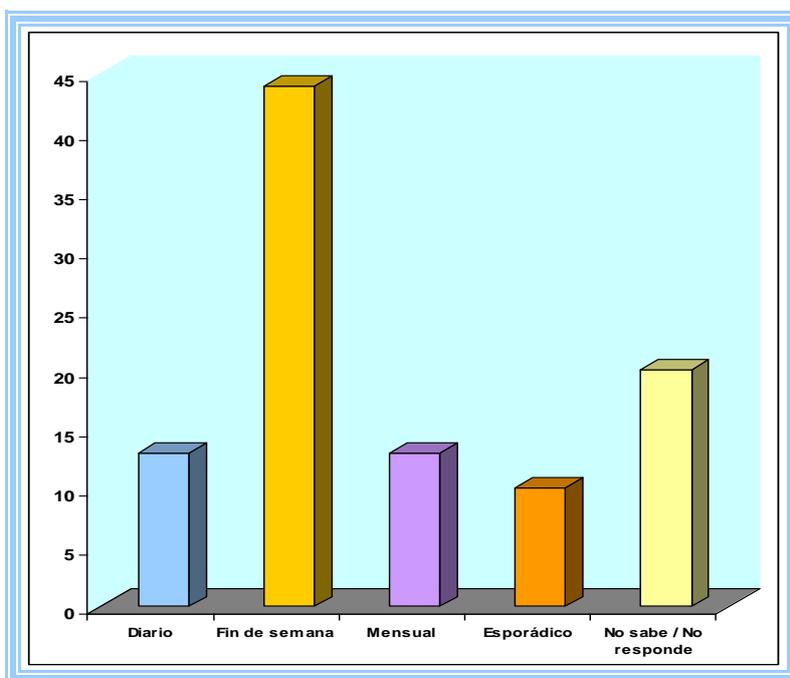


**Análisis:**

De las personas encuestadas tenemos que el deporte más frecuente es el fútbol con un 27%, al ser considerado como el deporte de equipo más popular del mundo, el éxito del deporte se debe al hecho de que puede ser jugado por niños, niñas, hombres y mujeres de casi cualquier formación y habilidad física. El fútbol requiere poco en referencia al equipo especializado y está organizado usando reglas simples e intuitivas, el 17% fútbol de sala, el 12% básquet, 16% voleibol, 7% ping-pong y un 21% no respondió.

## 6. ¿Con que frecuencia practican los diferentes tipos de deportes?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Diario	19	13
Fin de semana	66	44
Mensual	20	13
Esporádico	15	10
No sabe / No responde	30	20

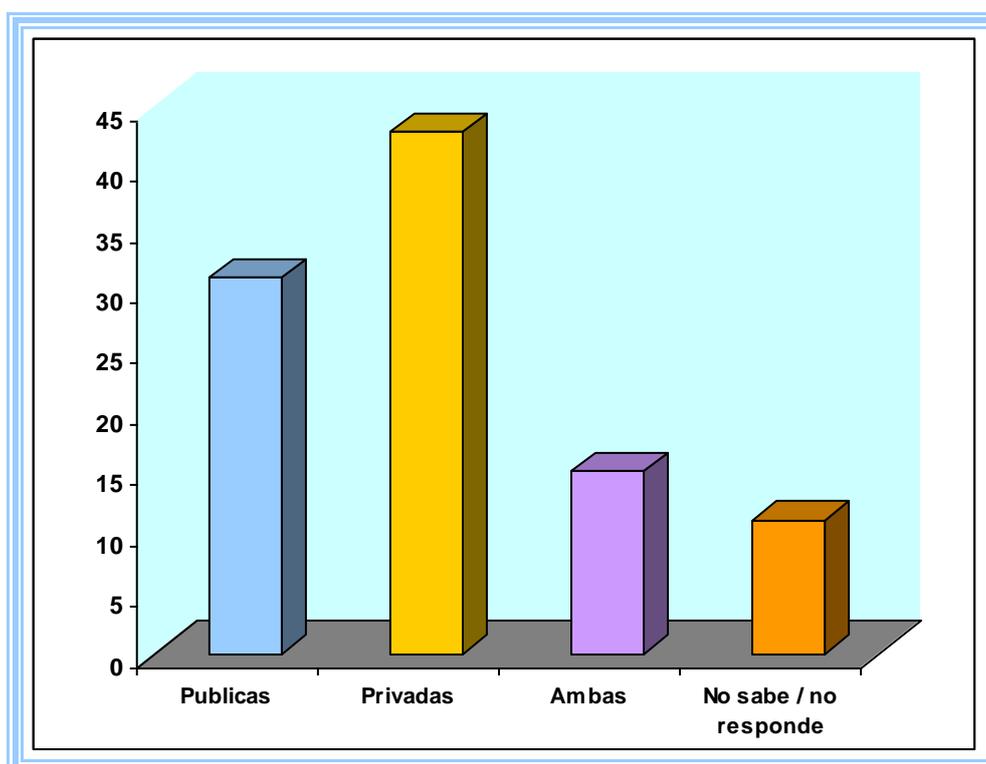


### Análisis:

El 44% de los encuestados contestaron que su práctica en el deporte generalmente es desarrollada los fines de semana. Hay quienes que por motivos laborales no pueden dedicar tiempo al deporte durante la semana y practican actividad física con menor frecuencia. El ejercicio es uno de los mejores aliados para mantenerse en buen estado, tanto físico como mental, el 13% lo realizan diario y mensual, el 10% esporádicamente y el 20% no responde.

## 7. ¿Cuáles serían las instalaciones que utilizan?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Publicas	46	31
Privadas	65	43
Ambas	22	15
No sabe / no responde	17	11

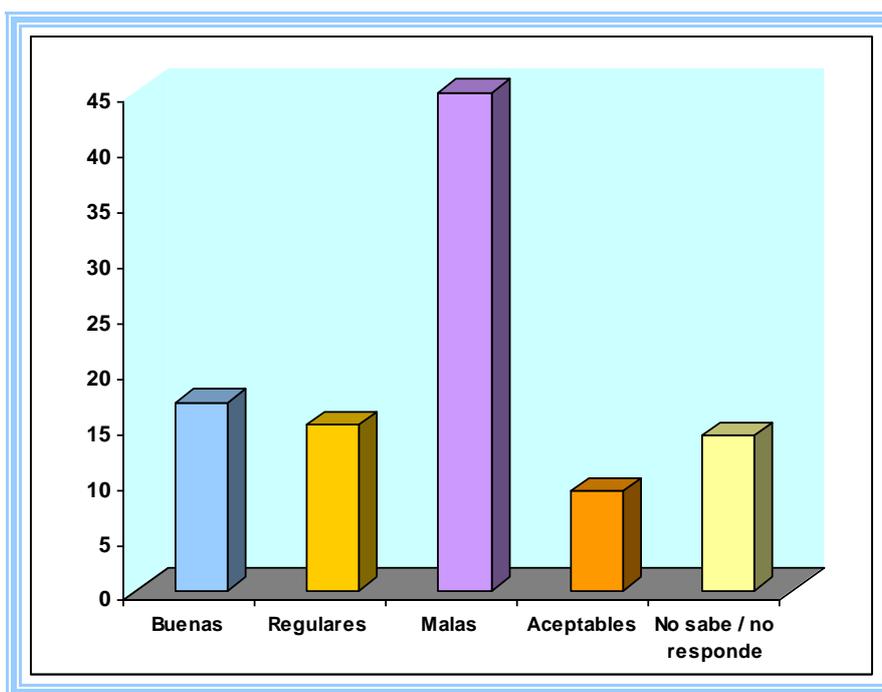


### Análisis:

El 43% de los encuestados contestaron que las instalaciones mas utilizadas son las privadas por que estas reúnen condiciones básicas adecuadas para que disfrute toda la comunidad de manera práctica, segura y funcional. Por esto es necesario que desde un punto de vista global garantizar el acceso, uso y salida de las personas en condiciones de seguridad, comodidad e igualdad por todos los usuarios, 31% las publicas, el 15% ambas y el 11% no respondieron.

**8. ¿En términos generales en que condiciones físicas se encuentra la infraestructura deportiva que utiliza?**

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Buenas	26	17
Regulares	23	15
Malas	67	45
Aceptables	13	9
No sabe / no responde	21	14

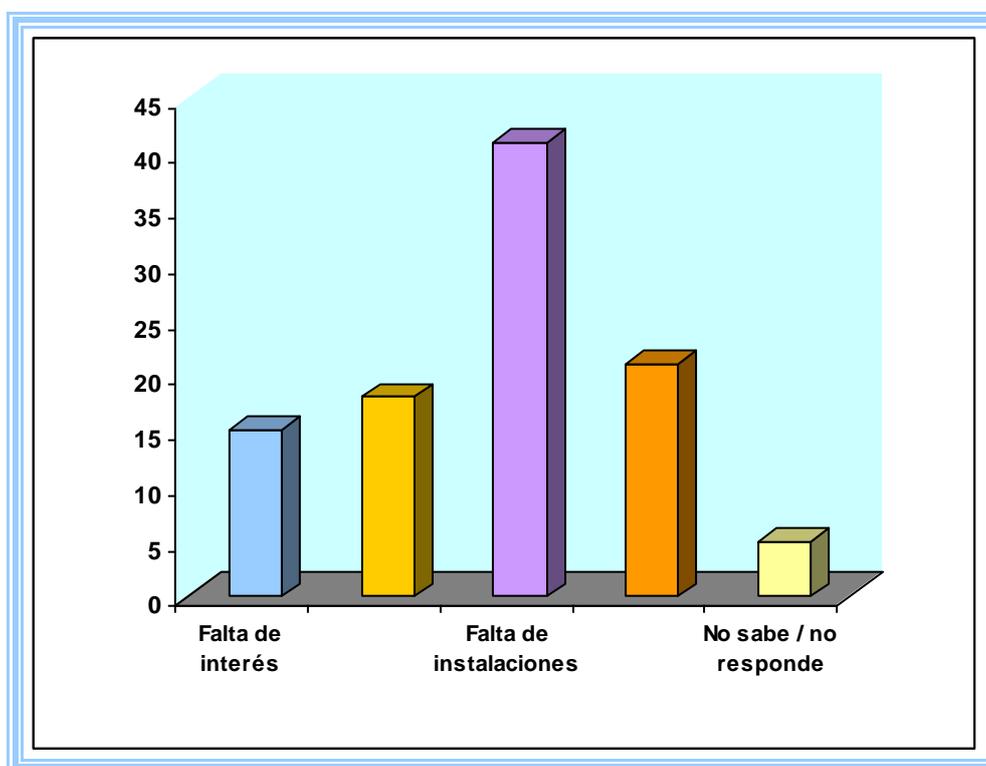


**Análisis:**

Se ha observado que dentro de la parroquia El Laurel no existe una infraestructura adecuada por lo tanto el 45% de ellas se encuentra en malas condiciones, de ahí el descontento de la comunidad por no ofrecérseles las comodidades adecuadas a la hora de practicar una actividad deportiva, el 17% serían buenas debido a que son canchas alquiladas, el 15% regulares y el 14% no responde.

### 9. ¿Por qué cree usted que se no practica ningún deporte?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Falta de interés	22	15
No tiene tiempo	26	18
Falta de instalaciones	62	41
No se practica el deporte que le gusta	32	21
No sabe / no responde	8	5

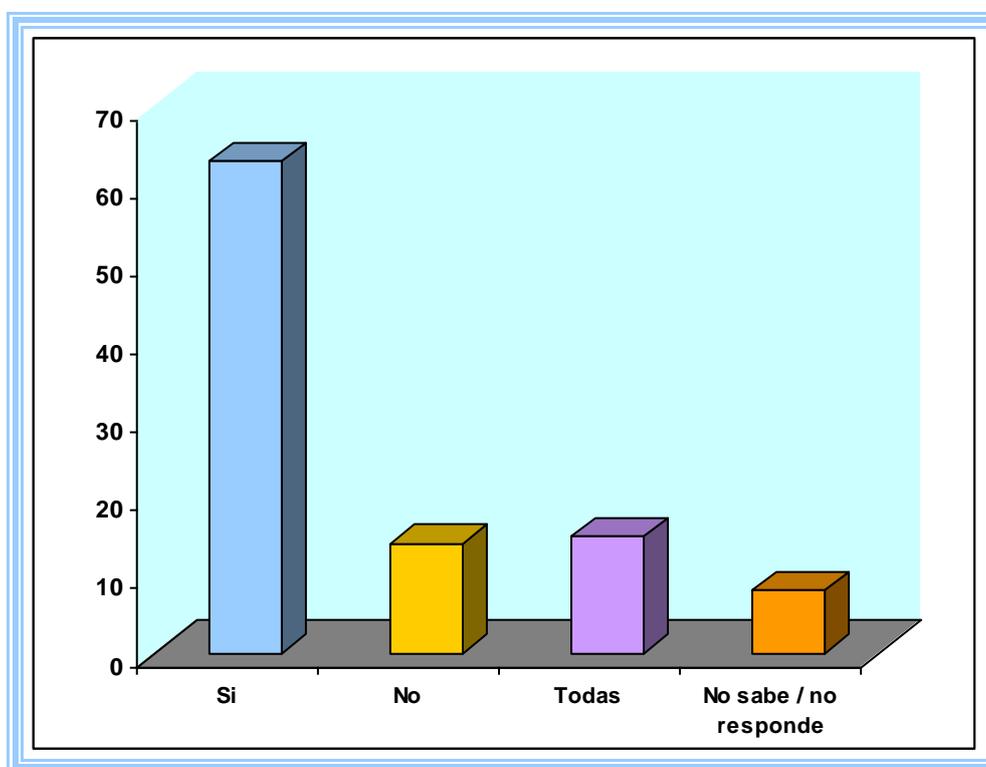


#### Análisis:

El 41% contestó que la falta de instalaciones deportivas crea la poca participación de los moradores de la parroquia por lo tanto se necesitan medidas eficaces para mejorar la motivación para que se haga actividad física en toda la comunidad, el deporte practicado de forma regular y moderada tiene graves consecuencias para la salud, una vida sedentaria es perjudicial, el 18% no tiene tiempo, el 15% falta de interés, 21% no practica el deporte que le guste y el 5% no responde.

**10. ¿Considera usted que con las condiciones de infraestructura deportiva adecuadas, practicaría algún deporte?**

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	94	63
No	21	14
Todas	22	15
No sabe / no responde	13	8
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

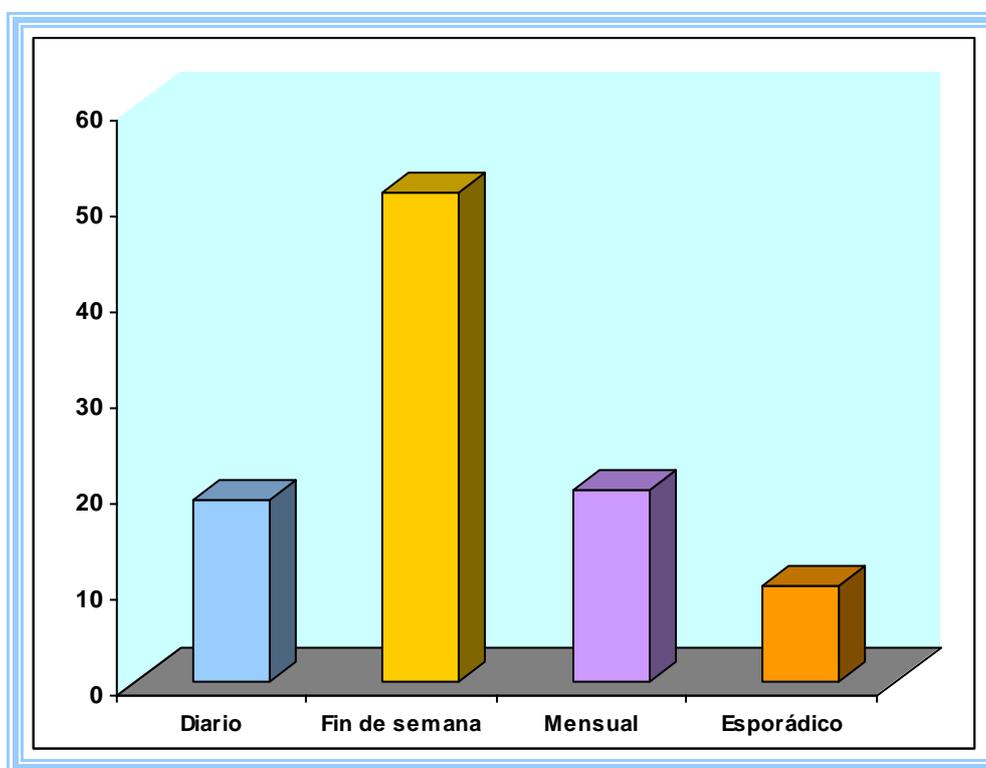


**Análisis:**

Se observa que el 63% respondieron que SI practicarían deportes ya que este permite mejorar la calidad de vida y ayuda a que la comunidad se integra en distintos ámbitos de participación, la constante intervención en las actividades disminuye los niveles de sedentarismo de la población y mejora en su salud, el 14% contestan que NO y el 8% no sabe.

### 11. ¿Con que frecuencia asiste a eventos deportivos?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Diario	29	19
Fin de semana	76	51
Mensual	30	20
Esporádico	15	10

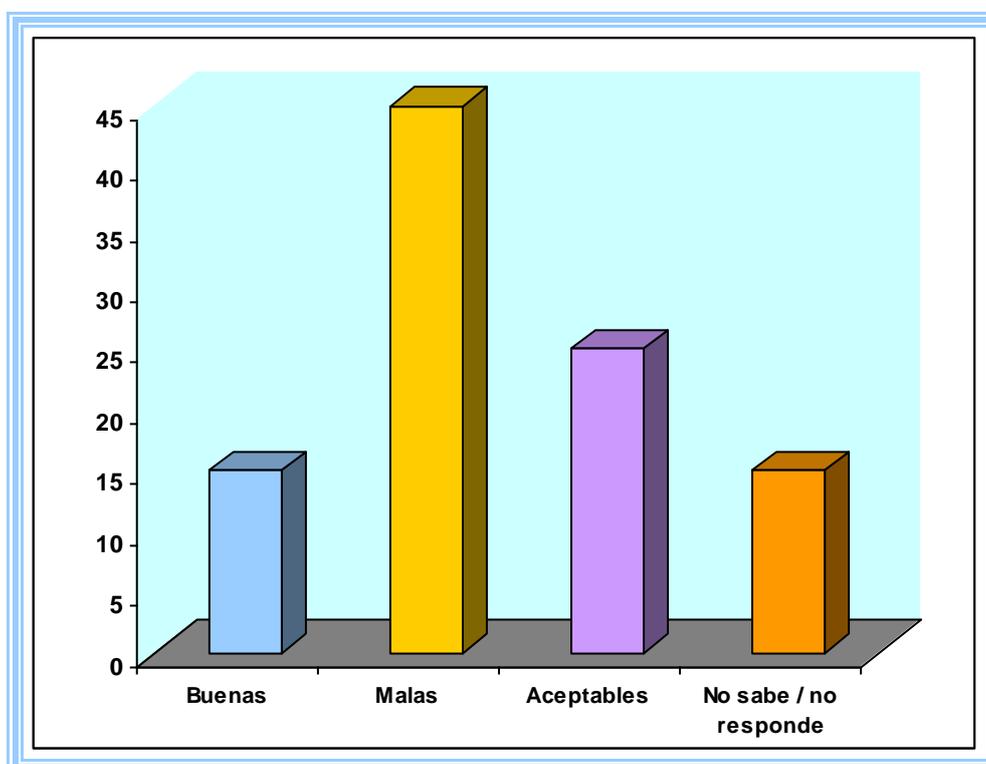


#### Análisis:

Podemos observar que el 51% asisten con frecuencia a los eventos deportivos los fines de semana con el objetivo de recrearse y entretenerse, para que ayude a mejorar su calidad de vida y a la vez crear espacios de esparcimiento para su salud mental, el 20% mensual y el 10% esporádicamente.

**12. ¿En términos generales en qué condiciones físicas se encuentra la infraestructura deportiva a la que usted asiste?**

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Buenas	23	15
Malas	68	45
Aceptables	37	25
No sabe / no responde	22	15

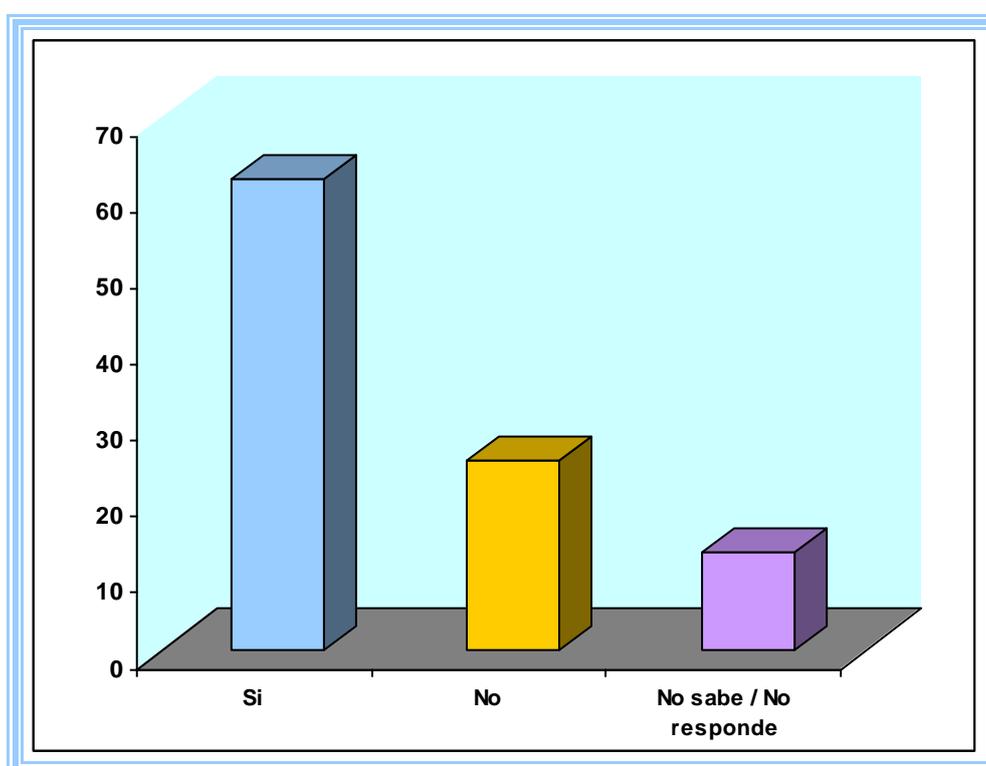


**Análisis:**

Mediante las encuestas realizadas el 45% contestaron que se encuentran con una serie de problemas, principalmente la insuficiencia de estos espacios recreativos los cuales no son suficientes para satisfacer las necesidades básicas, las personas no cuentan con lugares para hacer deporte y mucho menos recrearse, el 25% son aceptables, el 15% buenas y el 15% no responde.

**13. ¿Tiene usted conocimiento de la ubicación del terreno, destinado para la construcción del Complejo Deportivo?**

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	93	62
No	37	25
No sabe / No responde	20	13

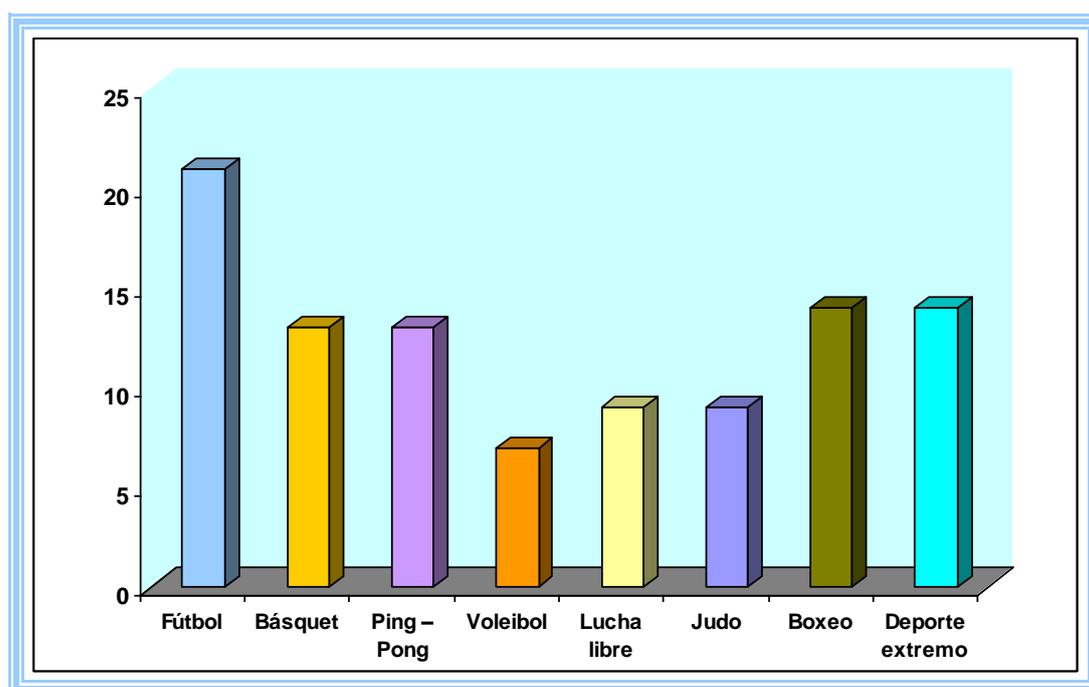


**Análisis:**

El 62% tiene conocimiento de la ubicación del terreno que esta dentro de la urbe, desde el punto de vista el terreno escogido cumple con las exigencias y estándares establecidos para la construcción de un polideportivo en la parroquia, que ayudará a mejorar el desarrollo de las actividades de recreación y esparcimiento, destinado para la construcción del Complejo Deportivo, el 25% contestó que No y el 13% no saben.

#### 14. ¿Para qué deportes considera usted necesaria la construcción de Infraestructura Deportiva?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Fútbol	32	21
Básquet	20	13
Ping – Pong	19	13
Voleibol	10	7
Lucha libre	13	9
Judo	14	9
Boxeo	21	14
Deporte extremo	21	14

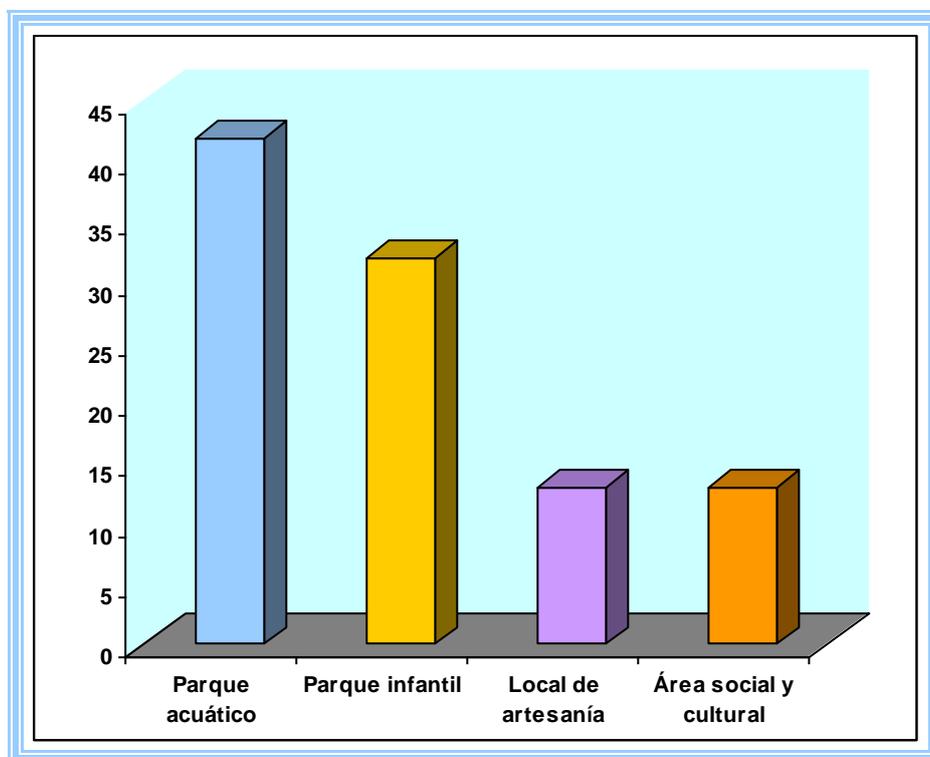


#### Análisis:

Se observa que el 21% de los encuestados considera necesaria la construcción de un complejo deportivo para las diferentes disciplinas, para que una población pueda desarrollarse eficientemente, es necesario que tenga fundamentalmente áreas de recreación, para lograr una juventud activa, sana de enfermedades corporales y mentales, el 13% básquet, el 13% ping-pon, 7% voleibol, 9% lucha libre, 9% judo, 14% boxeo y el 14% deporte extremo.

### 15. ¿Qué otro tipo de instalación desearía usted que hubiera en el complejo?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Parque acuático	64	42
Parque infantil	48	32
Local de artesanía	19	13
Área social y cultural	19	13



#### Análisis

El 42% contestó que le gustaría un parque acuático ya que es considerado como un centro de recreación turística, los cuales deberán estar dotados de un conjunto de servicios orientados a la distracción y esparcimiento del público en general, el 32% un parque infantil para el disfrute de los niños, 13% local de artesanía para mostrar todo lo referente a la parroquia y el 13% en área social y cultural para fomentar la diversión y conocimientos diversos.

### 3. PROPUESTA ARQUITECTÓNICA.



Nuestra propuesta Arquitectónica del complejo polideportivo de La Parroquia el Laurel de Daule, está en función a la población a servir, con una proyección a 25 años, integrando las normas de crecimiento poblacional del instituto ecuatoriano de normalización (INEN).

El Complejo Polideportivo esta destinado al servicio de la comunidad de la Parroquia y de su área de influencia, con la finalidad de fomentar el deporte para la sana distracción y del buen vivir de la comunidad donde se integra a los niños, jóvenes, adultos, adultos mayores y personas con movilidad restringida; en función al diagnostico, las necesidades de un poblacion en crecimiento, entorno e identidad cultural, con la finalidad de dar una respuesta satisfactoria a las necesidades de tipo deportivo con un equipamiento acorde a la demanda actual y futura.

Nuestra propuesta del proyecto arquitectónico el Complejo Polideportivo es integrar a la Parroquia El Laurel múltiples actividades deportivas y de esparcimiento - recreativas, áreas verdes, social y cultural, contar un equipamiento arquitectónico acuerdo a las necesidades de la población, donde juega un rol muy importante de fortalecimiento para el Desarrollo urbano de la población.



El proyecto del Complejo Polideportivo, cuyo diseño este acorde a las normas arquitectónicas, necesidades de la población, la identidad cultural, reglamentos de espacios deportivos emitidos por los distintos organismos internacionales como es el caso del Comité Olímpico Internacional (COI), Federación internacional de fútbol (FIFA), entre otros.

Siguiendo las normas de carácter deportivo, el complejo polideportivo está conformado de con conjunto orgánico de funciones coordinadas sistemáticamente, a través de las cuales lograr los objetivos anhelados, por lo siguiente es necesario conocer las funciones básicas con las que contara este proyecto en sus respectivas actividades:

- **Área Administrativo:** Comprende el control, la dirección y el mantenimiento del lugar, en cada área es administrado apropiadamente para el manejo del complejo polideportivo.
- **Área Social:** Es aquello que tendrá eventos o reunión sociales, con el fin el bienestar y satisfacción de los usuarios que en su gran mayoría serán los habitantes del sector por los servicios que brindara el complejo polideportivo.
- **Área Deportivo:** Se integra las diferentes disciplinas deportivas tradicionales y se incrementa nuevas tendencia deportivas de innovar e incentivar a la comunidad, para mejorar las condiciones óptimas la calidad de vida y del buen vivir.
- **Área de Recreación y Esparcimiento:** Son todas las actividades físicas lúdicas que empleen al tiempo libre de manera planificada para constituirse en una verdadera terapia para el cuerpo y la mente, buscando un equilibrio biológico y social en la consecución y calidad de vida. Es la relación directa entre el ser humano-sentidos, el entorno, su identidad cultural t el respeto al medio ambiente.

### **3.1. ACTIVIDADES.**

### **3.2. ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA.**

La aplicación de una metodología de organización del complejo polideportivo, es necesario disponer espacios suficientes y confortables correspondientes al área



administrativa los cuales serán funcionales, permitiendo una óptima circulación y contando con un sistema de iluminación y ventilación natural.

En la área administra se cumple otro tipo de actividad que es dispensable para el proyecto, de acuerdo a lo antes mencionado podemos establecer que los espacios físicos que demanda esta actividad para el desarrollo de sus funciones, son las siguientes:

- Recepción.
- Dirección.
- Contabilidad.
- Secretaria.
- Sala de sesiones.
- Sala de espera.
- Área de limpieza y bodega
- Batería sanitaria.

### **3.3. ACTIVIDAD SOCIAL.**

Se proyectara espacio que brindara servicios adecuados de distintas aéreas sociales para satisfacer la necesidad del usuarios, esto podemos clasificar en familiar, cultural, deportivo y social esta actividades son imprescindibles pero es complemento de las actividades que se generan en el complejo polideportivo, a través de las siguiente aéreas.

- Patio de comidas.
- Salón de eventos.
- Áreas de descanso cubiertas.
- Juegos infantiles.
- Parque acuático.
- Parques.
- Batería sanitaria.



### **3.4. ACTIVIDAD DEPORTIVA.**

La actividad deportiva es toda actividad física e intelectual con disciplinas, que genera valores morales, cívicos y sociales, que es el complemento de la base del complejo polideportivo, sus áreas serán proyectadas siguiendo una metodología de análisis a través del estudio de la cantidad de usuarios, tanto de practicantes como espectadores, así como la implementación de áreas deportivas, como canchas de indor, jugos infantiles, cancha de fútbol, entre otros, de acuerdo su ubicación el movimiento del sol y del viento predominantes.

Los espacios físicos son diseñados para las distintas disciplinas deportivas, con la finalidad de servir las áreas deportivas y de brindar atención a las exigencias reglamentaria del deporte actual, a esta áreas las agrupamos.

- Áreas deportivas pasivas
- Áreas deportivas activas,
- Áreas deportivas de alto riesgo que es (deportes extremos)

#### **3.4.1 ÁREAS DEPORTIVAS PASIVAS.**

Está área esta destinadas a deportes que no exigen de gran esfuerzo físicos, son áreas que están cerradas que permite el deportista una mejor concentración y esta son juegos de mesa:

- Damas.
- Ajedrez.
- Parchís.
- Dama china.
- Ping pong.
- Fútbolín.
- Mesa de billar.



### **3.4.2 ÁREAS DEPORTIVAS ACTIVAS.**

Está conformada por áreas recreativas en lugares de áreas abiertas y áreas cerradas de acuerdo al tipo de actividad que se realice, este tipo de deportes requiere de acción física y mental, por lo tanto se diseñara de acuerdo a las normas de dimensión previstas para el desarrollo de estos deportes.

- Fútbol
- Indor.
- Voleibol.
- Básquet.
- Natación.

### **3.4.3 ÁREAS DEPORTIVAS DE ALTO RIESGO O EXTREMOS.**

Los deportes de alto riesgo son todos aquellos que practica con peligrosidad por las condiciones difíciles o extremas, estimulando positivamente sus capacidades físicas, dotaremos al complejo polideportivo de una infraestructura y materiales adecuados que sean arquitectónicamente seguros para la práctica de estos deportes.

- Esquís acuáticos.
- Carrera de motos.
- Escalar.
- Bicicrós.
- Boxeo

### **3.4.4 ÁREAS DE ESPARCIMIENTO Y RECREACIÓN.**

Se proyectara áreas de juego, aéreas de relajación que esta contacto con la naturaleza, brindado lo necesario para una sana recreación y esparcimiento.

- Aéreas verdes.
- Cominería.
- Juegos acuáticos.
- Juegos infantiles.



### **3.4.5 ACTIVIDAD DE SERVICIO**

La actividad de Servicio de aéreas que estas destinadas al cuidado, mantenimiento y limpieza del complejo polideportivo, evitando los registros de vista a través de circulaciones independientes y favoreciendo a la buena imagen del lugar, para lo cual cuenta con espacios como:

- Actividad de servicio:
- Control y Guardianía.
- Área de mantenimiento.
- Área de desecho.
- Bodega.
- Cuarto de Bombas.
- Cuarto de transformadores.

### **3.5. CONDICIONANTES DEPORTIVAS**

Las áreas deportivas del complejo polideportivo está sujeto a la condicionante acústica, climatológica y topográfica, para en este caso el complejo polideportivo.

Dentro de las condicionantes necesarias tenemos:

- Iluminación.
- Acústica.
- Temperatura.
- Ventilación.
- Orientación.

### **3.6. UBICACIÓN DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL COMPLEJO POLIDEPORTIVO EL LAUREL DE DAULE**

El proyecto arquitectónico se implanta en un terreno que está ubicado en una zona Rural agrícola consolidada en un 50% aproximadamente, ubicado en la vía principal de La Parroquia El Laurel (La panamericana Norte kilómetro 10), en un área de 60.000 metros cuadrados aproximadamente. Seis hectáreas.



La ubicación del proyecto del Complejo Polideportivo está al Norte de la vía principal de la Parroquia El Laurel de Daule, está en función al flujo de circulación permanente, rápida y de libre congestionamiento para el presente y a futuro del Complejo Polideportivo El Laurel.

Latitud Sur  $1^{\circ}47'5.38''$

Longitud Oeste  $79^{\circ}55'2.60''$





### **3.7. CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO**

### **3.8. TOPOGRAFÍA**

Las características topográficas con las que cuenta este terreno, casi en su totalidad poseen pendientes menores al 5% lo que nos indica en un llano, teniendo pequeñas porciones de tierra como zonas bajas y altas inundables.

Posee una diferencia de cota de 1 metro aproximadamente teniendo como punto alto al eje de la vía principal.

En vista de las condiciones del terreno considerado como una zona baja es procedente realizar rellenos y mejoramiento en el suelo, teniendo como cota del proyecto +0.50mts sobre el nivel del eje de vía.

### **3.9. DELIMITACIÓN DEL DOMINIO PÚBLICO VIARIO Y ZONAS DE PROTECCIÓN.**

**Artículo 24. Zona de dominio público.** La zona de dominio público comprende los terrenos ocupados o de futura ocupación prevista en el proyecto constructivo para la carretera y sus elementos funcionales, salvo que excepcionalmente se justifique por razones geotécnicas del terreno su innecesariedad, una franja de terreno, a ambos lados de la vía, medida desde la arista exterior de la explanación, de 8 metros de ancho en autopistas y vías preferentes y de 3 metros en las carreteras convencionales.

**Artículo 26. Zona de servidumbre.** La zona de servidumbre consiste en dos franjas interiormente por la zona de dominio público definida en el **artículo 24** y exteriormente por dos líneas paralelas a las aristas exteriores de la explanación, a una distancia de 25 metros en las autopistas y vías preferentes y de 8 metros en el resto de carreteras, medidos desde las citadas aristas.

### 3.10. MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO COMPLEJO POLIDEPORTIVO EL LAUREL.



Dentro de este proyecto arquitectónico se contemplan (**dos fases**) que están definidos propia mente dicha, con áreas interiores en donde se integran las instalaciones acorde a las necesidades de la comunidad.

Cada una de las fases contempla sus propios ingresos con parqueaderos incluidos en la cual se están considerando parqueos especiales junto a los ingresos para personas con capacidades diferentes.

El área del terreno incluye, zonas de servicio, zonas de recreación y esparcimiento, zonas de deportes activos, zonas de deportes pasivos, zona para deportes extremos, zonas administrativas. Dándole así una característica particular por las condiciones del terreno por su ubicación topográfica su orientación y las condiciones climáticas.

Las alturas máximas consideradas para el proyecto son de 13.00 metros aproximadamente, ya que el proyecto arquitectónico cuenta con alturas variables, salvaguardando la simetría en las fachadas.

Internamente el proyecto cuenta con zonas de movilidad para un mejor desplazamiento de los usuarios de forma rápida y fluida en las diferentes áreas como restaurantes,

vestidores y baños, administración, anfiteatros, talleres canchas de deportivas y Estadio de Fútbol. Teniendo de esta forma un corredor central interna de forma elíptica de comunicación con todas las instalaciones del complejo.

### Primera fase

Cancha de fútbol (reglamentario)

Canchas de fútbol (niños)

Canchas de fútbol (salas)

Canchas de vóley (reglamentario)

Canchas de basquetbol

Áreas verdes

Estación de ciclo vías

Pistas de trotes

Parqueaderos

Ingreso principal

Garita (Guardiana)



La primera fase está compuesta por un área de 24.156 metros cuadrados aproximadamente la cual cuenta con las siguientes instalaciones. Un estadio de fútbol con un área aproximada de 1.554 metros cuadrados de construcción con una cancha reglamentaria de césped natural y con una capacidad para 1.866 espectadores.

La construcción de las canchas de fútbol es de césped natural su longitud del campo es de 100 metros de largo por 75 metros de ancho (reglamentaria). Se considera en función protectora a la propiedad, que permite el césped que ceda en tal medida que aminora las posibilidades de lesión de las caídas y que por descomposición de fuerzas y correspondiente comportamiento al deslizamiento, descarga al aparato motor del deportista en las carreras, salto y juego.

### **Drenaje**

Es fundamental planificar y realizar un buen drenaje, si vemos que el terreno no absorbe bien el agua o hay zonas que por las pendientes adyacentes reciban más agua de la que puede absorber entonces es necesario realizar una labor de drenaje, de esta manera evitaremos que el suelo se encharque y el césped natural enferme y se pudra por asfixia radicular o ataques de hongos como el Pythium.

Por el contrario, un buen drenaje proporciona una hierba y césped más sanos, aprovechará mejor los nutrientes, contraerá menos enfermedades, se compactará menos, elimina sales solubles con mayor facilidad y todo ello repercutirá favorablemente en su economía a la larga.

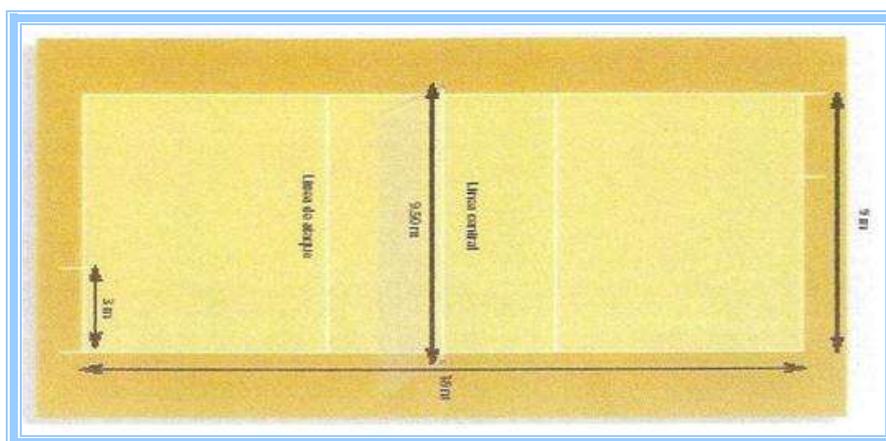


Once canchas de mini fútbol con un área de 1,320 metros cuadrados y con una capacidad por día de 1056 personas. La cancha de mini Fútbol es de hormigón su

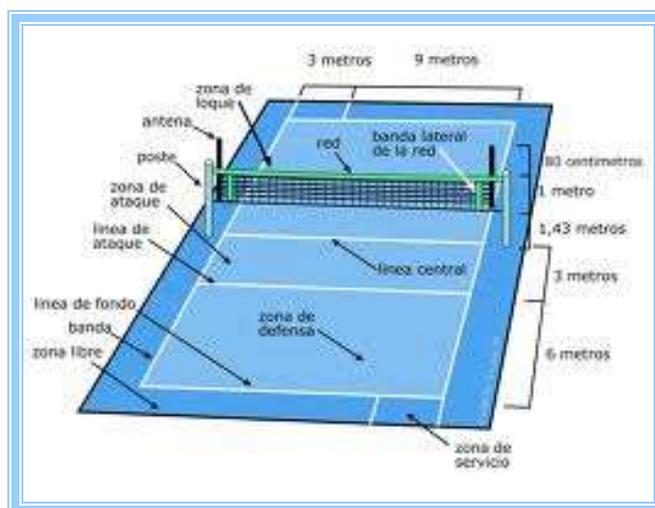
longitud del campo es de 18,00 metros de largo por 9.50 metros de ancho (reglamentaria).

### Características

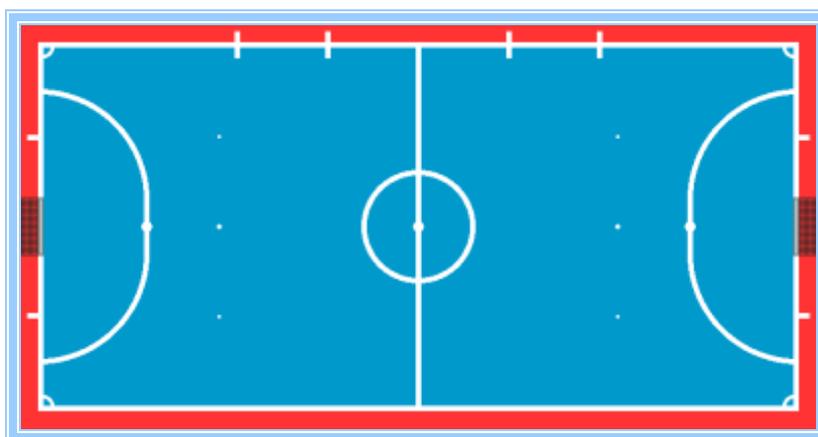
Será homogéneo, hormigón armado, que permita el bote regular del balón, ayuda el desplazamiento de los jugadores, sin ser resbaladizo. No tendrá desniveles perceptibles. Podrá ser de cemento.



Dos canchas de vóley con un área de 520 metros cuadrados y con una capacidad diaria de 192 personas. Es de hormigón armado las dimensiones de la cancha de voleibol son: 18.00 metros de largo por 9.00 metros de ancho, (reglamentarias) dividida en dos partes iguales por la red, esta tiene una altura variable, dependiendo de las competencias para menores u otros.



Tres canchas de fútbol salas con un área de 972 metros cuadrados y con una capacidad diaria de 288 personas. La cancha de fútbol salas es de cemento su longitud del campo es de 38 metros de largo por 22 metros de ancho (reglamentaria). En el fútbol sala las medidas del terreno de juego hay que adaptarlas a las de la pista, el suelo como consecuencia de ser un deporte de sala o interior acostumbra a ser de cemento el campo debe estar bien iluminado y todas las líneas o marcas deberán distinguirse perfectamente en el suelo, de las que rigen para otros deportes.



Tres canchas de usos múltiples con un área de 1,530 metros cuadrados y con una capacidad diaria de 288 personas. La cancha de uso múltiples es de cemento armado su longitud del campo es de 38 metros de largo por 22 metros de ancho (reglamentaria). Es una cancha que cumple dos función, como juegos de básquet y indor futbol.



2 baterías sanitarias con un área de 60 metros cuadrados.

112 parqueaderos con un área de 2,320 metros cuadrados.

Camineras con un área aproximada de 1,920 metros cuadrados.

Áreas verdes con un área aproximada de 3,960 metros cuadrados.

## Segunda fase

Administración

Pista de skate

Sendero de ciclo vía

Gym al aire libre

Áreas de Talleres

Anfiteatro

Juegos Infantiles

Fuente con Chorros

Fuente Dinámica para niños

Parque Acuático

Vestidores

Camineras

Áreas Verdes

Ingreso principal

Parqueaderos

Garita (Guardianía)



La segunda fase está compuesta por un área de 36,284 metros cuadrados aproximadamente la cual cuenta con las siguientes instalaciones.

Un parque acuático para niños y jóvenes con un área de 2,150 metros cuadrados aproximadamente y con una capacidad diaria de 1432 niños para que decenas de niños puedan disfrutar de los chorros de agua, piletas, resbaladeras en una calurosa mañanas.



Una fuente dinámicos con chorros de agua y luces led para los jóvenes y adultos con un área de 1,820 metros cuadrados y con una capacidad diaria de 2,426 personas. Vestidores baños y duchas con un área de 150 metros cuadrados la cual se clasifica de acuerdo a la edad y el sexo.

Juegos infantiles que incluye pista de patinaje perimetral juegos de corral con un área de 480 metros cuadrados. Senderos de ciclo vía con un circuito de 475 metros lineales y 950 metros cuadrados.



Camineras y patinaje con un área aproximada de 8,730 metros cuadrados.

Una pista de Skate para los deportistas extremos con un área de 1,450 metros cuadrados, el piso es de cemento (hormigón armado) su forma es irregular con pendiente.

Un Gym, aeróbicos, bailoterapia con un área aproximada de 950 metros cuadrados, este espacio esta al aire libre, rodeado ala naturaleza.

Patio de comida con un área de 440 metros cuadrados.

Para eventos culturales 2 anfiteatros al aire libre con un área de 550 metros cuadrados y una capacidad de 315 personas cada uno.

Áreas verdes con un área aproximada de 16,231 metros cuadrados.

Una administración con un área de 648 metros cuadrados.

Cuatro talleres de reparación o de enseñanza con un área total de 405 metros cuadrados.

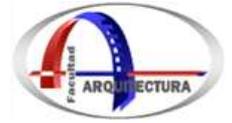
Un restaurante con un área de 440 metros cuadrados.

Un batería sanitaria con un área de 60 metros cuadrados.

Cincuenta parqueos con un área de 280 metros cuadrados.

### **Parqueaderos**





El área de parqueos es de 2.370 metros cuadrados aproximadamente.

Con una capacidad por 130 parqueos de vehículos particulares.

12 parqueos para vehículos para personas con capacidades especiales cercanos juntos a los ingresos

20 parqueos para motos o tricimotos.

2 dispensadores de Tickets.

2 Cabinas de control y 2 carriles de ingreso y 2 de salidas.

Ingreso por la puerta #1 se dirige a las instalaciones deportivas

Ingreso por la puerta #2 se dirige a las instalaciones recreativas, familiares y de eventos culturales.



## **CAPITULO IV**

### **4. PROGRAMACIÓN**

#### **4.1. REQUERIMIENTO DE ÁREAS.**

La propuesta del Complejo Polideportivo en la parroquia El Laurel de Daule se fundamenta en varios parámetros: normativas técnicas en relación al área de estudio, necesidades de la población, identidad cultural, entorno, infraestructura de la zona y entre otros; todos los elementos que se integran nos permite determinar los requerimientos para el proyecto arquitectónico, desde los espacios requeridos, funcionabilidad, necesidades de la población a servir hasta las diferentes disciplinas y zonas de esparcimiento, fundamentada en la investigación realizada, que nos permite conocer las condicionantes de su entorno, y aplicar con madures necesaria las normas deportivas y recreación (nacionales e internacionales).

Con estos parámetros se establece las zonas para la Propuesta del Complejo Polideportivo:

- Zona Administrativa.
- Zona Social y Cultural.
- Zona de deportes activos.
- Zona de deportes pasivos.
- Zona de deportes extremos.
- Zona de servicio.

#### **4.2. DEFINICIÓN DEL SISTEMA DE ESPACIOS**

Las distintas actividades deportivas y recreativas, clasificando de acuerdo al rol que van a desempeñar el funcionamiento general del proyecto arquitectónico, con sus respectivas normas y reglamentos.

Mediante la observación directa y encuestas realizadas a la población, dentro de la población de la Parroquia El Laurel de Daule, se determina las condiciones actuales



y se establece la falta de infraestructura adecuada y las necesidades que se desarrollan la población de las distintas actividades deportivas, que deben a seguir con las normas pertinentes.

En la propuesta se determina los espacios necesarios para los usuarios, considerando las diferentes edades que intervienen, las actividades de tipo deportivas – recreativas, tradicionales e innovadoras, integrando los aspectos de carácter Social, Cultural y Deportivo.

El programa de necesidades se determina por zonas, donde las actividades programadas están de acuerdo a las normas técnicas del deporte y en función a la demanda y a la proyección de la población, para las mejores condiciones de funcionalidad tanto deportivas como recreativas de la comunidad para el buen vivir.

### **4.3. PROGRAMA DE NECESIDADES**

#### **4.3.1 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO DE NECESIDADES**

La propuesta del proyecto del complejo Polideportivo para la Parroquia El Laurel de Daule, es el seguimiento de una investigación y análisis profundo en función a una metodología, que parte desde la observación de las normas y reglamento de las necesidades a condicionantes de orden social, físico, cultural y deportivo.

Las áreas de cada una de las zonas que son necesarias para que sus actividades puedan desarrollarse en una forma adecuada, de lo cuales resulta un programa arquitectónico el que contempla los espacios que han surgido de acuerdo a los planteamientos antes expuestos.

#### **4.3.2 ZONA ADMINISTRATIVA**

Hall de ingreso.

Recepción.

Sala de Espera.



Baños.

Bodega.

Cafetería.

Sala de reuniones.

Enfermería.

Consultorio médico.

Administración.

Contabilidad.

Archivo.

Datos.

Seguridad (monitoreo).

#### **4.3.3 ZONA SOCIAL Y CULTURAL**

Área de comedores.

Islas de Comida.

Graderíos.

Talleres artesanales.

Talleres culturales.

Auditorios al aire libre.

Baños públicos,

#### **4.3.4 ZONA DEPORTIVA**

Áreas Deportes Activos



Cancha de fútbol.

Cancha de fútbol salas.

Cancha de fútbol niños.

Canchas de voleibol.

Canchas de básquet.

Canchas de handball.

Pista de trote.

#### **4.3.5 ÁREAS DEPORTES PASIVAS**

Juegos de mesa

Sala de mesas de ajedrez.

Sala de mesas de damas.

Sala de mesas para barajas.

Sala de mesas de ping pong.

Sala de mesas de billar.

Sala de fútbolín.

Sala de scrabble,

#### **4.3.6 ÁREAS DEPORTIVAS DE ALTO RIESGO O EXTREMOS.**

Pista de skate bording.

Pista de bicicrós

Canopo



#### **4.3.7 ZONA DE ESPARCIMIENTO Y RECREACIÓN**

Áreas de descanso al aire libre.

Laguna Artificial.

Pileta de agua.

Piscinas acuáticas infantiles.

Juegos infantiles.

Bancas.

Camineras.

Áreas verdes.

#### **4.3.8 ZONA DE SERVICIO.**

Garita de control y guardianía.

Taller de artesanía.

Talleres de reparaciones y mantenimiento.

Parqueaderos.

Bodegas.

Cuartos de Bombas.

Cuarto de transformadores.

Cisternas

Cuarto de basura.

## 4.4. ÁREAS DE EQUIPAMIENTO

### 4.4.1 CANCHA DE FÚTBOL

#### REGLAS.

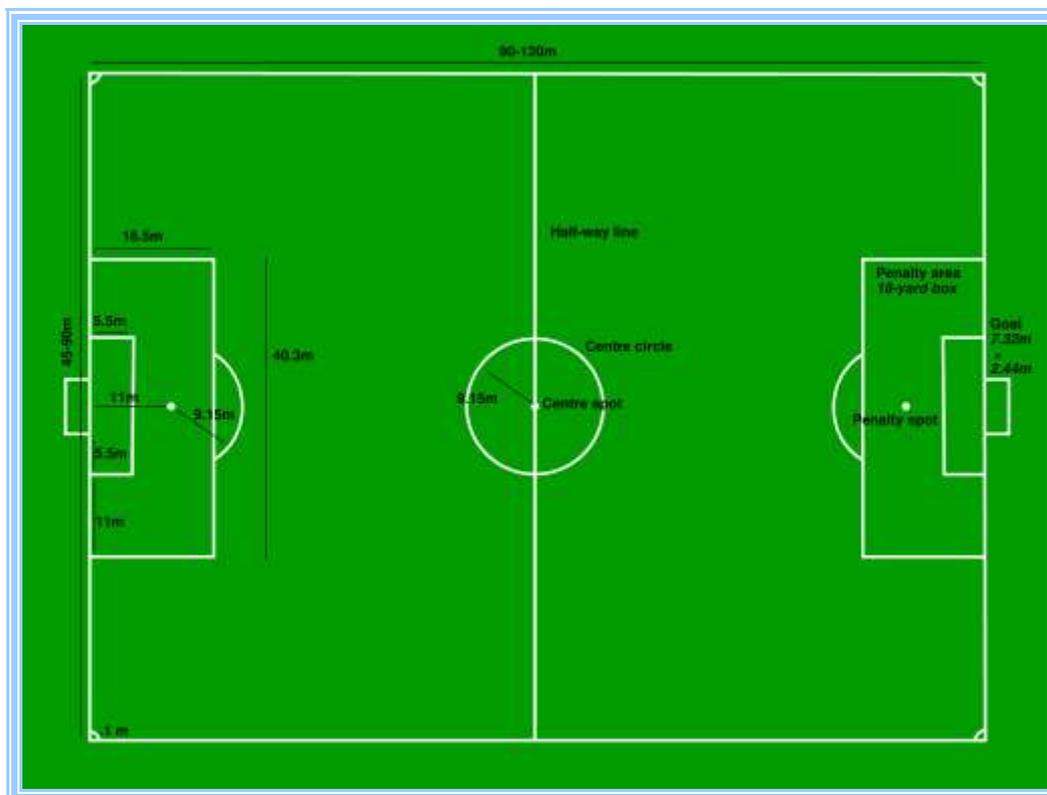
#### EL TERRENO DE JUEGO

El terreno de juego debe ser rectangular, de una longitud entre 90 y 120 metros. En partidos INTERNACIONALES la longitud estará entre 100 y 75 metros.

#### LAS PORTERÍAS.

En el centro de cada línea de meta se colocaran los marcos formado dos postes verticales, equidistantes de las banderolas de esquinas y separadas 7'32 metros entre si (medidas interior), unidos en su extremos por un larguero horizontal cuyo borde inferior estará a 2'44 metros.

#### TERRENO DE JUEGOS.



#### 4.4.2 CANCHA DE FÚTBOL DE SALA.

##### REGLAS.

##### FORMA Y DIMENSIÓN DE LA CANCHA.

Tiene una superficie rectangular, cuya dimensión será de lados mayores de 35 m. con una diferencia de máxima de 40 m. y mínima de 30 m. Lados menores 18 m. con una diferencia máxima de 20 m. y mínima de 16 m.).

Las Entidades Nacionales en la propia jurisdicción de su competencia podrán determinar dimensiones reducidas hasta un mínimo de 24 m. (largo) x 14 m. (ancho) para competiciones propia y específicas.

##### CARACTERÍSTICAS DEL PAVIMENTO.

Será homogéneo, que permita el bote regular del balón, el desplazamiento de los jugadores, sin ser resbaladizo. No tendrá desniveles perceptibles. Podrá ser de cemento, asfaltos, superficies artificiales.

##### LAS PORTERÍAS

Deberán situarse centradas sobre las líneas de fondo, los poste serán de hierro metálico o de madera de cuadrado o circular de 8 cm. Pintado de blanco o franja de dos colores que se pueda distinguir las medidas entre los poste serán de 2 m de alto y largo 3 m de ancho, dotadas de redes elásticas.



### 4.4.3 CANCHA DE BÁSQUETBOL

#### REGLAS.

#### JUEGOS DE BALONCESTO.

El baloncesto lo juegan 2 equipos de cinco (5) jugadores cada uno, el objetivo de cada equipo es introducir el balón dentro de la canasta del adversario e impedir que el adversario se apodere del balón o enceste.

#### MOVIMIENTO DEL BALÓN.

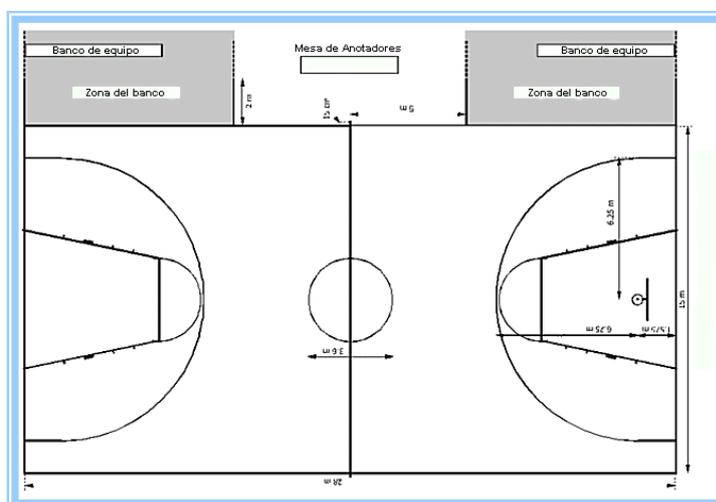
El balón puede ser pasado, lanzado, palmeado rodado o botado en cualquier dirección dentro de las restricciones de los artículos pertinentes de las Reglas.

#### DIMENSIÓN Y EQUIPAMIENTO.

#### DIMENSIONES DEL TERRENO.

El terreno de juego debe ser de una superficie rectangular, plana y dura, libre de obstáculos. Para las principales competiciones oficiales de FIBA, y en los campos de juegos, las dimensiones deben ser de 28 m. de longitud por 15 m. de anchura, medidas desde el borde interior de las líneas que delimitan el terreno de juego.

Para todas las demás competiciones la institución apropiada de FIBA, como puede ser la Comisión Zonal o la Federación Nacional, tiene la autoridad para probar los terrenos de juegos existentes con una dimensión mínimas de 26 m. de longitud y 14m, de anchura.





#### **4.4.4 CANCHA DE VOLEIBOL**

##### **REGLAS**

##### **LA SUPERFICIE**

La superficie de la cancha debe ser lisa, horizontal y uniforme. En las canchas cubiertas y organizadas por la WOVD (World Organization of Volleyball for Disabled), la superficie debe ser de color claro y sintética o de madera. En las instalaciones al aire libre se permite, para facilitar el drenaje, una pendiente de 5 mm por metro.

##### **LA CANCHA**

En lo que respecta a la cancha de Voleibol, cabe destacar que se divide en dos partes; la cancha de juego en sí, que mide 10 x 6 m con un área libre de entre 3 y 6 m. y el espacio libre de juego, que se trata del espacio por encima del área que está libre de obstáculos. Este espacio debe medir entre 7 y 10m.

Por otra parte, las líneas de la cancha miden 5 cm. y deben ser de color blanco. Se prohíbe las líneas con materiales sólidos en las canchas al aire libre. Además de las líneas de la cancha, tenemos:

**Las líneas de delimitación:** Son las líneas que delimitan la cancha de juego, dos laterales y dos de fondo.

**La línea central:** Se extiende bajo la red y es el eje central que divide la cancha en dos campos idénticos de 6 x 5 m.

**Línea de ataque:** Es la línea que marca la zona de ataque. Su borde posterior está situado a 2 m de la línea central. Esta línea se prolonga mediante una línea de trazos de 15 cm. de largo y 5 cm. de ancho en las competiciones organizadas por la WOVD (World Organization of Volleyball for Disabled).

##### **ZONAS**

Todas estas líneas señalan y delimitan las distintas zonas de la cancha:

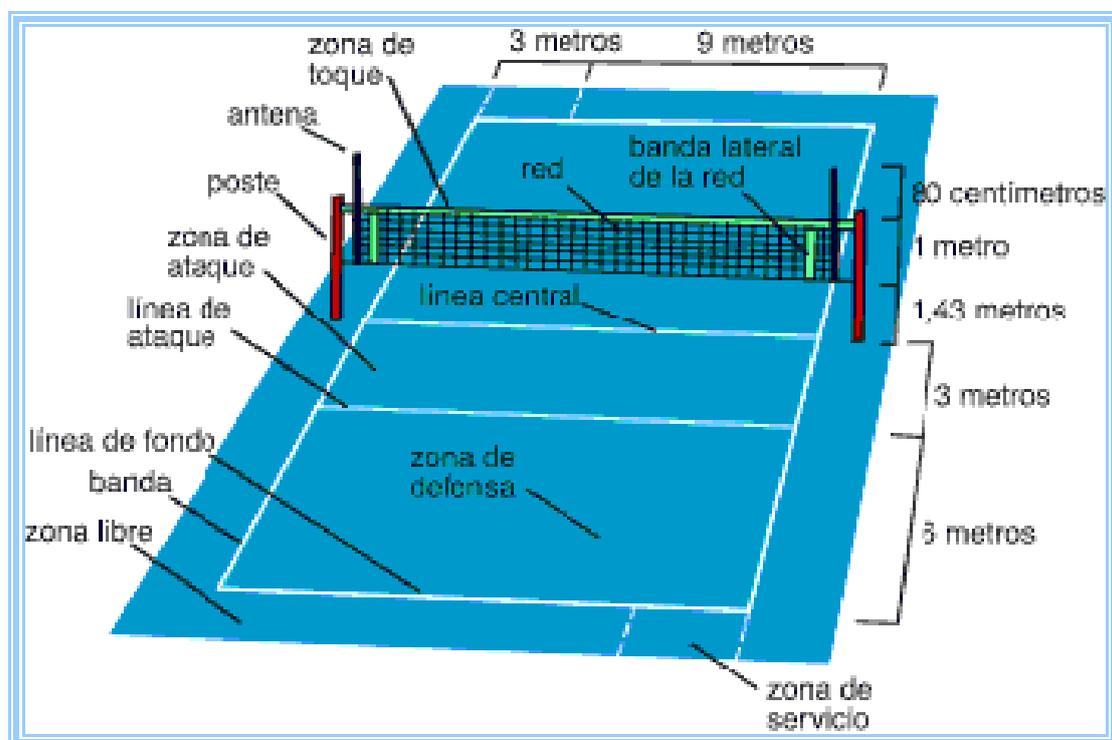
**Zona de ataque:** Esta zona está marcada por el eje de la línea central y el borde posterior de la línea de ataque. La zona se prolonga hasta el final de la zona libre.

**Zona de saque:** Es la superficie detrás de cada línea de fondo y están marcadas por dos líneas de 15 cm. a 20 cm. de la línea de fondo y como prolongación de la línea lateral. Se extiende hasta el final de la zona libre.

**Zona de sustitución:** Está delimitada por las dos líneas de ataque hasta la mesa del anotador.

**Área de calentamiento:** Mide 3 x 3 m y está situada en las esquinas del área de juego, al lado de los banquillos y fuera de la zona libre.

**Área de castigo:** Situada más allá de la línea de fondo, está equipada por dos sillas y mide 1 x 1 m. En ocasiones se delimitan con una línea roja de 5 cm.





#### **4.4.5 CANCHA DE HANBALL**

##### **REGLAS**

##### **EL TERRENO DE JUEGO**

El terreno de juego es un rectángulo de 40 m. de largo y 20 m. de ancho; los lados más largos se llaman “líneas de banda” y los cortos “líneas de portería”, líneas de portería interiores más exteriores.

Comprende una zona de juego dividida en dos mitades por una línea central paralela a las líneas de portería y dos áreas de portería.

Las características del terreno de juego no pueden ser modificadas en beneficio de un solo equipo en ningún aspecto.

##### **LA DURACIÓN DE UN PARTIDO.**

Para equipos masculinos y femeninos de más de 18 años, la duración del partido es de dos tiempos de 30 minutos con 10 minutos de descanso.

La duración del partido para equipos de edades inferiores a 16 años es de 2x25 minutos si tienen de 16 a 12 años y de 2x20 minutos de 8 a 12 años, en ambos casos con un descanso de 10 minutos. Para “minis” (jugadores menores de 8 años), la duración del partido es de 2x10 ó 2x15 minutos, con un descanso de 10 minutos.

El partido da comienzo con el toque de silbato del árbitro central que señala el saque del centro y termina con la señal automática de la instalación mural de cronometraje o por la señal final del cronometrador.

##### **REGLAS DEL BALÓN.**

El balón está formado por una cubierta de cuero o material sintético. Es de forma esférica no se admiten balones brillantes o resbaladizos. Al comienzo del partido, el balón usado en un partido masculino (mayores de 16 años) debe medir de 58 a 60 cm. de circunferencia y el peso es de 425 a 475gr. (Tamaño 3).



Para mujeres mayores de 14 años y hombres entre 12 y 16 años la circunferencia del balón debe ser de 54 a 56cm. y el peso de 325 a 400 gr. (Tamaño 2). Para partidos masculinos de 8 a 12 años y femeninos de 8 a 14 años, la circunferencia del balón debe ser de 50 a 52 cm. y pesar al menos 315 gr.

(Tamaño 1).

Para “minis” (menores de 8 años), la circunferencia del balón debe ser 48 cm. Y el peso de al menos 290 gr. (tamaño 0).

### **LOS JUGADORES.**

Un equipo se compone de 12 jugadores, los cuales deben inscribirse en el acta de partido.

Cada equipo debe jugar obligatoriamente con un portero. En el terreno de juego y al mismo tiempo sólo debe haber un máximo de 7 jugadores a seis (6 jugadores de campo y 1 portero). Los demás jugadores son reserva. (Se permiten excepciones en mini-balonmano).

En la zona de cambio no se admite más que a los reservas, jugadores excluidos y 4 oficiales.

Los oficiales deben inscribirse en el acta de partido y no pueden ser sustituidos durante el mismo. Uno (1) de ellos se designará como responsable de equipo. Este es el único que está autorizado a dirigirse al anotador-cronometrador y, llegado el caso, a los árbitros (ver, no obstante, Comentario 2, Tiempo muerto de equipo).

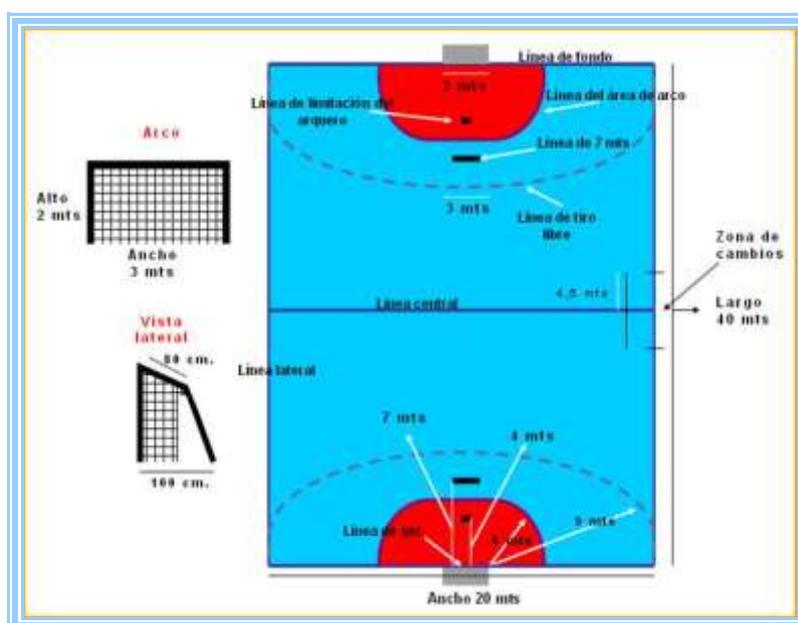
### **COMO PUEDE JUGARSE EL BALÓN**

#### **SE PERMITE**

Lanzar, golpear, empujar, golpear con el puño, parar o coger el balón con ayuda de las manos, brazos, cabeza, tronco, muslos y rodillas. Tener el balón durante tres segundos como máximo tanto en las manos, como si se encuentra en el suelo.

Dar tres pasos como máximo, con el balón en las manos. Se considera paso:

- Cuando un jugador, con los dos pies en contacto con el suelo, levanta uno y lo vuelve a colocar en el suelo, levanta o desplaza uno.
- Cuando un jugador con un pie en el suelo, recepta el balón y toca a continuación el suelo con el otro pie.
- Cuando un jugador en suspensión toca el suelo con un solo pie y vuelve a saltar sobre el mismo pie, o toca el suelo con el segundo pie.
- Cuando un jugador en suspensión toca el suelo con los dos pies al mismo tiempo y levanta un pie y lo vuelve a colocar en el suelo o desplaza un pie.



#### 4.4.6 SALA DE MESA DE PING PONG

##### NORMA.

La superficie superior de la mesa, denominada “superficie de juego”, será rectangular, con una longitud de 2,74 m y una anchura de 15,25 m, y estará situada, en un plano horizontal, a 76 cm. del suelo. La superficie de juego no incluirá los lados de la parte superior de la mesa.

La superficie de juego puede ser de cualquier material y deberá proporcionar un bote uniforme de, aproximadamente, 23 cm. al dejar caer sobre ella una pelota

reglamentaria desde una altura de 30 cm. cada borde de 1,525 m. La superficie de juego deberá ser de color oscuro, uniforme y mate, con una línea lateral blanca de 2 cm. de anchura a lo largo de cada borde de 2 74 m, y una línea de fondo blanca de 2 cm. de anchura a lo largo de cada borde de 1.525 m.

Una red vertical, paralela a las líneas de fondo, dividirá en dos campos iguales la superficie de juego, que deberá ser continua en toda el área de cada campo. Para dobles, cada campo estará dividido en dos medios campos iguales por una línea central blanca de 3 mm de anchura y paralela a las líneas laterales; la línea central será considerada como parte de los medios campos derechos.

### **LA PELOTA**

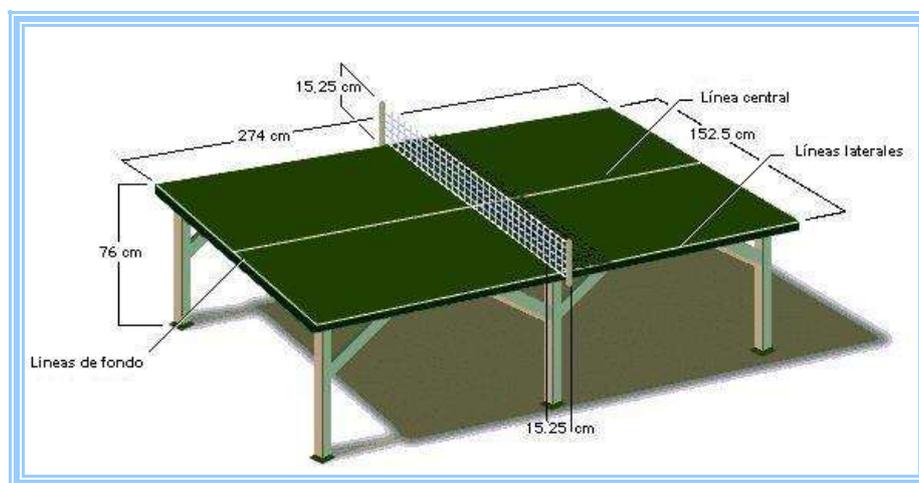
La pelota será esférica, con un diámetro de 38 mm.

La pelota deberá pesar 2.5 gr.

La Pelota deberá ser de celuloide o de un material similar, de color blanco o naranja, y mate.

### **RAQUETA**

La raqueta puede ser de cualquier tamaño, forma o peso, pero la hoja deberá ser plana y rígida. La "goma de picos normal" es una capa sencilla de goma no celular, natural o sintética, con picos distribuidos de manera uniforme por su superficie, con una densidad no inferior a 10 por cm<sup>2</sup> ni superior a 50 por cm<sup>2</sup>.





#### **4.4.7 SALA DE MESA DE BILLAR**

##### **REGLAS**

##### **MATERIAL DE JUEGO**

El material de juego sobre el que se han de disputar las competiciones organizadas por la R.F.E.B., será el siguiente:

Mesa de entre 1,80 y 2,14 cm. de larga por de entre 0,90 y 1,07 cm. de ancha.

Altura de la mesa entre 0,76 y 0,80 cm. del suelo a la superficie de juego.

Banda de goma en forma de "L".

Altura de la banda para contacto con la bola de 31 mm.

Paño homologado por la R.F.E.B.

Una bola blanca de 47,8 mm.

15 bolas de color divididas en 7 de color rojo, 7 de color amarillo y 1 de color negro, todas ellas de 50,8 mm.

##### **LA PARTIDA**

El árbitro es el único que puede decidir lo que es correcto o no en cada situación, y por ello, actuará de forma precisa para asegurar el cumplimiento de estas reglas.

##### **REQUERIMIENTOS DE LA PARTIDA**

La partida se jugará sobre una mesa rectangular de seis troneras y con 16 bolas, dos grupos de 7 bolas de color distinto en cada grupo, una bola blanca y una negra.

##### **OBJETIVO DEL JUEGO**

El jugador o equipo que embolse primero su grupo de bolas en el orden que sea y luego embolse la bola negra correctamente, de acuerdo con lo que especifica el presente reglamento, gana la partida.

## NORMATIVA GENERAL

Tiro libre es aquel que obtiene el jugador como beneficio por haber cometido su oponente una de las faltas descritas en el presente reglamento. En este caso el jugador que obtiene este tiro libre puede jugar la bola blanca desde donde se encuentra o desde el área. Se le llama tiro con empuje cuando la punta del taco permanece en contacto con la bola blanca una vez que ésta, ha comenzado su movimiento hacia adelante.

Se define como terreno de juego la superficie por la que discurren las bolas, incluyendo las bandas y troneras. Las bandas quedan limitadas por el paño que las cubre y troneras por donde se inicia el armazón o mueble del billar.

## TRIANGULO

Para el inicio de la partida las bolas se colocan en el triángulo con la primera bola sobre el punto de pie, la bola ocho en el centro del triángulo y una bola lisa y otra rayada en cada extremo indistintamente, sin importar el orden de las demás bolas.





#### **4.4.8 MESA DE FUTBOLÍN**

##### **REGLAS**

##### **TIPOS DE FUTBOLÍN DE MESAS**

Existe un gran número de mesas diferentes. Los usados en las giras mundiales y torneos oficiales de la ITSF son Bonzini de "baby foot" francés, Tornado de "estilo americano", Roberto-Sport de "estilo italiano", Tecball de "estilo alemán". Las diferencias en los tipos de mesas tienen una gran influencia en los estilos que se juegan.

La mayoría de las mesas tienen un portero cuyos movimientos están restringidos al área de la meta. En esas mesas el portero no es capaz de coger la bola una vez que se sale fuera del área. Otra diferencia importante se encuentra en las bolas, que se pueden hacer de ancho plástico o incluso mármol y metal, variando mucho la velocidad de los disparos, así como la interacción entre el jugador y la bola. Todas las mesas o campos de juego poseen un desnivel de 1 grado en la zona de portería y medio campo para facilitar el movimiento de la pelota. En los torneos se suele regular esta disposición según la modalidad de juego.(véase modalidades de juego).

##### **NOMBRES DE JUGADAS EN EL FUTBOLÍN**

En España existía una gran variedad de nombres para jugadas con los distintos jugadores del fútbol de mesa de la categoría de 2 piernas. Todos ellos varían según la región o el tipo de juego:

**Di-señora:** Consiste en golpear la bola con poca fuerza buscando colocación. Al ir con poca fuerza este tiro suele tener doble función: ser usado como pase o dificultar la actuación del portero rival, ya que este tipo de tiros lentos son difíciles de bloquear por parte de los porteros

**Remachón:** Cuando el portero golpea el balón la delantera puede hacer el movimiento de tiro y meter gol.



**Truski:** Cuando el jugador de la esquina golpea la bola con un movimiento seco hacia los laterales de la mesa.

El jugador con un giro de muñeca pasará la pelota al lado y tirará en diagonal. Si la dirección a la que lo hace es hacia la izquierda se le denomina L invertida. Es una manera fiable de sacar desde la portería, y para marcar gol desde delante.

**Arrastre:** El jugador debe poner la pelota detrás del muñeco con el cual va a realizar este movimiento, levantando el muñeco lentamente irá pillando la bola con los pies hasta que el muñeco quede inclinado hacia delante y la pelota solo cogida con la punta de los pies, en este momento arrastrará en diagonal soltando la bola.

**Di-arrastre:** Es una forma de tirar en diagonal, en vez de pegar un chute fuerte y sin control el jugador esperará que le venga la bola con los jugadores inclinados hacia atrás y cuando ésta le toque arrastrará la bola hacia delante y en diagonal.

**Vaselina:** Se curva el mango de la mano izquierda hacia arriba quedando así la barra de dentro del futbolín curvada hacia abajo. Con los jugadores de la mano derecha pasas la pelota a un jugador que manejes con la mano izquierda y cuando la bola lo toque mueves el mango hacia la izquierda con un giro (no se saldrá del futbolín), la bola se elevará llegando a la otra portería. Otra forma de hacer una vaselina es mascarla y pasarla al portero en la posición antes descrita. Esta jugada está prohibida.

**Tornado:** Consiste en dar varios giros alrededor de la bola sin tocarla para despistar al contrario, al final se suelta tirando.

**Tiro Arcadio:** Este lanzamiento requiere una gran técnica por parte del jugador que pretende usarla. Para realizarla correctamente debemos golpear con un golpe seco y muy potente la bola de tal forma que el disparo vaya dirigido en sentido contrario a donde el gesto del jugador indica. Esta técnica normalmente sale sin querer al jugador que juega de defensa y como consecuencia acaba siendo gol en propia

**Tiro BOUM A la cabeza:** Este lanzamiento consiste en golpear fuertemente la bola con uno de los defensas de tal modo que pueda rebotar en la cabeza de uno de los jugadores del medio de tu propio equipo y consiga desviar la bola lo justo para despistar a los jugadores contrarios con lo cual suele ser un tiro de difícil ejecución pero de mucha eficacia si se consigue hacer.



#### 4.4.9 SALA DE SCRABBLE

##### REGLAS

El juego se realiza entre 2, 3 o 4 jugadores (en general se juega de a 2), sobre un tablero de 15x15 casillas, en las que cada jugador coloca sus fichas. Cada jugador recibe un número específico de fichas (o letras) extraídas aleatoriamente. Las letras se encuentran numeradas con su respectivo valor, obteniéndose por cada palabra formada una puntuación que depende tanto del valor de las letras empleadas como de la posición de dichas letras dentro del tablero.

En total hay 100 fichas, 98 marcadas con letras y dos en blanco (sin puntos, actúan como comodines usándose para reemplazar letras). Según su frecuencia de aparición, las letras tienen más o menos puntos, siempre las de mayor frecuencia valen menos. El tablero tiene también casillas de premiación, que multiplican el número de puntos concedidos: las casillas rojo oscuro son de "triple palabra", las rosas "doble palabra", azul oscuro "triple letra" y celeste



"doble letra". El casillero central se marca con una estrella y cuenta como casilla de doble palabra.

### DESPLIEGUE DE FICHAS EN EL TABLERO.

Para colocar las fichas en el tablero se deben aplicar las siguientes normas:

Comienzo de la jugada

La primera ficha colocada en el tablero define la fila o columna en que se colocará la palabra.

La segunda ficha colocada define si la palabra ocupará una fila o una columna, la cual será de USO obligatorio para la jugada complete.

También es posible colocar varias fichas simultáneamente, siempre que se cumpla con los puntos.

Position relative de las letras

Cuando el jugador en turno termina de colocar en el tablero las fichas de una palabra, sólo puede modificar la position de las letras de sea palabra en los casos siguientes:

La palabra complete puede ser desplazada en la misma fila o columna para que enlace correctamente con la(s) ya existente(s) en el tablero.

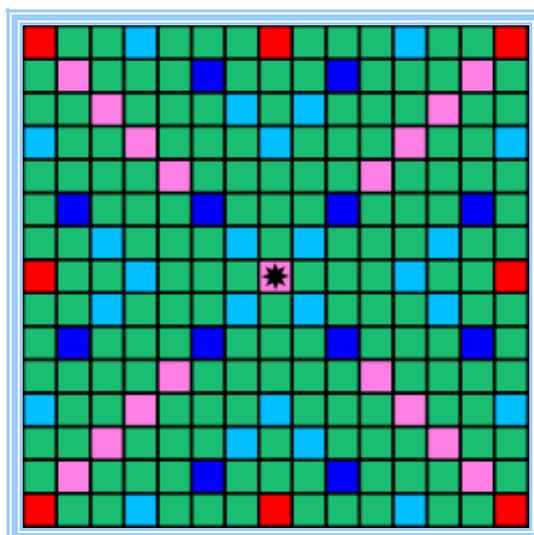


Diagrama del tablero de Scrabble. ■ Triple palabra ■ Doble palabra ■ Triple letra ■ Doble letra



## **PISTAS DE SKATEBOARDING.**

El skateboarding es un emocionante deporte de patinaje sobre una tabla o plancha con ruedas (skateboarding o monopatín en castellano), que no está sujeta a los pies, al contrario que en el patinaje convencional, lo que permite al deportista -llamado skater o skateboarder- saltar de ella en cualquier momento.

El modelo inicial o primigenio, surgido en la década de 1940-1950, básicamente consistía en un patinete tradicional al que se le había quitado la barra de manos, pero fue considerada más como una ingeniosa invención espontánea que un nuevo modo de patinar.

El skateboarding requiere de un gran sentido del equilibrio, agilidad y capacidad de reacción. La velocidad se consigue, una vez subido completamente sobre la tabla, mediante el impulso con uno de los pies el otro, lógicamente, debe quedar en la tabla-, flexionando ligeramente las rodillas para mejorar el deslizamiento.

Esto es la base misma, lo fundamental, del skateboarding. A partir de ahí, de la autoconciencia del equilibrio y la inmensa capacidad para realizar sobre la tabla las más diversas maniobras y fantásticas acrobacias (tic-tacs, grabs, ollies, handplant, railslide, 360°) dan mucho juego al deportista.

En el S.K.A.T.E., para que un truco se considere válido, el patinador debe estar en la tabla con los dos pies por lo menos 5 segundos. Otras reglas oficiales: no se permiten ni el uso de rampas de ningún tipo (ni quarter-pipes ni half-pipes) ni tampoco realizar trucos de giro que no sean del tipo flip (en el aire). Por tanto, quedan prohibidos todos los demás, como los grabs, lips, hand-stands, railslides, boneless, etc.

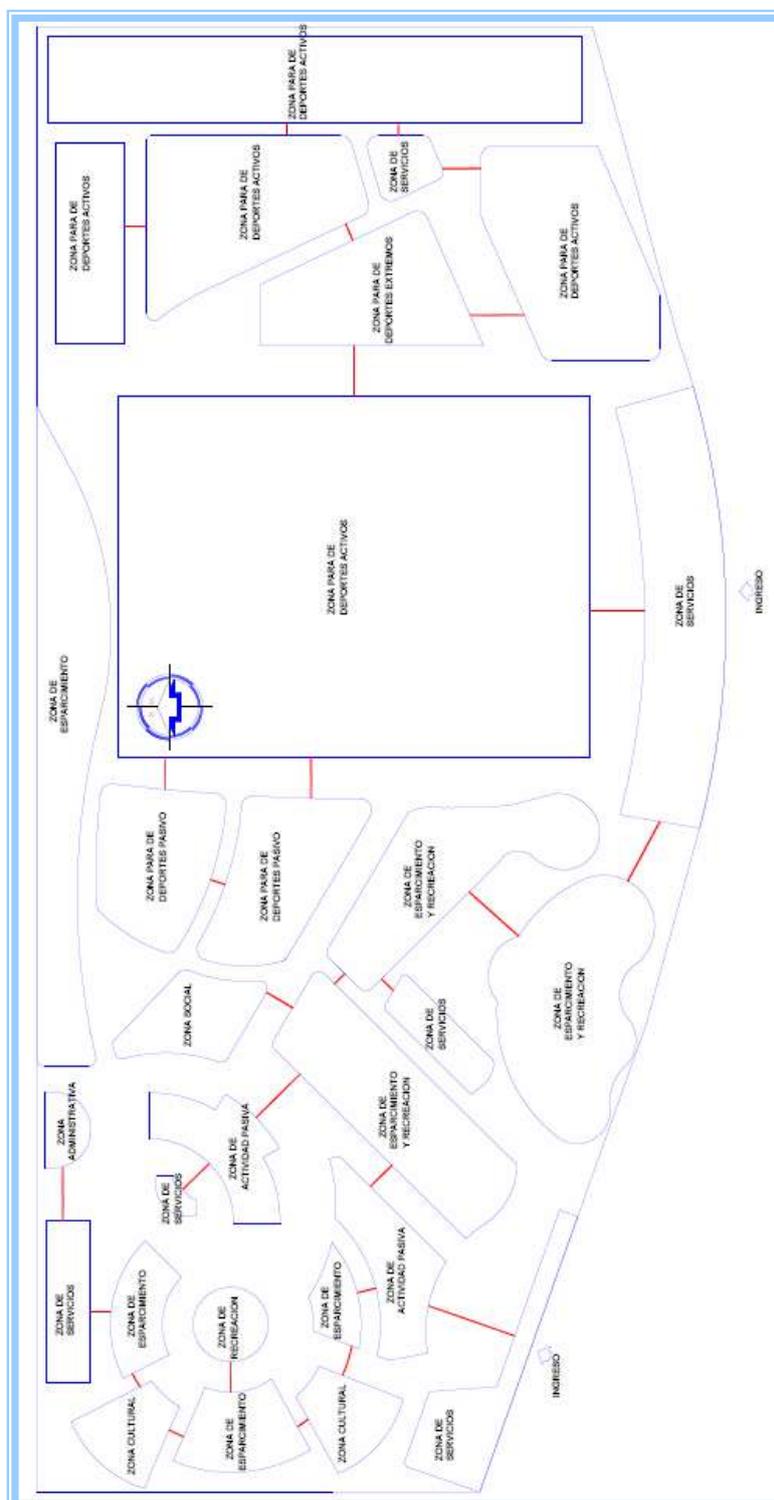
En los Ochenta esta modalidad urbana fue adoptada también por los skaters de rampas (los citados half-pipes) como los legendarios Neil Blender, John Lucero y Neil Blender, quienes contribuyeron notablemente a su difusión. En el año 2003, por fin, se organizó el primer torneo profesional de Game of Skate, el *ÉS* Game of SKATE Tournament, con notoria participación tanto de profesionales como amateurs.



- Competición freestyle ("estilo libre") por turnos: Esta prueba se realiza en un skatepark un lugar del entorno urbano específicamente acondicionado para el skateboarding, hoy muy abundantes en casi todas las ciudades, en donde se reúnen los skaters en grupos de tres o cuatro, y durante un tiempo dado, realizan diversas acrobacias libremente (de ahí el término freestyle), a valorar en función de su complejidad, riesgo, estilo al ejecutarlas. Hay dos categorías: amateur y profesional, y los grupos se definen según la edad de los participantes. Estas competiciones suelen acoger a un gran número de participantes, atraídos por la siempre abierta posibilidad de conseguir un patrocinador o ganar grandes premios (recompensas, por cierto, no menos interesantes en los S.K.A.T.E. Tournaments, anteriormente citados).

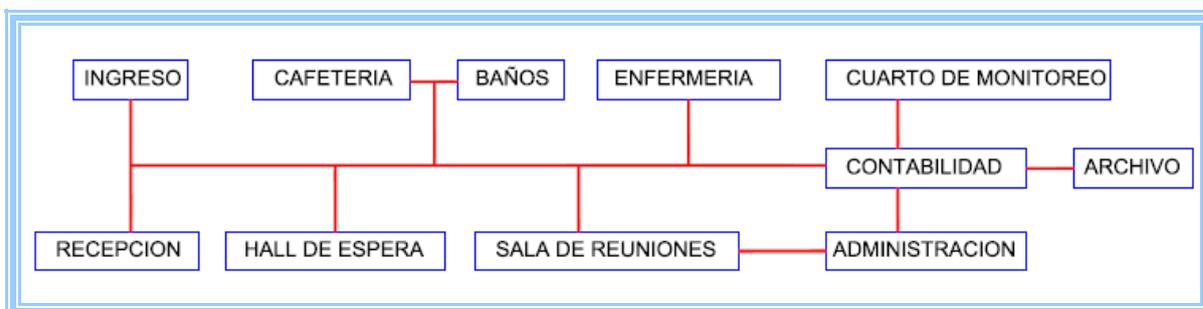
## 4.5. ESQUEMAS

### 4.5.1 PROPUESTA DE ZONIFICACIÓN

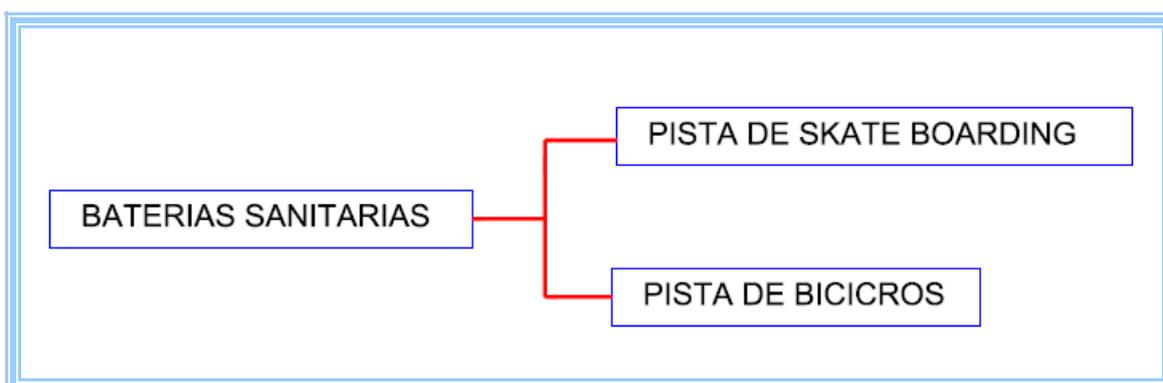


#### 4.5.2 ESQUEMAS FUNCIONALES

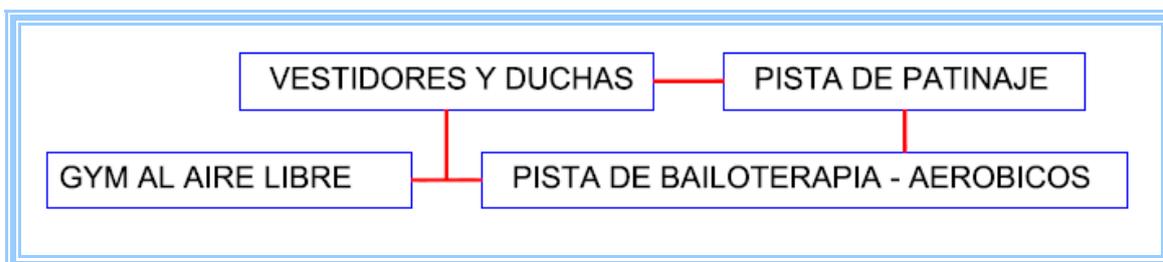
##### ZONA ADMINISTRATIVA



##### ZONA PARA DEPORTES EXTREMOS

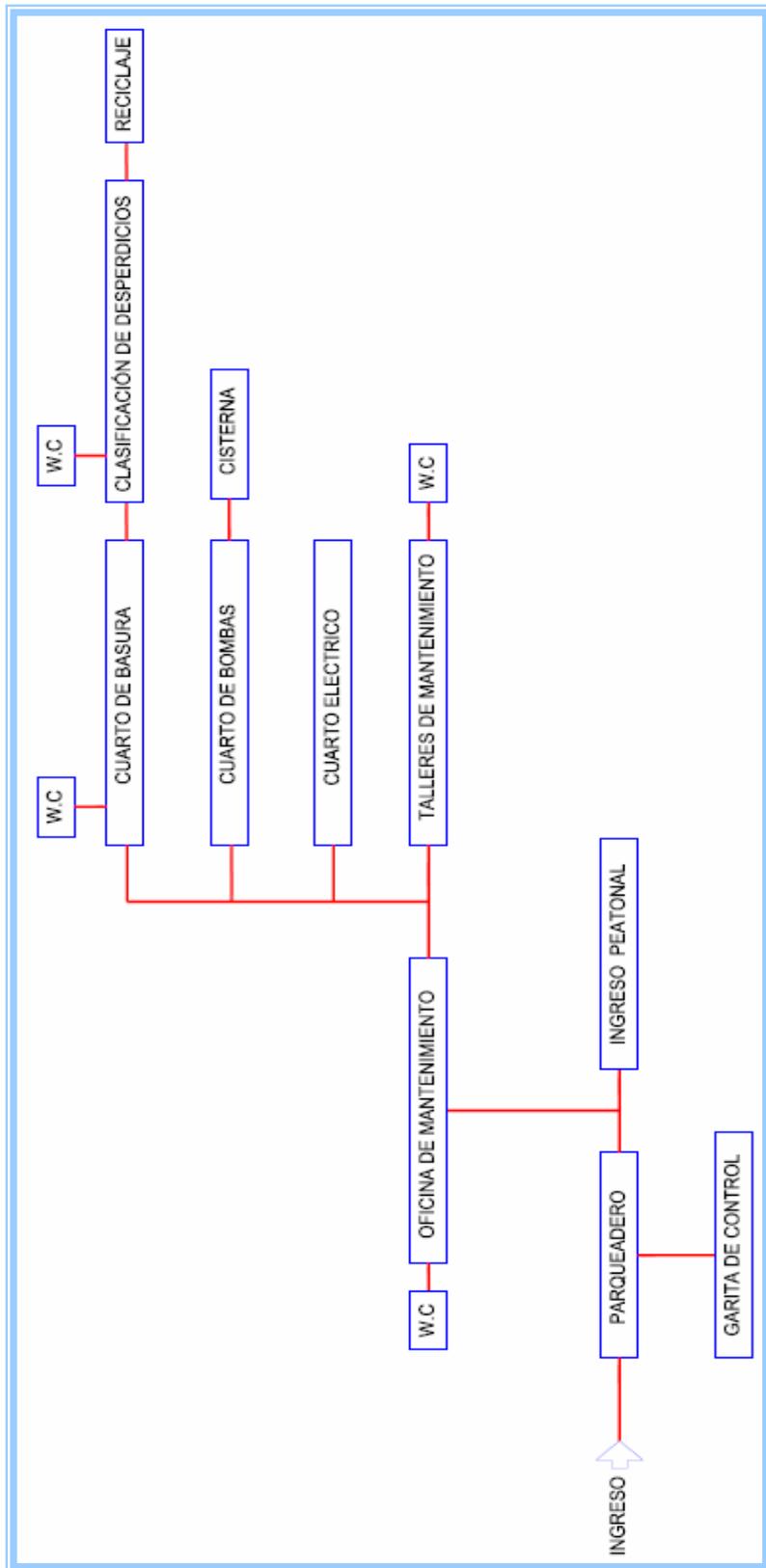


##### ZONA PARA DEPORTES PASIVOS



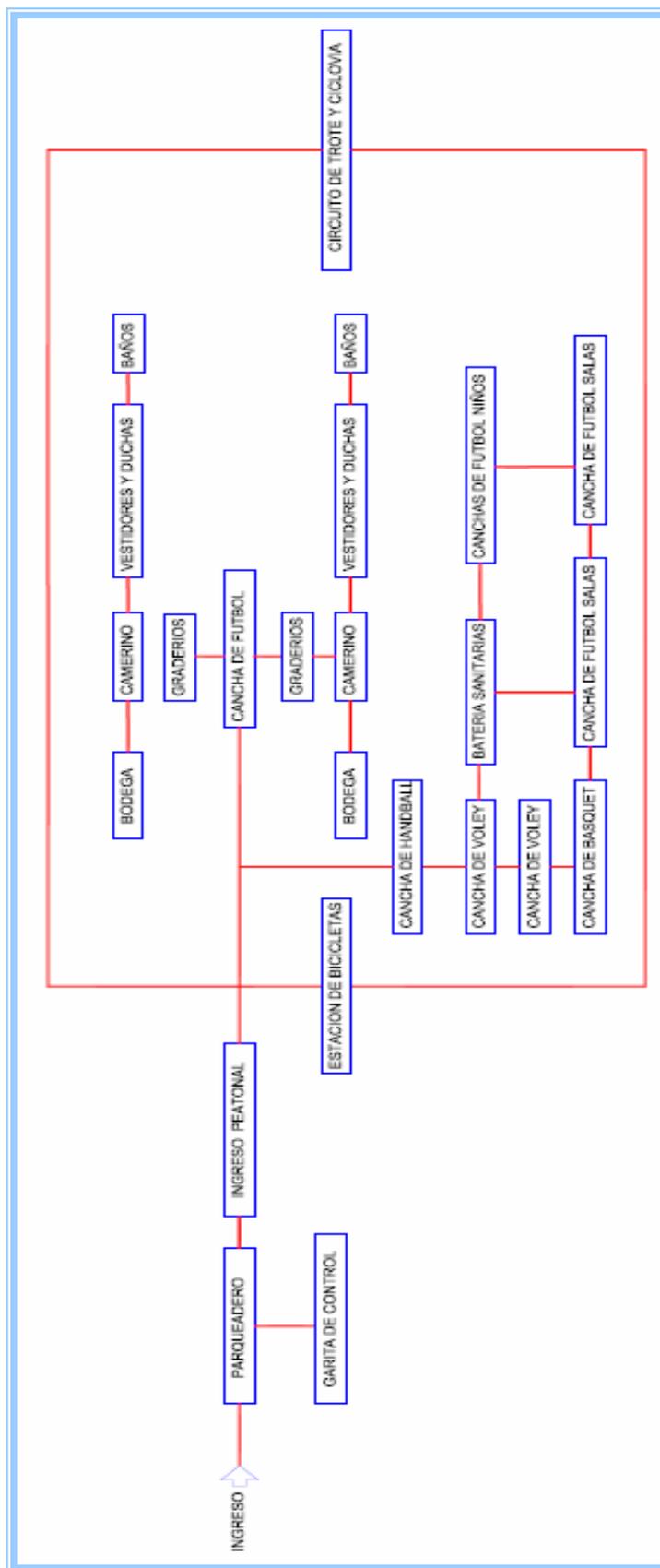


**ZONA DE SERVICIO**





**ZONA PARA DEPORTES ACTIVOS**





## Bibliografía

- Temas de consulta y de investigación:
- Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial
- File:///G:/Pan de Desarrollo y ordenamiento Territorial1.hzn.
- Ministerio del Deporte (NORMAS)
- Historia del Deporte en Ecuador por: ALBERTO SANCHES VARAS.
- Parroquia El Laurel de Daule <https://WWW.google.com.ec/Search?q=parroquia>
- [www.gadellaurel.gov.ec/index.php/2013/himno-a-la-parroquia-laurel](http://www.gadellaurel.gov.ec/index.php/2013/himno-a-la-parroquia-laurel)
- mibella parroquia laurel – blogspot Racia - la parroquia - el – laurel
- Movimiento del sol – de – la tierra – sol. Html. Rincón del vago.com/G.
- Diferente altura de ángulo y altura <https://www.google.com.ec/search?q=angulos>.
- Censos de población y vivienda 2010 – 2001.
- INEC: Instituto Nacional de Estadísticas y censo
- INAMHI. Anuarios Meteorológico